

سیط حسن

ادب اور روشن خیالی

مترجم: سید جعفر احمد



اس لئے بھی ضرورتی ہے کہ اس کے پرے میں ہم روشن خیالی کے بعض پہلوؤں کو واضح کر سکیں گے۔
کسی ایسے ملک کے لئے جو تعمیر کے مرحلوں سے گزر رہا ہو
تین چیزوں کی ضرورت ہوتی ہے۔

نمبر ۱ روشن خیالی

نمبر ۲ اور روشن خیالی

نمبر ۳ زیادہ سے زیادہ روشن خیالی

یہ روشن خیالی تاریک اندیش حکمران طبقے کے لئے خطرے
کی گھنٹی ہوتی ہے۔ اسی لئے حکمران طبقہ اس کو بغاوت سمجھتا اور نشر و
اشاعت کے تمام ذرائع کو (جس پر اس کا قبضہ ہوتا ہے) اس
کی اشاعت سے روکتا ہے۔

کافی اعظمی

مسطح حسن ایک بہت اہم سماجی فلسفی تھے۔ سبسط حسن
نے ہمارے خطے کی روشن خیالی کی تحریک کو بین الاقوامی تحریک سے
جوڑنے کے لئے بنیادی نوعیت کا کام کیا۔ ... عالمی روشن خیالی
کی تحریک صمیم معنوں میں اپنی فکر کی قوت اور صداقت پر اعتماد کا نام ہے
یہ سائنس، ٹیکنالوجی اور علاقائی بعدیہ قوتوں کی تقسیم کے خلاف ہے۔ یہ
تعصبات سے انی ہوئی دنیا میں تعصبات سے کوفلاد صی کا نام ہے
یہ نہ صرف ایک تعصب ہے سواہ تعصب کے خلاف سینہ سپر ہونے کا
نام ہے۔ نہ صرف ایک تعصب ہی ضروری ہے اور وہ ہے عدل و
انصاف کا تعصب۔ امن و دوستی کا تعصب، انسانی میراث پر
یکساں حق کا تعصب اور برہنہ کی ایمانداری کے خلاف تعصب!
یہ حقیقت بدل دیتی فکر کی بلادستی کی فطری خواہش کا نام
ہے۔ سبسط حسن نے روشن خیالی کے قافلے کی جس جرات مندانہ انداز
میں رہنمائی کی وہ ہماری فکری تاریخ کا ایک بہت روشن باب ہے
اور اب جبکہ وہ ہمارے درمیان نہیں ہیں ہمیں اس اعتراف
حقیقت کا زیادہ واضح طور پر اعلان کرنا چاہیئے۔

ادب اور روشن خیالی

بیض حسن

مرتب سید مجاہد



جملہ حقوق محفوظ

پہلی بار ۱ اکتوبر ۱۹۹۰ء

ناشر ۱ حوری نذرانی مکتبہ دنیال

و کٹریں چھپوا، عبد اللہ ہادی و دوستی

طابع ۱ احمد برادر س کراچی

قلمداد ۱ —

ترتیب

- دیس باچہ ————— ۵ ————— حسن عابدی
پیش لفظ ————— ۷ ————— مرتب

حصہ اول

- ۱ جدید اردو شری پہلی تصنیف ————— امین شکاری ۱۱
۲ فورٹ ولیم کالج ————— ۲۷
۳ مسئلہ زبان اردو قومی تعلق ————— ۴۰
۴ اردو کے نادان دوست ————— ۴۹
۵ اردو رسم الخط کی اصلاح ————— ۵۳
۶ زہر کی گولیاں یا بچوں کا تفریحی ادب ————— ۶۴
۷ کیا شہزادوں اور جڑوں بھوتوں کی کہانیاں بچوں کے لئے مضر ہیں؟ ————— ۷۲
۸ خضر راہ ————— ۷۶
۹ ججن بی کا ڈولا ————— ۸۱

حصہ دوم

- ۱۰ سجاد ظہیر ————— ۹۱
۱۱ ن. م. راشد اور ترقی پسندی ————— ۱۰۰
۱۲ شاکر علی - جبر کا کرب، تصویر کی آواز ————— ۱۰۸
۱۳ صادقین نقاشی کی رباعیاں ————— ۱۱۲
۱۴ پیاسے انشا جی ————— ۱۱۷
۱۵ عورت کی محکومی و آزادی ————— ۱۲۰
۱۶ طوق و دار کا موسم ————— ۱۲۶

حصہ سوم

- ۱۷ انٹرویو ————— ۱ ————— ۱۳۱
۱۸ انٹرویو ————— ۲ ————— ۱۵۸
۱۹ انٹرویو ————— ۳ ————— ۱۷۰
۲۰ انٹرویو ————— ۴ ————— ۱۹۷

دیباچہ

جن سے مل کر زندگی سے عشق ہو جائے وہ لوگ
آپ نے شاید نہ دیکھے ہوں مگر ایسے بھی ہیں

یہ سرور بارہ بنگوی کا ہے اور مجھے اس مجموعے کے مضامین کو جتنے جتنے پڑھتے ہوئے یاد
آیا کہ آج ہمارے درمیان نہ سرور بارہ بنگوی ہیں اور نہ سبط حسن ہیں۔ لیکن زندگی سے عشق کا جو
قرنہ ان کی تحرروں میں ملتا ہے، وہ بلاشبہ ہماری تہذیب کا قیمتی اثاثہ ہے۔ یہ مضامین لب سے
پہلے مختلف رسائل و کتب میں بکھرے ہوئے تھے اور سبط صاحب کی وفات کے بعد ان کے
کاغذات میں پائے گئے۔ اگر انھیں کتابی صورت میں مرتب نہ کیا جاتا تو اندیشہ تھا کہ چند سال
بعد کسی کو یاد بھی نہ رہتے اور بالآخر تلف ہو جاتے۔ ان کی مدون اور اشاعت ایک بڑی ادبی
خدمت ہے۔

انہی مضامین میں ایک مضمون جن بی کا ڈوا ہے۔ جس میں تصور کشی کے فن کی
مدد بھی ترقی اور اس کے سماجی عوامل پر ایک نئے انداز سے گفتگو کی گئی ہے۔ یہ مضمون بظاہر
ایک خاکہ ہے لیکن مصوری کے فن نکلتے پر لطف اور دلنشین انداز میں بیان کیے گئے ہیں کہ
سبط حسن کے اسلوب نگارش کو سمجھنے کے لیے اسے بطور مثال پیش کیا جاسکتا ہے۔ ویسے اگر کتب
کے مندرجات کو ہم لٹری سولت کی خاطر عین حصوں میں تقسیم کر سکتے ہیں، ایک وہ حصہ جس
میں لوب کی بعض اصناف اور مکاتیب کے حوالے سے گفتگو کی گئی ہے دوسرا حصہ جس میں
شخصیات کا تذکرہ ہے اور تیسرا حصہ ان انٹریوز پر مبنی ہے، جو مختلف لوگوں نے سبط حسن کے
ساتھ ترقی پسند ادب اور مسلسل حاضر کے حوالے سے بات چیت کرتے ہوئے، سوال جواب کی

صورت میں مرتب کیے۔

سبب حسن کا اسلوب نگارش سادہ مدّقل شستہ اور دلنشین ہے۔ ان معامین کو پر مٹتے ہوئے میں نے بابا آنکھیں بند کیں اور چشم تصور سے دیکھا جیسے وہ سامنے بیٹھے باتیں کر رہے ہوں۔ ان کے دلائل میں منطق کے ساتھ طرزی کاٹ مزہ دے جاتی۔ سرسید سے مولوی عبدالحق تک سادہ اور رواں دواں تر کا جو اسلوب پایا جاتا ہے۔ اس میں قاضی عبدالغفار کی بلاغت اور شاعرانہ حسن کاری شامل کر لی جائے تو ایک شائستہ اور لطیف پرایہ اظہار مرتب ہوتا ہے۔ اے ہم سبب حسن کی ترکرہ سکتے ہیں۔ بعض معامین میں تخلیق کے سماجی عمل اور ادب و فن کے نکات اور عصری مسائل پر دوستانہ بات چیت کے انداز میں بحث کی گئی ہے ان کی عبارت ثقات سے پاک ہے اور کہیں بھی بوجھل محسوس نہیں ہوتی۔ سبب حسن کی جو بھی تعانیف لب تک سامنے آئی ہیں، ان میں تشری علوم، ساجیات اور سیاسی و تہذیبی مسائل کا بالعموم احاطہ کیا گیا ہے۔ یہ مجموعہ معامین اس اعتبار سے منفرد ہے کہ ان میں وہ خاصا ایک لوب اور انشا پرداز کے طور پر سامنے آتے ہیں۔

حسن عابدی

پیش لفظ

دو سال قبل سبط حسن صاحب کے ادبی مضامین کا پہلا مجموعہ "افکار ہزہ" مقالات سبط حسن کے نام سے پیش کیا گیا تھا۔ اس مجموعے میں سبط حسن صاحب کے وہ مضامین یکجا کر دیے گئے تھے جو انہوں نے ہم عصر لاداء اور روشنگار کے حوالے سے مختلف اوقات میں تحریر کیے تھے اور یا تو مختلف جرائد و رسائل اور اخبارات میں بکھرے ہوئے تھے یا بہر غیر مطبوعہ تھے۔ "افکار ہزہ" کے پیش لفظ میں میں نے اس عزم کا اظہار کیا تھا کہ ادبی رسائل اور افکار سے متعلق سبط حسن صاحب کے مضامین کا ایک مجموعہ علیحدہ سے شائع کیا جائے گا۔ مجھے خوشی ہے کہ یہ مجموعہ "لوب اور روشن خیالی" کے عنوان سے پیش کیا جا رہا ہے۔ اہتر پہلے مجموعے کی شامت کے بعد اور موجودہ مجموعے کی تیاری کے دور ان مجھے ادیبوں اور فنکاروں ہی کے حوالے سے سبط صاحب کے چند اور ایسے تنقیدی و تاثراتی مضامین مل گئے ہیں جو اگر پہلے میرے سامنے ہوتے تو انہیں بھی پچھلے مجموعے ہی میں شامل کر دیا جاتا۔ ایک صورت یہ بھی تھی کہ مذکورہ مضامین کو "افکار ہزہ" کے دوسرے اڈیشن میں شامل کر لیا جاتا مگر اس طرح وہ حضرت جو پہلا اڈیشن خرید چکے تھے ان کے ساتھ نا انصافی ہوتی اور انہیں ان انصافی مضامین کی خاطر دوسرا اڈیشن بھی لینا پڑتا۔ چنانچہ بین مضامین کو بھی موجودہ مجموعے ہی میں شامل کر دیا گیا ہے جو اس مجموعے کے حصہ دوم میں شامل ہیں۔

ادبی مسائل اور روشن خیالی کے حوالے ہی سے سبط حسن صاحب کے افکار ان کے مضامین و مقالات کے علاوہ ان بیسٹرائٹریوز میں بھی جگہ پاتے رہے ہیں جو ان سے مختلف اوقات میں لیے گئے۔ بلکہ بعض امور پر ان کا نقطہ نظر جس مراحت کے ساتھ اترویوز میں سامنے آیا وہ کسی مضمون اور مقالے میں جگہ نہیں پاتا۔ چنانچہ ان اترویوز سے صرف فکر کی گہائش نہیں تھی۔ اسی لیے

زیر نظر مجموعہ کو مرتب کرتے وقت میں نے مناسب سمجھا کہ ان انٹرویوز کو بھی اس میں شامل کر لیا جائے۔ تاہم کیونکہ ان کی تعداد بہت زیادہ ہے اور سب کو مجموعہ میں شامل کرنا ممکن نہیں تھا لہذا ان سب کے مطالعے کے بعد میں نے چار ایسے انٹرویوز منتخب کیے ہیں جو میری دانست میں سب سے صاحب کے خاندانہ انٹرویوز قرار دیے جاسکتے ہیں۔ یہ چاروں، انٹرویو نگاروں کے شکریہ کے ساتھ اس کتاب کے حصہ سونم میں شامل کر لیے گئے ہیں۔

اس کتاب کی ترتیب میں جن اصحاب کا تعاون اور مشورے مجھے حاصل رہے ان کا شکریہ بھی مجھ پر واجب ہے۔ بالخصوص میں حسن عابدی صاحب، محمد علی مدنی صاحب اور نوشاہہ زبیری صاحبہ کا ممنون ہوں جنہوں نے مجھے اپنے مشوروں اور رہنمائی سے نوازا۔

سید جعفر احمد

حصّہ اوّل

جدید اردو شری پہلی تصنیف

سائنس لشکری

جدید اردو شری کا آغاز فورٹ ولیم کالج کلکتہ کی تصانیف سے ہوتا ہے۔ یہ کتابیں اسی زبان میں لکھی گئی تھیں جو زبان سمڈے فرق کے ساتھ دہلی، لکھنؤ اور شری ہند کے دوسرے تہذیبی مرکزوں میں بولی جاتی تھی۔ اشعاروں صدی میں اردو شری کی زبان بھی قریب قریب ایسی تھی کہ اس زبان میں شری کا رولج ہنوز عام نہ ہوا تھا۔ کیونکہ درباروں، سرکاری دفتروں حتیٰ کہ خط و کتابت کی زبان ابھی تک فارسی تھی۔ اگر کبھی اردو شری میں کچھ لکھا بھی جاتا تھا تو فارسی کی تقلید کرتے ہوئے مقفّع شری میں۔ فارسی اور عربی الفاظ کی اتنی بھرمار ہوتی تھی کہ عام آدمی اس مصنوعی زبان کو سمجھ ہی نہیں سکتا تھا۔ مرزا سورا کے کلیات کا ربابہ اسی زبان میں ہے اور ان کے اشعار کی عام فہم زبان سے بالکل میل نہیں کھاتا۔ یہ مصنوعی شری ایسٹ انڈیا کمپنی کی تہذیبی، سیاسی اور فوجی ضرورتوں کو پورا نہیں کر سکتی تھی۔

اس کے بالمقابل "ہندوی" تھی جو شری ہند کی قدیم بولی تھی۔ ہندوی کے بارے میں ڈاکٹر گلکرسٹ کی رائے یہ ہے کہ "ہندوی فارسی کی ضد ہے۔ ناگری رسم الخط میں ہائیں سے دائیں جانب کو لکھی جاتی ہے۔۔۔ مسلمانوں کے عتبہ سے پیچھے ناگری رسم الخط کی ہندوستان میں وہی حیثیت تھی جو یورپ میں اس وقت (۱۷۹۶ء میں) رومن رسم الخط کی ہے۔ لیکن مدت ہوئی کہ ناگری کی جگہ عربی اور فارسی نے لے لی ہے۔۔۔ ہر مسلمان اور ہندو متی فارسی پڑھ سکتا ہے۔

مالانکہ ہندوی سے جو نگری رسم الخط میں لکھی گئی ہو گتسی کے چند مسلمان واقف ہیں اور ان ہندوؤں کی تعداد بھی زیادہ نہیں جو ہندوی جانتے ہوں خواہ وہ نئے اختیار کردہ رسم الخط (فارسی) میں لکھی ہوئی ہندوی کے کتنے ہی ماہر کیوں نہ ہوں۔" (ہندوستانی زبان کی گرامر بہ زبان انگریزی از ڈاکٹر گلکرسٹ صفحہ ۳، ۴۔ مطبوعہ کلکتہ ۱۷۹۶ء لہذا ایسٹ انڈیا کمپنی نے یہی مناسب خیال کیا کہ اردو کے فارسی آمیز مقنع طرز تحریر اور ہندوی دونوں سے گریز کیا جائے اور اس زبان کو اپنایا جائے جو شمالی ہند کے تہذیبی مرکزوں میں بولی اور سمجھی جاتی تھی۔ ڈاکٹر گلکرسٹ نے اس زبان کو ہندوستانی سے موسوم کیا ڈاکٹر گلکرسٹ کی رائے میں ہندوستانی زبان چین زبانوں سے مل کر بنی ہے۔ ہندوی، عربی اور فارسی۔ اس زبان کا بالائی ڈھانچہ فارسی اور عربی کی آمیزش سے تیار ہوا ہے۔ البتہ اس کی بنیاد ہندوی ہے۔ ہندوی کا نشی زبان یعنی ہندوستانی سے وہی رشتہ ہے جو سیکسن کا انگریزی سے ہے اور فارسی اور عربی کا ہندوستانی سے وہی رشتہ ہے جو لاطینی اور فرانسیسی کا انگریزی سے ہے۔ "مشرقی زبان داں، بہ زبان انگریزی دیباچہ از ڈاکٹر گلکرسٹ مطبوعہ کلکتہ ۱۷۹۸ء) جدید اردو ترکی کتابیں اسی زبان میں لکھی گئیں۔

ہماری نظر سے اب تک فورٹ ولیم کالج سے پیشتر کی ایسی کوئی تصنیف نہیں گزری تھی جو جدید اردو ترمیم میں لکھی گئی ہو، مگر ڈاکٹر گلکرسٹ کی کتاب "مشرقی زبان داں" کے مطالعے سے پتا چلا کہ ایسٹ انڈیا کمپنی کے حکام کی بعض ایسی تحریریں بھی ہیں جو فورٹ ولیم کالج (۱۸۰۰ء) سے پیشتر ہندوستانی یا جدید اردو میں لکھی گئیں۔ "آئین لشکری" غالباً ان میں سب سے قدیم تحریر ہے۔ اس لحاظ سے یہ دعویٰ بے جا نہ ہوگا کہ "آئین لشکری" جدید اردو ترکی پہلی کتاب ہے۔

"آئین لشکری" وہ قواعد و ضوابط ہیں جن کے تحت ایسٹ انڈیا کمپنی ہندوستانی سپاہیوں کو اپنی دیسی فوج میں بھرتی کرتی تھی۔ ابتدا میں یہ قواعد و ضوابط انگریزی زبان میں تھے مگر جب ہندوستانی سپاہیوں کی تعداد بڑھنے لگی اور بہار اور یوپی کے جوان پلٹن میں رنگوٹ بھرتی ہونے لگے تو کمپنی کے سپہ سالار میجر جنرل سر رابرٹ اے۔ بٹر کو مہی لے اپنے فارسی ترجمان کر علی ولیم لسکاٹ کو حکم دیا کہ وہ فوجی قوانین کا ترجمہ فارسی اور ہندوستانی زبان میں کریں۔ کرنل لسکاٹ نے یہ کام اگست ۱۷۹۶ء میں مکمل کر لیا۔ مگر کرنل لسکاٹ کو ہندوستانی زبان پر پورا عبور نہیں تھا۔ اس لیے انہوں نے ترجمہ کی اصلاح کے لیے ڈاکٹر گلکرسٹ کو منتخب کیا۔ یہ اصلاح شدہ مسودہ کرنل لسکاٹ نے ۳۰ اگست ۱۷۹۶ء کو ایک خط کے ہمراہ سپہ سالار کی خدمت میں پیش کر دیا۔ کرنل لسکاٹ اس خط میں لکھتا ہے۔

جناب والا

آئین لشکری کی جن دفعات کو آپ نے منتخب کر کے مجھے
 بنرض ترجمہ عنایت فرمایا تھا میں ان کے فارسی اور ہندوستانی ترجموں کو
 پیش کرنے کی عزت حاصل کرنا چاہتا ہوں۔ آپ کی ہدایت کے بموجب
 اس اعلان کا ترجمہ بھی منسلک ہے جو رنگرٹوں کو بھرتی سے پیشتر سنایا
 جانے گا اور وہ عہد نامہ بھی شامل ہے جس کا اقرار بھرتی کے وقت ان کو
 کرنا ہوگا۔ جہاں تک ہندوستانی گرامر کے مطابق ترجمہ کرنے کا تعلق ہے
 مجھے ایسی لیاقت پر پورا بھروسہ نہیں تھا اور اس خیال سے کہ حکومت کی
 منشا یہی ہے کہ ترجمہ حتی الامکان بالکل درست ہو۔ میں نے مسٹر
 گلکرسٹ سے مشورہ کیا ہے جن کی نہایت مفید گرامر اور لغت ان کی
 ہندوستانی زبان کی وسیع اور صحیح واقفیت پر شاہد ہیں۔

کرنل لسکاٹ نے اس خط میں ایک اور اہم انکشاف کیا ہے، اس کے بیان کے مطابق اس
 آئین لشکری کی بعض دفعات کا ترجمہ ۱۷۹۶ء سے بہت پیشتر میجر کرک سٹرک ہندوستانی زبان
 میں کر چکے تھے۔ آئین لشکری کے اکثر دفعات کے ترجمے کی بنیاد وہ ترجمہ ہے جو کئی سال
 گزرے میجر کرک سٹرک کر چکے تھے۔ اگر میں نے بعض مقامات پر ان کے ترجمے سے انحراف کیا
 ہے تو میرا مقصد اس عظیم شخصیت کے ترجمے کو بہتر بنانا نہ تھا بلکہ اس خیال سے کہ پورے
 ترجمے کی عبادت میں یکسانیت ہو تو بہتر ہے۔ میجر کرک سٹرک (۱۷۶۳ء تا ۱۸۱۲ء) بنگال کے
 سپر جنرل گائلس اسٹیبرٹ کا فارسی ترجمان تھا وہ ۱۷۷۳ء میں بنگال آیا تھا اس نے آئین
 لشکری کا ترجمہ ۱۷۸۲ء میں کیا تھا مگر نیشنل بیوروگرافی میں اس کے حالات زندگی کے تحت فقط
 فارسی ترجمے کا ذکر کیا گیا ہے ہندوستانی ترجمے کا ذکر نہیں کیا گیا ہے۔

کرنل لسکاٹ کے خط سے معلوم ہوتا ہے کہ آئین لشکری کے سب دفعات کا ترجمہ
 ہندوستانی میں نہیں کیا گیا بلکہ فقط ان دفعات کا جن کو کمانڈر ان چیف نے منتخب کیا تھا۔
 آئین لشکری کے اس ہندوستانی ترجمے کا مکمل متن ڈاکٹر گلکرسٹ کی کتاب مشرقی زبان
 داں کے تھے اڈیشن میں درج ہے۔ یہ کتاب ۱۷۹۸ء میں گلکرسٹ سے چھپی تھی۔ آئین لشکری
 کتاب کے بعد وہ صفحات پر مشتمل ہے۔ ابعدا میں کرنل لسکاٹ کا وہ خط (بہ زبان انگریزی) ہے جو
 موصوف نے میجر جنرل سر رابرٹ اے برکومبی کو لکھا تھا۔ آئین لشکری کی چھپائی دو کاپی ہے،

پہلے کالم میں انگریزی متن درج ہے اور اس کے بالمقابل ہندوستانی ترجمے کی عبارت رومن رسم الخط میں ہے۔

آئین لشکری

دوسرے آئین دوسرے باب سے جو ننگے پر ہے

جو کوئی بڑا یا چھوٹا عہدے دار یا سپاہی ہے اپنی یا حاکمات کرے جرح یا کورٹے مردار فوج کے حق میں یا بات کہے کہ جس سے بے وقری یا نقصان ان کا ہو سکے تو وہ اپنی تقصیر کے موافق سزا پاوے گا۔ لشکری عدالت یعنی کورٹ مارشل کی تجویز ہے۔

تیسری آئین دوسرے باب کی

کوئی عہدہ دار یا سپاہی جو اپنے رسالے میں یا کہنی یا پلٹن یا رجمنٹ میں یا اور کورسٹالے یا کہنی میں یا لشکر میں یا کسی تعیناتی پر یا تھانے پر یا چوکی پر سے پر کوسبب سے کچھ دھکا فساد شروع کرے یا چاؤے یا فریک کسی فتنے میں ہووے تو وہ مارا جائے گا جان سے یا ایسی سزا پائے گا، جیسی کورٹ مارشل ٹھہراوے۔

چوتھی آئین دوسرے باب کی

جو کوئی چھوٹا بڑا عہدیدار یا سپاہی کسی ننگے یا فساد میں حاضر ہو کر اپنی معذور ہر اس کو مل میٹ نہ کرے یا کسی ننگے یا اس کے ارادے سے واقف ہو کے ترنت اپنے سدا کو اس کی خبر نہ ہو نہ پاوے تو سزا اس کی کورٹ مارشل کی تجویز سے قتل ہو گا یا اور طرح کی تنبیہ اپنی تقصیر کے موافق پاوے گا۔

پانچویں آئین دوسرے باب کی

کوئی عہدہ دار یا سپاہی جو اپنے سے بڑے یا قدیم عہدیدار کو مارے یا تلوار اس پر کھینچے یا کھینچنا چاہے یا کسی ہتھیار کو اٹھائے، یا کسی طرح کی زبردستی نمود کرے، کو جت سے، یا اپنے سے بڑے یا قدیم عہدے دار کا کوئی واجب حکم نہ مانے تو وہ مارا ڈالا جائے گا یا اور کوئی ایسی سیاست جو اس کے گناہ کے موافق ہوگی سو کورٹ مارشل کی تجویز سے اس کو دی جائے گی۔

پہلی آئین پانچویں باب کی

سب کوئی عہدہ دار یا سپاہی جو طلبہ پاک کے یا اپنے نام لکھا کر دستور موافق نوکری میں بھر اس سے جو بھاگیں اور یہ ثابت ہو تو ان کی سزا موت ہوگی یا اور کوئی سیاست جیسی کورٹ مارشل سے نہرائی جائے گی۔

دوسری آئین پانچویں باب کی

جو حوالہ دار یا اور کوئی چھوٹا عہدہ دار یا سپاہی اپنے سردار کی رخصت بنانے رسالے یا کہنی یا کسی تعیناتی سے اپنے تئیں غیر حاضر کرے اور یہ اس پر ثابت ہو تو لائسنس تقصیر کے موافق سزا پاوے گا۔ کورٹ مارشل کی تجویز سے۔

تیسری آئین پانچویں باب کی

جو حوالہ دار یا کوئی چھوٹا عہدہ دار یا سپاہی جھٹی برطرفی کی دستور موافق اپنے لگے رجمنٹ رسالے یا کہنی سے نہ پا کر اور کسی رجمنٹ، رسالے یا کہنی میں اپنا نام لکھاوے تو وہ بھگور اگنا جانے گا اور ویس ہی سزا پاوے گا۔ جس پر جو کوئی عہدہ دار جان بوجھ کر ایسے چھوٹے عہدہ دار یا سپاہی کو رکھے یا نام لکھاوے یا اس کو بھگور معلوم کرتے ہی ترنت اس کو قید نہ کرے اور اس کی خبر اس پلٹن میں کہ جس سے بھاگا ہے نہ پہونچاوے تو وہی عہدہ دار کورٹ مارشل کی تجویز سے عہدہ کھوے گا اور برطرف بھی ہوگا۔

چوتھی آئین پانچویں باب کی

جو کوئی عہدہ دار یا سپاہی کسی اور عہدہ دار یا سپاہی کو نوکری سے بھاگنے کو کہے یا سکھاوے اور یہ اس پر ثابت ہو تو اس کو ایسی سیاست ملے گی جیسی کورٹ مارشل کی تجویز سے نہرائی جائے گی۔

پہلی آئین آٹھویں باب کی

جس وقت کو عہدہ دار یا سپاہی پر بڑے گناہ کی تلاش ہو یا کسور حیت کے بدن یا مال کے کچھ بدعت، یا نقصان کرنے کی فریاد ہووے، جس کی سزا موقوف ہے ملکی آئین پر، جس کو

رجمنٹ، رسالے، کمپنی یا تعیناتی میں وہ آسانی، یا وہ آسانی علاقہ رکھتے ہوں، جن پر فریاد ہوئی ہے تو اس ہی کے سردار اور عہدہ داروں کو چاہیے، اس آئین کے موافق، مناسب درخواست پر، اس فریادی یا فریادیوں سے، یا ان کی طرف سے کہ انہی مقدور بحر اس آسانی یا آسانیوں کو جن پر نالش ہوئی ہے، ملکی حاکم کو سونپے، اور سوائے اس کے چاہیے کہ عدالت کے عہدہ دار کو مدد و سہارا دیوے۔ اس آسانی یا آسانیوں کے پکڑنے اور سلامت پہنچانے میں، واسطے تحقیقات، اس نالش مقدمہ کے، اگر کوئی سردار یا عہدہ دار دیکھ سن کے نہ مانے یا غفلت کرے اسی درخواست کی رو سے ملکی حاکم کو اس آسانی یا آسانیوں کے سونپے میں یا اس آسانی یا آسانیوں کے پکڑنے میں عدالت کے لوگوں کی کمک نہ کرے تو وہ سردار یا وہ عہدہ دار تقصیر مند عہدے اور نوکری سے برطرف ہوں گے۔

دوسری آئین آٹھویں باب کی

چاہیے کہ کوئی عہدہ دار نہ بھاوے کسی قرض دار کو اس کے مہاجنوں سے، سپاہی ہونے کی نکتہ سے، جو عہدہ دار اس بات کا تقصیر دار ٹھہرے کورٹ مارشل میں نوکری سے جوبل پاوے گا۔

پہلی آئین نویں باب کی

اگر کوئی چھوٹا یا بڑا عہدہ دار یا سپاہی یہ سمجھے کہ اس نے اپنے سردار یا اور کو عہدے دار نے اس پر کچھ ظلم یا بے جا کیا ہو تو اس کو اپنے رجمنٹ یا رسالے یا کمپنی کے سردار سے اس بات کی نالش کرنی ہوگی۔ اور اس سردار کو چاہیے کہ اسی آئین کی رو سے کہ کورٹ مارشل کو جمع کرے فریادی کے انصاف کرنے کے لیے۔

دوسری آئین دسویں باب کی

جو کوئی حوالہ دار یا اور کوئی چھوٹا عہدہ دار یا سپاہی بچے یا جان بوجھ کر یا غفلت سے، خراب کرے، وہی بارود گولی یا ٹولے جو اس کے حوالے ہوئے ہیں سرکار کے کام کو اور یہ بات پلٹنی کورٹ مارشل میں اس پر ٹہرے تو وہ جو چھوٹا عہدہ دار ہو سپاہی کے درجے میں آ کے مار ہی کھاوے گا، جیسا کوئی اور سپاہی ایسا تقصیر دار موافق مرضی کورٹ مارشل کی مار کھاوے گا۔

تیسری آئین دسویں باب کی

ہر کوئی حوالدار یا اور کوئی چھوٹا عہدہ دار یا سپاہی جو اپنے گھوڑے، ہتھیاروں، کپڑوں یا سپاہیانہ سرانجاموں کو بیچے، کھوئے یا لہنی غفلت سے بگاڑے اور یہ کورٹ مارشل میں اس پر ثابت ہو، تو ایسا ڈنڈہ ہر انصاف کے اس کی آدھی طلب سے لیا جائے گا جیسا کہ کورٹ مارشل ٹھہرا دے اس نقصان اور کتنی کو پورا کرنے کو اور قید بھی ہو گا یا اتنی مار کاوے گا جتنی اس کی تقصیر کے لائق کے ہوگی۔

پہلی آئین اگروس باب کی

سب کوئی حوالدار یا کوئی چھوٹے عہدہ دار یا سپاہی جو لشکر کے مقام سے آدھ کوس پر پاوے جاوے بنا اپنے سردار کی رخصت کی جھٹی، تو ان کو ایسی تنبیہ ملے گی جیسی کورٹ مارشل کی تجویز سے نہرائی جائے گی۔

دوسری آئین اگروس باب کی

چاہیے کہ کوئی عہدہ دار یا سپاہی اپنے سردار کی پروانگی بنا، کہیں باہر رات بھر نہ رہے، اپنے ذیرے، قلعے یا لشکر کے مقام یا چھاؤنی سے، نہیں تو سزا پاوے گا، لہنی تقصیر کے موافق، کورٹ مارشل کی تجویز سے۔

تیسری آئین اگروس باب کی

ہر ایک حوالدار یا اور کوئی چھوٹے عہدہ دار یا سپاہی کو چاہیے کہ شام کی توپ یا تنبور بجنے پر، اپنے ذیروں میں یا مسکانوں پر جاویں، نہیں تو لہنی تقصیر کی سزا وہاں کے سردار سے پاوے گا۔

چوتھی آئین اگروس باب کی

اگر کوئی چھوٹا یا بڑا عہدہ دار یا سپاہی تصور کرے بروقت پہنچنے میں قواعد گاہ پر یا اور جگہ جمع ہونے کی جو سردار نے نہرائی ہو، بغیر بیماری یا اور کوئی ضرورت ظاہری یا اس جگہ سے، یا کسی چوکی پر سے اپنے سردار کے کھے بنا، یا لہنی بدلی یا جھٹی موافق دستور کے، آگے اٹھ جائے، تو کورٹ مارشل کی تجویز سے جیسی اس کی تقصیر نہرے گی ویسی ہی سزا اس کو ملے گی۔

پانچویں آئین اگاریں باب کی

جو کوئی بڑا عہدہ دار لہسنی چوکی ہرے پر یا تعیناتی یا کس اور خدمت پر ہتھیار باندھے ہوئے متوالا پایا جائے تو اس باب کے واسطے ہر طرف ہو گا اور کوئی چھوٹا عہدہ دار یا سپاہی جو ایسا گناہ کرے، اتنی مار کھائے گا جتنی کورٹ مارشل کی تجویز میں ٹہرائی جائے گی۔

چھٹی آئین اگاریں باب کی

کوئی ستری یعنی ہرے دار سپاہی جو اپنے ہرے کی جگہ سوتے ہوئے پکڑا جاوے یا اس جگہ کو چھوڑے، باقاعدہ بدلے کے آگے، تو وہ قتل ہو گا یا اور کوئی سیاست جیسی کورٹ مارشل تجویز کرے وہی پاوے گا۔

ساتویں آئین اگاریں باب کی

چاہیے کہ کوئی سپاہی اپنے عوض دوسرے کو اجورے پر لہسنی لشکری خدمت کرنے کے واسطے نہ کہے اور خدمت کو کو معاف نہیں ہونے کی سوائے بیماری یا چاری یا رخصت کی حالت میں، اور ہر ایک سپاہی کی جس پر یہ ثابت ہو گا کہ وہ لہسنی خدمت ٹھیکے پر کر لے ہے تو وہ اور عوضی جو غر کی سپاہیانہ خدمت ایسے چکوت پر لیوے سزا پاوے گا پہلے پلٹنی کورٹ مارشل سے۔

آٹھویں آئین اگاریں باب کی

اور ہر کوئی چھوٹا عہدہ دار جو ایسی ٹھیکے دار کی خدمت پر انکان CONNIVANCE سے تو وہ اپنے عہدے سے نکالا جاوے گا اور ہر ایک بڑا عہدہ دار جو ایسی معطل باتوں کی جان کے متبادلے تو سزا پاوے گا بڑے کورٹ مارشل کی تجویز سے۔

نویں آئین اگاریں باب کی

کوئی لشکری آدمی جو بندوق یا اس کے قسم کے چھوڑنے سے، تلوار کھینچنے سے، منہ پر ہانے سے یا کس اور طرح سے لشکر یا جہادنی یا قلع میں کربندی یا تیاری دھوکے سے کر لے تو وہ تنبیہ پاوے گا کورٹ مارشل کی بہار سے۔

دسویں آئین اگروس باب کی

کوئی عہدہ دار یا سپاہی جو لہنی ٹولی کو چھوڑے، بنا لا چاری یا اپنے سردار کی رخصت کے تو اس کو ایسی سزا ملے گی جیسی کورٹ مارشل کی تجویز میں اس کے قصور کے لائق ہووے گی۔

اگروس آئین، اگروس باب کی

چاہیے کہ کوئی عہدہ دار یا سپاہی آدمی کو نہ ستاوے جو رسد یا اور کوئی سرانہام، لشکر قلع یا جہاؤں میں ہونا چاہتا ہے، نہیں تو سزا پاوے گا موافق مرضی کورٹ مارشل کے۔

بارھویں آئین

جو کوئی عہدہ دار سپاہی دشمن کے سامنے کھل کرے MISBEHAVE یا بے غیرتی سے کو تھانے کو جو نگہبانی کے واسطے اس کے حوالے ہے چھوڑ جاوے یا باتیں کہے کہ جن سے اور لوگ ویسی ہی کھلی کر س تو چاہیے کہ وہ جان سے مارا جاوے گا۔

تیرھویں آئین

جو کوئی عہدہ دار سپاہی دشمن کھل کر کے، بھاگے یا بے غیرتی سے کسی گڈھ کو تھانے یا چوکی پرے کو کہ جس کے تھانے کو اسے حکم ہے، چھوڑ جاوے یا باتیں کہے کہ جن سے اور لوگ ویسی ہی کھلی کر س یا فتح کے بعد اپنے سردار یا تھانے کے لوٹ پٹ کے واسطے چھوڑیں اور جو کوئی ایسا گناہ کا تحقیق کی رو سے نہرے گا تو وہ لشکر کی حکموں کا نہ ملنے والا گناہ جاوے گا اور وہ قتل ہوگا یا ایسی سیاست جیسی کورٹ مارشل میں نہرے گی پاوے گا۔

چودھویں آئین

کوئی لشکر آدمی جو اپنے ہتھیاروں یا بارود گولی وغیرہ کو پھینک دے ایسی سزا پاوے گا جیسی کورٹ مارشل کی تجویز سے حکم ہوگا۔

پندرھویں آئین

جو کوئی لشکر آدمی کو ہر مل یعنی چوکی پرے وغیرہ کا اٹھارہ ستارے اس کے معلوم

کرنے کے لائق موافق قائمہ دستور فوج کے نہ ہو یا کہ ڈھیٹ ہو کہ جو پر دل اس نے پایا ہے سوانے اس کے اور کوئی بات یا اشارہ دیوے تو سزا پاوے گا جیسی کورٹ مارشل کی تجویز سے حکم ہوگا۔

سولہویں آئین

چاہیے کہ سب کوئی عہدہ دار اور سپاہی اپنے بندوبست کی چال پر چلے، اپنے ڈیرے یا چھاؤنی یا کوچ میں اور جو کوئی لشکری باغوں کو یا درمنوں، پھلیں، تالابوں، گھروں، یا بستیوں یا کھلیانوں کو تھوڑا یا بہت لوٹے یا بگاڑے، یا کسی آدمی پر زیادتی کرے، یا ضدے کو ممال کو خراب کرے، اس وقت کے بڑے سردار کے حکم بغیر، تو وہ آدمی یا وہ لوگ جو ایسی باتوں میں گنہ گار ٹہریں ایسی سیاست پاوے گا جیسی کورٹ مارشل کی تجویز سے ان کے گناہ کے موافق ٹہرے گی۔

سترہویں آئین

جو کوئی دشمن کو نقدے، بارود گولی یا رسد وغیرہ سے پوشی RELIANCE دے یا پاوے یا جان بوجھ کر کسی ایک دشمن کو بھی نکادے یا کھے تو وہ ایسی تنبیہ پاوے گا جیسی کورٹ مارشل ٹہراوے۔

اٹھارویں آئین

جو کوئی دشمن سے کہبت کی رو سے یا زبانی علاقہ کھے یا آپ کچھ خبر پہنچاوے یا کسو پیلے سے اور یہ بات ثابت ہو تو جان سے مارا جاوے گا یا کوئی اور سیاست جو کورٹ مارشل میں ٹہرے گی سواں کو ملے گی۔

بیسویں آئین

اگر کوئی عہدہ دار یا سپاہی اپنے تھالے یا نشان کو چھوڑ جاوے، لوٹ پلٹ کی تلاش میں، اور یہ بات اس پر کورٹ مارشل میں تحقیق ہو تو وہ قتل ہوگا یا ایسی سیاست پاوے گا جیسی کورٹ مارشل ٹہراوے۔

اکیسویں آئین

اگر کوئی عہدہ دار یا سپاہی جو کسی قلعے، گڑھ یا تھالے کے قلعے دار یا سردار کے حکم میں ہیں

اس قلعے دار پر زبردستی کر کے وہ ہی جگہ دشمن کو ملا دیا یا جھڑا دیا تو وہ بھولے بڑے عمدہ دار
یا سپاہی جو ایسے گنہگار نہیں جس کے قتل ہو دیا جائے یا اور سیاست کو رٹ مارشل کی تجویز سے پاس
کے۔

بائیسویں آئین

لشکر کے تمام بنیے دکان دار وغیرہ کھرتے بھٹیادے، لگے لپٹے اور سب کوئی آدمی جن نے
فوج کا ساتھ پکڑا گو کہ لکھے ہوئے سپاہیوں میں دے نہیں ہیں تو بھی لشکر آئین و قاعدے سے
حکموں کو ماننا ہو گا انہیں۔

چوتھی آئین بارہویں باب کی

جو شخص کورٹ مارشل میں جج، ایڈوکیٹ مقرر ہو اس کو چاہیے کہ سب گنہگاروں کی
تحقیقات پر بڑے کورٹ مارشل میں اس عدالت کے ہر ایک آدمی کو اس طرح سے قسم کھلا دے:

دھب قسم لینے دینے کا اور بیان اس کا

جو مسلمان ہو چاہو ہاتھ میں سر پر اس کے قرآن فریف دیکے کہیں۔ "خدا کو واحد شاہد جان
کرتے۔ اگر ہندو ہو گنگا کا پانی تلنے کے برتن میں لے کر اور پات تلسی کے اس میں ڈال کر اس کے
ہاتھ میں دے۔ جب کہ گنگا جل و تلسی پات نہ ملے سالی گرام STONE کو برہمن کے ہاتھ سے کو
ایک پانی کے ساتھ دھو کر وہی پانی تلنے کے برتن میں دے کر ہاتھ میں دے۔ جو وہ بھی میسر
نہ ہو تو تلنے کے باسن میں پوتر پانی لے کر تلسی پات یا کسی قسم کا بھول جو مل سکے اس ہندو کے
ہاتھ میں رکھ کر اور تمام گنگا کا زبان پر لے کر اس پات کو اسی پانی میں دے کر اس سے قسم لیں۔
جو کو بھول کے قسم سے کوئی بھول نہ ہاتھ آوے تو غل گھاس کو سر پر رکھ کر قسم کھلائی چاہیے۔
جس وقت یہ بھی نہیں ملے درگا۔ پانچ کی پوتھی ہاتھ میں دے کر سو گند لیوس، ہری بنس
پوتھی اور برہمن کے پاؤں کی برسی کنسن کر یا ہے، مبسم مقدموں میں اس سے قسم مناسب نہیں
ہے۔ بھر سو گند لینے کے وقت اس کو کہیں "پر میثور کو جان مان کرتے" یہ کر یا یا سو گند برہمن ہی کے
ہاتھ سے سب رت رسم اس کی کرا کے دانی چاہیے اور مذہب کے لوگوں کو جو کچھ ان کے دین و
دھرم میں بڑے مان کی چیز ہو سو ہاتھ پر رکھ کر ان سے قسم لیوس۔

تم کو یہ مقدمہ جو رو بکار ہے، خوب جاننا اور سنانا سے شہرانا ہو گا۔ گواہوں کی گواہی کے

اس قلعے دار پر زبردستی کر کے وہ ہی جگہ دشمن کو ملا دیا یا جھڑا دیا تو وہ بھولے بڑے عہدہ دار یا سپاہی جو ایسے گنہگار ٹھہریں گے قتل ہو دیں گے یا اور سیاست کو رٹ مارشل کی تجویز سے پاویں گے۔

بائیسویں آئین

لشکر کے تمام بنیے دکان دار وغیرہ کھرتے بھٹیاری، لگے لپٹے اور سب کوئی آدمی جن نے فوج کا ساتھ پکڑا گو کہ لکھے ہوئے سپاہیوں میں دے نہیں دیں تو بھی لشکری آئین و قاعدے سے حکموں کو ماننا ہو گا انہیں۔

چوتھی آئین بارہویں باب کی

جو شخص کورٹ مارشل میں جج، ایڈوکیٹ مقرر ہو اس کو چاہیے کہ سب گنہگاروں کی تحقیقات پر بڑے کورٹ مارشل میں اس عدالت کے ہر ایک آدمی کو اس طرح سے قسم کھلا دے:

دھب قسم لینے دینے کا اور بیان اس کا

جو مسلمان ہو چاہو ہاتھ میں سر پر اس کے قرآن فریضہ دیکے کہیں۔ "خدا کو واحد شاہد جان کرتا۔ اگر ہندو ہو گنگا کا پانی تلنے کے برتن میں لے کر اور پات تلسی کے اس میں ڈال کر اس کے ہاتھ میں دے۔ جب کہ گنگا جل و تلسی پات نہ ملے سالی گرام STONE کو برہمن کے ہاتھ سے کو ایک پانی کے ساتھ دھو کر وہی پانی تلنے کے برتن میں دے کر ہاتھ میں دیوے۔ جو وہ بھی میسر نہ ہو تو تلنے کے باسن میں پوتر پانی لے کر تلسی پات یا کسی قسم کا بھول جو مل سکے اس ہندو کے ہاتھ میں رکھ کر اور تمام گنگا کا زبان پر لے کر اس پات کو اسی پانی میں دے کر اس سے قسم لیں۔ جو کو بھول کے قسم سے کوئی بھول نہ ہاتھ آوے تو غل گھاس کو سر پر رکھ کر قسم کھلائی چاہیے۔ جس وقت یہ بھی نہیں ملے درگا۔ پانچ کی پوتھی ہاتھ میں دے کر سو گند لیوے، ہری بنس پوتھی اور برہمن کے پاؤں کی برسی کنسن کر یا ہے، مبسم مقدموں میں اس سے قسم مناسب نہیں ہے۔ بھر سو گند لینے کے وقت اس کو کہیں "پر میثور کو جان مان کر" یہ کر یا یا سو گند برہمن ہی کے ہاتھ سے سب رت رسم اس کی کرا کے دانی چاہیے اور مذہب کے لوگوں کو جو کچھ ان کے دین و دھرم میں بڑے مان کی چیز ہو سو ہاتھ پر رکھ کر ان سے قسم لیوے۔

تم کو یہ مقدمہ جو رو بکار ہے، خوب جاننا اور سہانی سے ٹھہرانا ہو گا۔ گواہوں کی گواہی کے

میں فلانا قسم کھاتا ہوں کہ طرف داری، رعایت اور مایا مودہ کو چھوڑ کے جیسا چاہیے انصاف کروں گا۔ موافق آئین و قاعدے کے جو عہدے داروں اور سپاہیوں کے بہتر بندوبست کے واسطے ہیں اور جو ایسا کوئی شعبہ دکھائی دے کہ اس آئین سے نہیں کھلتا ہے تو میں اپنے دھرم، ایمان کی رو سے اور عقل کے مقدور ہر امور لشکری رولز کے موافق ایسے قدموں میں انصاف کی تجویز کروں گا۔ ہر بھی قسم کھاتا ہوں میں کہ اس عدالت کی تجویز ظاہر نہ کروں گا، جب تک منظور نہ ہوگا بڑے سردار فوج کی یا اس شخص کے یا ان شخصوں کے جن کی سزا یا حکم سے یہ کورٹ مارشل بنا ہوا ہو۔ وہیں ہرگز کوئی سبب سے کہہ نہ سکیں گا، بتلاؤں گا اس کورٹ مارشل کے کو ایک آدمی کا بہن بھائی یا قیاس، جد لگ مجھے ضرور نہ پڑے نہ ان باتوں کی گواہی دینا۔ گواہ ہو کے ملکی عدالت میں انصاف جاری ہونے کے لیے۔

جد کورٹ مارشل کا ہر ایک آدمی وہ قسم کھا چکا ہے ان کا پریسڈنٹ یعنی پردھان (میر مجلس) جج ایڈوکیٹ یا اس کے عوض کو یہ قسم لے کھلا دے گا۔ میں فلانا قسم کھاتا ہوں کہ ہرگز کوئی سبب سے کہہ نہ سکیں گا نہ بتلاؤں گا اس کورٹ مارشل کے کو ایک آدمی کا بہن بھائی یا قیاس جد لگ مجھے ضرور نہ پڑے نہ ان باتوں کی گواہی دینا۔ گواہ ہو کے ملکی عدالت میں انصاف جاری ہونے کے لیے۔

پانچویں آئین بارہویں باب کی

چاہیے کورٹ مارشل کے تمام عہدہ دار آدمیت اور ادب کے چل سے چلیں و آپس میں جھولوں سے فریغ کر کے ہر ایک درجہ بدرجہ لائسنسی تجویز بیان کریں۔

چھٹی آئین

سب لوگ جو گواہی دیں بڑے کورٹ مارشل کے روبرو تو اس کو قسم پر جانچنا اور پوچھنا ہوگا۔ وہ کوئی بڑا کورٹ مارشل کسی گنہ گار کے قتل کی تجویز نہ کر سکے گا مگر اس صورت میں کہ جتنے عہدہ دار بڑے کورٹ مارشل میں موجود ان میں سے دو حصہ یا اگر صرف پانچ آدمی ہیں ان میں سے چار اس تجویز ONMEET پر ہوں۔

(دستور اور قاعدہ قسم کھانے کا گواہوں کو جو کہ بڑے کورٹ مارشل میں گواہی دیں گے۔ یہ ہے، یہ مقدمہ جو درپیش ہے جو کہ اس میں پوچھا جاوے سو جواب اس کا سچائی سے کہنا اور اس

مقدمے سے کہنا اور مقدمے میں بھی سہیں علوم ہو بہت راستی اور درستی سے بنا لگاؤ تصور سے بہت کے ظاہر کیا چاہیے۔

دسویں آئین بارہویں باب کی

ہر ایک رجمنٹ، رسالہ یا کمپنی کے بڑے عہدہ دار اپنے سردار کے کہنے پر جھوٹے کورٹ میں جج ہو سکتے ہیں، قضیوں اور تقصیروں کے تحقیقات کے واسطے جو رو بکار ہوتے ہیں وہ قصوروں کی سزا کی مار پیٹ کھلانے کے لیے وہ تجویز مقدمہ کی ان کے قیاس و مست کی کثرت اور فرسائی پر ٹہرے گی لیکن اس کو عمل میں نہ لائیں۔ جب لگ وہاں کے سردار یا قلع دار جو کورٹ مارشل کی سبھا سے باہر ہے، منظور نہ کرے۔

تیرھویں آئین

چاہیے کہ کوئی شخص جوئی ہو کورٹ مارشل کی مجلس کے حضور کچھ دھمکی نہ دے، باتوں، لٹاؤں یا حرکتوں سے، نہ وہاں ایسا غل یا بکھیرا کرے جس سے ان کی رو بکاری میں خلل آوے نہیں تو کورٹ مارشل کی مرضی موافق سزا پاوے گا۔

چودھویں آئین

اس لیے کہ تقصیر دار سزا پاوے یہ حکم ہے کہ جس وقت کوئی عہدہ دار یا سپاہی گناہ لائق تنبیہ کے کر لے، جو بڑا عہدہ دار ہو تو اپنے سردار کی معرفت نظر بند ہو گا اور جو خفوا عہدہ دار یا سپاہی ہو تب قید کیا جائے گا جد لگ کورٹ مارشل میں تجویز نہ ہووے یا صاحبِ قتلہ PROPER AUTHORITY کے حکم سے قلعی نہ پاوے۔

چاہیے کہ کوئی عہدہ دار، قتلہ جو کی پھرہ یا PROVOST MARSHAL رو نہ کرے کو قیدی کے لینے اور رکھنے کو جو واسطے نگہبانی کے حوالے ہو فوج کے، کو عہدہ دار کی طرف سے اس عہدہ دار کی طرف سے، اس عہدہ دار کو چاہیے کہ اسی وقت اس گناہ کا احوال کہ جیسے قید گر قتلہ ہو رہے، لکھ کر اپنے دستخط سے سپرد کرے۔

سترھویں آئین

چاہیے کہ کوئی عہدہ دار، حصار، چوکی کی پہرہ یا PROVOST MARSHALL گھمنڈ نہ کرے کہ کو قیدی کے جبراً سکے کا جو سونا گیا ہے اس کی رکھوالی میں بنا چھوڑنے کی پروا نہ کی موافق دستور کے، اور چاہیے کہ وہ کو قیدی کو بھاگنے نہ دے، نہیں تو کورٹ مارشل کی تجویز سے سزا پاوے گا۔

انیسویں آئین

جو کوئی بڑا عہدہ دار نظر ہو کے لہنی نظر بندی کی جگہ سے نکلے، قلعہ کے آگے، اس بات پر برطرف ہوگا۔

بانیسویں آئین

کوئی بڑا عہدہ دار جو بے غیرتی سے لہنی حرمت چھوڑے، ایسی بد چلی چلے کہ جس سے سردار وہ مرد آدمی GENTLEMAN کی آبرو میں بٹا لگے گا اور وہ ایسی باتوں میں بڑے کورٹ مارشل کے روبرو گنہ گار ٹہرے تو وہ نوکری سے جواب پاوے گا۔

پہلی آئین تیرھویں باب کی

جس وقت کوئی بڑا عہدہ دار نوکری میں لہنی موت مرے یا مارا جاوے، اس رجمنٹ، رسالے، پلٹن یا کپنی کے سردار کو کہ جس سے وہ علاقہ رکھتا تھا چاہیے کہ ترنت تمام مال یا اسباب اس کا جو اس وقت لشکر یا چھاؤنی میں ہواے جتن سے رکھے اور اس کی ایک فرد بھی پہلے پلٹن کورٹ مارشل کے آگے لکھے اس لیے کہ بعد ادا کرے لشکر کی دین اور خرچ مردے کے جو باقی رہے، اگر کچھ ہو اس کے وصی پادس کے اپنے یا اس کے حقدار کے واسطے۔

دوسری آئین

جس وقت کوئی چھوٹا عہدہ دار یا صرف سپاہی نوکری میں لہنی موت مرے یا مارا جاوے تو اس رسالے یا کپنی کے سردار وقت کو لازم ہے کہ اور دو بڑے عہدے دار کے روبرو سب مل کی تفصیل اس مردے کے لکھ رکھے۔ اس کی سپاہیانہ بنے و ہتھیار اور سرانجام چھوڑ کے کیونکہ اس مال

مذکورہ کا واجبی حساب دینا ہوگا اس کے حق دار وارثوں کو جیسا کہ اوپر کے آئین میں لکھا گیا ہے۔

پہلی آئین پندرھویں باب کی

چاہیے کہ اوپر لکھی ہوئی آئینیں ایک بار ہر ایک دو مہینے کے عرصے میں پڑھی اور ظاہر کی جاوے، ہر ایک رجمنٹ، رسالے، پلٹن یا کمپنی کے سامنے جس کی گتس ہوئی ہو یا ہونے کو ہو نوکری میں اور چاہیے کہ دروبست عہدہ دار سپاہی جو نوکری میں ہووے یا ہووے گے سب آئینوں کو عمل کرے اور حرف بہ حرف ان کو مانیں۔

دوسری آئین

ایسے سب گناہ کی جس سے آدمی کی جان نہ ماری جاوے ہر ایک بحول چوک خطا یا قصور جو لشکری بندوبست و سدول SOUNDOL میں نقصان لاوے اور جس میں عہدہ دار اور سپاہی تقصیر وار ہو سکے اگرچہ انہیں آئینوں میں ان کا ذکر نہیں ہے تو بھی ان کی تجویز کورٹ مارشل میں ہوگی اور ان باتوں کی سزا اس عدالت کی مرضی پر موقوف ہوگی۔

پانچویں آئین

جب کبھی لشکر میں سے کوئی پلٹن، رسالہ وغیرہ ایسی جگہ کی تعیناتی پر ہو کہ جہاں کوئی ملکی عدالت نہیں ہے۔ جب انہیں لشکریوں کے کسوا آدمی نے خون، چوری یا ہرنی یا اور کوئی بڑا گناہ یا تقصیر کیا ہو، چاہیے کہ وہاں کا بڑا سردار، حاکم اس کے احوال کو جنھاوے وہ تجویز کر لے بڑے کورٹ مارشل میں کہ وہ قتل ہو یا اور کوئی سزا پاوے اسی لشکری عدالت کی تجویز سے۔

جھٹی بابت حکموں سے جو نکلے تھے انگریزی فوج کے لیے سپاہیوں کے واسطے اگست کی آٹھویں تاریخ ۱۷۹۶ء۔

ہر ایک تھے سپاہی کی اسم نویسی کے آگے چاہیے کہ اس کو ستانی و بھائی جاوے، انگریزی فوج کی یہی آئینیں یعنی دوسری، تیسری، چھٹی، تیرھویں، سولہویں، بیسویں، آئینیں اگر وہاں پب کی۔ پس پر بھی NULUP کے نشان کے سامنے چاہیے کہ اس کو آگے کا شرط نامہ ظاہر

کیا جاوے اور آگے کی قسم اسے کھلائی جاوے اس کے دین و دھرم کے اعتقاد کے موافق۔

شرط نامہ

صلح کے وقت تین برس کی خدمت کرنے کے بعد نوکری سے جواب مانگنے پر لہنی کہنی کے سردار کی معرفت تہمدی درخواست سے دو مہینے کے بیچ میں تم کو ملے گا، اس شرط سے کہ تہمدی کہنی میں دس آدمی سے زیادہ کم نہ ہوں، نہیں تو تم کو رہنا ہوگا جب تک یہی رکاؤ جاتا نہ رہے۔ پر لڑائی کے وقت تہمدی کچھ دعویٰ نہیں ہے۔ ہر طرفی کا بلکہ تم کو خولہ خواہ رہنا ہوگا لہنی خدمت پر جہد لگ تم کو نوکری میں رکھنے کی غرض موقوف نہ ہو۔

لشکری قسم نامہ

میں فلاں، رہنے والا بستی فلاں کا، پر گئے فلاں کا، صوبہ فلاں کا، بیٹا فلاں کا، قسم کھاتا ہوں کہ میں ہر گز اپنے نشان کو نہیں چھوڑ جاؤں گا۔ کچھ بھی کروں گا جہاں کہیں کا بھی حکم پاؤں یا کہنی کے محل پر ہو یا باہر اور سرداروں کے سب حکم تن و من سے مانوں گا و ہر ایک بات میں اپنے تئیں نباہوں گا جیسا بھلے سپاہی اور کہنی کے وفادار نوکر کو چہیے۔ اور وساہی ہووے جو کو تصویر سی لہنی خدمت میں قصور کروں تو قبل کروں گا سزائیں جو لکھی ہوئی ہیں آئین لشکری میں اور میری رو برو پر ہی لکھی ہیں۔

فورٹ ولیم کالج

فورٹ ولیم کالج سرزمین پاک و ہند میں مغربی طرز کا پہلا تعلیمی ادارہ تھا جو لارڈ ویلزلی گورنر جنرل (۱۷۹۸-۱۸۰۵ء) کے حکم سے ۱۸۰۰ء میں کلکتہ میں قائم ہوا۔ کالج قائم کرنے کا فیصلہ گورنر جنرل باہلاس نے ۱۰- جولائی ۱۸۰۰ء- صفر ۱۲۱۵ھ کو کیا تھا مگر اس شرط کے ساتھ کہ کالج کا یوم تاسیس ۲۳- مئی ۱۸۰۰ء تصور کیا جائے کیونکہ وہ دن سلطان ٹیپو کے دارالحکومت سرنگاپٹم کے سقوط کی پہلی سالگرہ کا دن تھا۔ (۱) مگر فورٹ ولیم کالج میں باقاعدہ تعلیم ۲۳- نومبر ۱۸۰۰ء سے شروع ہوئی۔ (۲)

فورٹ ولیم کالج عام طالب علموں کے لیے نہیں کھولا گیا تھا بلکہ مقصد یہ تھا کہ ایسٹ انڈیا کمپنی کے انگریز ملازمین کو بالخصوص ان نا تجربہ کار سول ملازمین کو جو سولہ سترہ سال کی عمر میں ہندوستان آتے تھے باقاعدہ تعلیم دے کر کمپنی کے مقبوضات کا نظم و نسق سنبھالنے کے لائق بنایا جائے۔ کالج کا نصاب بہت جامع اور وسیع تھا۔ ہندوستان کی تاریخ، جغرافیہ، مسلم فقہ اور ہندو دھرم، اس ملک کے باشندوں کے رسوم و رواج، کمپنی کے آئین و ضوابط، گورنر جنرل کے وضع کردہ قوانین، برطانوی آئین اور طرز حکومت، برطانیہ کا قانون انصاف یہ سب علوم نصاب میں داخل تھے۔ ان کے علاوہ ہندوستانی، فارسی، عربی، سانسکرت اور دیگر مشرقی زبانوں کی تعلیم کا خاص اہتمام کیا گیا تھا۔ طلباء کے اخلاق و عادات کی تربیت اور اصلاح بھی کالج کے فرائض میں داخل تھی۔ (۳)

ایسٹ انڈیا کمپنی ایک تجارتی ادارہ تھی اس لیے کمپنی کے ملازمین کو ہر وقت اس ملک کے باشندوں سے واسطہ پڑتا تھا اور ان کی زبان اور طور طریقوں سے تصوری بہت واقفیت ضرور رکھنی پڑتی تھی۔ (۳)۔ جنگ پلاسی کے بعد جب ۱۷۶۵ء میں بنگال، بہار، بنارس، اور اڑیسہ کے علاقے کمپنی کے زیرِ اقتدار آئے تو کمپنی کے ملازمین کے لیے رعایا کی زبان، مذہب، عقائد اور معاشرتی حالات سے آگاہی اور زیادہ ضروری ہو گئی۔ چنانچہ وارن ہیسٹنگز (۱۷۷۲ء-۱۷۸۵ء) کے زمانے ہی میں ہیڈلے، ڈاکٹر بالفور، مسٹر ولکنس اور ڈاکٹر گلکرسٹ نے کمپنی کے انگریز ملازمین کی سہولت کے لیے لغت، گرامر اور زبان دان کی کئی کتابیں مرتب کیں۔ کمپنی اپنے سول اور فوجی ملازمین کو ایک معینہ مدت کے لیے تیس روپے ماہانہ منشی الاؤنس، بھی دینے لگی تاکہ یہ لوگ منشیوں اور ہندوتوں سے ہندوستانی، فارسی اور دوسری زبانیں سیکھ لیں (۵)۔ مگر دشواری یہ تھی کہ ہندوستانی منشی اور ہندوستانی انگریزی زبان سے شاذ و نادر ہی واقف ہوتے تھے۔ اس لیے نووارد انگریزوں کو پہلے بول چال کی زبان سیکھنی ہوتی تھی تاکہ منشی سے بات چیت کر سکیں اور اس کی زبان سمجھ سکیں۔ نتیجہ یہ تھا کہ نووارد انگریز ملازمین منشیوں کی خدمات سے بہت کم مستفید ہوتے تھے۔ (۶)

ارڈو ولزلی مئی ۱۷۹۸ء میں گورنر جنرل ہو کر کلکتہ آیا۔ وہ لندن میں ایسٹ انڈیا کمپنی کے صدر دفتر میں ایک بڑے عہدے پر فائز رہ چکا تھا اس لیے ہندوستان کے حالات اور کمپنی کے مسائل سے بخوبی واقف تھا۔ اس نے کلکتہ پہنچتے ہی محسوس کر لیا کہ ایسٹ انڈیا کمپنی اب فقط ایک تجارتی ادارہ نہیں رہی بلکہ ہزاروں مربع میل زمین اور لاکھوں باشندوں کی تعداد اس کے قبضے میں ہے لہذا کمپنی کے مفاد اور مقبوضات کے نظم و نسق کا تقاضا یہی ہے کہ انگریز ملازمین کی تعلیم کا باقاعدہ انتظام کیا جائے۔ چنانچہ ۲۱۔ دسمبر ۱۷۹۸ء کی ایک یادداشت میں وہ لکھتا ہے کہ سول ملازمین کی تعلیم کے موجودہ نقائص مدت سے میری توجہ کا مرکز ہیں اور میں نے ان نقائص کو دور کرنے کی غرض سے ایک وسیع منصوبے کا بنیادی خاکہ تیار کر لیا تھا اور کونسل کے روبرو اس کا زبانی بھی ذکر کیا تھا۔ مگر میسور کی جنگ کے باعث اس منصوبے پر فوری عمل نہیں ہو سکا۔ (۷)

اس وقت خوش قسمتی سے کلکتے میں کمپنی کے کئی اعلیٰ عہدے دار اور پادری ایسے موجود تھے جن کو ارڈو ولزلی کے خیالات سے پورا پورا اتفاق تھا اور جو مشرقی زبانوں اور علوم مغربی پر پورا عبور رکھتے تھے۔ ان میں سب سے پیش پیش ڈاکٹر جان گلکرسٹ تھا۔ ڈاکٹر جان گلکرسٹ کو ہندوستانی (اُردو) زبان سے دلہانہ محبت تھی۔ اُس نے گورنر جنرل کو ایک یادداشت بھیجی جس

میں لکھا تھا کہ وہ نووارد رائٹروں (انگریز ملازمین) کو روزانہ ہندوستانی زبان کا درس دینے کے لیے تیار ہے۔ لارڈ ویلزلے نے گلکرسٹ کی یہ تجویز منظور کر لی۔ چنانچہ ۲۱ دسمبر ۱۷۹۸ کو گورنر جنرل با اجلاس نے یہ حکم صادر کیا کہ کمپنی کے کسی سول ملازم کو ذمے داری اور اعتماد کے مخصوص عہدوں پر اُس وقت تک متعین نہ کیا جائے جب تک یہ یقین نہ ہو جائے کہ اس نے گورنر جنرل با اجلاس کے نافذ کردہ تمام قوانین و ضوابط سے نیز مختلف مقامی زبانوں سے پوری واقفیت حاصل کر لی ہے۔ نیز یہ کہ پہلی جنوری ۱۸۰۱ء کوئی سول ملازم بنگال، بہار، اڑیسہ اور بنارس میں اہم عہدوں کا اُس وقت تک مستحق نہیں سمجھا جائے گا جب تک کہ وہ قوانین و ضوابط اور مقامی زبانوں کا امتحان پاس نہ کر لے۔ زبانوں کا جاننا ان عہدوں کے لیے بالکل لازمی تھا۔ (۸)

اس فیصلے کے مطابق لارڈ ویلزلے نے ڈاکٹر گلکرسٹ کو سول ملازمین کو فارسی اور اردو پڑھانے پر مامور کیا کہ یہ دونوں زبانیں کاروبار مملکت کے لیے سب سے ضروری تھیں (۹)۔ اس طرح ڈاکٹر گلکرسٹ کی "اورینٹل سیمینری" وجود میں آئی۔ جنوری ۱۷۹۹ء میں ڈاکٹر گلکرسٹ کو ان سول ملازمین کی فہرست مل گئی جو فارسی اور ہندوستانی سیکھنے کے آرزو مند تھے اور فروری ۱۷۹۹ء میں ڈاکٹر گلکرسٹ نے رائٹرز بلڈنگ میں درس دینا شروع کر دیا۔ (۱۰)

ڈاکٹر گلکرسٹ تقریباً ڈیڑھ سال تک سول ملازمین کو ہندوستانی اور فارسی پڑھاتے رہے۔ تب لارڈ ویلزلے کے حکم سے پانچ اعلیٰ افسروں کی ایک کمیٹی نے ۲۱ تا ۲۵ جولائی ۱۸۰۰ء میں طلباء کا امتحان لیا اور مفصل رپورٹ گورنر جنرل کے روبرو پیش کی۔ گورنر جنرل نے کامیاب طلباء میں سے بارہ کو نقد رقم اور تحفے انعام دیے اور ان کی زبان دان کو سراہا۔ (۱۱)

لیکن یہ عارضی انتظام تھا اور اس سے لارڈ ویلزلے کا مقصد اس کے سوا کچھ نہ تھا کہ جس وسیع تعلیمی منصوبے کا خاکہ اس نے تیار کیا تھا اس کا چھوٹے پیمانے پر تجربہ ہو جائے۔ دراصل ڈاکٹر گلکرسٹ کی "اورینٹل سیمینری" فورٹ ولیم کالج کی پہلی کڑی تھی۔ اس سے نظم و نسق کی کل ضرورتیں پوری نہیں ہو سکتی تھیں۔ ڈاکٹر گلکرسٹ کو سول ملازمین پر کوئی اختیار نہیں تھا۔ وہ جب چاہتے لیگچر میں فریک ہوتے جب چاہتے فریک نہ ہوتے۔ ڈاکٹر گلکرسٹ ان کے اخلاق و عادات کی نگرانی بھی نہیں کر سکتے تھے۔ بری مثال یہ تھی کہ سول ملازمین کو حصول درس کے علاوہ اپنے سرکاری فرائض بھی انجام دینا ہوتے تھے اس لیے یکسوئی سے پڑھائی نہیں ہو سکتی تھی۔ سہرے بھی ہوتا کہ نوجوان ملازمین زبان سیکھنے کے بہانے مفصلت سے گلگتے آجاتے اور اگر گلگتے میں ہوتے تو سبق کا عذر کر کے دفتر سے غائب ہو جاتے اور سہرے اترتے (۱۲)۔ ظاہر ہے کہ تعلیم کے اس انتظام سے کمپنی کو فائدے کی بجائے نقصان پہنچنے کا اندیشہ بہت قوی تھا۔

یہ تھے وہ اسباب و محرکات جن کے تحت لارڈ ویلنگٹن نے کلچ کے منصوبے کو عملی شکل دینے کا فیصلہ کر لیا۔ اُس نے کمپنی کی مجلسِ نظامی کی منظوری بھی حاصل نہیں کی اور ۱۰ جولائی ۱۸۰۰ کو فورٹ ولیم کلچ کے قیام کا اعلان کر دیا۔ بورڈسے کلچ کے ریگولیشن پر ہر توثیق لگوائی اور انتظامات شروع کر دیے۔ البتہ ایک دن پیشتر جو رپورٹ اُس نے نظم و نسق سے متعلق مجلسِ نظامی کو لندن بھیجی اُس میں اطلاع لکھ دیا کہ گورنر جنرل با اجلاس نے کلکتے میں سول ملازمین کے لیے ایک تعلیمی ادارہ کھولنے کا فیصلہ کر لیا ہے اور یہ کہ اس منصوبے کی تفصیلات بعد میں روانہ کر دی جائیں گی۔ (۱۳)

یہ تفصیلات ایک طویل یادداشت کی صورت میں ۱۸ اگست ۱۸۰۰ کو مجلسِ نظامی کو بھیجی گئیں۔ اس یادداشت میں لارڈ ویلنگٹن نے کلچ کی اہمیت اور افادیت پر مفصل روشنی ڈالی تھی اور کلچ کے قوانین و ضوابط کی تشریح کرتے ہوئے یہ تجویز پیش کی تھی کہ ہندوستان آنے والے ہرنے ملازم کو ہدایت کی جائے کہ وہ فورٹ ولیم کلچ میں بھرتی ہو کر پہلے اپنی تعلیم مکمل کرے اُس کے بعد گورنر با اجلاس کو یہ فیصلہ کرنے کا اختیار ہو کہ طالب علم کس صوبے اور کس عہدے کے لیے زیادہ موزوں ہوگا۔ لارڈ ویلنگٹن نے کلچ کے مصارف کے لیے بنگال اور میسور کی مالگنداری پر کلچ ٹیکس لگانے کی اجازت بھی طلب کی تھی (۱۴)۔ فورٹ ولیم کلچ کا ریگولیشن ۲۷ دہلیات پر مشتمل تھا (۱۵)۔ اس ریگولیشن کے تحت گورنر جنرل کلچ کا سرپرست اور وزٹر قرار پایا (دفعہ ۴) سپریم کونسل کے ارکان اور دیوانی عدالت کے صدر اور نظامت عدالت کے جج کلچ کے گورنر مقرر ہوئے (دفعہ ۵)۔ کلچ کا نظم و نسق پانچ ارکان کی ایک مجلسِ منتظرہ کے سپرد ہوا (۱۶)۔ پہلی مجلسِ منتظرہ کے ارکان یہ تھے پادری ڈیوڈ براؤن (پروٹسٹنٹ کلچ)، پادری کلاڈ ٹیس بکانن (کاثولک پروٹسٹنٹ)، آرنہیل آر تھروملٹی (جو بعد میں ڈیوک آف ولنگٹن کے لقب سے مشہور ہوا)، سر جارج ہارلو (جو بعد میں قائم مقام گورنر جنرل ہوا) اور مسٹر نیل بن جامن ایڈمائنسٹریٹر سیکرٹری حکومت (۱۷)۔ کلچ کا سب سے بڑا افسر پروٹسٹنٹ کہلاتا تھا۔ طے پایا کہ پروٹسٹنٹ ہمیشہ برطانوی کلیسا کا پادری ہوگا (دفعہ ۱۱)۔ ریگولیشن کے تحت فورٹ ولیم کلچ میں عربی، فارسی، ہندوستانی، سنسکرت، بنگالی، تیلوگو، مرہٹی، تامل اور کنڑی زبانوں کے شعبے کھولے گئے۔

اسلامی فقہ، ہندو دھرم، اخلاقیات، اصول قانون، برطانوی قانون، گورنر جنرل با اجلاس کے وضع کردہ قوانین اور ریگولیشن، معاشیات، جغرافیہ، ریاضی، یورپ کی جدید زبانیں، یونانی، لاطینی اور انگریزی ادبیات، جدید اور قدیم تاریخ، ہندوستان اور دکن کی قدیم تاریخ، طبیعیات، نباتات، کسٹری اور علم نجوم کی تعلیم کا بندوبست کیا گیا (دفعہ ۱۵)۔ سر جارج ہارلو برطانوی ہند کے قوانین

و ضوابط کے اعترافی پروفیسر ہوئے۔ اسی طرح مسٹر بن جاسن ایڈمانسٹن فارسی کے اعترافی پروفیسر مقرر ہوئے۔ آہستہ لیغٹینٹ جان بیلی عربی پروفیسر کی تنخواہ سولہ سو روپے ماہانہ تھی اور ڈاکٹر جان گلکرسٹ پروفیسر ہندوستانی کی تنخواہ پندرہ سو روپے ماہانہ تھی۔ اردو ادب کی بعض مدرسوں میں لکھا ہے کہ فورٹ ولیم کالج کے پرنسپل ڈاکٹر جان گلکرسٹ تھے۔ یہ سراسر بے بنیاد اور غلط ہے کیونکہ ڈاکٹر جان گلکرسٹ فقط ہندوستانی کے پروفیسر تھے اور کبھی پرنسپل مقرر نہیں ہوئے۔ دراصل کالج میں پرنسپل کا عہدہ سرے سے موجود ہی نہ تھا۔ فقط پرنسپل ہوتا تھا جو طلباء کے اخلاق و عادت کی نگرانی کرتا تھا اور کالج کے نظم و نسق کا ذمہ دار تھا۔ (۱۸)

ریگولیشن کے مطابق احاطہ بشمال میں متعین ہونے والے تمام نووارد سول ملازمین کے لیے کالج میں تین سال تک تعلیم پانا لازمی تھا (دفعہ ۱۸)۔ تعلیم کے زمانے میں سول ملازمین اپنی ملازمت کے فرائض سے مستثنا کر دیے جاتے تھے (دفعہ ۱۸)۔ احاطہ بشمال کے ان ملازمین کے لیے بھی تین سال کی تعلیم لازمی تھی جن کو ابھی بشمال آنے تین سال نہیں گزرے تھے (دفعہ ۱۹)۔ ان کے علاوہ احاطہ بمبئی اور مدراس کے سول اور فوجی ملازمین بھی گورنر جنرل کی اجازت سے کالج میں داخلہ لے سکتے تھے (دفعہ ۲۰-۲۱)۔ طلباء کے قیام و طعام کا انتظام مفت اور کالج کے ذمے تھا۔ (کالج کے ضوابط ص ۷۳۳)۔ اس کے علاوہ ہر طالب علم کو تین سو روپے ماہانہ جیب خرچ بھی دیا جاتا تھا۔ (۱۹)

کالج میں دو دو ماہ کے چار ٹرم ہوتے تھے۔ پہلا ٹرم فروری اور مارچ کا، دوسرا مئی اور جون کا، تیسرا اگست اور ستمبر کا، چوتھا ٹرم نومبر اور دسمبر کا، ہر ٹرم کے بعد ایک ماہ کی تعطیل ہوتی تھی۔ سال میں دو بار امتحانات ہوتے تھے۔ پہلا دوسرے ٹرم کے بعد اور دوسرا چوتھے ٹرم کے بعد (دفعہ ۲۳ و ضمیمہ ضوابط ۳)۔

ہر دو سال کے لیے ایک وسیع عمارت میکڈانلڈ ناہی ایک انگریزوں کے کرنے پر لی۔

(۲۰)

یہ عمارت شہر کے وسط میں تھی اور جب سب انتظامات مکمل ہو گئے تو ۲۴ نومبر ۱۸۰۰ء سے کالج میں باقاعدہ تعلیم شروع ہو گئی۔ پہلے دن فقط عربی کا درس دیا گیا دوسرے دن فارسی کا اور تیسرے دن یعنی ۲۶ نومبر کو ہندوستانی کی باری آئی (۲۱)۔ کالج میں ایک بڑا کمرہ کھانے کے لیے مخصوص تھا جہاں سب طلباء کے لیے دونوں وقت کھانا لازمی تھا۔ پہلے ٹرم میں طلباء کی کل تعداد ۶۳ تھی۔ (۲۲)

کالج میں مشرقی زبانوں کی تعلیم پر بہت زور دیا جاتا تھا بالخصوص ہندوستانی اور فارسی پر

کیونکہ ہندوستانی زبان شمالی ہند کی بول چال کی زبان تھی اور فارسی پورے ملک میں ہنوز دفتری اور درباری زبان تھی۔ لہذا السنہ مشرق کے انگریز پروفیسروں کی مدد کے لیے ہر شعبے میں دیسی منشی اور پنڈت ملازم رکھے گئے۔ ان منشیوں کا کام درس و تدریس میں انگریز استادوں کا ہاتھ بٹانا اور طلباء کے لیے نصاب کی کتابیں تیار کرنا تھا عربی، فارسی، ہندوستانی، اور بنگالی کے شعبوں میں ایک ایک چیف منشی ہوتا تھا، اس کی تنخواہ دو سو روپے ماہانہ تھی۔ اس کے ماتحت ایک سیکنڈ منشی ہوتا تھا جس کی تنخواہ ایک سو روپے ماہانہ تھی، منشیوں کا انتخاب مقابلے کے امتحان کے ذریعے ہوتا تھا۔ (۲۳)

ان کے علاوہ سندھی منشی بھی ہوتے تھے جن کو ہاتھ اندہ امتحان پاس کرنا ہوتا تھا۔ یہ سندھی منشی کلچ کے ملازم نہیں ہوتے تھے البتہ ان کو طلباء کو پرائیویٹ طور پر تعلیم دینے کی اجازت تھی۔ ان کی تنخواہ تیس روپے ماہانہ مقرر تھی جو طلباء اپنی جیب سے دیتے تھے۔ کلچ کے ملازم منشیوں کو پرائیویٹ ٹیوشن کی اجازت نہ تھی۔ چیف منشیوں کو اتوار کے علاوہ ہر روز (چھٹیوں میں بھی) دس بجے سے ایک بجے دن تک کلچ میں حاضر رہنا ہوتا تھا کہ طلباء ان سے استفادہ کر سکیں۔ (۲۴)

ہندوستانی، فارسی اور عربی کے منشی چونکہ کلکتہ میں کیاب تھے اس لیے لکھنؤ اور دہلی کے ریڈینٹوں کو اپنے علاقے کے لائق منشی تلاش کر کے بھیجنے کی ہدایت کی گئی۔

ابراہیم فارسی کے بیس، ہندوستانی کے بارہ، بنگالی کے چھ اور عربی کے چار منشی مقرر ہوئے، (۲۵) لیکن ہندوستانی زبان کی مقبولیت کے پیش نظر جلد ہی ہندوستانی منشیوں کی تعداد ۲۵ تک پہنچ گئی (گلکرسٹ اور اس کا عہد ص ۱۵۵) ڈاکٹر گلکرسٹ کی تجویز پر ہندوستانی کے شعبے میں ایک قصہ خواں بھی مقرر ہوا جو طلباء کو ان کی قیام گاہ پر جا کر داستانیں اور قصے سناتا تھا۔ (۲۶)

ہندوستانی زبان کے چیف منشی میر بہادر علی حسینی مصنف اخلاق ہندی و نقلیات لغتانی تھے۔ ان کا تقریر ۲۶۔ اپریل ۱۸۰۱ کو ہوا۔ اُن کے سیکنڈ منشی ہارنی چرن منتر تھے۔ عام منشیوں میں قابل ذکر میر امن دہلوی مصنف: بارغ و بہار، حیدر بخش حیدری مصنف: آرائش محفل و قوطا کہانی، کاظم علی جوان مصنف: سنگھاسن جیسی و بارہ ماسہ، میر شیر علی افسوس مصنف: بارغ اُردو، منظر علی ولا مصنف: بیتل جیسیو مادھونل، للوالل کوی مصنف: پریم ساگر اور طلیل علی خان لشک مصنف: داستان امیر حمزہ ہیں۔ (۲۷)

طلباء کی ضروریات کے لیے ایک کتب خانہ بھی قائم کیا گیا۔ کتب خانے میں مغربی زبانوں کی مطبوعہ کتابوں کے علاوہ مشرقی زبانوں کے قلمی نسخوں کا بھی اچھا ذخیرہ تھا۔ سلطان ٹیپو کا

سارا کتب خانہ جو سرکار ہنرمیں رکھتے لایا گیا تھا کالج کے حوالے کر دیا گیا۔ (۲۸)۔ ابتدا میں طلباء کو کتابیں گمر لے جانے کی اجازت تھی، مگر جب طلباء کی بے پروائی سے ناپاک خطوطات گم ہونے لگے تو اگست ۱۸۰۷ء میں کتابیں لائبریری کے باہر لے جانے کی ممانعت ہو گئی۔ فورٹ ولیم کالج کی لائبریری اپنے زمانے میں برصغیر پاک و ہند کی سب سے بڑی لائبریری تھی۔ اس میں ۱۸۳۵ء میں ۵۲۲۳ مطبوعہ مغربی کتابیں، ۱۱۷۱۸ مطبوعہ مشرقی کتابیں اور ۳۲۲۵ نکی کتابیں تھیں (۲۹)۔ ۱۸۳۶ء میں نکی کتابیں ایشیائی سوسائٹی آف بنگال کے کتب خانے میں منتقل کر دی گئیں۔ کالج میں تقسیم استاد کاجن (کانووکیشن) بڑی دھوم سے منایا جاتا تھا۔ اس کے لیے طلبے کے مطابق ۶ فروری کا دن مخصوص تھا۔ جلسے کی صدارت گورنر جنرل کرتا تھا۔ اس موقع پر کامیاب طلباء کو سندس دی جاتی تھیں۔ یہ سند اسی مشرقی زبان میں سنہرے حروف میں لکھی ہوتی تھیں جس میں طالب علم نے امتحان دیا ہوتا۔ تمنے اور نقد انعامات بھی دیے جاتے تھے اور سب سے دلچسپ بات یہ ہے کہ جلسہ عام میں طلباء کے درمیان مباحثے ہوتے تھے۔ یہ مباحثے فارسی، ہندوستانی اور بنگالی زبانوں میں ہوتے تھے۔ طریقہ یہ تھا کہ ایک طالب علم مقررہ موضوع کی حمایت میں لکھی ہوئی تقریر کرتا اور دو طالب علم موضوع کی مخالفت میں لکھی ہوئی تقریریں کرتے۔ متعلقہ زبان کا پروفیسر ملازمہ کے فرائض انجام دیتا تھا۔ یہ تقریریں بعد میں کتابی شکل میں شائع کر دی جاتی تھیں۔ ان تقریروں پر بھی طلباء کو انعام دیا جاتا تھا۔ (۳۰)۔ مباحثوں کے اختتام پر گورنر جنرل کامیاب طلباء کو سندس دیتا تھا اور جلسے سے خطاب کرتا تھا۔

ہندوستانی اور فارسی کے طلباء میں اول، دوم اور سوم آنے والے طلباء کو علی الترتیب پندرہ سو روپے، ایک ہزار روپے اور پانچ سو روپے اور طلائی تمغا انعام ملتا تھا۔ البتہ بنگالی میں اول اور دوم کو صرف ایک ہزار روپے ملتا تھا۔ ان کے علاوہ فارسی نویسی اور ناگری نویسی کے ایک ایک ہزار روپے کے عین انعام تھے۔ (۳۱)

اسی روز رات کے وقت گورنر جنرل کی طرف سے کالج میں ایک پر تکلف دعوت ہوتی تھی جس میں گورنر جنرل اور کپٹن کے اعلا حمیدے دہروں کے علاوہ اسماء اور عمائد شہر بھی مدعو ہوتے تھے۔ (۳۲)

فورٹ ولیم کالج فقط تعلیمی ادارہ نہ تھا بلکہ اپنے زمانے میں تصنیف و تالیف کا سب سے بڑا مرکز بھی تھا۔ اسماء اور مثنی صاحبان درس دینے کے علاوہ طلباء کے لیے کتابیں بھی لکھتے تھے۔ چنانچہ فورٹ ولیم کالج میں نثر، تواریخ، لسانی، مذہبی اور قصوں کہانیوں کی کتابیں بڑی تعداد میں تیار ہوئیں۔ یہ کتابیں زیادہ تر اسماء اور منشیوں کی تصنیف ہیں، لیکن دوسرے مصنفوں

کی کتابیں بھی منظور کی جاتی تھیں مثلاً بطحا کی "گل صنوبر" شاکر علی کی "کلف لیلہ"، نہال چند لاہوری کا "قصہ گل بکاؤلی"، مرزا علی لطف کی "گلشن ہند" کلچ کے زیرِ اہتمام چھپیں حالانکہ ان کتابوں کے مصنفین کلچ سے وابستہ نہ تھے۔ (۳۳)۔ ان کے علاوہ کلیاتِ سودا اور مسکین کا مرثیہ بھی کلچ میں چھپا۔ اُردو کے علاوہ فارسی میں بہانِ قاطع (فارسی کالفت ۱۸۱۸ء)، انوارِ سیلی (۱۸۰۵ء) داستانِ مدللہب، از شیخ محمد محسن (۱۸۰۹ء)، ہدایہ (۱۸۰۷ء) حرلی میں مستقبِ الملک (۱۸۱۸ء)، قلموس، (۱۸۱۷ء)، الف لیلہ (۱۸۱۳-۱۸۱۸ء)، مقاماتِ حرری، (۱۸۱۲ء) اور تاریخِ تیسور (۱۸۱۸ء)، مشکوٰۃ (انگریزی میں ۱۸۰۹ء)، پنجابی زبان کی گرامر، (۱۸۱۳ء) حاکہ چینی، ملائی اور برمی زبانوں کے لغت بھی شائع ہوئے۔

مصنفین کی حوصلہ افزائی کے لیے منظور شدہ تصنیف پر انعام بھی دیا جاتا تھا۔ کلچ کے ہاتھ ملایمین کو کم اور باہر والوں کو زیادہ۔ مثلاً بوستان (۳۰۰ صفحے) کے اردو مترجم حاجی مرزا منٹ کو چار سو روپے انعام دیا گیا۔ (۳۵) فورٹ ولیم کلچ کی تخلیقی سرگرمیوں کا اندازہ اس بات سے ہو سکتا ہے کہ ابتدائی چار برس میں فقط ہندوستانی زبان کی ۹۳ کتابیں تصنیف ہوئیں (۳۶)۔ یہ کتابیں زیادہ تر اردو رسم الخط میں تھیں البتہ بعض کتابوں میں خفیف سی تبدیلی کر کے ناگری رسم الخط میں بھی چھاپا جاتا تھا۔ اُردو کی کتابیں ناگری کی مانند ٹائپ میں چھپتی تھیں۔ یہ ٹائپ نستعلیق کا تھا۔

فورٹ ولیم کلچ کا پہلا کانووکیشن ۶۔ فروری ۱۸۰۲ء کو ہوا۔ اس تقریب کی صدارت سر جارج ہارلو قائم مقام گورنر جنرل نے کی کیونکہ لارڈ ویلزلی اُن دنوں دورے پر گیا ہوا تھا۔ اس موقع پر فارسی مباحثے کا موضوع یہ تھا کہ "ہندوستان میں ایک اعلیٰ تعلیمی ادارے کا قیام برطانوی قوم اور ویسی لوگ (نیٹو) دونوں کے لیے مفید ہے۔" ہندوستانی مباحثے کا موضوع تھا "ہندوستانی زبان ہندوستان کی سب سے عام فہم اور مفید زبان ہے" اور برطانوی مباحثے کا موضوع یہ تھا "ایشیا والوں میں تہذیب کی اتنی ہی صلاحیت ہے جتنی یورپ والوں میں"۔ (۳۷)

کلچ کے معارف کے لیے ابتدا میں لارڈ ویلزلی نے سول ملازمین سے عطیات حاصل کیے پھر چنگی اور محصول کا ایک ریگولیشن نافذ کیا۔ اس مدد سے پہلے ہی سال بارہ لاکھ ستر ہزار روپے وصول ہوئے۔ کلچ کے سالانہ معارف تقریباً چار لاکھ روپے تھے البتہ پہلے سال چھ لاکھ بیس ہزار خرچ ہوئے۔ پروفیسروں اور منشیوں کی تنخواہوں پر تقریباً ایک لاکھ روپے سالانہ خرچ آتا تھا (۳۸)۔

۱۔ بھی کلچ کو کھلے ہوئے فقط ایک سال اور دو مہینے ہی گزرے تھے کہ کونہی کی مجلسِ نکلانے

۲۷۔ جنوری ۱۸۰۲ء کو یہ فیصلہ کیا کہ کلچ فوراً بند کر دیا جائے اور اس کی جگہ ڈاکٹر گلکرسٹ کی

”اور-نٹیل سمیٹری“ کو دوبارہ بحال کیا جانے (۳۹)۔ مجلسِ نظا کی رائے میں باقاعدہ کلج کا قیام محض فضولِ خرچی ہے۔ مجلسِ نظا کا یہ حکم لارڈ ویلزلی کو ۱۰- جون ۱۸۰۲ کو وصول ہوا۔

لارڈ ویلزلی کو مجلسِ نظا کے اس فیصلے پر بڑی حیرت ہوئی۔ اس نے کلج بند نہیں کیا بلکہ ۵- اگست ۱۸۰۲ کو ایک طویل یادداشت لندن روانہ کی اس یادداشت میں ویلزلی نے کمپنی کے اعتراضات کا مدلل جواب دیا اور کلج کی اہمیت نہایت تفصیل سے بیان کی۔ معارف کے بارے میں اُس نے لکھا کہ کلج پر کمپنی کی کوئی رقم صرف نہیں ہوتی آخر میں اُس نے مجلسِ نظا سے درخواست کی تھی کہ کلج بند نہ کیا جائے۔ (۴۰)

لارڈ ویلزلی نے اس پر اکتفا نہیں کی بلکہ اپنے ایک بااثر دوست کے ذریعے کمپنی کے ارباب اختیار کو اپنے اس ارادے سے بھی آگاہ کر دیا کہ ”کورٹ نے اگر بلاخر کلج توڑنے کا فیصلہ کر ہی لیا تو انگلستان لوٹے ہی پارلیمنٹ میں تجویز پیش کروں گا کہ قانون کے ذریعے کلج کی تجدید کی جائے۔“ (۴۱)

لیکن اس کی نوبت نہیں آئی مجلسِ نظا نے ۲ ستمبر ۱۸۰۳ کو یہ تجویز منظور کر لی کہ کلج تا حکمِ ثانی بدستور چلتا رہے۔ (۴۲)

فورٹ ولیم کلج کا بانی اور روح رواں لارڈ ویلزلی تھا۔ جب تک وہ گورنر جنرل ہوا کلج کی سرگرمیوں میں کوئی کمی نہیں ہونے پائی۔ کلج میں تصنیف و تالیف کا عہدِ عروج بھی یہی تھا۔ مگر لارڈ ویلزلی ۲۹- اگست ۱۸۰۵ کو مستعفی ہو کر واپس چلا گیا اور اس کے جانشینوں میں کوئی اتنا بااثر نہ تھا جو مجلسِ نظا کی حالتوں کا مقابلہ کر سکتا یا جسے کلج سے وہ دلچسپی ہوتی جو لارڈ ویلزلی کو تھی۔

لارڈ ویلزلی کے مستعفی ہونے کے کچھ دنوں بعد کمپنی کی مجلسِ نظا نے ۲۱- مئی ۱۸۰۶ کو یہ فیصلہ کیا کہ ملازمین کی تعلیم کے لیے انگلستان ہی میں ایک کلج سیلی بری کے مقام پر قائم کیا جائے (۴۳)۔ اس کے ساتھ کلکتہ کو یہ ہدایت بھی بھیج دی گئی کہ جنوری ۱۸۰۷ سے فورٹ ولیم کلج کے اخراجات کم کر دیے جائیں چنانچہ پرووٹ اور نائب پرووٹ کے عہدے توڑ دیے گئے۔ مشرقی زبانوں کی تعلیم کا نصاب گسٹا کر ایک سال کا کر دیا گیا۔ پندھتوں اور منشیوں کی تعداد میں بھی تخفیف ہو گئی اور کلج کا عملہ مختصر کر دیا گیا۔ (۴۴)

لارڈ ولیم بنٹک (۱۸۲۷ء-۱۸۳۵ء) کے عہد میں کلج کے معارف اور کم کر دیے گئے۔ چنانچہ یکم جون ۱۸۳۰ سے کلج میں فقط ایک انگریز سیکرٹری اور تین منسمن رہ گئے۔ لیکچروں کا سلسلہ بھی منقطع ہو گیا۔ پروفیسروں اور منشیوں کے عہدے توڑ دیے گئے اور کلج برائے نام رہ گیا۔ آخر

جنوری ۱۸۵۴ء میں کلج کو بورڈ آف ایگزامینرز میں منم کر دیا گیا اور فورٹ ولیم کلج کا وجود بالکل ختم ہو گیا۔ (۳۵)

فورٹ ولیم کلج نے اپنی ۵۴ سالہ زندگی میں مشرقی علوم والہ ہاتھوں میں اردو زبان و ادب کی بڑی خدمت کی۔ گو یہ تعلیمی ادارہ انگریزوں کے لیے قائم کیا گیا تھا اور کلج کے زیرِ ہتھام جو کتابیں لکھی جاتی تھیں وہ انگریزوں کے مذاق اور ان کی ضرورت کی پیش نظر لکھی جاتی تھیں لیکن کلج کے قیام سے مغربی طرز کی درس گاہ کی جو روایت ہمارے ملک میں قائم ہوئی اس کے دور رس اثرات ایک تاریخی حقیقت ہیں۔ کلج کی لابی اور علمی تصنیفات سے ہماری زبان اور ادب میں ایک نئے اور درخشاں باب کا آغاز ہوا۔ فورٹ ولیم کلج سے پیشتر اردو ترکی کوئی کتب بول چال کی آسان زبان میں موجود نہ تھی۔ اس لیے یہ کہنا ہے جانہ ہو گا کہ جدید اردو ترکی بنیاد فورٹ ولیم کلج میں پڑی چنانچہ کلج کی تصنیفات نے زبان اور بیان کا سانچا ہی بدل دیا۔ کلج کے منشیوں نے اردو ترکی میں ایسی ابدی تخلیقات پیش کیں جن کا شمار ہمارے کلاسیکس میں ہوتا ہے۔ فورٹ ولیم کلج سے پیشتر اردو ترکی اور نظم کی کتابیں قلمی ہوتی تھیں اس لیے عام لوگ ان سے محروم رہتے تھے۔ فورٹ ولیم کلج کی بدولت اردو کتابیں ہر فرد کی تحلو میں چھاپے خانوں میں چھپنے لگیں۔ اس طرح اردو پر محسن والوں کا حلقہ بہت وسیع ہو گیا۔ حقیقت یہ ہے کہ جب تک اردو زبان و ادب زندہ ہیں فورٹ ولیم کلج کا نام بھی زندہ اور تابندہ رہے گا۔

حوالہ جات

۱۔ مانگومری مدٹن (مرتب)، لارڈ ولیمز کے مراسلت، خطوط اور یادداشت (۲ زبان انگریزی)، جلد دوم۔ (لندن، ۱۸۳۶ء) صفحہ ۳۵۶۔

۲۔ ڈبلیو ایس سلین کلر (مرتب)، کلکتہ گزٹ کے مستندات (۲ زبان انگریزی)، جلد سوم، (کلکتہ، ۱۸۶۸ء) صفحہ ۱۔

۳۔ مانگومری مدٹن (مرتب)، مجموعہ سابق صفحہ ۳۳۰۔

۴۔ محمد عتیق مدنی، کلکتہ لٹریچر اس کامیڈ (علی گڑھ، ۱۹۲۰ء)، صفحہ ۴۸۔

۵۔ ایضاً۔ صفحہ ۵۱۔

۶۔ پرویدنگر آف دی جنرل کونسل، مورخہ ۲۱۔ ستمبر ۱۷۹۸ء، بحوالہ ایضاً، صفحہ ۱۰۹۔

۷۔ مانگومری مارٹن (ترتیب)، بحوالہ سابق، صفحہ ۳۹۔

۸۔ ڈبلیو۔ ایس۔ سٹین کلا (ترتیب)، بحوالہ سابق، صفحہ ۲۲-۲۳۔

۹۔ ایضاً، صفحہ ۶۲۔

۱۰۔ ایضاً، صفحہ ۶۹۔

۱۱۔ ایضاً، صفحہ ۵۸-۶۵۔

۱۲۔ مانگومری مارٹن (ترتیب)، بحوالہ سابق، صفحہ ۳۱۔

۱۳۔ ایضاً، صفحہ ۳۲۳-۳۲۴۔

۱۴۔ ایضاً، صفحہ ۳۵۳-۳۵۵۔

۱۵۔ ایضاً، صفحہ ۳۵۶-۳۶۱۔

۱۶۔ ایضاً، صفحہ ۴۲۳۔

۱۷۔ کلی کے ضوابط، ضمیر، ایضاً، صفحہ ۴۳۵۔

۱۸۔ ایضاً، صفحہ ۴۳۲-۴۳۵۔

۱۹۔ ایضاً، صفحہ ۴۳۷۔

۲۰۔ ایچ۔ ایس۔ ہیری، دیکن آف نیو انڈیا، ذیلی انگریزی، (کلکتہ ۱۹۳۷ء)، صفحہ ۲۰-۲۱۔

۲۱۔ ڈبلیو۔ ایس۔ سٹین کلا (ترتیب)، بحوالہ سابق، صفحہ ۷۱۔

۲۲- مانگومری مدٹن (مرتب)، بحوالہ سابقہ، صفحہ ۷۳۔

۲۳- پروسیڈنگز آف دی کالج آف فورٹ ولیم، جلد اول، صفحہ ۶۰-۶۱۔

۲۴- ایضاً، صفحہ ۶۲-۶۳۔

۲۵- بنرجمی، بحوالہ سابقہ صفحہ ۱۰۲۔

۲۶- محمد عتیق مدنی، بحوالہ سابقہ، صفحہ ۱۵۹۔

۲۷- بنرجمی، صفحہ ۱۱۱-۱۱۲۔ اور محمد عتیق مدنی، بحوالہ سابقہ صفحہ ۱۹۸-۱۹۹۔

۲۸- مانگومری مدٹن (مرتب)، بحوالہ سابقہ، صفحہ ۳۵۲-۳۵۳۔

۲۹- بنرجمی، بحوالہ سابقہ، صفحہ ۱۰۷۔

۳۰- کالج کے ضوابط، بحوالہ سابقہ، دفعہ ۸، ۶، ۵۔

۳۱- (ایلیو۔ ایس۔) سٹین کار (مرتب)، بحوالہ سابقہ صفحہ ۲۹۶-۲۹۷۔

۳۲- ایضاً، صفحہ ۲۹۹۔

۳۳- محمد عتیق مدنی، بحوالہ سابقہ، صفحہ ۲۰۰۔

۳۴- بنرجمی، بحوالہ سابقہ، صفحہ ۱۱۳، ۱۱۴۔

۳۵- محمد عتیق مدنی، بحوالہ سابقہ، صفحہ ۱۷۷۔

۳۶- ایضاً، صفحہ ۲۸۔

۳۷- بنرجمی، بحوالہ سابقہ، صفحہ ۱۱۳-۱۱۶۔

۳۹
۳۸- مانگوری مدثن (رتب)، بمول سابق صفحہ ۶۳۲۔

۳۹- ایضاً، صفحہ ۶۳۰۔

۴۰- ایضاً، صفحہ ۶۶۲۔

۴۱- آر۔ آر۔ میرزا (رتب) رچرڈ مکونز ویلر کی یادداشتیں اور مراسلات (پہ زبان انگریزی)، (لندن، ۱۸۳۶ء)،
جلد دوم، صفحہ ۲۱۱-۲۱۲۔

۴۲- بنری، بمول سابق، صفحہ ۱۲۳۔

۴۳- ایضاً، صفحہ ۱۲۵۔

۴۴- ایضاً۔

۴۵- ایضاً، صفحہ ۱۳۱۔

مسئلہ زبان اور قومی تقاضے

زندہ فکر مضمون روزنامہ اردو کی یکم اور ۲ اکتوبر ۱۹۵۵ء کی نمائشوں میں قسط وار شائع ہوا۔ (ترتبہ)

پروفیسر میکس مولر نے ۱۸۸۹ء میں آکسفورڈ یونیورسٹی کے دانشوروں کو خطاب کرتے ہوئے کہا تھا:

”کتنے فرم کی بات ہے کہ ہمارے تعلیم کے نظام میں ابدائی تعلیم سمیت لب تک زبان کی سائنس کے لیے کوئی جگہ نہیں۔ کتنے فرم کی بات ہے کہ ابھی تک ہمارے بچوں کو یہ بھی نہیں بتایا جاتا کہ ان کی سب سے قیمتی میراث کی قدر و افادیت کیا ہے۔ ان کی زبان کیا شے ہے۔ زبان جو ان کو دوسرے جانوروں سے ممتاز کرتی ہے۔ زبان جو انسان کو انسان بناتی ہے، زبان جس نے انسان کو نیچو کا آقا بنایا ہے اور اس میں لہنی ذلت کا شعور پیدا کیا ہے۔ پس صاحبو! کیا یہ فرم کی بات نہیں کہ ہم لہنی ساری زندگی گزار دے۔ اور یہ جلنے کی کوشش تک نہ کرے کہ وہ کیا لٹا ہے جس سے ہم لہنی بہترین ذہنی زندگی حاصل کرتے ہیں۔ ہم کسی کو تعلیم پانچ نہیں کہتے، جب تک وہ لکھنا پڑھنا نہ جانتا ہو۔ میرا خیال ہے کہ ہمیں اس شخص کو تعلیم پانچ نہیں کہنا چاہیے جو یہ نہ جانتا ہو کہ زبان کیا ہے اور وہ کیونکر یہاں تک پہنچی۔“

علم لسانیات کی ترقی

۶۵ سال کی اس مختصر مدت میں لسانیات کا علم کہاں سے کہاں پہنچ گیا۔ دانا یا نا مغرب نے دنیا کی اکثر زبانوں اور بولیوں کی تاریخ مرتب کر لی۔ ان کی گراہی سے آگاہی حاصل کر لی۔ ان کے لغت بنا ڈالے۔ ان کے لوک گیت۔ ان کے بھجن اور زفرے ان کے قصے اور کہانیاں سب اکٹھا کر لیں۔ لفظوں کی ابدائی شکلیں ڈھونڈ نکالیں۔ تحریر کے اولین نقوش کے معنی معلوم کر لیے۔ انسان کے منہ سے نکلنے والی آوازوں کی چھان بین کر کے صوتیات کے اصول قائم کر لیے۔ یونیورسٹیوں اور کالجوں میں علم زبان کے الگ شعبے قائم ہو گئے۔ فقط علم زبان کے نہیں بلکہ لسانیات کی مختلف شاخوں کے بھی جہاں تعلیم کے علاوہ مزید تحقیق و جستجو کی سولہیں بھی فراہم کی جانے لگیں۔ علماء لسانیات اور محققین نے اپنی تصنیفات سے کتب خانوں کی امدادیں بھر دیں، اور اس سارے کام کو ایک لمبی میں پرونے کی غرض سے، اس کو منظم طور سے چلانے کی خاطر علم لسانیات کی قومی اور بین الاقوامی انجمنیں قائم ہو گئیں۔

اور ہمارے ملک میں! آج بھی وہی حالت ہے جس کا رونا پروفیسر میکس مولر نے ۶۵ سال پیشتر روایا تھا بلکہ میں تو یہ کہنے کی جرأت کروں گا کہ لسانیات کے میدان میں ہم یورپ کے مقابلے میں قرب قرب ڈرہ سوسل پیچھے ہیں کیونکہ یورپ کے علماء اٹھارویں صدی کے آخر میں بحث کیا کرتے تھے کہ زبان آسان سے اتری ہے یا انسان کی اپنی تخلیق ہے اور فلاں زبان مقدس اور برگزیدہ ہے اور فلاں زبان گنوار اور گھٹیا ہے۔ پروفیسر میکس مولر نے جس زمانے میں زبان سے انگریزوں کی بے توجہی کی شکایت کی۔ اس زمانے میں تو یورپ انگلستان اور امریکہ میں علم لسانیات بہت ترقی کر چکا تھا اور پڑھے لکھے لوگوں میں زبان دانی کا شوق بہت بڑھ گیا تھا۔ خود پروفیسر میکس مولر یونیورسٹی میں سنسکرت پڑھاتے تھے اور سنسکرت کی کتابوں... رگ وید وغیرہ... کے ترہے چلاپتے رہتے تھے۔

ہمارے ملک میں

ہمارے ملک کا حال یہ ہے کہ زبانوں کی تحقیق و جستجو کے سلسلے میں بزرگوں نے جو کام کیے تھے، ہم ان سے بھی بے خبر ہوتے جا رہے ہیں۔ مولوی محمد حسین آزاد مولوی وحید الدین سلیم، ڈاکٹر مولوی عبدالحق، پنڈت دتاریہ کیفی اور علامہ محمود شیرانی نے علم لسانیات کی بیش بہا خدمات انجام دی ہیں۔ دراصل اردو میں لسانیات کے بالی ہی حضرات ہیں۔ یہ درست ہے کہ جدید تحقیق نے ان کے اکثر نظریات کو رد کر دیا ہے لیکن اس میں ان کا اپنا کوئی قصور نہیں بلکہ ان کے عہد کا قصور ہے کہ اس وقت یہ علم اس سے آگے نہیں بڑھا تھا۔ ہندوستان میں بیٹھ کر

انہیں جتنی معلومات حاصل ہو سکتی تھیں اور جتنا مسالا وہ ان نامساعد حالات میں اکٹھا کر سکتے تھے اسی کی بنیاد پر انہوں نے تحقیق و جستجو کی اور بعض نتیجوں تک پہنچے۔ لیکن کیا نصف صدی گزر جانے کے بعد بھی ہم نے اپنے آپ کو اس قابل بنایا ہے کہ لوگ ہمیں ان برزگوں کا جانشین سمجھیں۔ آج تو یہ عذر نہیں کیا جاسکتا کہ بیرونی آقا ہمیں تحقیق و جستجو سے روکتے ہیں۔ آج تو ہمارے ملک میں ہماری اپنی حکومت ہے جو چاہے تو ہمیں ہر قسم کی سولہیں مل سکتی ہیں۔ طلباء دوسرے ملکوں میں علم لسانیات کی تعلیم حاصل کرنے جاسکتے ہیں۔ لسانیات کے عالم یہاں آسکتے ہیں۔ ان کی کتابیں آسکتی ہیں۔ مگر حالت یہ ہے کہ لب تک نہ تو کسی یونیورسٹی یا کالج میں علم لسانیات کا کوئی شعبہ قائم ہو سکا ہے اور نہ اس علم کی باقاعدہ تعلیم کا کوئی انتظام ہے۔ ضمنی طور پر لسانیات کا درس ممکن ہے دیا جاتا ہو مگر اس سے کیا بنتا ہے۔

کالجوں اور یونیورسٹیوں سے باہر بھی یہی نقشہ ہے۔ ملک میں تاریخ دانوں کی انجمن ہے۔ ڈاکٹروں کی انجمن ہے۔ نیچروں کی انجمن ہے۔ فلسفیوں اور معاشیات کے ماہروں کی انجمن ہے۔ مگر نہیں ہے تو لسانیات کے مسائل سے دلچسپی رکھنے والوں کی۔ ملک میں ہر قسم کے رسالے نکلتے ہیں، مگر نہیں نکلتا تو لسانیات کا۔ نتیجہ یہ ہے کہ اگر اکاڈمک لوگ زبان کے سلسلے میں کوئی کام کرتے ہیں یا کام کرنا چاہیں تو نہ کوئی ان کی رہبری اور نگرانی کرنے والا ہے اور نہ کوئی صلاح و مشورہ دینے والا۔

۲۲ سو برس پہلے کا ایک سرحدی عالم

لطف کی بات یہ ہے کہ یورپ میں علم لسانیات کی محرک ایک مشرقی زبان ہی تھی۔ سنسکرت اور جس شخص نے رانا پالو مغرب کو اس علم کی ابھد سکھائی، وہ اسی سرزمین کا باشندہ تھا جسے اب پاکستان کہتے ہیں۔ اس عظیم انسان کا نام پانسی تھا۔ وہ چوتھی صدی قبل مسیح میں (اب سے ۲۲ سو سال پیشتر) صوبہ سرحد کے ایک گاؤں رانا پالو میں پیدا ہوا۔ روایت کے مطابق وہ مگدھ (بہار) کے راجہ نندا کا ہم عصر تھا۔ پانسی کا سب سے بڑا کارنامہ یہ ہے کہ اس نے سنسکرت زبان کی ایک ایسی مستند گراں تہ کی جو آج تک حرف آخر سمجھی جاتی ہے۔ یورپ والوں کی سنسکرت زبان اور پانسی کی گراں تہ آگسٹس دراصل ایک سنگ میل ہے جہاں سے علم لسانیات کی ابتدا ہوئی۔ چنانچہ مشہور عالم پروفیسر وھٹن لکھتا ہے کہ "کسی ایک واقعے نے علم لسانیات کو آگے بڑھانے میں اتنی مدد نہیں کی جتنی مغربی علما کی سنسکرت زبان سے آگسٹس نے" میکس مولر تو یہ دعوای بھی کرتا ہے کہ سنسکرت کے بغیر جدید علم لسانیات ممکن ہی نہ تھا۔ اور یورپ کو اس زبان سے باقاعدہ متعارف کرایا سرولیم جیمس نے۔ انہوں نے رائل سوسائٹی آف بنگلہ کے خطبے میں (۱۸۶۱ء)

سنسکرت زبان کی اہمیت ان لفظوں میں بیان کی:

سنسکرت زبان کی ابتدا خواہ کچھ ہی ہو حیرت انگیز ضرور ہے۔ وہ یونانی زبان سے زیادہ مکمل۔ لاطینی سے زیادہ وسیع اور دونوں سے زیادہ ثقیل ہے۔ اس کے باوجود دونوں زبانوں میں اور سنسکرت میں جہاں تک مصادر کے خارج اور گرامر کی شکلوں کا تعلق ہے، اتنی مشابہت پائی جاتی ہے کہ اے کسی اتفاق یا حادثے پر محمول نہیں کیا جاسکتا۔ یہ یگانگت اتنی قریبی ہے کہ ان تینوں زبانوں کی تحقیقات کے بعد ہر عالم لسانیات اسی نتیجہ پر پہنچے گا کہ ان زبانوں کا خرج و منہج ایک ہی ہے جس کا غالباً لب وجود باقی نہیں۔"

اس اہم انکشاف نے لسانیات کے عالموں کو زبان کے ارتقا کی اصل حقیقت اور ان کے باہمی رشتوں کے بارے میں اپنے خیالات اور عقائد ہی بدلنے پر مجبور نہیں کیا بلکہ ان کے زاویہ نگاہ اور طریقہ کار میں بھی انقلاب آگیا۔ مگر میں یہ کیا کفر تک رہا ہوں۔ ایک ایسی زبان کا ذکر کر رہا ہوں۔ جو سرتاپا "ہندوانی" ہے اور اس زمانے میں جب سنسکرت تو سنسکرت، بنگالی زبان پر بھی "ہندوانی" ہونے کا فتوا لگ رہا ہے۔ حالانکہ وہ اردو کی سگی بہن ہے۔ اس کے خون و پوست کا ایک حصہ ہے اور اس کی پرورش خود بنگال کے مسلمان بادشاہوں نے کی۔

زبان، انسانی تہذیب کا نچوڑ ہے

لسانیات کی طرف سے لہنی غفلت اور بے توجہی کا ذکر کرتے کرتے میں کہاں پہنچ گیا۔ مگر سوال یہ ہے کہ ہم یہ علم کیوں سیکھیں۔ اس بے خبری کے باعث ہمارے کون سے کام بند ہیں۔ میرا مقصد علم لسانیات کی خوبیاں گنوانا نہیں اور نہ میں علم برائے علم کا زیادہ قائل ہوں۔ البتہ میں یہ ضرور کہوں گا کہ علم لسانیات ہماری ایک اہم قومی ضرورت ہے۔ میرا خیال ہے کہ دنیا کا شاید ہی کوئی ملک ہو جسے علم لسانیات کی اتنی ضرورت ہو جتنی پاکستان کو ہے۔ علم لسانیات کے عام نہ ہونے کے باعث اور زبانوں کے بارے میں غیر تارخ، غیر سائنسی اور مغرت رسا نقطہ نظر کے رواج پانے کے باعث، ہماری تہذیبی ترقی رکی ہوئی ہے۔ نہیں بلکہ ہماری تہذیب رد بہ زوال ہے۔ ہم پیچھے کی طرف جا رہے ہیں۔ ہیگل نے کہا تھا کہ "زبان انسانی تہذیب کا نچوڑ ہے، اس کا مٹر ہے" زبان سے غفلت برت کر ہم تہذیب کے ان عناصر ترکوبی سے بھی غفلت برت رہے ہیں جن سے مل کر یہ مٹر بنتا ہے۔ بات یہیں ختم نہیں ہو جاتی۔ میرا خیال ہے کہ کسی ملک میں زبان کا مسئلہ اتنا پیچیدہ اور ہڈ تک نہیں جتنا ہمارے ملک میں ہے۔ کسی ملک

میں یہ مسئلہ اس حدت سے سیاسی مسئلہ نہیں بنا ہے جس حدت سے پاکستان میں۔ یہاں زبان کے مسئلے پر گولیاں چلتی ہیں۔ زبان کے ہزاروں شیدائی جیل جاتے ہیں۔ یہاں خود غرض عناصر لوگوں کے جذبات سے زبان کا سہارا لے کر کھیلتے ہیں۔ اور اس مقدس ترین میراث کو بساط سیاست پر شطرنج کے مہروں کی طرح استعمال کرتے ہیں۔ زبانوں کی پالیاں لگتی ہیں۔ ایک زبان کو دوسری زبان سے لڑایا جاتا ہے۔ بنگالی کو ہندوئی زبان کہہ کر مذہبی تعصب پھیلا دیا جاتا ہے۔ پشتو کو یہودیوں کی زبان کہہ کر اس سے نفرت دلائی جاتی ہے۔ پنجابی کو گنواروں کی زبان کہا جاتا ہے۔ اردو کو غیر ملکی قرار دیا جاتا ہے۔ جب صورتِ حالات یہ ہو تو یہ کہنا غلط نہ ہو گا کہ کسی ملک کے ریاستی بقا اور یکجہتی کے لیے علمِ لسانیات کی اتنی ضرورت نہیں جتنی ہم کو ہے۔ اگر ہم نے جلد اس کمی کو پورا نہ کیا تو ہمارا وجود خطرے میں پڑ جائے گا۔

کسی زبان کا مذاق نہ اڑائیے

لسانیات کے مشہور جرمن عالم کارل ڈوسلز نے کہا تھا کہ جو شخص لہنی زبان سے بھی محبت کرتا ہے، وہ دوسرے کی زبان سے کبھی نفرت نہیں کر سکتا، کیونکہ اسے جس طرح لہنی زبان پیاری ہے، اسی طرح دوسرے کو بھی لہنی زبان پیاری ہے مگر اس منطق تک پہنچنے کے لیے فہم و ادراک اور علم درکار ہے۔ ایسے لوگوں کی کمی نہیں جو لہنی زبان سے حقیقی محبت تو کرتے ہیں مگر دوسروں کی زبان کا مذاق اڑاتے ہیں۔ ایک پنجابی دوست نے مجھے بتایا کہ جب وہ اردو میں بات کرتے ہیں تو ان کے حلق اور جبرؤں میں درد ہونے لگتا ہے اور اردو تقریر سہتے ہیں تو ایسا محسوس ہوتا ہے گویا کان کے پاس قینچی چل رہی ہے جس کے ایک پھل سے ق کی آواز نکلتی ہے اور دوسرے سے ش کی۔ اردو داں حضرات پنجابی زبان کو ڈھنگوں کی زبان سمجھتے ہیں اور اسے بولنا یا سمجھنا لہنی توہین خیال کرتے ہیں اور پشتو تو خیر لٹہ مار زبان ہے ہی (ان حضرات کی نظر میں) اور بنگالی زبان میں رس گلے کی طرح ہر آواز گول گول ہوتی ہے۔ خدا کی پناہ ان لسانی نفرتوں سے! مگر یہ ایک تلخ حقیقت ہے۔ اور اگر ہمیں پاکستان کی بقا اور ترقی منظور ہے تو اس زہریلے سیلاب کو روکنا ہو گا۔

لسانی تعصبات

ظاہر ہے کہ لسانی نفرت کی اس لعنا میں ایک دوسرے کی زبان سیکھنے کا سوال ہی نہیں پیدا ہوتا۔ ہمارا وہ دوسری زبانوں کے بارے میں آج بھی وہی ہے جو پرانی قوموں کا لہنی ہمسایہ زبانوں کے بارے میں تھا۔ آریائی برہمن منسکرت کو دیوتاؤں کی زبان سمجھتے تھے۔ اور ملجموں

کو لے سننے کی بھی اجازت نہ تھی۔ اگر غلطی سے کوئی شور سنسکرت کا کوئی اشلوک سن لیتا تھا تو اس کے کان میں پگھلا ہوا سیرہ ڈال دیا جاتا تھا۔ یونانی لہسنی زبان کو آسانی زبان سمجھتے تھے اور کسی دوسرے کی زبان سیکھنا لہسنی ہنسک۔ عربوں کو لہسنی زبان پر اتنا ناز تھا کہ وہ دوسروں کو مجہم یعنی گونگا کہتے تھے۔ یورپ والوں نے مدت ہوئی اس تعصب اور تنگ خیالی سے نجات حاصل کر لی۔ آج وہاں کے بڑھے لکھے لوگ اس بات پر فخر کرتے ہیں کہ انھیں فلاں فلاں زبانیں آتی ہیں۔ آج وہاں ایسے لوگ کثرت سے ملیں گے جو کم سے کم تین چار زبانیں ضرور جانتے ہوں۔ فقط یورپ ہی کی زبانیں نہیں بلکہ ایشیا اور افریقہ کی زبانیں بھی۔ اس کے برعکس یہاں کیا حالت ہے۔

یوپی اور پنجاب کے لوگ سات آٹھ سال سے مشرقی بنگال میں مقیم ہیں۔ کچھ مستقل آباد ہو گئے ہیں۔ کچھ نوکری یا تجارت کے سلسلے میں وہاں گئے ہوئے ہیں۔ مگر ان سے پوچھو کیوں جناب آپ کو بنگالی زبان آتی ہے۔ تو فرمانے کے بجائے بڑے فخر سے کہیں گے۔ جی نہیں۔ وہ بھی کوئی زبان ہے جسے سیکھا جائے یوپی کے لاکھوں مہاجر پنجاب اور سندھ میں آباد ہیں مگر پنجابی یا سندھی سیکھنا ان کی شان کے خلاف ہے۔ اہتہ سندھیوں سے یہ توقع رکھتے ہیں کہ وہ اردو سیکھیں۔ یہی حال سرحد میں مقیم پنجابیوں اور یوپی کے لوگوں کا ہے کہ وہ پشتو کے نام سے کانوں پر ہاتھ دھرتے ہیں۔

اردو کے نادان دوست

جہاں تک اردو کا تعلق ہے اس کے نادان دوستوں نے یہاں کے عام لوگوں کو اس سے متنفر کرانے میں کوئی کسر اٹھا نہیں رکھی ہے۔ افسوس اس بات کا ہے کہ جس زبان میں دوسروں کے دلوں میں ارج جانے کی اتنی صلاحیت ہو اور جس کو لوگ اس پیار سے اپناتے ہوں۔ گویا وہ انھیں کے گھر میں پلی بڑھی تھی، اس زبان کو اس کے نادان دوستوں کے باعث قدم قدم پر ذلیل و خوار ہونا پڑ رہا ہے۔ ہندوستان میں اردو کا جگہ اہندی والوں سے تھا۔ ہم سمجھتے تھے کہ ہندی کے حامیوں کی زیادتی ہے۔ ہندی والے ہمیں مورد الزام گردانتے تھے۔ نزاعی بات تھی۔ اس کا فیصلہ کون کرتا۔ مگر اب اردو یہاں آئی ہے تو یہاں اس کے دوست نہاد دشمنوں کے کارن اس کا جگہ کبھی بنگالی سے ہے، کبھی پشتو سے، کبھی سندھی سے، کبھی بلوچی سے۔ اور اردو کے یہ نادان دوست عجیب و غریب دہنیجیں رکھتے ہیں۔ مثلاً کراچی میں جب پاکستان کی دستور ساز اسمبلی کا اجلاس شروع ہوا تو کئی بنگالی ممبروں نے لہسنی تقریر کے دوران میں اردو کے شر پڑھے۔ اردو کے حامیوں سے استعمال کیے۔ بس پھر کیا تھا۔ یاروں کو ایک کھلونا ہاتھ آگیا۔ اخباروں میں لوامیے لکھے گئے کہ دیکھا آپ نے اردو زبان کی عظمت اور مقبولیت کو اور بنگالی زبان کے دیوالیہ بن کو کہ وہ

لوگ بھی جو اردو کی مخالفت کرتے ہیں اور بنگالی کو ملک کی سرکاری زبان بنانا چاہتے ہیں، غالب اور اقبال کے شعر پڑھنے پر مجبور ہیں گویا اگر میں چاہتا ہوں کہ اردو ملک کی سرکاری زبان ہو تو مجھے نہ انگریزی میں شعر پڑھنے کا حق ہے نہ پنجابی میں اور نہ بنگالی میں۔ کیا منطقی ہے، بجائے اس کے کہ ہم بنگالی ممبروں کے منہوں ہوتے کہ وہ اردو لواری کرتے ہیں اور اردو میں شعر پڑھتے ہیں۔ ہم ان پر طعنہ زنی کرتے ہیں اور ان کی اردو دوستی کو بنگالی زبان کی تھی مایگی پر محمول کرتے ہیں۔ گویا بنگالی میں تو شعر کہے ہی نہیں جاسکتے۔ بجائے اس کے کہ ہم بنگالی زبان یا پنجابی زبان نہ جلنے پر فرمندہ ہوں اور اس کمی کو جلد سے جلد دور کرنے کی کوشش کرں، ہم لٹے ان لوگوں کو طعنہ دیتے ہیں جو ہماری زبان سیکھتے ہیں اور بسا اوقات ہم سے بہتر انداز میں لے رہے ہیں۔

مشکل اردو

ایک اور بھی خطرناک رحمان ہے جس کی طرف اشارہ کرنا ضروری ہے۔ یہ رحمان مشکل اردو کا ہے۔ ہندوستان میں سنسکرت آمیز ہندی کا رواج چل نکلا ہے چنانچہ سیدھے سادے عام فہم ہندی لفظوں کی جگہ متروک اور بھونڈے سنسکرت آمیز الفاظ کو جان بوجھ کر لوگوں کے سر پر تھوپا جا رہا ہے۔ وہاں کا معقول اور سنجیدہ طبقہ سنسکرت الفاظ کے اس غلط استعمال کی مخالفت کر رہا ہے۔ یہاں کے اردو اخباروں میں بھی گاہے گاہے ہندوستان کے دانشوروں کی اس طفلانہ مگر نقصان دہ حرکت پر اعتراض ہوتے رہتے ہیں اور یہ اعتراض درست ہیں، مگر ہمیں ٹھنڈے دل سے اپنی آنکھ کا شتیر بھی دیکھنا چاہیے۔ ہمارے ملک میں بھی آسان اردو کی جگہ آہستہ آہستہ فارسی اور عربی آمیز اردو کا رواج بڑھ رہا ہے۔ جن خیالات کو ادا کرنے کے لیے ہماری زبان میں ہندی لفظ پہلے سے موجود تھے ان کو ترک کر کے مولے مولے عربی کے الفاظ بلاوجہ استعمال کیے جا رہے ہیں۔ ایک اخبار میں لو کی جگہ فریتہ الشمس کی ترکیب پڑھ کر میں حیران ہو گیا (جو شاید سن اسٹروک کا لفظی ترجمہ ہے) ہمارے بعض نوجوان دانشوروں میں بھی یہ وبا پھیلتی جا رہی ہے۔ وہ اس بحول میں ہیں کہ بڑے بڑے عربی اور فارسی الفاظ استعمال کرنے سے لوگ ان کی قابلیت سے مرعوب ہو جائیں گے۔ ممکن ہے عام پڑھنے والا مرعوب ہو جائے لیکن متاثر تو نہیں ہو سکتا ان کے خیالات سے لطف تو نہیں لے سکتا، ان کو قبول تو نہیں کر سکتا۔ زبان کا مقصد اپنے خیالات، احساسات، جذبات اور تجربات کو دوسروں تک پہنچانا ہوتا ہے، ایسی صورت میں یہ ضروری ہے کہ بولنے والا ہو یا لکھنے والا، بولتے اور لکھتے وقت اپنے سننے اور پڑھنے والوں کی ذہنی سطح اور علمی استطاعت کا پورا پورا خیال رکھے۔ ہمارے اخبار رسالے اور ریڈیو والے اس آسان مگر بنیادی بات

کو بھول جاتے ہیں اور لہنی عربی دانی اور فارسی دانی سے ہمیں مرعوب کرنا چاہتے ہیں۔ ان کی برہمی اکثریت کو پوری طرح نہ تو عربی آتی ہے نہ فارسی، اس لیے ان کی تقریروں اور تحریروں میں برہمی مضحکہ خیز غلطیاں پائی جاتی ہیں۔ انسان کا برا کمال یہ ہے کہ وہ سیدھی بات کرے، کلام میں پیچ نہ ڈالے اور زبان ایسی استعمال کرے جسے زیادہ سے زیادہ لوگ آسانی سے سمجھ سکیں۔

ہمارے پرانے لوہیوں اور زبان کے عالموں نے ہمیشہ آسان زبان لکھنے پر زور دیا اور خود بھی آسان زبان لکھی۔ میرامن دھلوی، خواجہ حسن نظامی، رتن ناتھ سرشار، ڈیٹی نذیر احمد، پریم چند اور مرزا سجاد حسین کو چھوڑیے کہ افسانوں اور ناولوں کی زبان عام طور سے آسان ہوتی ہے۔ سر سید احمد خاں، محمد حسین آزاد، مولانا حالی اور ڈاکٹر مولوی عبدالحق کی تحریریں دیکھیے۔ کتنی سلیجھی ہوئی اور آسان زبان ہے ان لوگوں کی۔ کتنارس ہے، کتنی تازگی ہے اور دلکشی ہے ان کی تحریروں میں۔ اگر مشکل اردو لکھنے اور بولنے کے رحمان کی روک تھام نہ کی گئی تو اردو زبان کا بھی مسترب وہی خطر ہوگا جو ہندی کے نادان دوستوں کے ہاتھوں ہندی کا ہو رہا ہے۔ اگر عربی اور فارسی کے ثمانوس الفاظ اور بسویہی ترکیبوں کا استعمال یونہی بڑھتا رہا تو غالب کا یہ شعر اردو پر حرف بہ حرف صادق آجائے گا:

اگسی رام شنیدن جس قدر چاہے بچائے
مدعا عنقا ہے لہنی عالم تقریر کا

اُردو کے نادان دوست

سبط حسن صاحب کا یہ مضمون بہت روضہ لیل و نند کرہی میں ۲ اگست ۱۹۷۰ء کے شدے میں صفحہ کے ۱۳۱ پر
سے شائع ہوا۔ (مرتبہ)

میرے ایک مہینہ دوست ہیں۔ وہ اتنی صاف ستھری اردو بولتے ہیں کہ گمان بھی نہیں ہو سکتا کہ ان کی مادری زبان گجراتی ہے۔ یہی حال ان کی بیوی کا ہے۔ یہ لوگ تو بوقت ضرورت گجراتی بول بھی لیتے ہیں لیکن ان کے بچے فقط اردو بولتے ہیں اور ان کے گھر میں اردو ہی کا چرچا رہتا ہے۔ ایک روز دو بچے دن کے قرب ان کا فون آیا۔ کہنے لگے میں ابھی ابھی یوم جوش سے لوٹا ہوں۔ وہاں اس خیال سے گیا تھا کہ جوش صاحب کی نئی نظمیں سننے کو ملیں گی اور ان کی شاعری پر اچھے اچھے معامین پڑھے جائیں گے لیکن وہاں جا کر معلوم ہوا کہ ہمارا تو ایمان ہی درست نہیں ہے۔ اگر ہمارے پرکھوں کو یہ خبر ہوتی کہ مسلمان ہونے کے لیے گجراتی جانتا کافی نہیں ہے تو وہ پہلے تمہارے لکھنؤ یا دہلی میں اردو سیکھتے اور پھر اسلام قبول کرتے۔ میں نے کہا پہیلیاں مت بچھاؤ۔ صاف صاف بتاؤ کہ ہوا کیا جو تم اردو سے اتنے خفا ہو۔ تب انہوں نے یوم جوش کی روداد سنائی اور کہا کہ تمہارے ایک ذمے دار لارڈ نے اردو کی شاد صفت میں تقریر کرتے ہوئے یہاں تک کہہ دیا کہ اردو زبان جزو ایمان ہے اور پھر سکالپوں کو بھی خوب کوسا جو بنگلہ کو قومی زبان بنانا چاہتے ہیں۔

میں نے اپنے مہینہ دوست کو سجانے کی کوشش کی لیکن انہوں نے غصے میں ٹیلی فون بند کر دیا۔

دوسری زبانوں سے نفرت

یہ ظاہر یہ ایک جھوٹا سا واقعہ ہے لیکن اس سے اندازہ ہوتا ہے کہ اردو کے نادان دوست اردو زبان کے راستے میں کیسے کیسے کانٹے بھر رہے ہیں۔ یوں محسوس ہوتا ہے کہ گویا انہوں نے تہیہ کر لیا ہے کہ پاکستان میں اردو کا کوئی دوست باقی نہ رہے۔ وہ ہنگامہ زبان سے نفرت کرتے ہیں اور پنجابی زبان کا مدفق اڑاتے ہیں اور سندھی، پشتو اور بلوچی کو حقارت سے دیکھتے ہیں۔ حالانکہ پنجابیوں، سندھیوں اور پشتانوں نے، بالخصوص پنجابیوں نے گزشتہ سو سال میں اردو زبان و ادب کی جو خدمت کی ہے وہ کسی سے پوشیدہ نہیں ہے۔ لکھنؤ اور دہلی کے زوال کے بعد اردو کا سب سے بڑا مرکز لاہور تھا اور اب بھی ہے۔ مسلمانوں کا تو ذکر ہی کیا پنجاب کے ہندو اور سکھ بھی اردو ہی میں لکھتے پڑھتے تھے۔ ملک کے سب سے اچھے اردو اخبار اور رسالے، کتاب گھر اور چھاپے خانے بھی لاہور ہی میں تھے اور اب بھی ہیں۔ اردو کے چوٹی کے ادب اس خاک پاک سے اٹھے ہیں۔

اردو کے نادان دوست اہل پنجاب کی ان خدمات کو تسلیم تو کرتے ہیں لیکن انہیں کافی نہیں سمجھتے۔ وہ چاہتے ہیں کہ پنجاب کے لوگ اپنی مادری زبان کو یک قلم ترک کر دیں اور اردو کو اپنی مادری زبان بنائیں۔ یعنی ان کے نزدیک اردو کا سچا دوست وہ ہے جو اپنی مادری زبان سے غداری کرے۔ اور اس کی ترویج و اشاعت کا مخالف ہو۔

یہ فرضی اور بے بنیاد باتیں نہیں ہیں بلکہ ہمارے روزانہ کے تجربے ہیں۔ مثلاً حال ہی میں سندھ کے چند ممتاز ادیبوں نے (سندھی اور اردو کے) ایک بیان شائع کیا تھا جس میں لکھا تھا کہ ملک کی دوسری علاقائی زبانوں کے مانند پنجابی زبان کو بھی پھلنے پھولنے کا موقع دیا جائے۔ اس بیان میں گوارہ زبان کے خلاف ایک حرف بھی موجود نہ تھا مگر کراچی کے ایک اردو روزنامے کو یہ بات بہت ناگوار گزری چنانچہ ۸ جولائی کی اشاعت پر اس نے دو مضامین اس بیان کے خلاف چھاپ دیے اور یہ نہ سوچا کہ پنجاب کے لوگوں پر ان مضامین کا کیا رد عمل ہوگا۔

علاقائی زبانوں کی ترقی

اردو کے نادان دوست پنجابی زبان کی مخالفت کرتے وقت یہ بالکل محسوس نہیں کرتے کہ پنجابی ایک ایسے خطے کے باشندوں کی مادری زبان ہے جو آبادی اور رقبے کے لحاظ سے یورپ کے متعدد ملکوں سے بڑا ہے۔ یہ دلیل بھی ان کی سمجھ میں نہیں آتی کہ جب پرتگال، اسپین، بلجیئم، ہالینڈ، ہنگری، چیکو سلواکیہ، رومانیہ، بلغاریہ، یوگوسلاویہ، یونان، سویڈن، ناروے، ڈنمارک اور فن لینڈ غرض کہ یورپ کے اکثر آزلو ملکوں کے باشندوں کو یہ حق حاصل ہے کہ وہ

لہٰذا مادری زبان میں لکھیں پڑھیں تو پنجاب جو ان سب ملکوں سے بڑا ہے اس حق سے کیوں محروم رہے۔

پنجاب، سندھ، سرحد اور بادچستان میں مادری زبان کی ترویج و اشاعت کی تحریک گزشتہ دس بارہ برس میں جس تیزی سے بڑھی ہے، اردو کے نادان دوست اس سے بھی بے خبر معلوم ہوتے ہیں۔ (حالانکہ ایک یونٹ کی تنسیخ اس کا کھلا ثبوت ہے) مثلاً لاہور فلمی صنعت کا سب سے بڑا مرکز ہے۔ اب سے دس پندرہ برس پہلے وہاں پنجابی فلمیں اکا دکا بنتی تھیں۔ لیکن آج وہاں کے اسٹوڈیوز میں پنجابی فلموں کی بھرمار ہے۔ اس سے اندازہ ہوتا ہے کہ لوگ اردو کے علاوہ لہٰذا مادری زبان کی فلمیں بھی بڑے شوق سے دیکھتے ہیں۔ کچھ دنوں میں سندھی اور پشتو کی فلموں کو بھی طلباً اسی طرح فروغ ہوگا۔ لیکن اردو والوں کو تاک بھوں چڑھانے کے بجائے اس قدرتی تحریک کا خیر مقدم کرنا چاہیے۔ کیونکہ اردو زبان علاقائی زبانوں کو دشمن بنا کر ترقی نہیں کر سکتی۔ مگر اردو کے نادان دوست اب تک اسی گھمنڈ میں مبتلا ہیں کہ ہم پاکستان کے تمام باشندوں کو زبردستی اردو سکھائیں گے۔ بعض حضرات کا تو خیال ہے کہ جسے اردو نہیں آتی اس کی حب الوطنی ہی سرے سے مشکوک ہے۔

زبان کا کوئی مذہب نہیں ہوتا

سچ کے اس انداز نے اردو کو جو نقصان پہنچایا ہے اس کا کرشمہ دیکھنا ہو تو مشرقی پاکستان کا دورہ کیجیے۔ ایک زمانہ تھا کہ وہاں کے لوگ عربی کے مانند اردو کو بھی مسلمانوں کی مقدس زبان سمجھتے تھے اور برسی محبت سے لے سیکھتے تھے۔ لیکن پاکستان بنا تو اردو کے نادان دوستوں نے شور مچا دیا کہ پاکستان کی تحریک اردو زبان کی بنیاد پر کامیاب ہوئی ہے۔ لہٰذا پاکستان کی قومی زبان اردو اور لفظ اردو ہونی چاہیے۔ اس سلسلے میں قائد اعظم کی پلٹن میدان کی تقریر بھی خوب اچھلی گئی اور آج تک اچھلی جا رہی ہے چنانچہ اردو کے ایک نادان دوست نے حال ہی میں فرمایا ہے کہ افسوس کا مقام ہے کہ جس پلٹن میدان میں قائد اعظم نے اردو کو قومی زبان بنانے کا اعلان کیا تھا، آج اسی پلٹن میدان میں بنگہ کوہاٹس پر چڑھایا جا رہا ہے۔ (خدا کرے یہ تقریر ڈھاکا کے اخباروں میں نہ چھپی ہو)

مولوی عبدالحق صاحب مرحوم ایک قدم اور آگے بڑھ گئے۔ انہوں نے اردو زبان کی خوبیاں گنوالے کے بجائے بنگہ زبان کے لفظوں گنوالے فروغ کر دیے اور اردو لوہاری کے جوش میں یہاں تک کہہ دیا کہ بنگہ تو کاروں کی زبان ہے۔ حالانکہ ہر شخص جانتا ہے کہ بنگہ زبان کی نشو

لہا مسلمان بادشاہوں کی سرپرستی میں ہوئی تھی۔ یوں بھی زبانوں کا کوئی مذہب نہیں ہوتا
ورنہ آنحضرتؐ، ابو جہل اور ابولہب کی زبان ترک کر کے کوئی عاقل اسلامی زبان رائج کرتے اور
قرآن کریم عربی کے بھانے کسی اور زبان میں نازل ہوتا۔

اردو کے نادان دوستوں کے اس طرز عمل سے بنگالیوں میں عہد بے عہدی پھیل گئی۔
ان کا کہنا تھا کہ بنگالہ پاکستان کی اکثریت کی زبان ہے۔ وہ کوئی پسامدہ زبان بھی نہیں بلکہ ایسی
زبان ہے جس کا ادب اردو سے زیادہ پرانا اور زیادہ دو قسم ہے۔ نور الامین صاحب نے جوان دنوں
مشرقی پاکستان کے مسلم لیگی وزیر اعلیٰ تھے، بنگالہ کی تحریک کو دبانے کی کوشش کی تو لوگوں کی
برسی اور بڑھی اور ہسٹری گولی چلی اور کئی آدمی ہلاک اور زخمی ہوئے۔ اس تحریک نے اتنا زور پکڑا کہ
۱۹۵۴ء کے صوبائی الیکشن میں مسلم لیگ کو شکست ہوئی اور متحدہ محاذ کی حکومت بنی اور ڈھاکہ
میں شہید مینار تعمیر ہوا جو بنگالہ تحریک کی علامت بن گیا۔

اور اب وہی بنگالی جو اردو کو مقدس زبان سمجھ کر دل میں جگہ دیتے اور آنکھوں پر ہتھکڑیاں
تھے اردو کے دشمن ہو گئے ہیں۔ اردو کے نادان دوست اردو کو مشرقی پاکستان پر زبردستی مسلط
کرنے کا خوب دیکھ رہے تھے اور ہوا یہ کہ اب اردو کے لیے مشرقی پاکستان میں جینے کے لالے پڑے
ہوئے ہیں۔

انگریزی کو فائدہ پہنچا ہے

یہاں میں یہ واضح کر دینا چاہتا ہوں کہ اردو والوں کی تنگ نظری اور عاقبت نامدہ شی مسلم
لیکن بنگالی بھائیوں نے اردو کے بارے جو طرز عمل اختیار کر رکھا ہے وہ بھی درست نہیں ہے۔
مشرقی پاکستان میں اس وقت عیسے چالیس لاکھ ایسے لوگ آباد ہیں جن کی مادری زبان اردو
ہے۔ ہم ملتے ہیں کہ انہیں بنگالہ زبان ضرور سیکھنا چاہیے لیکن ان کو لہسنی زبان کی ترویج کی
سولیتس بھی ضرور ملنی چاہیے۔ آخر وہ لہسنی مادری زبان کیوں نہ سیکھیں۔

قومی زبانوں کے باہمی جھگڑوں سے اگر کسی کو فائدہ پہنچا ہے تو وہ انگریزی زبان ہے جو
گزشتہ پانچ برس سے ہم پر مسلط ہے اور ابھی نہ جانے کب تک مسلط رہے گی۔ پہلے انگریز
ہوٹ ڈالو اور حکومت کرو کے اصول پر کاربند تھا، اب انگریزی داں سرٹاپی سی آزمودہ پالیسی
برسی کامیابی سے چلا رہی ہے۔ چنانچہ اردو، بنگالہ، سنہالی، سندھی، پشتو اور بلوچی زبانوں کا کوئی
متحدہ محاذ نہیں بن پاتا اور جب تک یہ متحدہ محاذ نہیں بنتا انگریزی کا اقتدار بدستور قائم رہے گا۔
یہ بھی افسوس ہے کہ پرانے آئینوں کے مانند نئے آئین میں بھی اردو اور بنگالہ کو رسمی طور پر

قومی زبانیں تسلیم کر لیا جائے لیکن پرندہ ویش گرے گا جہاں پہلے گرنا تھا۔

افسوس تو یہ ہے کہ ملک کی کسی سیاسی جماعت نے لب تک مسئلے کے اس پہلو پر سنجیدگی سے غور کرنے کی ضرورت محسوس نہیں کی ہے۔ سیاسی لیڈر لہٰذا تقریروں میں جہاں دنیا جہاں کے وعدے کر رہے ہیں لیکن کوئی یہ نہیں بتاتا کہ قومی زبانوں کو ان کا پیدائشی حق کب اور کیسے ملے گا۔

قومی زبانوں کا متحدہ محاذ

مضمون نگار کی مادری زبان اردو ہے۔ اسے اردو سے اتنا ہی پیار ہے جتنا کسی اور کو لہٰذا مادری زبان سے ہونا چاہیے۔ وہ گزشتہ پچیس تیس برس سے اردو زبان اور ادب کی بھلی بری خدمت بھی کر رہا ہے۔ مگر وہ محسوس کرتا ہے کہ جس طرح اسے لہٰذا مادری زبان پیاری ہے اسی طرح بنگالیوں، پنجابیوں، سندھیوں، پشتانوں اور بلوچیوں کو بھی لہٰذا مادری زبان پیاری ہوگی۔ لہٰذا وہ اردو کے نادان دوستوں سے بڑے خلوص سے گزارش کرتا ہے کہ خدا را ہوا کا رخ پہچانیے اور پاکستان کی دوسری زبانوں کی تعمیر اور مخالفت سے باز آجائیے۔ ان کے جذبات و احساسات کا بھی احترام کیجیے۔ ان کے ساتھ مل کر قومی زبانوں کا ایک متحدہ محاذ بنائیے اور سیاسی جماعتوں سے عہد لیجیے کہ وہ برسرِ اقتدار آتے ہی ہمیں انگریزی زبان کی غلامی سے نہایت دلوائیں گی تاکہ پاکستانی زبانیں اپنا صحیح مقام حاصل کر سکیں۔

اُردو رسم الخط کی اصلاح

سید حسن صاحب کا یہ مضمون روزنامہ اردو نے دو قسطوں میں دہلی ۶ اور ۷ جون ۱۹۵۵ء کی لاتعلقیں میں شائع کیا (ارتب)

جناب ڈاکٹر مولوی عبدالحق صاحب کا ایک مضمون اردو کے رسم خط کے بارے میں اخبار "اردو" مورخہ ۳۰ مئی میں لکھ کرے گزرا۔ اس مضمون میں محترم مولوی صاحب نے میاں افضل حسین صاحب وائس چانسلر ہنہا یونیورسٹی کی اس تجویز کی مخالفت کی ہے کہ اردو کے مروجہ رسم الخط کو ترک کر کے رومن رسم الخط اختیار کیا جائے۔ محترم مولوی صاحب کا دعوا ہے کہ اردو رسم خط "خط ملیخ" میں آخری ارتقائی صورت ہے۔ یہ رسم الخط رومن رسم الخط سے زیادہ ترقی یافتہ اور مہذب ہے۔ اور "جو حضرات ہمیں لے ترک کر کے رومن حروف اختیار کرنے کا مشورہ دیتے ہیں۔ وہ گویا ہمیں ترقی سے نکال کر تنزل کی طرف لے جانا چاہتے ہیں اور تہذیب سے رجعت کر کے بربریت کی طرف جانے کی ترغیب دیتے ہیں۔"

مولوی صاحب قبلہ نے ابدامیں لہجہ تحریر کی مختصر ملیخ بیان کی ہے۔ اور اس سے یہ نتیجہ اخذ کیا ہے کہ تحریر کے ارتقا میں انسان کا ارمان اختصار کی طرف ہا ہے اور اس نے ہمیشہ یہ کوشش کی ہے کہ اپنے خیالات، جذبات اور تجربت کو تحریر کے ذریعے دوسروں تک پہنچانے کے لیے جو علامتیں استعمال کی جائیں، وہ مختصر ہوں اور جگہ کم لیں۔ ان کے خیال میں رومن رسم الخط اختصار نویسی کی ایک خاص منزل پر پہنچ کر رک گیا۔ چنانچہ رومن رسم الخط میں (ہاتھ سے لکھتے وقت) حروف کو ایک دوسرے سے ملا یا تو جاتا ہے لیکن اس طرح کہ حروف دہلی پوری شکل برقرار

رکتے ہیں۔ ہم نے اس پر قناعت نہیں کی۔ ہم نے اختصار کے عمل کو اور بڑھایا۔۔۔۔۔ ہم نے ان مختصر علامتوں یعنی حروف کو اور مختصر کیا اور ان کے جوڑے لفظ بنائے۔

مولوی صاحب کی رائے میں رومن رسم خط نہایت ناقص اور ناکافی ہے کیونکہ:

۱۔ رومن ابجد کے حروف سے ہماری تمام آوازیں ادا نہیں ہوتیں۔

۲۔ رومن ابجد بے قاعدہ ہے۔

۳۔ رومن ابجد میں مرکب حروف سے بعض اوقات ایک آواز کا کام لیا جاتا ہے۔ جو مصیوب بات ہے۔ اردو رسم خط کے حق میں مولوی صاحب نے اختصار نویسی کے علاوہ یہ دلیل بھی دی ہے کہ "علاوہ اس کے رسم خط زبان کا جز ہو جاتا ہے۔ وہ محض صوتی علامات پر مشتمل نہیں ہوتا۔ بلکہ اس سے جملوں کی ترتیب و تزئین میں بھی مدد ملتی ہے۔ ہمارا یہ رسم خط ابجد سے جب اردو زبان وجود میں آئی اس کے ساتھ ہے۔"

آخر میں مولانا نے ارشاد فرمایا ہے کہ اردو رسم خط کی جگہ رومن رسم خط رائج کرنے سے ہمارا وہی حشر ہوگا جو ترکوں کا ہوا۔ ہماری آنے والی نسلیں عربی۔ فارسی اور اردو کے عظیم سرمائے سے محروم ہو جائیں گی۔

اردو رسم خط میں تبدیلی اور اصلاح کا مسئلہ نیا نہیں ہے اور نہ رومن رسم خط کی تجویز کے پہلے محرک میاں افضل حسین ہیں۔ حقیقت یہ ہے کہ یہ باہیں اس سے پیشتر بھی کئی بار اٹھ چکی ہیں۔ ایک زمانے میں خود انجمن ترقی اردو نے رسم خط کی اصلاح کی طرف توجہ کی تھی اور چند تجویزیں بھی منظور کی تھیں۔ ان میں سے بعض تجویزیں تو ایسی تھیں کہ ہماری مختصر نویسی جسے ہم اردو کا طرہ امتیاز سمجھتے ہیں خطرے میں پڑ جاتی اور عربی کے بعض ہم آواز حروف کا استعمال ختم ہو جاتا۔ مگر اس سے میں آگے چل کر تفصیل سے بحث کروں گا۔ اسی طرح رومن رسم خط کی حمایت میں بھی لب تک بہت کچھ لکھا جا چکا ہے۔ انجیل اور عیسائیوں کی دوسری مدد بھی کتابیں مدت سے رومن رسم خط میں چھپتی ہیں۔ انگریزوں کے زمانے میں فوجیوں کو ہندوستانی زبان رومن رسم خط میں پڑھائی جاتی تھی۔ ۱۸۷۹ء میں لاہور سے ایک ماہنامہ "رومن اردو جرنل" نکلا کرتا تھا اور اس کے سرورق پر عبارت لکھی ہوتی تھی۔ مشرقی زبانوں کی تحریر رومن حروف میں مروج کرنے کے لیے " (رسالہ ادبی دنیا اکتوبر ۱۹۳۷ء) رومن رسم خط کی حمایت لفظ مغرب پرستوں کی جانب سے نہیں ہوئی ہے۔ بلکہ انجمن ترقی اردو کے سرکاری ترجمان رسالہ اردو میں بھی رومن رسم خط کی موافقت میں لکھا جا چکا ہے۔ چنانچہ رسالہ اردو جنوری ۱۹۳۳ء میں مولوی حیات اللہ العابدی لرننگی علی کا ایک مختصر مضمون رومن رسم الخط کے متعلق چھپا تھا۔ مولوی حیات اللہ العابدی صاحب فرماتے ہیں:

”رومن رسم الخط سے ایک طرح کا فائدہ ہی پہنچے گا۔“

مگر اردو رسم خط کی اچائٹیوں اور برائٹیوں سے بحث کرنے سے پیشتر زبان اور رسم الخط کے تعلق کو واضح کر دینا ضروری ہے۔

اس ضمن میں پہلی بات یہ ہے کہ رسم خط یا تحریر کسی زبان کا جزو لا متفک نہیں ہے۔ تحریر اظہار خیال کی ایک ایسی علامت ہے جسے انسان نے بولنے کے لاکھوں سال بعد ایجاد اور اختیار کیا۔ درمیان کے اس طویل وقفہ میں بھی جب تحریر اور رسم خط کا کوئی وجود نہ تھا اور نہ حروف ابجد بنے تھے، زبانوں میں تبدیلیاں ہوتی رہیں۔ تحریر کے فن کی عمر مشکل سے چھ ہزار برس ہے۔ اس فن کے موجد اہل سومیر تھے۔ جو اب سے تین ہزار قبل مسیح جنوبی عراق میں رہتے تھے۔ یہ لوگ سالی نسل سے تعلق نہیں رکھتے تھے۔

دوسری بات یہ ہے کہ آج بھی دنیا میں ... بالخصوص ایشیا اور افریقہ میں ... کروڑوں انسان ایسے موجود ہیں جو فن تحریر سے ناواقف ہیں لیکن اپنے خیالات کو زبان کے ذریعے دوسروں تک پہنچاتے ہیں۔ وہ کوئی رسم خط نہیں جانتے۔ نہ رومن نہ دیوناگری اور نہ عربی۔ مگر وہ لہسنی زبانوں میں بات چیت کرتے ہیں۔ گیت گاتے ہیں۔ شعر کہتے ہیں، عشق کرتے ہیں، اور عبادت کے فرائض بھی انجام دیتے ہیں۔ افراد ہی نہیں بہت سی ایسی قومیں بھی ملیں گی جن کو سرے سے خبر ہی نہیں کہ لکھنا پڑھنا ہے کیا۔ دنیا میں ایسی کوئی قوم ایسا کوئی انسان یا گروہ موجود نہیں جس کی لہسنی زبان نہ ہو۔ لہذا ایسے لوگ اب بھی بہ کثرت موجود ہیں جو تحریر کی علامتوں سے آگاہ نہیں۔ بچوں کو لیجیے وہ بھی تحریری علامتوں کو پہنانے سے قبل بولنا سیکھ چکے ہوتے ہیں۔

زبان اور رسم خط کے ارتقا کی منزلیں بھی ضروری نہیں کہ ایک ہی ہوں۔ کبھی ایسا ہوتا ہے کہ زبان میں تبدیلیاں ہوئیں مگر رسم خط متغیر نہ ہو۔ کبھی رسم خط میں تغیرات پیدا ہوئے مگر زبان میں تبدیلی نہ ہوئی۔ مثلاً عربی زبان میں ظہور اسلام سے لے کر اشعار و مدی تک بہت کم تبدیلی ہوئی ہے۔ لیکن عربی زبان کے رسم الخط میں بڑی تبدیلیاں ہوئی ہیں۔ عربی رسم الخط ابعد امیں کوئی تھا جس کی بنیاد بنیادی رسم الخط پر قائم تھی۔ عربوں میں یہ رسم الخط ظہور اسلام سے تین سو برس بعد تک رائج رہا۔ قرآن کریم اول اول اسی رسم الخط میں جو اسلام سے پہلے عرب میں رائج تھا لکھا گیا۔ یروشلم میں عیسیٰ عہد الملک کی تعمیر کردہ مسجد میں جو کتبے ہیں وہ بھی اسی قدیم رسم خط میں ہیں۔ اسوان کے علاقے میں جو کتبے اس دور کے برآمد ہوئے ہیں وہ بھی اسی تحریر میں ہیں۔ خط نسخ دسویں گیارہویں صدی عیسوی میں اور خط نستعلیق تیرھویں صدی میں مکمل ہوئے۔ خط کوئی اور خط نسخ میں اتنا فرق ہے کہ آج عربی کا بڑے سے بڑا عالم

بھی قرآن شریف کو خطِ کوئی میں نہیں پڑھ سکتا۔ اس کے برعکس اردو زبان کو لیجئے کہ اس زبان میں پچھلے پانچ سو برس میں کافی تبدیلیاں آئی ہیں۔ اتنی تبدیلیاں کہ ہمارے اچھے خاصے لوہ بھی دکن کی قدیم مثنویوں اور جاسی کی پدموات کو فرہنگ کے بغیر سمجھ نہیں سکتے حالانکہ اس درمیان میں اردو رسم خط میں کوئی خاص تبدیلی نہیں ہوئی۔

ایک بات اور... قدیم اردو نہ صرف یہ کہ ہندی کہلاتی تھی بلکہ دیوناگری رسم الخط میں بھی لکھی جاتی تھی۔

زبان اور رسم خط کے فرق کو واضح کرنے سے ہمارا مقصد یہ تھا کہ اردو رسم خط کی بحث میں زبان کے مسائل کو نہ الجھایا جائے۔ کیونکہ رسم خط زبان کا جز نہیں۔ بہت سے لوگ عقیدت کے جوش میں جذبات سے مغلوب ہو کر مروجہ رسم خط کی اس طرح حمایت کرتے ہیں گویا اس کا تعلق بھی ہمارے مذہب سے ہے۔ گویا قرآن شریف اور احادیث نبوی کا رسم خط یہی تھا۔ یہ بات ٹھیک نہیں۔ رسم خط کا تعلق نہ مذہب سے ہے نہ اسلامی تہذیب سے۔ رسم خط ہماری آوازوں کی صوتی علامتیں ہیں۔ ان علامتوں کو انسان نے متعین کیا۔ ان میں وقتاً فوقتاً تبدیلیاں ہوتی رہی ہیں۔ اور جب تک انسان زبان سے بولتا ہے اور اس کی زبان میں تبدیلیاں ہوتی ہیں، ان علامتوں میں بھی ترمیم اور اضافے ہوتے رہیں گے۔

لسانیات کے عالموں نے دنیا کی زبانوں کو الگ الگ خاندانوں میں تقسیم کیا ہے۔ ایک خاندان انڈو یورپین زبانوں کا ہے۔ جس میں انگریزی، فرانسیسی، جرمن، اطالوی، یونانی، روسی، فارسی، پشتو، پنجابی، ہندی، اردو، بنگالی، راجستانی، مرہٹی، اڑیہ اور گجراتی وغیرہ شامل ہیں۔ ان کے بولنے والوں کی تعداد ایک ارب ہے۔ دوسرا خاندان سائی حامی زبانوں کا ہے جس میں عبرانی، عربی، شامی، حبشہ کی قوشی زبانیں۔ قدیم قطبی اور شمالی افریقہ کی دوسری زبانیں شامل ہیں۔ ان کے بولنے والوں کی تعداد آٹھ کروڑ کے لگ بھگ ہے۔ تیسرا خاندان یورال الٹائی زبانوں کا ہے۔ اس خاندان کی رکن ہے فن لینڈ کی فنش۔ استونیا کی لستونی، ہنگری کی گلیار، ترکی، منگول اور منچوریا کی زبان۔ اس خاندان کی کل تعداد سات کروڑ ہے۔ چوتھا خاندان چینی تبتی زبانوں کا ہے۔ اس خاندان میں چینی۔ تبتی۔ برمی اور سیامی زبانیں شامل ہیں۔ ان زبانوں کے بولنے والوں کی کل تعداد ساٹھ کروڑ ہے۔ پانچواں خاندان جاپانی اور کورین کا ہے۔ چھٹا خاندان ملایا پولی نیشیا کا ہے۔ جس میں ملاگاسی، مادری، ملائی، انڈونیشی، فلپینو اور بحر الکاہل کے دوسرے جزیروں کی زبانیں ہیں۔ ساتواں خاندان درلور زبانوں کا ہے جو جنوبی ہند میں بولی جاتی ہیں۔ ان کے علاوہ زبانوں کے ایک دو اور خاندان بھی ہیں لیکن وہ بہت چھوٹے ہیں۔

اردو زبان انڈو یورپین خاندان سے تعلق رکھتی ہے۔ گولب تک یہ دریافت نہیں ہو سکا ہے کہ انڈو یورپین زبانوں کی مورث اعلا کون سی زبان تھی۔ لیکن جدید زبانوں میں جو زبان اپنے مورث اعلا سے سب سے قرب سمجھی جاتی ہے وہ تسوائی زبان ہے جسے بحر بالک کے ساحل کے جس لاکھ باشندے بولتے ہیں۔ البتہ اس خاندان کی سب سے پرانی زبان سنسکرت ہے۔ اس کے بعد یونانی اور اس کے بعد لاطینی۔ سنسکرت زبان کا سر لغ دو ہزار قبل مسیح تک لکایا جا چکا ہے۔ اردو، ہندی، فارسی، پنجابی اور بنگالی کا شجرہ نسب سنسکرت ہی سے ملتا ہے۔

یہ انڈو یورپی زبانیں بنیادی طور سے سامی زبانوں سے مختلف ہیں۔ دونوں خاندانوں کے صرف و نحو اور لغات ہی ایک دوسرے سے الگ نہیں ہیں، ان کے فقروں کی بناوٹ کے طریقے اور الفاظ کے ذخیرے ہی مختلف نہیں بلکہ ان کی آوازوں کے خارج میں بھی فرق پایا جاتا ہے۔ سامی زبانوں کی بعض آوازیں انڈو یورپین زبانوں میں سرے سے موجود ہی نہیں۔ اسی طرح انڈو یورپین زبانوں کی بعض آوازیں سامی قوم کے لوگ ادا نہیں کر سکتے۔

زبانوں کے یہ خاندان الگ الگ جزروں میں نہیں رہتے اور نہ الگ الگ صندوقوں میں بند ہیں کہ ان کا ایک دوسرے سے کوئی تعلق ہی نہ ہو۔ مختلف خاندانوں کے لوگ ایک دوسرے سے ملتے ہیں۔ آپس میں لین دین کرتے ہیں اور اس طرح ایک خاندان کی زبان کا اثر دوسرے خاندان کی زبان پر بھی پڑتا ہے۔ وہ ایک دوسرے کے الفاظ کو اپناتے ہیں۔ ان کے محاوروں کو استعمال بھی کرتے ہیں۔ کبھی کبھی ان کی آوازوں کی نقل بھی کرتے ہیں۔ لیکن ان خاندانوں کی انفرولت بدستور قائم رہتی ہے۔ ان کے مزاجوں پر اس ربط ضبط سے کوئی خاص اثر نہیں پڑتا۔

تحریر کے موجد اہل سومیر تھے۔ لیکن حروف ابجد آج کل انڈو یورپین اور سامی حامی زبانوں میں رائج ہیں۔ ان کے موجد فونیشیا (ساحل شام) کے قدیم باشندے تھے۔ فونیشیا کے لوگ اس تحریر کو دائیں سے بائیں اور پھر بائیں سے دائیں جانب مسلسل لکھتے تھے۔ جس طرح کسبت میں ہل چلاتے ہیں۔ یونانیوں نے جب فونیشی رسم خط کو اپنا یا تو ابداء میں وہ بھی اسی طرح لکھتے تھے۔ لیکن بعد میں انہوں نے یہ طریقہ ترک کر دیا۔ اور بائیں سے دائیں جانب لکھنے لگے۔ البتہ سامی قوم کے لوگوں نے دائیں سے بائیں لکھنے کا طریقہ برقرار رکھا۔ آج یوریشین یہ ہے کہ تمام آریائی قومیں (اردو اور فارسی کے علاوہ) بائیں سے دائیں کی جانب لکھتی ہیں۔ اور سامی قومیں دائیں سے بائیں جانب۔ فارسی بھی عربوں کے تسلط سے قبل بائیں جانب سے لکھی جاتی تھی اور اردو بھی جو بقیہ مولوی عبدالحق صاحب "ہندی کی ترقی یافتہ شکل ہے"، اپنے اجدادی دور میں

دیوناگری رسم خط میں ہائیں سے دائیں جانب لکھی جاتی تھی۔

فونیشیا کے یہ حروف ابجد صوتی اصول پر مرتب کیے گئے تھے۔ لیکن وہ انسان کے منہ سے نکلنے والی ہر آواز کی نمائندگی نہ کرتے تھے۔ وہ فقط انہیں آوازوں کے علامتی نشان تھے جو فونیشیا کے باشندوں کے منہ سے نکلتی تھی اور یہ اگر بھی مشتبہ ہے کہ یہ صوتی علامتیں اہل فونیشیا کی تمام آوازوں پر محیط تھیں۔ دوسری قوموں نے جب اس رسم خط کو اپنایا تو لہنی صوتی ضرورتوں کے مطابق اس میں مناسب اضافے اور ترمیم کرتی گئیں۔ اہل فونیشیا نے یہ رسم خط لہنی کاروباری ضرورتوں کے لیے ایجاد کیا تھا۔ انہیں اس بات کا ہرگز احساس نہ تھا کہ آگے چل کر دنیا کی سیکڑوں قومیں ان کے رسم خط کو اختیار کر لیں گی۔ چنانچہ ہر قوم نے اس رسم خط میں تبدیلیاں کیں۔ اور جو آوازیں اس رسم خط سے ادا نہ ہوتی تھیں، ان کے لیے نئے نئے نشان متقرر کیے۔ مثلاً عربوں نے اپنے اعراب کی ضرورتوں کے لیے پہلے نقطوں کی علامتیں اختیار کیں۔ زبر کے لیے حروف کے اوپر، زہ کے لیے حروف کے نیچے اور پیش کے لیے کلمے پر ایک نقطہ دیا جاتا۔ حضرت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے وقت میں اور خلفائے راشدہ کے زمانے میں یہی طریقہ رائج تھا۔ اعراب کی موجودہ شکلیں دوسری صدی ہجری میں ایجاد ہوئیں۔ اسی طرح عربوں نے لہنی مخصوص چھ آوازوں کے حروف (ث، خ، ذ، ض، ظ اور غ) نقطے لگا کر حاصل کیے۔

رسم خط میں اصلاح اور ترمیم کا یہ سلسلہ ختم نہیں ہوتا ہے۔ کوئی رسم خط خواہ وہ رومن ہو یا عربی یا دیوناگری مکمل نہیں ہے۔ یعنی کوئی رسم خط ایسا نہیں جو منہ سے نکلی ہوئی آواز کی مکمل نمائندگی کر سکے۔ یہی نہیں بلکہ دنیا کا کوئی رسم خط ایسا نہیں جو خود لہنی زبان کی تمام آوازوں کو ادا کرنے پر پوری طرح قادر ہو۔ اسی لیے کوئی رسم خط خواہ وہ رومن ہو یا عربی یا دیوناگری یہ دعویٰ نہیں کر سکتا کہ وہ لہنی موجودہ شکل میں دنیا کی تمام صوتی ضرورتوں کو پورا کرتا ہے۔

جو لوگ رومن رسم خط پر یہ اعتراض کرتے ہیں کہ رومن ابجد کے حروف سے ہماری تمام آوازیں ادا نہیں ہو سکتیں۔ وہ اس تاریخی حقیقت کو نظر انداز کر دیتے ہیں کہ اگر رومن ابجد کے حروف ہماری تمام آوازوں کو ادا نہیں کر سکتے تو عربی ابجد کے حرف بھی ہماری تمام آوازوں کو ادا کرنے سے قاصر ہیں۔ اسی بنا پر ایرانیوں کو لہنی چار خصوص آوازوں کے لیے پ، ج، ڈ، اور گ ایجاد کرنے پڑے اور جب اردو نے فارسی رسم الخط اختیار کیا تو اردو کو کچھ نئے حروف بنانے پڑے۔ جو ان خاص ہندی آوازوں کی نمائندگی کرتے تھے۔ جو نہ عربی ابجد میں موجود ہیں اور نہ فارسی میں مثلاً ٹ، ڈ، ژ۔ لیکن اس اضافے کے بعد بھی ہمارے حروف ابجد ہماری تمام آوازوں کو ادا نہیں کرتے مثلاً گھ، گھ، چھ اور دھ کی آوازیں کہ ان کے لیے ہمیں مقرر حروف کے بجائے

مرکب حروف سے کام لیتا پڑتا ہے۔ چنانچہ مولانا نے محترم کا یہ اعتراض کہ "رومن ابجد میں مرکب حروف سے ایک آواز کا کام لیا جاتا ہے۔ اردو ابجد پر بھی حرف، حرف صادق آتا ہے۔"

جہاں تک اردو رسم خط کا تعلق ہے اس سے کوئی انکار نہیں کر سکتا کہ یہ رسم خط اور اس کے حروف ابجد ہماری صوتی ضروریات کو پورا نہیں کرتے۔ ہم نے اوپر ان چند آوازوں کی مثال دی تھی جو ہماری لہنی آوازیں ہیں مگر جن کے لیے ہمارے رسم خط میں کوئی حرف موجود نہیں اور جنہیں رومن کی طرح ہم بھی دو حروفوں سے ملا کر بناتے ہیں۔ اس رسم خط میں حروف علت بھی نہیں ہیں۔ اس لیے ہم اردو کے ہر لفظ کو الکل سے پڑھتے ہیں اور حروف کے ملانے کا کوئی قاعدہ نہیں بنا سکتے۔ ممکن ہے کہ اعراب کا حوالہ دیا جائے۔ مگر اعراب حروف ابجد کا جز تو نہیں۔ اور کتنے لوگ ہیں جو ہر لفظ پر اعراب لگاتے ہیں یا اعراب لگا سکتے ہیں۔ اگر اردو کی ہر کتاب، ہر اخبار کی تحریر کو اعراب سے مزین کیا جائے تو اس کا کیا خسر ہوگا۔ اعراب تو وہ علامتیں ہیں جن سے اہل عرب بھی حتی الامکان احتراز کرتے ہیں۔ انگریزی زبان میں دس، بیس، سو، پچاس لفظ رومن ابجد کی بے قاعدگی کے باعث الکل پڑھ جاتے ہیں۔ ہمارے رسم خط میں تقریباً ہر لفظ کا یہی حال ہے۔

ہمارے رسم خط کی پھیری خرابی یہ ہے کہ ہمارے نو حروف متصل ہیں اور بقیہ متصل۔ متصل حروف وہ ہیں جن کے آخر میں کوئی دوسرا حرف جوڑا نہیں جاسکتا۔ مثلاً اذ ذر زو د۔ تنبیہ یہ ہوتا ہے کہ ان میں سے اگر کوئی حرف کسی لفظ کے درمیان میں آہلے تو لفظ لوٹ جاتا ہے۔ مثلاً گریہ۔ گھر کنا۔ کمر چنا۔ دھر کنا۔ بحر کنا۔ غور سے دیکھیے تو معلوم ہوگا کہ حروف متصل کے باعث ان لفظوں کے ارکان لوٹ گئے ہیں۔ وسطی رکن کا ایک حرف ایک طرف اور دوسرا دوسری طرف لٹکا گیا اور درمیان میں علیحدہ قائم ہو گئی۔ اس سے بھی بری صورت اس جگہ پیدا ہوتی ہے جس جگہ حروف متصل قلوٹ بھی ہوں۔ مثلاً دھ۔ ڈھ۔ ٹھ۔ ژھ لفظوں کے بیچ میں آجائیں جیسے پڑھنا۔ سہنا۔ (تفصیل کے لیے دیکھیے رسالہ اردو ۱۹۳۳ء)

چوتھا مسئلہ حروف متصل کا ہے۔ رومن میں چونکہ تمام حروف متصل ہیں۔ اس لیے انگریزی، فرانسیسی، جرمن، اطالوی اور دوسری رومن زبانوں میں ایک لفظ کے تمام حروف ملا کر لکھے جاتے ہیں۔ خواہ لفظ کے ارکان دو ہوں یا دس وہاں تحریر کی حد تک ایک لفظ وحدت ہوتا ہے۔ لیکن ہماری تحریر میں اس اصول پر عمل کرنے سے برسی دشواریاں پیدا ہوتی ہیں۔ مثلاً گنگنا۔ بیہنر کہ مرکب مگر ایک لفظ ہیں اور ان کے درمیان میں کوئی حروف متصل بھی نہیں آتا۔ لیکن ہم ان لفظوں کو ملا کر نہیں لکھتے۔ کیونکہ ملا کر لکھنے سے ان کا پڑھنا مشکل ہو جائے گا۔ یہی وجہ ہے کہ

۱۹۷۴ء میں انجمن ترقی اردو کے مرکزی دفتر کی جانب سے یہ تجویز پیش ہوئی تھی کہ "ترکب الفاظ کے اجزائے ترکیبی کو لازماً علاحدہ علاحدہ لکھا جائے"۔ اور علامت مصدر کو بھی ملا کر نہ لکھا جائے بلکہ جدا تحریر کیا جائے۔ جیسے لکھ نا۔ مگر افسوس ہے کہ انجمن کی تجویزوں کو نہ اردو داں طبقے نے مانا اور نہ خود انجمن اس پر عمل کر سکی۔

بہرہم آواز عربی حروف کا مسئلہ ہے۔ ان کی پانچ قسمیں ہیں:-

ا ع

ت ط

س ث، ص

ز ذ، ض، ظ

ح ہ

عربی میں یہ تیرہ لگ لگ آوازیں ہیں جن کے تدریج جدا ہیں۔ لیکن یہ ساری قوموں کی آوازیں ہیں جن کو ہم لوگ اور دوسرے غیر ساری لوگ ٹھیک ٹھیک لانا نہیں کر سکتے اور نہ کرتے ہیں۔

عربی رسم الخط کی خرابیاں بیان کرنے سے ہمارا مقصد یہ تھا کہ رومن رسم خط کی برائیاں گنوائے وقت ہم عربی رسم خط کی ناموزونیت کو بھی نظر میں رکھیں اور رسم خط کی اصلاح کی بحث کو مذہبی رنگ نہ دیں کیونکہ رسم خط کا تعلق مذہب سے نہیں ہے۔

اردو رسم خط کے حالی اس کی اختصار نویسی کی برمی تعریف کرتے ہیں۔ چنانچہ محترم مولوی صاحب نے بھی اپنے مضمون میں اردو رسم خط کی اس خوبی پر بڑا زور دیا ہے۔ ان کی رائے میں رومن رسم خط ہم سے بچھڑا ہوا ہے۔ کیونکہ رومن رسم خط اختیار کرنے والے فقط حروفوں کو ایک دوسرے سے ملانے پر اکتفا کر گئے۔ بد نصیبوں نے جرات سے کام لے کر اپنے حروفوں کی شکل مخ نہیں کی۔ اس کے برعکس ہم نے اختصار کے عمل کو اور بڑھایا۔ یہاں تک کہ حروفوں کے جوڑ سے لفظ بنا لیے۔ اس اختصار نویسی کا مقصد یہ تھا کہ لکھنے میں وقت کم صرف ہو اور جگہ کم لگے۔

یہ درست ہے کہ زبان کی طرح رسم خط میں بھی (اور دوسرے تخلیقی کاموں میں بھی) انسان کا فطری رحمان سہولت کی جانب ہے۔ وہ کم سے کم محنت صرف کر کے زیادہ سے زیادہ مفید نتائج کا خواہشمند رہتا ہے۔ مگر اس اختصار کی بھی ایک تاریخ ہے اور اس کے بھی بعض قاعدے ہیں، اور حدود بھی۔ عربی رسم خط کے ابتدائی دور میں ہم دیکھتے ہیں کہ حرف لگ لگ ہوتے تھے۔ الہتہ ایک خاص دور میں آکر انہیں ملایا گیا اور پھر ایک خاص دور میں آکر ان حروفوں کے جوڑ

سے لفظ بنائے گئے۔ پھر بھی نو حروف ایسے نکلے جن کے نکلنے نہیں کیے جاسکے۔ اس کا نتیجہ یہ نکلا کہ لفظوں کے ارکان میں خرابی پیدا ہو گئی۔

اختصار کا اصل کئی طریقے سے ممکن ہے اختصار کا ایک طریقہ تو وہ تھا جو حرفوں کی شکل بگاڑ کر انہیں چھوٹا کر کے اختیار کیا گیا۔ دوسرا طریقہ یہ تھا کہ حرفوں کی شکل برقرار رکھی گئی اور لفظوں کو مختصر کیا جائے۔ ان کے بنیادی حروف رکھ لیے جائیں۔ اور بھرتی کے حروف چھانٹ دیے جائیں۔ انگریزی اور دوسری ترقی یافتہ زبانوں نے دوسرا طریقہ اختیار کیا چنانچہ ان زبانوں کا رومان پچھلے چھ سات سو سال سے لفظوں کو مختصر کرنے کی طرف ہے۔ اس سے دہرا فائدہ ہوتا ہے۔ انہیں بولنے میں بھی کم محنت کرنی پڑتی ہے اور لکھنے میں بھی۔ بولنے میں بھی ان کا کم وقت صرف ہوتا ہے اور لکھنے میں بھی۔ اس کے برعکس حرفوں کی شکل بدل کر اور ان کے جوڑے لفظ بنا کر ہمیں فقط لکھنے میں سہولت ہو جاتی ہے لیکن بولنے میں کوئی سہولت نہیں ہوتی۔ اس کے علاوہ حروف کی شکل بدلنے، ان کے جوڑ جوڑا لگ کرنے کے باعث مہذبوں کو اردو رسم خط سیکھنے میں جو دشواریاں ہوتی ہیں ان کا اندازہ وہی لوگ بخوبی لگا سکتے ہیں جن کو بچوں یا ان پڑھ بالغوں یا غیر ملکیوں کو اردو پڑھانے کا تجربہ ہوا ہو۔ مگر مشکل یہ ہے کہ ان مسائل پر غور کرتے وقت ہم عام طور سے اپنے بچپن کو بھول جاتے ہیں۔

مزید برآں رسم خط کی ترقی یافتہ ہونے کی واحد کسولی اس کی اختصار نویسی نہیں۔ ورنہ ہم شارٹ ہینڈ کو کب کا اپنا رسم خط بنا چکے ہوتے۔ دنیا کے کسی زبان نے شارٹ ہینڈ کو اپنا رسم خط نہیں بنایا۔ اس کی ایک معقول وجہ ہے۔ زبان ایک معاند رسم خط بھی ایک سماجی فعل ہے۔ جس طرح زبان کے لیے بولنے والے کے علاوہ ایک سننے والا بھی ضروری ہے جس تک انسان اپنے خیالات پہنچاتا ہے۔ اسی طرح لکھنے والے کے لیے ضروری ہے کہ اس کی تحریر کو آسانی سے سمجھنے والے بھی موجود ہوں۔ اختصار نویسی اگر اس حد تک تہاوز کر جائے کہ وہ شارٹ ہینڈ یا میسٹان بن جائے تو وہ لہجی سماجی لغارت کو دویتا ہے۔ وہ ماہرینِ فن کے ایک مختصر گروہ کا مشغلہ بن جاتا ہے۔ پوری سماج اس سے فیض یاب نہیں ہو سکتی۔

ہمارے پاس ایسی کوئی بدیہی شہادت موجود نہیں جس سے یہ نتیجہ نکلا جاسکے کہ عربوں نے وقت اور جگہ بچانے کی غرض سے اختصار نویسی کا روجہ طریقہ اختیار کیا۔ البتہ قیاس یہ کہتا ہے کہ اس ایجاد کے محرکات جمالیاتی اور تزئینی ہوں گے نہ کہ لغوی۔ مسلمانوں میں مصوری اور بت تراشی ممنوع تھی۔ ایسی حالت میں فن کار لہجی تخلیقی صلاحیتوں کو انہیں فنون میں بروئے کار لے سکتے تھے۔ جو ممنوع نہ تھے ایسا ایک فنِ ظاہری کا تھا۔ غنائی بنی عباس علم دوست تھے۔ ان کا

دارالافتاء علم و ادب اور فن کا مرکز بنا ہوا تھا۔ تصنیف و تالیف کے کاموں کو ریاست کی سرپرستی حاصل تھی۔ فنِ خطاطی کو انہیں خوش گوار حالت میں فرما دیا ہوا۔ بعد میں مسلمانوں نے فنِ خطاطی کو اتنی ترقی دی کہ دنیا اس کی کوئی نظیر پیش نہیں کر سکتی۔ اور خطاطی کی فنی ضرورتوں کا اتمام تھا کہ حرفوں کو ملا کر لکھا جائے۔ اور ان کے جوڑوں کو بھی ملگ کیا جاسکے اس کے بغیر فن کی حیثیت وحدت نامکن تھی۔

ہمیں اردو کے موجودہ رسم خط پر افادی نقطہ نظر سے غور کرنا چاہیے۔ اگر وہ ہماری تمام صوتی ضرورتوں کو پورا کرتا ہے۔ اور زبان کی ترقی کی راہ میں رکاوٹ نہیں بناتا تو ہمیں خواہ مخواہ کوئی دوسرا خط اختیار نہیں کرنا چاہیے۔ رومن رسم خط کے حق میں یہ کوئی دلیل نہیں کہ یورپ میں یہی رسم خط رائج ہے۔ جاپان میں تو یہ رسم خط رائج نہیں پھر جاپانیوں نے اپنے بھڑے ہوئے رسم خط کے باوجود کیسے ترقی کی۔ میری حقیر رائے یہ ہے کہ اردو رسم خط موجودہ شکل میں ہماری تمام آوازوں کو لہا کرنے سے قاصر ہے۔ اگر آپ جالس کی پدمات یا پرالے دکنی شرا کی مثنویاں یا کبیر کے دہے یا امیر خسرو کی پہیلیاں دوسنے اور مکر نیاں اردو رسم خط میں پڑھیں تو آپ کو اس رسم خط کی خامیوں کا اندازہ ہو جائے گا۔

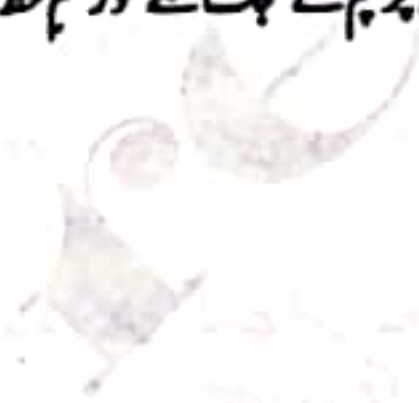
اب سوال یہ ہے کہ اصلاح کی نوعیت کیا ہو۔ پہلی صورت تو یہ ہے کہ وہ حروف ابجد جن کو ہم زبان سے ادا نہیں کرتے خارج کر دیے جائیں اور فن کی جگہ نئے حروف کا اضافہ کیا جائے جو ان آوازوں کی نمائندگی کریں جن کے لیے ہمارے پاس مفرد حروف نہیں۔ مگر حروف متصل اور منقطع کا جملہ ابھر بھی باقی رہے گا اور حرف علت کی کمی پھر بھی محسوس ہوگی۔

دوسری صورت یہ ہے کہ رومن رسم خط اختیار کیا جائے۔ بشرطیکہ اس میں لہنی صوتی ضرورتوں کے مطابق مناسب ترمیم کی جائے۔

تیسری صورت یہ ہے کہ رومن رسم الخط کو دوبارہ اختیار کر لیا جائے کہ ہمارا قدیم رسم الخط یہی ہے اور ہماری صوتی ضرورتوں کو دوسرے رسم خطوں کے مطالبے میں بہتر طریقے پر پورا کرتا ہے۔ مگر اس زمانے میں ہر مسئلہ خواہ وہ زبان کا ہو یا رسم الخط کا مسئلہ سیاسی رنگ اختیار کر گیا ہے اس لیے دیوناگری رسم خط کی تجویز پیش کرنے سے خواہ مخواہ غلط فہمیاں پیدا ہوں گی اور رسم خط کی کسی سلیختے کے بہانے اور الجھ جانے کی لیکن حلق لسانی اور صوتی نقطہ نظر سے دیکھا جائے تو ہماری زبان کا رسم خط دیوناگری ہی ہونا چاہیے۔

پچھلے بیس پچیس سال سے اردو رسم خط میں اصلاح کی کوشش ہو رہی ہے۔ معامین لکھے جاتے ہیں۔ کمیٹیاں بنتی ہیں۔ نمونے پاس کی جاتی ہیں۔ مگر نتیجہ کچھ نہیں نکلتا۔ لہذا اس سے

یہ ضرور پتا چلتا ہے کہ لوگوں میں اس رسم خط کی خرابیوں کا شدید احساس ہے اور وہ چاہتے ہیں کہ اس میں اصلاح کی جائے۔ یہ احساس ہماری سماجی ضرورتوں اور وقت کے تقاضوں نے ہم میں پیدا کیا ہے۔ مگر رسم خط کی اصلاح کا کام اتنا بڑا ہے۔ اس کی راہ میں اتنی مشکلیں اور دشواریاں ہیں کہ پرائیویٹ لائبرے اس کام کو ریاست کی سرپرستی اور لبرلپ حکومت کے تعاون کے بغیر انجام نہیں دے سکتے۔ ہماری سماجی زندگی دوسرے ملکوں کے مانند منظم نہیں ہے کہ پرائیویٹ لائبروں کے فیصلے پورے ملک میں رائج ہو جائیں اور نہ ہم میں اتنا ڈسپلن ہے کہ ہم نقطہ لسانیات کے عاملوں کی بات مان کر اس پر عمل درآمد فرما کر دس۔ اس مسئلے پر آزادی سے بحث ضرور ہونی چاہیے تاکہ اس کے تمام پہلو نمایاں ہو جائیں اور رائے عامہ نئی اصلاحات کو قبول کرنے کے لیے تیار ہو سکے۔ وہ گئی حکومت تولے ان قومی مسائل پر سنجیدگی اور آزادی سے غور کرنے کی فرصت کہاں۔ آٹھ سال میں تو ابھی وہ یہ فیصلہ بھی نہیں کر سکی کہ ملک کی سرکاری زبان کیا ہو۔ ابھی تو انگریزی ہی کا پرچم لہرا رہا ہے۔ اس غیر ملکی پرچم سے نہایت ملے تو رسم خط کی طرف توجہ کی جائے۔



زہر کی گولیاں یا بچوں کا تفریحی ادب

بچوں کے انگریزی کہکوں اور مصوم ذہنوں پر ان کے اثرات کے متعلق زر فکر مضمون روزنامہ امروز میں ۲۳ اور ۲۵ اپریل ۱۹۵۵ء کی لٹاٹوں میں قسط وار شائع ہوا۔ (مرتب)

رات بچوں کے لیے تفریح کے نئے سامان لاتی ہے۔ اندھیرا ہوا اور بچوں نے گھر کی برسی بورڈھیوں سے کہانی کا تقاضا شروع کر دیا۔ برسی بی چار پائی پر بیٹھی چھایا کترتی جاتیں اور کہانی سناتی جاتیں۔ شہزادے شہزادیوں کی کہانیاں جن پر یوں کی کہانیاں، جادو طلسم کی کہانیاں۔ ان کہانیوں میں شجاعت اور جواں مردی کی باتیں ہوتیں۔ دوستی اور محبت کے قصے بیان کیے جاتے۔ انسانی ہمدردی اور اخوت کے گن گائے جاتے۔ عدل اور انصاف کی طاقتوں کو سراہا جاتا۔ خیر و شر کی جنگ ہوتی۔ دیو، بسوت، بتیل اور جادوگر بڑے ظالم اور بے رحم دکھائے جاتے اور طاقت ور بھی۔ وہ شہزادیوں کو اٹھالے جاتے اور اچھے لوگوں کو برسی اذیتیں پہنچاتے۔ مگر آخر میں ان کو شکست ہوتی۔ خیر فر پر غالب آتا اور سب کے دن بہرتے۔ کہانی کا خاتمہ کامرانی اور شادمانی پر ہوتا۔

یہ ان دنوں کی باتیں ہیں جب بچوں کے لیے تفریحی ادب موجود نہ تھا۔ ان کے لیے درسی کتابیں بھی چند ہی تھیں۔ فارسی میں انوار سیلی اور گلستان بوستان۔ اردو میں بستان حکمت۔ قصہ طوطا مینا اور بلخ و بہار۔ خدا بھلا کرے مولوی محمد اسماعیل میرٹھی اور مولوی ممتاز علی مرحوم کا جنہوں نے بچوں کے لیے برسی دلچسپ اور مفید کتابیں تیار کیں اور اس طرح ہماری زبان میں بچوں کے لیے تفریحی ادب کی بنیاد رکھی۔ اب تو خیر سے بچوں کے دو چار رسالے بھی موجود ہیں اور اخبار بھی ہفتے میں ایک دو بار بچوں کے خاص کالم شائع کرنے لگے ہیں۔

اس تقریحی ادب کی ایک شلخ وہ ہے جسے انگریزی میں کامکس کہتے ہیں۔ اردو میں ابھی تک کامکس کا رولج نہیں۔ البتہ کراچی کے بعض اردو اخبار ہر روز ایک مصور پٹی شائع کرتے ہیں جس میں کسی فوق الفطرت انسان کی حیرت انگیز مہم یا سراغ رسائی کے کارنامے درج ہوتے ہیں۔ لیکن انگریزی زبان میں کامکس کا رولج بہت بڑھ گیا ہے۔ یہ کامکس دراصل سستے رسالے ہوتے ہیں جن میں رنگین تصویروں کے ذریعے کہانیاں بیان کی جاتی ہیں۔ ان میں متن کم اور تصویر زیادہ ہوتی ہیں تاکہ بچوں کے دماغ پر بوجھ نہ پڑے اور تقریح ہی تقریح میں بعض مفید باتیں ان کو معلوم ہو جائیں۔

مگر امریکہ میں جہاں اور بہت سی اچھی چیزوں کو غلط مقاصد کے لیے استعمال کیا جا رہا ہے۔ وہاں کامکس کی نوعیت بھی بدل دی گئی ہے پہلے کامکس سبق آموز ہوتے تھے۔ اب وہ جرم آموز بن گئے ہیں۔ وہ بچوں کو چوری کرنے، بینک لوٹنے، اپنے حریفوں کو طرح طرح سے اذیت پہنچانے، لڑکیوں کو اغوا کرنے، آگ لگانے اور قتل کرنے کے نئے نئے طریقے سکھاتے ہیں۔ ایسے کامکس وہاں ہر مہینے نو کروڑ کی تعداد میں چھپتے ہیں اور ان کی سالانہ اشاعت سو کروڑ سے بھی زیادہ ہے۔ اندازہ لگایا گیا ہے کہ ہر امریکی بچہ مہینے میں ایک سو تارو سو کامکس خریدتا اور پڑھتا ہے لیکن یہ زہریلا ادب امریکہ ہی تک محدود نہیں رہتا۔ ان کامکسوں کی لاکھوں کاپیاں ہر سال دوسرے ملکوں کو بھی برآمد کی جاتی ہیں۔ ہندوستان اور پاکستان کے انگریزی داں بچے بھی ہزاروں کی تعداد میں یہ کامکس پڑھتے ہیں۔

یوں تو ان کامکسوں کے زہریلے اثرات کے خلاف اکا دکا آوازیں عرصے سے اٹھ رہی تھیں مگر امریکہ کے مشہور ماہر نفسیات ڈاکٹر ورسٹم نے اس موضوع پر ایک کتب (مضمونوں کا اغوا) لکھ کر مہذب دنیا میں پھیل چادی ہے۔ ڈاکٹر ورسٹم بچوں کے ذہنی امراض کے ماہر ہیں اور انھوں نے یہ کتب بڑی تحقیق اور تفحیش کے بعد لکھی ہے اور ایسے ایسے واقعات بیان کیے ہیں، ایسے ایسے انکشافات کیے ہیں کہ پڑھنے والا حیران رہ جاتا ہے۔ ایک خاص حادثے نے ڈاکٹر ورسٹم کو ان جرم آموز کامکسوں کی طرف متوجہ کیا۔ آٹھ سال پہلے کی بات ہے کہ ان کے ہسپتال میں ایک حبشی لڑکا ذہنی علاج کے لیے آتا تھا۔ ایک دن خبر آئی کہ اس لڑکے نے فٹ بال میچ میں ایک اجنبی آدمی کو گولی مار کر ہلاک کر دیا۔ لڑکا اس اجنبی سے بالکل واقف نہ تھا۔ اس نے اس آدمی کو اس سے پہلے کبھی نہ تو دیکھا تھا نہ اس سے ملا تھا وہ لڑکی بد وقت لیے مکان کی کمر کی میز پر بیٹھ دیکھ رہا تھا وہیں سے اس نے تقریباً بد وقت دلغ دی۔ پولیس نے مکان کی تلاشی لی تو بچہ کے کمرے سے جرم امور کامکسوں کے ڈھیر برآمد ہوئے۔ لڑکے کے چچی نے جو محنت مزدوری کر کے بچے کو پڑھائی تھی۔ عدالت میں بیان دیتے ہوئے کہا کہ اس کا بھتیجا ان کامکسوں کو بڑے شوق سے پڑھتا

تھا۔ اس نے ڈاکٹروں سے مشورہ بھی کیا تھا مگر انہوں نے کہا تھا کہ اس میں کوئی نقصان کی بات نہیں۔ لڑکے کو یہ کامکس پڑھنے دو کیونکہ اس طرح اس کی منطری جارحیت کو اخراج کا موقع مل جاتا ہے۔

ڈاکٹر ور تسم نے ڈاکٹروں کے اس نظریہ کو تسلیم نہیں کیا۔ اور یہ معلوم کرنے کے لیے تحقیقات شروع کر دی کہ جرم آموز کامکس کو پڑھنے سے آیا بچوں کی منطری جارحیت کو واقعی اخراج کا موقع ملتا ہے یا وہ انہیں پڑھ کر خود مجرم بن جاتے ہیں۔ مضموموں کا اغوا اسی تحقیقی و تنقیش کا نتیجہ ہے۔

ڈاکٹر ور تسم لکھتے ہیں کہ جب میں نے یہ کام شروع کیا۔ اس وقت میرا خیال تھا کہ میں فقط گندے اور بیسودہ ادب کے خلاف تحقیقات کر رہا ہوں۔ لیکن تجربے نے مجھے جلد ہی بتا دیا کہ میرا مقابلہ دراصل امریکہ کے بڑے بڑے سرمایہ داروں سے ہے۔ جو بڑے بااثر لوگ ہیں۔ وہ کاغذ بنانے والی فیکٹریوں سے لے کر کامکس چھاپنے والے پریس اور ان کو فروخت کرنے والی برسی کمپنیوں تک سب کے مالک ہیں۔ دوسرا تلخ تجربہ یہ تھا کہ امریکہ کے تمام بڑے بڑے ماہرین نفسیات خاص طور سے بچوں کے ذہنی امراض کے ڈاکٹر انہیں سرمایہ داروں کے تنخواہ یافتہ ملازم ہیں۔ ان کی عیسوی مشکل یہ تھی کہ خود بچوں کے والدین اس طرف توجہ نہ دیتے تھے۔ اس بہت ناک مکروہ اور گھناؤنے لڑ بچہ کو وہ یہ کہہ کر ٹل دیتے تھے کہ وہ روگئے کمرے کرنے والی کہانیوں سے واقف ہیں آخر جن پریوں کی کہانیاں بھی تو اسی قسم کی ہوتی تھیں۔ لیکن جن پریوں کے قصوں اور بہت ناک کامکسوں میں بنیادی فرق پایا جاتا ہے۔ وہ جن پریوں کے فرضی قصے ہیں اور یہ نہایت سنگین حقیقت۔ جن پریوں کے قصوں کی فصاحت ایسی ہوتی ہے کہ کسی کو ان کے سچے ہونے کا شبہ نہیں ہو سکتا۔ بچے غیر شعوری طور پر جانتے ہیں کہ یہ کہانیاں فرضی ہیں۔ اس کے برعکس کامکسوں کی رنگین تصویریں عام السالوں کی ہوتی ہیں اور جو کچھ یہ السان کرتے ہیں وہ بھی عقل سے دور نہیں۔ وہ پر لٹا کر ہوا میں نہیں اڑتے نہ لڑن کھٹولنوں اور ہوائی قالینوں پر بیٹھ کر سفر کرتے ہیں اور نہ دوسری مافوق الفطرت حرکتیں ان سے سرزد ہوتی ہیں۔ اس کے برعکس ایک کامکس کا ہیرو ایک بے کس آدمی کو رسی سے لٹکا کر سانس دیتا ہے اور اس کی پھٹی پھٹی آنکھیں اور لٹولی ہوئی گردن صاف نظر آتی ہے دوسرے کامکس میں دو آدمیوں کے پاؤں موٹر کار سے باندھ دیے گئے ہیں اور موٹر کار انہیں سڑک پر گھسیٹتی رہتی ہے۔ یہاں تک کہ وہ مر جاتے ہیں۔ ایک اور کامکس میں ہیرو اپنے حریف کو زمین پر گرارتا ہے۔ پہلے اس کے ہاتھ پاؤں باندھتا ہے۔ پھر کیل لگے ہوئے بھاری جوتوں سے اس کا سر اور منہ پکھلتا جاتا ہے اور ہنستا جاتا ہے۔ وہ خوش ہے کہ لب اس گوشت کو کوئی پہچان نہ سکے گا۔ کیلوں نے پھرے کے تمام نقوش دھو

دیے ہیں۔ ایک تصویر میں آدمی کو قتل کرنے کے بعد اس کی زبان کاٹی جا رہی ہے۔ ایک تصویر میں ایک عورت کی آنکھوں میں گرم سلائی پھیری جا رہی ہے۔ ایک تصویر میں ایک عورت کی آنکھ میں موٹی سی کیل ہتھوڑے سے ٹھونکی جا رہی ہے۔ ایک تصویر میں کچھ لوگ رات کے وقت امریکہ کا قومی کھیل بیس بال کھیل رہے ہیں جس میں انسانوں کے ہاتھ اور پاؤں بطور بالوں اور بیٹوں کے استعمال ہو رہے ہیں۔ اور استریاں دل گردے اور پھیپھڑے بطور گیند کے عورتوں کی عصمت دری کی تصویریں تو عام ہوتی ہیں۔ مگر ایسی تصویریں بھی موجود ہیں جن میں عورتوں کو طرح طرح سے اذیت پہنچائی جا رہی ہے اور تصویر کے کردار اس منظر سے خوش ہو رہے ہیں۔ خدا کوئی ہمیں بتائے۔ کیا جن پریوں کی کہانیوں اور ان درندگیوں میں کوئی چیز مشترک ہے۔ تصویریں اگر وہ رنگین ہوں اور مسلسل ایک کہانی بیان کریں تو بچوں کے علاوہ بڑوں کے ذہن پر بھی گہرا اثر ڈالتی ہیں اور ڈاکٹر اور تھم کا کہنا ہے کہ امریکہ میں کاہنوں کے لفظ کس بچے ہی نہیں پرھتے بلکہ اچھی خاصی عمر کے لوگ بھی ان زہر کی گولیوں کو بڑے شوق سے استعمال کرتے ہیں۔

حقیقت یہ ہے کہ لب کاہنوں سے دل میں ہیبت نہیں پیدا ہوتی۔ اور یہی ان کا سب سے خطرناک پہلو ہے۔ بچے ان ہیبت ناک کاہنوں کے اتنے عادی ہو جاتے ہیں کہ ان کو ان سفاکیوں اور شقاوتوں کی تصویروں میں کوئی غیر معمولی بات نظر نہیں آتی۔ یہ چیزیں ان کے اپنے مزاج کا جز بن جاتی ہیں۔ یہ سنسنی خیز کہانیاں نہیں۔ بلکہ جرم آموز رسالے ہیں جو قوم کے فوٹو گرافوں کو قتل کرنے، اغوا کرنے، بینک لوٹنے، شعلہ کرنے، مکان کا تالا توڑنے اور جیب کترنے کا سبق رنگین تصویروں اور کہانیوں کے ذریعے دیتے ہیں۔ بچوں میں خارجی اثر قبول کرنے کی برسی صلاحیت ہوتی ہے۔ پھر جب کہ انہیں ہر روز ہر مہینے ہر سال مستقل طور سے یہ مضرت رساں لوہ فراہم کیا جائے تو کیا کوئی شخص یہ کہہ سکتا ہے کہ اس لوہ کا اثر ان کے کردار پر نہ پڑے گا اور ان کے بیرو کون ہوتے ہیں۔ نہ کلیسا کا پادری نہ فوج کا سپاہی۔ نہ کلچ کا پروفیسر۔ نہ اسکول کا طالب علم۔ نہ سیاسی رہنما۔ نہ کارخانے کا مزدور۔ نہ ہادی نہ ڈاکٹر نہ انجینئر۔ نہ دکان دار نہ بینکر۔ پھر کون؟ پیشہ ور مجرم بڑے شگ اور ڈاکو۔ ان کا کردار اس طرح پیش کیا جاتا ہے گویا ہمارا معاشرہ انہیں کے دم قدم سے قائم ہے۔ ان کے کارناموں کو اس طرح اچھا جاتا ہے گویا کسی کی آنکھوں میں گرم سلائی پھیرنا۔ کسی بے بس کا سر کھل رتنا بھی ہفت خواں فتح کرنا ہے۔ ان کاہنوں کے بیرو مٹل کی کہانی کو حدت کی نظر سے دیکھتے ہیں اور محنت مزدوری کرنے یا تخلیقی کام کرنے کو اپنے لیے باعث ننگ سمجھتے ہیں۔ ان کی زندگی کا فلسفہ یہ ہے کہ بلا محنت کیسے بہت سی دولت قبضے میں آجائے چنانچہ ایک کاہن کا بیرو کہتا ہے۔ "میں گھنٹیا قسم کی مزدوری کا قائل نہیں۔ میں تو

آسان ذرائع سے بہت سی رقم حاصل کرنا چاہتا ہوں۔" اور یہ آسان طریقہ کیا ہے؟ سٹکی اور قتل کے جواز میں یہ دلیل دی جاتی ہے کہ ہم کو دوسروں کو ہلاک کرنے کا غم کب سے ستائے گا ہے۔" جواز کی دوسری دلیل اس سے بھی زیادہ انکشاف انگیز ہے۔ پیرو کہتا ہے۔ "جان سے نہ مارنا برسی غلطی ہو گی۔ مبادا شکار سارا راز افشا کر دے۔" شقاوت اور سٹکی کو رومانٹک بنا کر پیش کیا جاتا ہے۔ قصہ کی تعریف کی جاتی ہے اور وفاداری، دوستی، ہمدردی، حق گوئی، رحم اور انصاف پسندی کا مدلقہ اڑایا جاتا ہے۔

امریکہ میں جب ان کالمکسوں کے خلاف شور مچا تو پبلشروں نے رسالوں کے اوپر لکھ دیا کہ "جرم کرنے سے آدمی گھٹانے میں رہتا ہے۔ اور آخر میں ایک دو تصویریں ایسی بنادیں۔ جن سے پتا چلے کہ جرم کرنے والا نقصان میں رہتا ہے۔ مگر یہ عذر گناہ واقعی بدترین گناہ تھا۔ ایک سو تصویروں میں گندوں اور بد معاشوں کو پیرو بنا کر پیش کرنے کے بعد آخر میں ایک دو تصویروں میں ان کا برا انجام دکھانے سے کوئی فرق نہیں پڑتا۔ لطف یہ ہے کہ یہ بد معاش نہ گرفتار ہوتے نہ ان کو عدالت میں سزا ملتی بلکہ وہ کسی حریف گروہ سے لڑتے ہوئے مارے جاتے ہیں یا خود کشی کر لیتے ہیں۔ یا کسی حادثے کا شکار ہو جاتے ہیں۔ اس سے یہ ظاہر کرنا مقصود ہوتا ہے کہ وہ پیرو کی زندگی گزارنے کے بعد پیرو کی موت مرے۔ اور پولیس اور عدالت ان کا کچھ نہ بگاڑ سکی۔ کبھی کبھار تو پیرو صاف بچ جاتا ہے نہ خلاف اسے ضرر پہنچا سکتے اور نہ حکومت اس کا ایک بل بیکا کر پاتی۔ ان تصویروں کا مجموعی تاثر یہ نہیں ہوتا کہ جرم کو اس کے کیے کی سزاملی یا دنیا میں مکانات محل کا قانون جاری ہے۔ بلکہ گندے پن کو ایک مستحسن فعل بنایا جاتا ہے۔ گندے کا قصور یہ نہیں ہے کہ اس نے کوئی سنگین جرم کیا ہے بلکہ اس کا قصور یہ ہے کہ وہ جرم کرتا ہوا پکڑا گیا ہے۔ وہ اپنے مقصد میں کامیاب نہیں ہوا۔ چنانچہ بعض پیرو اپنے رفیقوں کو اور..... پرھنے والوں کو..... یہ مشورہ دیتے ہیں کہ "جرم کرنے سے پہلے اس کی تمام تفصیلات پر غور کرو۔ اگر ایک بات بھی رہ گئی۔ تو جرم میں ناکامی ہوگی۔" بچوں کو جرم کے یہ سبق برسی تفصیل سے پڑھائے جاتے ہیں۔ چلتی ٹرین میں بٹوہ کس طرح چراؤ کس طرح اسے غائب کرو۔ گھر کا کالا کس طرح اور کس وقت توڑو۔ چھپنے کی کون سی جگہ سب سے محفوظ ہوتی ہے۔ کس طرح لرب دو۔ کس طرح جھوٹ بولو۔ ماہریت میں حریف کے جسم کے کس حصہ پر حملہ کرو۔ جسم کا کون سا عضو سب سے زیادہ کمزور اور حساس ہوتا ہے۔ گلا کس طرح دباؤ کہ آدمی تڑپ تڑپ کر دم توڑے۔ ہڈی کس طرح توڑو۔ آنکھ کس طرح پھوڑو اور پولیس کے شکنجے سے کس طرح بچو۔ ایک کالمکس کا اشتہار ان لفظوں میں دیا گیا ہے:-

"ہڈی توڑنے کے ستر خفیہ طریقے اصلی قیمت ۵ ڈالر۔ رعلتی قیمت ایک ڈالر۔"

ڈاکٹر در تسم نے تعدد و شمار سے ثابت کیا ہے کہ امریکہ کے بچوں میں جرائم کی رفتار اگر تیزی سے بڑھ رہی ہے تو اس کی ذمہ داری زیادہ تر انہیں کا منکسوں پر ہے جو دن رات بچوں کو جرم کرنے کے طریقے بتاتے رہتے ہیں۔ بچوں سے جرائم ہر ملک میں سرزد ہوتے ہیں۔ وہ چوری بھی کرتے ہیں۔ جیسیں بھی کرتے ہیں۔ کبھی کبھی قتل بھی کرتے ہیں۔ مگر عام طور سے ان جرائم کے سماجی اسباب موجود ہوتے ہیں۔ وہ تقریباً کسی کو گولی نہیں مارتے۔ کیل کیل میں کسی کا پیٹ چاک نہیں کرتے جیسا امریکہ میں ہو رہا ہے۔ الہیہ لب ہمارے ملک میں بھی ایسے حالات ہونے لگے ہیں چنانچہ یاد ہو گا کہ مارچ ۵۳ء میں میٹرک کا امتحان دینے والے کئی سو بچوں نے جو کراچی سے لاہور آ رہے تھے ٹرین میں بڑا آدمی چایا تھا اور ایسی ایسی حرکتیں کی تھیں جن کو ہماری تہذیب اور سماجی زندگی سے کوئی تعلق نہیں۔ اب تو یہ خبریں بھی آنے لگی ہیں کہ امریکی فلموں کو دیکھ کر لوگ اسی قسم کے جرم یہاں بھی کرنے لگے ہیں۔ آج امریکہ کے ایک شہر نیویارک میں پندرہ ہزار ایسے بچے موجود ہیں جو ہیر دُش (ایک قسم کی چرس) کے عادی بن چکے ہیں اور اس زہریلی دوا کی خاطر شنگوں اور گندوں کے کہنے پر طرح طرح کے جرم کرتے ہیں۔ اور حالت لب اتنی نازک صورت اختیار کر گئے ہیں کہ وہاں کے قدامت پسند اخبار نیویارک ٹائمز کو بھی مجبوراً یہ لکھنا پڑا ہے کہ: "بہت مشکل سے ذہن اس بات کو تسلیم کرتا ہے کہ بچے چور، شگ، نقب زن، چرس اور قاتل ہوں گے لیکن آج حقیقت یہی ہے۔"

ان کامکسوں کے ذریعے فقط شنگی۔ قتل اور نقب زنی ہی کی تعلیم نہیں دی جاتی بلکہ دوسری بد معاشریاں بھی سکھائی جاتی ہیں۔ دوسری اخلاقی قدروں کو بھی پامال کیا جاتا ہے۔ ان کامکسوں کی ایک خصوصیت وہ عریاں اور نیم عریاں تصویریں ہیں۔ جو ہر رسالے میں بہ کثرت پائی جاتی ہیں۔ ہر عریاں پر ہی اکتفا نہیں کی جاتی بلکہ عورتوں کے جسم کے پوشیدہ حصوں کو خاص طور سے نمایاں کیا جاتا ہے۔ ساتھ ہی جنسیت اور تعدد کو گندم ذکر دیا جاتا ہے۔ لڑکی کو حاصل کرنے کے لیے مار پیٹ اور سر ہسٹول ضروری ہے۔ لڑکیوں کا کردار بھی اس رنگ میں پیش کیا جاتا ہے گویا وہ بھی ایسے ہی لڑکا اور جنگ جو مرد کو پسند کرتی ہے۔ محبت میں فراغت، اخلاق، نرمی اور ہمدردی کے جذبات کو کوئی دخل نہیں بلکہ اس کے برعکس محبت کو دہشت، قتل و قحط گری اور مار پیٹ کے ہم معنی قرار دیا جاتا ہے۔ لڑکیاں حاصل کرنے کا فقط ایک ہی مقصد ہوتا ہے اور بچوں کے ذہن میں یہ تصور بٹھایا جاتا ہے کہ ان کو جیتنے اور اپنا بنانے کا سب سے اچھا طریقہ یہ ہے کہ ان کے ساتھ زبردستی کی جائے۔ اس کے بعد وہ تھادی ہو جائیں گی۔ اس تعدد پسندی کا ڈانڈا اہلہ خود لذت اور ایدہ کرسانی کے جذبات سے جاملتا ہے۔ دوسروں کو تکلیف پہنچا کر لذت مل لیتا کامکسوں کا بڑا محبوب موضوع ہے۔ بات یہیں ختم نہیں ہوتی۔ بعض کامکسوں میں آدم

خوری کو بھی سراہا گیا ہے اور انسان کا خون پینا بھی مستحسن قرار دیا گیا ہے۔ کئی ایسے کامکس موجود ہیں جن میں ہیرولز کیوں کا خون پینا دکھایا گیا ہے۔

ایک دو بائیں ان کامکسوں کے سیاسی مقاصد کے بارے میں۔ جب کوریا میں جنگ چمڑی اور امریکہ نے کوریا پر حملہ کیا تو کامکسوں کے پبلشروں نے بھی اپنی حب الوطنی کا ثبوت دینا شروع کر دیا۔ چنانچہ درندگی اور بہینیت کے تمام مناظر کوریا میں منتشر کر دیے گئے اور تصویروں کے ذریعہ یہ ثابت کرنے کی کوشش کی گئی کہ کیونسٹ انسان نہیں بلکہ راکش ہیں، درندے اور جالور ہیں۔ اور اس بات کے مستحق ہیں کہ انہیں لٹم بم اور آتشیں بموں کے ذریعے صفحہ ہستی سے مٹا دیا جائے۔ بعض لوگوں نے ان کامکسوں کے خلاف احتجاج کیا۔ ان کی کیونسٹ دشمنی پر نہیں، بلکہ ان گستاخی تصویروں پر جن میں شقاوت اور سفاکی کے نہایت ہولناک مناظر دکھائے گئے تھے۔ پبلشروں کو سنہرا موقع ہاتھ آیا۔ انہوں نے اخباروں میں بڑے بڑے اشتہار دیئے کہ جو لوگ کامکسوں کی مخالفت کرتے ہیں وہ کیونسٹ ہیں یا کوریا کی جنگ کے خلاف اور اس لیے غدار ہیں۔

ان کامکسوں کا دوسرا سیاسی پہلو یہ ہے کہ ان میں نسل و رنگ کی برتری کا نظریہ پیش کیا جاتا ہے۔ حبشی، یہودی، ایشیا کے کالے اور پیلے باشندے ان کامکسوں میں ہمیشہ ہدف ملامت بنائے جاتے ہیں۔ ان کا مدلق اڑایا جاتا ہے۔ ان کی تعمیر کی جاتی ہے۔ اور یہ ثابت کیا جاتا ہے کہ ان کے خون ہی میں کوئی ایسی بات ہے جو انہیں سفید فام افراد کے مقابلے میں پست کر دیتی ہے۔ وہ پیدائشی طور پر گھٹیا لوگ ہیں۔ امریکیوں کی نسلی فوقیت کے گن گائے جاتے ہیں۔ اور فوق فطرت انسان یا انسان کامل کا فاشتی نظریہ بڑے مدد و مدد سے پیش کیا جاتا ہے۔ یہ فوق فطرت انسان ہر گتھی کو اپنی جسمانی طاقت سے سلجھاتا ہے۔ ہر مسئلے کو تھوڑے ذریعے حل کرتا ہے۔ ایک جگہ تو یہاں تک کہہ دیا گیا ہے کہ امریکہ کا ہر ایک باشندہ انسان کامل ہے یا جلد از جلد انسان کامل ہو جائے گا۔ "امریکہ مسترب فوق فطرت انسانوں کا مسکن بن جائے گا۔ ہر سال ہمارا قہار بڑھتا جاتا ہے اور ہم زیادہ تندرست اور طاقت ور ہوتے جاتے ہیں اور سائنس دانوں کی پیش گوئی ہے کہ دو سو سال میں ہم امریکی فوق فطرت انسان بن جائیں گے۔"

یہ تو سب کو معلوم ہے کہ امریکہ کے بعض حصوں میں ملٹنگ کارولج ہے۔ یعنی گوری چمڑی والے جس حبشی کو چاہتے ہیں درخت سے لٹکا کر چانسی دے دیتے ہیں۔ نہ وکیل نہ دلیل۔ نہ عدالت بس پکڑا اور لٹکا دیا۔ کبھی کبھار تو یہ لوگ جیل خانوں پر حملہ کر کے نیگرو قیدیوں کو اٹھا لے جاتے ہیں اور چانسی دے دیتے ہیں نہ جیل کے حکام انہیں منع کرتے نہ پولیس ان سے باز پرس کرتی۔ کامکس کی کتابوں میں سیاہ فام امریکیوں کو "لیچ" کرنے والوں کی تعریف کی جاتی

ہے۔ چنانچہ ایک کامکس کا حاتمہ ان "زرس" الفاظ پر ہوتا ہے۔ "یہ کہانی ثابت کرتی ہے کہ نڈر آدمیوں کا کوئی گروہ اگر متحد ہو جائے تو وہ انصاف کے تقاضوں کو پورا کرنے میں ضرور کامیاب ہوگا۔" غور کیا آپ نے انصاف کے ان تقاضوں پر۔

نانوں نے جنگ کے زمانے میں نیستے اور بے گناہ لوگوں پر جو مظالم ڈھائے تھے ان کو برسی حسرت سے یاد کیا جاتا ہے۔ ایک کامکس کا ہیرو ایک ناری سپاہی ہے۔ اس کی بیوی کہتی ہے "مجھے ماضی کے وہ سنہرے دن بہت یاد آتے ہیں۔ کیمپوں کے مناظر کتنے خوشناتھے۔" دوسری تصویر میں یہ برگزیدہ نسل کی عورت اپنے شوہر سے کہتی ہے۔ "فرانز لے اور مارو۔ اس کا خون اچھی طرح نکلنے دو۔ مارو۔ مارو۔ بڑا لطف آ رہا ہے۔" ایک جگہ وہ کہتی ہے۔ "میں وہ دن یاد کرنا چاہتی ہوں۔ جب کیمپ کے قیدیوں کو تکلیف پہنچائی جاتی تھی۔ ان کو پیٹا جاتا تھا۔ ان کا خون بہتا تھا۔"

یہاں پہنچ کر سفاکی، نسلی برتری، فاشیزم اور جارحانہ قوم پرستی غلط ملط ہو جاتے ہیں۔ انسان انسان نہیں رہتا بلکہ آدم خور درندہ بن جاتا ہے۔ وہ معاشرے کی تمام اخلاقی، مذہبی، جمہوری اور انسانی قدروں کو پامال کر دیتا ہے۔ پامال ہی نہیں کرتا بلکہ ان کا مذاق بھی اڑاتا ہے اور بچوں کو تعظیم دیتا ہے کہ وہ بھی ان قدروں سے نفرت کریں۔ کتنا مہلک ہے یہ فلسفہ زندگی۔ کتنا خطرناک ہے یہ پروپیگنڈا۔ کتنی مہینسی ہیں یہ زہر کی گولیاں۔ جو ہر سال سو کروڑ کی تعداد میں رنگین تصویروں میں لپیٹ کر نئی نسلوں میں سستے داموں فروخت کی جاتی ہیں اور جس قوم کے نونہال ان زہریلی گولیوں پر بل رہے ہوں اس کا مستقبل کیا ہوگا۔ اس کا جواب مشکل نہیں۔

کیا شہزادوں اور جنوں بھوتوں کی کہانیاں بچوں کے لئے مضر ہیں؟

اس سوال میں جنوں بھوتوں کے ساتھ شہزادوں کا تذکرہ کچھ بے جوڑ سی بات ہے۔ یہ درست ہے کہ شہزادوں کی اکثر خصلتیں جنوں بھوتوں سے ملتی جلتی ہیں لیکن فطرتاً وہ انسان ہوتے ہیں اور ان کا شمار جنوں بھوتوں کے قبیلے میں نہیں کیا جاسکتا۔ سوال کرنے والے کی مراد غالباً یہ ہے کہ پرانے زمانے کی وہ تمام کہانیاں جن میں مافوق الفطرت کرداروں کا ذکر ہوتا ہے یا آنسو لے واقعات پیش آتے ہیں بچوں کے ذہن پر برا اثر ڈالتی ہیں۔ اگر سوال کا مفہوم یہی ہے تو جنوں پریوں کی کہانیاں، دیوؤں بھوتوں کی کہانیاں قابلِ ضبطی قرار پائیں گی جو مشرقی ملکوں میں صدیوں سے رائج ہیں اور جنہیں ہم سبھوں نے بچپن میں بڑے شوق سے سنا اور پڑھا تھا۔

اب نہ کوئی عاشق مریخ شہزادہ سلیمانی لوہی اور نہ کرنبوہ کے محل میں داخل ہو سکے گا۔ نہ کوئی بیرو کاٹھ یا لڑن کھٹولے پر بیٹھ کر جہان کی سیر کر سکے گا۔ نہ کوئی سورما آفت کے وقت ہل کو آگ دکھا کر غیبی امداد کا طالب ہوگا، نہ حیرت میں ڈالنے والے طلسمی شہر ہوں گے، نہ ہتھر کی مور تیں پانی جمر کئے سے زندہ ہو جائیں گی، نہ رنج سنگھاسن کی پتلیاں بکر ماجیت سے باتیں کر سکیں گی۔ نہ سادھو کی لاش راہ چندر کی بیٹھ پر سے اچھل کر درخت سے لٹک جائے گی، نہ رسم ہفت خواں فتح کر سکے گا۔ نہ اوڈیسی کالے دیو کو شراب پلا کر مدہوش کرے گا۔ نہ عاتم طائی کی سخاوت اور درد مندی ہمارے بچوں کے دلوں میں امنگ پیدا کرے گی اور نہ علی بابا کی کنیز مرہانہ کی دلیری اور فہانت

سے ڈاکوؤں کو ہلاک کیا جاسکے گا۔

اس سوال کی منطق یہیں ختم نہیں ہو جاتی بلکہ اس کی تہہ میں جو اصل کار فرما ہے اس کے مضمرات بڑے دور رس ہیں کیونکہ قرآن شریف اور انجیل کی متعدد روایات کی بنیاد بھی مافوق الفطرت کرداروں اور ان ہونے واقعوں پر قائم ہے۔ آخر فرشتے اور شیطان بھی تو مافوق الفطرت ہستیاں ہیں اور انہیں کے معجزے بھی تو ان ہونی باتیں ہیں۔ ہماری روزمرہ کی زندگی میں نہ کسی بزرگ کا عصا سانپ بن کر اڑدہوں کو ٹکلتا ہے۔ نہ کوئی مسیحا نفس مردوں کو زندہ کرتا ہے۔ ہم میں سے کسی خوش قسمت نے کبھی شعلے کی زبان سے پھول جھڑتے نہیں دیکھے اور نہ پند کی زبان سے کسی ملکہ کے جمال و دولت کی داستان سنی ہے۔ آج کل کے گم کردہ رولہ تو خفر کی رہبری سے بھی محروم ہیں اور آج کل کے فاقہ کشوں پر من و سلویٰ کی بارش بھی نہیں ہوتی۔ پھر کیا آپ چاہتے ہیں کہ بچوں کو یہ رولہ جیس اور داستانیں نہ بتائی جائیں۔

یہ داستانیں ہماری قومی تہذیب کا اہم جز اور ہمارے قدیم اجتماعی تخیل کی خلاقی کے بہترین نمونے ہیں۔ داستان طرازی فقط ہماری خصوصیت نہیں ہے بلکہ دنیا کی سبھی زبانوں میں اسی قسم کی کہانیاں صدیوں سے رائج ہیں۔ ان کہانیوں میں برسی مماثلت اور مشابہت پائی جاتی ہے۔ ممکن ہے کہ کہانیاں ایک زبان سے دوسری زبان میں اور ایک خطے سے دوسرے خطے میں منتقل ہوتی رہی ہوں یا زندگی کے تجربات اور مسائل حیات کی یکسانیت کے باعث مختلف قوموں کے جذبات، عقائد اور اساطیر بھی یکساں رہے ہوں اور ان کے غیر شعوری اور نیم شعوری آرزوؤں، خوابوں اور آدرشوں نے ایک ہی نوع کی داستانیں تخلیق کی ہوں۔ غرضیکہ ان کی اذیت کی وجہ کچھ بھی ہو مگر یہ حقیقت ہے کہ یہ پرانی داستانیں ترقی یافتہ ملکوں میں بھی بڑے شوق سے پڑھی جاتی ہیں، اور ان ملکوں میں بچوں کی کتابیں بھی شہزادوں اور جنوں پریوں کے قصوں سے بھری رہتی ہیں۔ اگر یہ کہانیاں برطانیہ، امریکا، فرانس، چین، جاپان، سوویت یونین اور دوسرے ترقی یافتہ ملکوں کے بچوں کے حق میں مضر نہیں تو ہمارے بچوں کے لیے کیوں مضر ہوں گی۔

ان کہانیوں کے خلاف یہ دلیل پیش کی جاسکتی ہے کہ ان کے مندرجات ہماری موجودہ زندگی سے میل نہیں کھاتے۔ کیونکہ پرانے زمانے میں داستان گو اور داستان سننے والوں کے درمیان ایک وحدت پائی جاتی تھی۔ عقیدے کی وحدت، آرزوؤں کی وحدت، خیالات اور جذبات کی وحدت۔ پرانے زمانے کے لوگ کیا بچے کیا بوڑھے سبھی فوق فطرت طاقتوں کو ملتے تھے۔ ہارو لوٹا، اٹنی مینی اور عملیات پر وحدت سے یقین رکھتے تھے۔ جن، پریوں اور اڑدہوں کو حقیقی

چیزیں سمجھتے تھے۔ ان کے خیال میں کوئی بات خواہ کتنی ہی آسان ہوئی کیوں نہ ہو، ناممکن نہ تھی۔ مگر اب یہ وحدت پارہ پارہ ہو چکی ہے۔ سائنس کے جدید دور میں جن چیزوں کے فرضی قصے بڑے عجیب معلوم ہوتے ہیں۔ لب کوئی بڑھا لکھا انسان مافوق فطرت، ہستیوں اور آسمانی باتوں پر یقین نہیں کرتا۔ لب نہ ہمیں پچھل پائیسوں کے قدموں کے نشان ملتے ہیں اور نہ ناک میں بولنے والی جڑیلیں ہمیں ستاتی ہیں۔ آسیب زدہ آبادیاں خوب ہو چکی ہیں۔ لب نہ مرگشوں میں بصوت ناپتے ہیں، نہ لڑکیوں پر جن کا سایہ پڑتا ہے اور نہ لڑکوں کو پریاں اٹھا کے لے جاتی ہیں۔ مختصر یہ کہ انسان نے عقیدے کی رنگین عینک اٹار کر عقل کا عصا اور سائنس کی دور بین سنبھال لی ہے۔ ایسی حالت میں جن چیزوں کی داستان بچوں کو کیا فائدہ پہنچا سکتی ہے۔

دوسری دلیل یہ دی جاتی ہے کہ لب ہمارے معاشرے کی ساری فضا بدل گئی ہے۔ پرانے زمانے میں رات دن کے ماحول جدا جڑا تھے۔ ان کے تعلقے الگ الگ تھے۔ دن کام کے لیے تھا۔ رات آرام کرنے کے لیے تھی۔ کیونکہ دیے کی روشنی میں کوئی کام نہیں ہو سکتا تھا۔ یوں ہی اس زمانے میں کتابیں نہیں ہوتی تھیں اور بچوں کو کہانی سننے کے لیے مجبوراً گھر کی کسی برسی بی کی خوشامد کرنی پڑتی تھی۔ بھلی کی روشنی نے دن رات کا یہ فرق مٹا دیا ہے، اور بچوں کے لیے کتابیں موجود ہیں.... ریڈیو موجود ہیں، ٹیلی ویژن ہے۔ سنیما ہے۔ لب اگر برسی بی کہانی سنانا بھی چاہیں تو گھر کا کوئی بچہ..... کم از کم شہروں میں..... ان کے قریب نہ آئے گا۔

یہ دلیلیں برسی وزنی ہیں لیکن جو لوگ یہ دلیلیں پیش کرتے ہیں وہ یہ بھول جاتے ہیں کہ جن چیزوں کی کہانیوں کا مقصد مافوق فطرت، ہستیوں کو منوانا نہیں تھا بلکہ ان کہانیوں کے ذریعے سماجی اور اخلاقی اقدار کے اوصاف اور ماسن ذہن نشین کیے جاتے تھے۔ بچوں کو داستانوں کے حیرانے میں بچپن ہی سے یہ بتایا جاتا ہے کہ شجاعت، خدا ترسی، مہمان نوازی، مہم جوئی، راست بازی اور حق پرستی اچھی صفیں ہیں، اور ان اوصاف کو اپنا کر انسان سرخرو اور کامیاب ہوتا ہے۔ اس کے برعکس، مردم آزاری، ظلم، تشدد، قتل و عورت گری بری باتیں ہیں۔ ان سے آدمی ذلیل اور ناکام ہوتا ہے۔ چنانچہ ان کہانیوں کی سب سے برسی خوبی اور سب سے اہم خصوصیت یہ تھی کہ ہر کردار اچھے، جھلنے اور لاکھوں بلاؤں میں مہلتا ہونے کے بعد آخر میں فتح انسان ہی کی ہوتی تھی۔ وہ آدم خور دیوؤں کو ہراتا تھا، جنوں اور پریوں کو تسخیر کرتا تھا۔ آگ اگلنے والے لڑدھوں کا کھ چیر دیتا تھا۔ وہ اپنی جان پر کھیل کر بہت ناک جنگوں میں گھس جاتا تھا، بھیاںک عمارتوں میں کود پڑتا تھا، صحرانوں اور بیابانوں سے پیادہ گزر جاتا تھا۔ سمندر کی خوفناک لہریں اس کا ہال بیکار نہیں کر سکتی تھیں اور اونچے اونچے پہاڑوں کی چوٹیاں بھی اس کے حزم اور حوصلے کی راہ میں

مائل نہیں ہو سکتی تھیں اور وہ جو کچھ کرتا تھا کسی اعلیٰ مقصد کی خاطر۔ کبھی قوم کو گزند پہنچانے والی بلاؤں کا سرچکھنے کے لیے کبھی کسی پڑا من آبادی کو درندوں کی دست برد سے بچانے کے لیے کبھی کسی بے گناہ قیدی کو رہائی دلانے کے لیے کبھی کسی ظالم بادشاہ کو کیفر کردار تک پہنچانے کے لیے، غرض یہ کہ ان داستانوں کے ہیرو ہمیشہ حق کی حمایت میں لڑتے ہیں۔ نیکی اور سچائی کی حفاظت ان کا ایمان تھا، اور درد مندی اور خدا ترسی ان کا جوہر اصلی۔ وہ مثالی انسان تھے۔ جو انسان دوستی کا درس دیتے تھے اور انسانی عظمت کا پیام دوسروں تک پہنچاتے تھے۔ حاتم، رستم اور اوڈیسی ہی افسانوی شخصیتیں تھیں۔ ان کی داستانیں پڑھنے کے بعد ذہن میں مافوق فطرت ہستیوں اور ان ہونے واقعات کا تصور اتنا گہرا نہیں ہوتا جتنا ان ہیروؤں کی جفا کشیوں، زلیریوں اور قربانیوں کا۔

ان کہانیوں کی دوسری خصوصیت ان کے تخیل کی بلند پروازی اور بولکھونی ہے، اور یہ خصوصیت ہیں جن کا مقابلہ آج کل کی وہ سائنسی کہانیاں بھی نہیں کر سکتیں جن میں چاند، زہرہ اور مریخ کے باشندوں کا تذکرہ ہوتا ہے۔ ان کے عجیب و غریب آلات و اوزار کا تذکرہ ہوتا ہے۔ ان کی لڑائیوں اور سازشوں کا تذکرہ ہوتا ہے اور سائنسی کہانیوں میں تخیل تو ضرور ہوتا ہے لیکن یہ کہانیاں اس خلوص، سوز، یقین اور مصومیت سے محروم ہیں جو پرانی کہانیوں کا جزو اعظم ہے۔ سائنسی کہانیوں کا لکھنے والا جانتا ہے کہ وہ جن لوگوں کا ذکر کر رہا ہے، جن ہستیوں کا ذکر کر رہا ہے، جن آلات و اوزار کا ذکر کر رہا ہے ان کا کہیں وجود نہیں ہے۔ اس کے برعکس پرانے زمانے کا انسان جیسا کہ پہلے کہا جا چکا ہے جو کچھ بیان کرتا تھا اس پر یقین رکھتا تھا۔ اسی لیے اس کی کہانیوں میں خلوص کی فراوانی ہے۔ اس کے بے زبان جانور اگر سیاست اور معاشرے کے اسرار و رموز بیان کرتے تھے تو اس کی بنیاد یہ ایمان و یقین تھا کہ کائنات کے تمام مظاہر خولہ وہ انسان ہوں یا جانور، ہتھ کے ٹکڑے ہوں یا درختوں کے پتے زندہ اور متحرک ہیں اور ان پر وہی بیتی ہے جو انسانوں پر بیتی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ جو تنوع اور رنگارنگی مظاہر کائنات میں نظر آتی ہے وہی ان پرانی کہانیوں میں بھی ملتی ہے۔ ان میں جو لطف بیان اور دلکشی پائی جاتی ہے وہ جدید طرز کی کہانیوں کو ابھی تک نصیب نہیں ہوئی ہے۔

جن برسوں کی کہانیاں ہر برسوں سال کی انسانی داستانوں کا بخور ہیں۔ یہ داستانیں ابدی اور آفاقی ہیں۔ ان میں نہ قوم و ملت کی قید ہے نہ زمان و مکان کی ہر ملک کا انسان ان سے لطف لیتا ہے اور استفادہ کرتا ہے۔ یہ کہانیاں ہمارا نہایت قیمتی اثاثہ ہیں۔ ان کے خارج کر دینے سے اردو کا گلاب ویران ہو جائے گا اور اگر ہم نے اپنے بچوں کو ان دلکش اور مفید کہانیوں سے محروم کر دیا تو وہ ہمیں کبھی معاف نہ کریں گے۔

خضر راہ

یہ مضمون روزنامہ روزِ بابت ۲۸ مارچ ۱۹۵۵ء میں شائع ہوا۔ (ترتیباً)

”تین چیزوں کو دانائی عطا ہوئی ہے۔ فرنگیوں کے دماغ کو، چینیوں کے ہاتھ کو، عربوں کی زبان کو۔“

ایک صبح تین آدمی بلغِ جلع سے الحرا کی سمت جا رہے تھے۔ ان میں سے ایک شخص پاکستان کا مشور وکیل تھا۔ دوسرا پنجاب اسمبلی کا ممبر اور تیسرا ایک اخبار نویس۔ وہ لوگ ملک کے سیاسی حالات پر بحث کر رہے تھے۔ وکیل بہت پریشان تھا۔ اس کو یہ غم ستا رہا تھا کہ خود فراموشیوں کے ہاتھوں میں وزیروں اور سرکاری افسروں کا کردار تباہ ہوا پھر اسمبلیاں عدالت ہوئیں۔ اور اب ملک کے دوسرے اہم ادارے بھی خطرے میں ہیں اس کو ہر طرف مایوسی ہی مایوسی نظر آرہی تھی۔ وہ پاکستان کے لیڈروں سے مایوس تھا، ایڈیٹروں سے مایوس تھا، سیاسی جماعتوں اور کارکنوں سے مایوس تھا۔ اپنے آپ سے مایوس تھا اور اتنا یہ ہے کہ ملک کے عوام سے بھی مایوس تھا۔ اپنا غم غلط کرنے کی غرض سے آج دفتر کے بھانے اس نے بلغِ جلع کا رخ کیا تھا۔ جہاں سبزہ تھا۔ پھول تھے اونچے اونچے درخت تھے اور بلغِ جلع میں ٹہلتے ٹہلتے اس نے کہا تھا۔ ”آج میری سمجھ میں آیا کہ رشی منی جنگلوں اور پہاڑوں میں کیوں پناہ لیتے تھے ظلم اور بے انصافی سے پناہ کی ان سے ابھی کوئی جگہ نہیں۔“ اور اخبار نویس نے جواب دیا تھا کہ جو دہشی

سکون ظلم اور نا انصافی کا مقابلہ کرنے میں حاصل ہوتا ہے وہ فرار میں نہیں حاصل ہوتا۔ اور اسمبلی کے ممبر نے اپنا سینہ پیٹ کر کہا تھا "مجھے خرگوش کے چمے بچوں کو پالنا نہ ہوتا تو میں بتاتا کہ ظلم کا مقابلہ کیسے کیا جاتا ہے۔" اور وہ پھوٹ پھوٹ کر رونے لگا۔

الحمر ا بالکل سنسان تھا۔ ایم ایل اے نے جلدی جلدی اپنے آئینے پونچھے اور تینوں افسردہ دل تماشائی برآمدے سے گزر کر گیلری میں داخل ہو گئے جہاں سے چینی آرٹ کی نمائش کی ابتدا ہوتی ہے واٹر کلر کی بہت سی تصویریں دونوں طرف دیواروں سے لٹک رہی تھیں۔ یہ رنگین تصویریں قدرتی مناظر کی تھیں۔ کہیں بانس کی ہلکی ٹہنی پر کوئی ننھی منی چڑیا بیٹھی ہوئی تھی۔ کہیں پتوں کے کنارے دو پھول سر جوڑے سرگوشیاں کر رہے تھے۔

لوگ ان رنگین تصویروں میں اس درجہ محو ہو جاتے ہیں کہ ان کی نگاہیں بڑے بڑے فوٹوؤں کی جانب نہیں اٹھیں جو تصویروں کے اوپر نصب ہیں۔ یہ فوٹو چین کے عالی شان مسجدوں کے ہیں اور قطار اندر قطار نمازیوں کے اور لہا ہاتے کھیتوں کے اور زمین کے نئے مالک کاشتکاروں کے اور مدرسوں، شفا خانوں، فیکٹریوں اور مکانوں کے۔ ایم ایل اے اور اخبار نویس تو رنگین تصویروں پر ایک اچھٹی نظر ڈالی اور پھر فوٹوؤں کو غور سے دیکھنے لگا۔

اصل نمائش الحمر کی بالائی منزل کے دو کمروں میں تھی جس وقت یہ تینوں تماشائی بڑے کمرے میں داخل ہوئے تو وہاں صرف دو آدمی موجود تھے ایک بوڑھا اور دوسرا نوجوان جو اس کے ہونے کی عمر کا تھا بوڑھا دیکھنے میں حلوائی معلوم ہوتا تھا بیلے کپلے کپڑے گول سی ٹوپی سلیم شاہی جو تا خشکی ڈالڑھی۔ اس میں ایسی کوئی بات نہ تھی جو لہنی طرف متوجہ کرتی البتہ جس جوش اور انہماک سے بوڑھا ان تصویروں کی خوبیاں نوجوان کو بتاتا تھا اس نے نوادروں کو لہنی جانب کھینچ لیا۔ وہ کالی روشنائی سے بنے ہوئے کیکڑوں کے سکیج کے سامنے کھڑا تھا ان کیکڑوں کا نقاش جسور یہ چین کا مشہور آرٹسٹ جی پائی شہرہ ہے۔ جی پائی شہرہ کی عمر اس وقت ۹۳ سال ہے وہ جنوبی چین کے ایک گاؤں کا باشندہ ہے جی پائی کا باپ بہت غریب تھا چنانچہ بچپن میں وہ مویشیوں کی دیکھ بھال کر کے اور جنگل سے لکڑیاں جن کر اپنا پیٹ پالتا تھا اس کے باپ نے اس کو برہمنی کی دکان پر کام سیکھنے بھیج دیا۔ وہیں اس نے لکڑی پر کھدائی کا کام سیکھا۔ ۲۰ سال کی عمر تک پہنچتے پہنچتے وہ اس فن میں کافی مشہور ہو چکا تھا مصوری اس نے ۲۷ سال کی عمر میں شروع کی۔ اس زمانے میں وہ بہت ہی غریب تھا جی پائی کے موضوعات عام طور پر بہت ہی سیدھے سادے اور عام ہوتے ہیں مرغی کے بچے، گوبھی کا پھل، شلجم، المچ کی پتی، کیرے، مکوڑے وغیرہ۔ جی پائی شہرہ ان دنوں چین کے فنون لطیفہ کے مرکزی کالج میں پروفیسر ہے اور چینی فن کاروں کی یونین

کامدر بھی ہے۔ اس پیرانہ سالی کے باوجود وہ اب بھی تصویریں بناتا رہتا ہے۔

بوڑھا اسی جی پائی شہرہ کی تصویر "لیکڑے" کے سامنے کمرہ تصویر کی خوبیاں گنوا رہا تھا وکیل نے حیرت سے ایم ایل اے کی طرف دیکھا ایم ایل اے نے آنکھوں ہی آنکھوں میں اخبار نویس سے پوچھا "یہ کون بزرگ ہیں جو چینی فن مصوری پر اتنی دستگاہ رکھتے ہیں۔ اخبار نویس نے لہنی لا علی کا اظہار کیا تب وکیل نے بوڑھے کو کریدنے کی غرض سے کہا "مگر جناب ان لیکڑوں میں مجھے تو کوئی حسن نظر نہیں آتا۔" بوڑھا اس اجنبی آواز پر بالکل نہیں چونکا اس نے وکیل کو ایک بار سر سے پاؤں تک غور سے دیکھا اور پھر بولا۔ "آپ کو اس تصویر میں کوئی حسن نظر نہیں آتا اس کے لیے میں نہ غصہ تھا نہ افسوس بلکہ ایسا محسوس ہو رہا تھا کہ وہ وکیل کو قابل رحم تصور کرتا ہے پھر وہ کہنے لگا "میں اس مصور کو نہیں جانتا نہ مجھے یہ معلوم ہے کہ چینی مصوری میں اس کا کیا مقام ہے البتہ میں یہ کہہ سکتا ہوں کہ یہ تصویریں برسی اچھی ہیں اس فن کو بیولے کہتے ہیں اس بیولے میں آپ کو باریک تفصیلات نہیں ملیں گی۔ یہ برش کا کام ہے۔ تفصیلات کے لیے آپ کو لہنی قوت خیل پر زور دینا ہو گا اس ایک تصویر میں درجنوں تصویریں پوشیدہ ہیں غور سے دیکھیے گا تو آپ کو ان لیکڑوں کے بیچ و خم میں نہ جانے کتنے پیکر نظر آئیں گے دراصل یہ بہت پرانی تکنیک ہے۔ عاروں کے زمانے کی اسپین اور فرانس کے عاروں میں ہرن اور بارہ سنگھے اور دوسرے جانوروں کی جو تصویریں دیواروں پر بنی ہوئی ملی ہیں ان کی تکنیک یہی ہے (اخبار نویس کو یاد آیا کہ ہر برٹ ریڈ اس پہلی کشی کو نامیاتی یا عضوی فن سے تعبیر کرتا ہے) اور دیکھیے اس گھوڑے کو اس بنانے والے نے برسی چابک دستی سے اس قدیم فن کو اپنا یا ہے یہ گھوڑا نہیں بلکہ بھرتی۔ طاقت اور رفتار کا بیولہ ہے "اخبار نویس نے جی پائی شہرہ کی ایک اور تصویر "پہاڑ کی طوفانی ہوا" کسی کتب میں دیکھی تھی۔ اور اس ہنت رنگی تصویر کو یورپ کی علاقائی یا ریزی داستانوں سے منسوب کیا تھا۔ بوڑھا بولا۔ "چینی مصوری کا کمال یہ ہے کہ وہ خالص چینی ہے یہ خطوں اور رنگوں کے ان پیکروں میں چینی قوم کی روح پائی جاتی ہے اور برسی نازک، برسی نکمری ہوئی اور نفیس۔ برسی پاکیزہ اور طاہر ہے ان چینیوں کی قومی روح۔"

بوڑھا ایک تصویر کے سامنے کمرہ ہوتا اے غور سے دیکھتا اور برسی بے تکلفی سے لہنی رائے ظاہر کر دیتا اب وہ آگے آگے تھا اور سب لوگ اس کے پیچھے تماشائی کبھی تصویروں کو دیکھتے کبھی اس گناہ نقاد فن کو۔ اخبار نویس کو لہنی فن شناسی پر بھی گھمنڈ تھا اس نے سوچا کیوں نہ اس بوڑھے سے لہنی خوش نظری کی داد لی جائے اس نے بڑے میاں کو قاطب کرتے ہوئے کہا: "جناب آپ نے وہ گھوڑا تو دیکھا ہی نہیں۔ وہ جو ریشم کے تاروں سے بنایا گیا ہے بڑا جامد اور

ہے وہ گھوڑا۔ بوڑھے نے گردن موڑ کر کشیدہ کاری کے اس نمونے پر ایک نظر ڈالی۔ "نہیں اس میں کوئی خاص بات نہیں بالکل بے جان اور مصنوعی ہے یہ گھوڑا۔ کشیدہ کاری کا مکمل دیکھنا ہو تو وہ قدرتی مناظر دیکھو۔" یہ کہہ کر اس کوٹے میں پہنچ گیا جہاں کشیدہ کاری کے بہت سے نمونے آویزاں تھے۔ وہ بھر بولنے لگا تھا۔ "وہ دیکھو پانی کی لہریں وہ دیکھو نیلے اور سفید رنگوں کا اسٹرلج۔ ان کنٹیل کے پتوں کو غور سے دیکھنا اس بانس کے جنگل کو بھی۔" پھر اس نے دور بٹھی تصویروں کی طرف اشارہ کیا جو ایک دوسرے سے کافی فاصلے پر آویزاں تھیں۔ "یہ دونوں ایک ہی آرٹسٹ کی بنائی ہوئی ہیں ان کی بناوٹ ایک جیسی ہے۔"

لب وہ بالکل کوٹے میں کھڑا تھا اور اس کی پیٹھ دیوار کی جانب تھی اور تھمائی جو اس کے عقیدت مند بن چکے تھے اس کے ارد گرد کھڑے تھے۔ "آمریکہ نے جو ہائیڈروجن بم بنایا ہے، سنا ہے وہ بھی اتنا ہی خوب صورت ہے۔" اس نے آہستہ سے کہا اور مسکراتے لگا عقیدت مند چپ تھے وہ بھر بولا۔ "ان تصویروں کی بہت دیکھو۔" ہم سے لڑنے لکلی ہیں ایک طرف۔" ہم سے دوسری طرف یہ فنکار ہے خدا خیر کرے۔" بوڑھا چپ ہو گیا اس کے چہرے کی مسکراہٹ غائب ہو گئی جیسے وہ فکر مند ہو گیا ہو اس نے اپنا چشمہ اٹھ لیا تھا اور لہنی گھبراہٹ چھپانے کے لیے اس نے چشمے کو اپنے میلے دامن سے صاف کر رہا تھا۔ وکیل بار بار اپنے ساتھیوں کو کوہنی مار رہا تھا وہ اس دیدہ ور بوڑھے کا نام معلوم کرنا چاہتا تھا آخر اس سے ضبط نہ ہو سکا اور وہ پوچھ ہی بیٹھا بوڑھے نے جواب دیا۔ "نام نہیں پوچھتے۔ اس ملک میں کسی کا نام نہیں پوچھتے ہاتھی دانت کے وہ مجھے دیکھے آپ نے؟ ان کا کوئی نام نہیں اور لب تو قانونی جواز کی باتیں ہونے لگی ہیں لب نام پوچھ کر کیا کرو گے بس قومی ضرورت پر غور کرو۔ قومی ضرورت" سب دم بخود ہو گئے۔

دوسرے کمرے میں چینی، لک اور مٹی کے سامان رکھے ہوئے تھے۔ بوڑھے نے کمرے میں داخل ہوتے ہی ایک بار جلدی سے پورے کمرے کا طواف کیا جیسے کوئی چیز تلاش کر رہا ہو۔ واقعی وہ ایک چیز تلاش کر رہا تھا میں یہاں اس لیے آیا تھا کہ لڑہے دیکھوں لیکن شاید یہاں لڑہے کی کوئی تصویر نہیں۔ لڑہا پرانے چین کا قومی نشان ہوتا ہے چینی فن کا کوئی نمونہ لڑہوں کے بغیر مکمل نہیں سمجھا جاتا تھا لڑہا جلتے ہو کس چیز کی علامت ہے چینی شہنشاہیت اپنے آپ کو آسانی ملاقات کا منظر خیال کرتی تھی جیسی تولے لڑہا بہت عزیز تھا لاہور کی شاہی مسجد میں جو نقوش بنے ہیں ان میں بھی لڑہا موجود ہے یہ لڑنگ چین کا اثر ہے ایران اور وسطی ایشیا کے فن مصوری پر چین کا برا گہرا اثر ہے مگر ایسا معلوم ہوتا ہے کہ چینی لب بہت منکسر مزاج ہو گئے ہیں انہیں لہنی نشی طاقت کا گھمنڈ نہیں ہے جیسی تو انہوں نے لڑہے کی پرستش چھوڑ دی ہے ان کی

تصوریں طاقت کے بہانے محبت اور پیار اور انسانیت کا پیغام دیتی ہیں۔ اژدہ کی جگہ لب مویشی نے لی ہے پھولوں نے، درختوں نے قدرت کے منظر نے "معاذِ خبر نویس کو ایک پرانا چینی مقوٰرہ یاد آگیا جس کا مفہوم یہ ہے کہ کسی حسین منظر کو دیکھ کر انسان محسوس کرتا ہے کہ گویا وہ بھی اس منظر کا ایک جزو ہے۔

آج کل بہت سے فن کار جب کسی حسن کی تخلیق نہیں کر سکتے تو پراگندگی پیدا کرتے ہیں اور لہٰذا اس پریشان نظری کو نئے نئے نام دیتے ہیں وہ تصویریں نہیں بناتے بلکہ لوگوں کا استہان لیتے ہیں ان کے علم کا۔ ان کی ذہانت اور طباعی کا گویا تصویریں نہ ہونیں معما ہونیں یا جیو مٹری کا کوئی مشکل سوال کہ جب تک دو چار گھنٹے سر نہ کھپایا جائے وہ سمجھ ہی میں نہ آئیں۔ ایسے فن سے لطف اندوز ہونے یا اثر لینے کا سوال ہی پیدا نہیں ہوتا چینی تصویریں ان پراگندگیوں اور ذہنی الجھنوں سے پاک تھیں۔ ان کا ظاہری حسن اتنا نمایاں تھا کہ سکول کا بچہ بھی اس سے محظوظ ہو سکتا تھا۔ یہ تصویریں اپنے دیکھنے والوں کو ذرا قی نہیں ان پر رعب نہیں ڈالتیں، نہ ڈینگیں مارتی ہیں بلکہ مسکراتی ہیں، پیار کرتی ہیں۔ اخبار نویس کے ایک شاعر دوست نے برسی اچھی بات کسی تھی ان تصویروں کو دیکھ کر طبیعت افسردہ نہیں ہوتی بلکہ خوش ہوتی ہے۔

اور جب وکیل، ایم ایل اے اور اخبار نویس نہایت دیکھ کر لوٹے تو ان کے ہرے کھلے ہوئے تھے ان کی آنکھیں جو ابھی چند لمحے پہلے ننھاں تھیں اور ان کی آنکھیں خوشی سے چمک رہی تھیں اور وکیل نے اخبار نویس کے کندھے پر ہاتھ رکھتے ہوئے ہنس کر کہا "یاد آج لطف آگیا" اور ایم ایل اے نے کہا تھا جو لوگ اتنی پیاری تصویریں بنا سکتے ہیں وہ یقیناً بڑے پیارے لوگ ہوں گے اور اخبار نویس کو بوڑھا نقاد یاد آگیا جس نے کہا تھا "ان تصویروں کو دیکھ کر چین سے محبت ہونے لگتی ہے نہ جانے وہ بوڑھا کون تھا کاش کوئی لے بنا سکتا کہ اس نے چین افسردہ دلوں کو سہارا دیا تھا جو حال کی سخت گیریوں کا ماتم کرتے کرتے انسان کے مستقبل ہی سے مایوس ہو گئے تھے اتنے مایوس کہ انہیں کہیں روشنی کی ایک کرن بھی نظر نہیں آتی تھی۔ کاش وہ محسوس کر سکتے کہ اس گئی گندی حالت میں بھی نہ جانے کتنے خفیہ راہ میلے کھیلے کپڑوں میں ملبوس ہمیں راستہ دکھانے کے لیے بے چین ہیں۔

جمن بی کا ڈولا

جمن بی بی کی عمر کیا تھی اور ان کا گھر بار کہاں تھا؟ میں نہیں بتا سکتا۔ مجھے تو بس اتنا یاد ہے کہ وہ بالوں میں منہدی لٹاٹی تھیں۔ نخنوں تک نیپا ملل کا سفید کرتا، سوس کا، اور یہی پاجامہ اور گھبتلی جوتی پہنتی تھیں۔ وہ دوسرے مہینے ہمارے گاؤں کا پھیرا ضرور کرتی تھیں۔ گئسری سر پر رکھے لٹنسی کے سہارے آہستہ آہستہ چلتی ہوئی آئیں۔ ہمارے مکان کے سامنے جو کنواں تھا اس کی منڈ پر بیٹھ جاتیں اور گئسری کو چوتھرے پر رکھ کر سستانے لگتیں۔ تب ہم بچے جمن بی بی آگئیں، جمن بی بی آگئیں کا شور مچاتے دوڑ کر ان کے پاس پہنچ جاتے۔ وہ چٹ پٹ ہماری بلائیں لپیٹیں گئسری میں کھنسا ہوا مور چل نکال کر ہمارے سروں پر پھیرتیں اور چپکے چپکے کچھ پر مہتی۔ تصویریں در کے بعد جب ان کا سانس ٹھیک ہو جاتا تو ہم لوگ ان کو زناں خانے میں لے جاتے۔ وہ لٹنسی گئسری تخت پر رکھ دیتیں اور بڑی بور حصیوں سے باتوں میں مصروف ہو جاتیں۔ اس اتنا میں ہماری ٹولی جمن بی بی کی پر اسرار گئسری کے گرد منڈ لاتی رہتی تھی۔ آخر کا سگئسری کھلتی اور اس میں سے لکڑی کا ایک روغنی پٹارہ برآمد ہوتا۔ یہ جمن بی بی کا ڈولا تھا۔

پٹارے پر لال، پیلے نیلے رنگ کے پھول پتے بنے ہوتے تھے۔ جمن بی بی پٹارے پر مور چل جھلکیں اور بڑے لوہے سے اس کا ڈھکنا کھولتیں تو سنہرے رنگ کا جھل مل کر تا ہوا بی بی کا روضہ نمودار ہوتا۔ یہ روضہ کن بی بی کا تھا جمن بی بی نے ہمیں کبھی نہیں بتایا۔ روضے کے چاروں طرف

ان گنت چھلے، انگوٹھیاں اور تعویذ لٹکے ہوتے تھے۔ پٹارہ کھلتے ہی گھر کی عورتیں اپنے سروں کو ڈھک لیتیں اور رونے کی زیارت کو لپکیں۔ تب دعاؤں منتوں کا سلسلہ شروع ہو جاتا۔ جن بی بی آنکھیں بند کر لیتیں اور گلوگیر آوازے آجیں پر مٹھنے لگیں۔ اور ان کی چادر کے پلو پر چاندی کی چونیاں اٹھنیاں گرنے لگیں۔ تصویریں در بعد جب سٹکوں کی آواز بند ہو جاتی تو جن بی بی آنکھیں کھول دیتیں۔ چادر سے آسو پونچھیں۔ رقم کو سمیٹ کر بٹوے میں رکھیں۔ پٹارے کا ڈھکنا بند کر دیتیں اور میلے کچیلے غلاف میں لپٹی ہوئی ایک لمبی سی کتاب نکال کر ہم لوگوں کو آواز دیتیں۔ آؤ بھواتمیں تصویریں دکھائیں اور تب کہیں وہ لمحہ آتا جس کے ہم سب درے منتظر تھے۔

جن بی بی کی یہ کتاب دراصل رنگین تصویروں کا البم تھی۔ تصویریں سیاہ کوئی کاغذ پر آبی رنگوں سے بنی تھیں اور ان کی تعداد دو درجن سے زیادہ نہ تھی۔ البتہ ہر تصویر لہسنی جگہ ایک الگ کہانی بیان کرتی تھی۔ جن بی بی مورچل ہلا ہلا کر ایک ایک تصویر کا قصہ بڑے ذرا مائی لہجے میں سناتیں۔

"یہ ایک نیک حرام نوکرانی کی تصویر ہے جس نے چوروں سے مل کر مالک کا گھر لٹوا دیا تھا۔ اب جہنم میں پیڑ سے لٹکی ہوئی ہے اور سانپ بچھو اس کو ڈس رہے ہیں۔ یہ اس کٹنی کی تصویر ہے جو معصوم لڑکیوں کو بہکا لیتی تھی۔ اب جہنم کے کتے اس کا گوشت نوح نوح کر کھا رہے ہیں۔ یہ ایک نیک بی بی کی تصویر ہے جس نے اپنا زہور خدا کی راہ میں خیرات کر دیا تھا اور اب جنت میں میرے جواہرات کے تخت پر بیٹھی ہے۔"

اتنے دن گزر جانے کے بعد اب یہ بتانا تو مشکل ہے کہ ہم بچوں کو جن بی بی کی کہانیوں میں زیادہ دلچسپی تھی یا البم کی رنگ برنگی تصویروں میں لیکن یہ واقعہ ہے کہ ہاتھ کی بنی ہوئی سب سے پہلی رنگین تصویریں میں نے جن بی بی کے ڈولے ہی میں دیکھیں۔ ان تصویروں کے بنانے والوں کا نام مجھے نہیں معلوم۔ شاید جن بی بی کو بھی معلوم نہ تھا۔

ہمارے والد کو فردوسی کا شہنامہ بہت پسند تھا۔ گرمیوں کی شام میں جب مردانے مکان کے صحن میں چمر کاڑھو جاتا اور مونڈھے بچھ جاتے تو والد ایک لمبی سی پتے دار کرسی پر (اس طرز کی کرسیاں پرانے ریلوے اسٹیشنوں پر اب بھی کہیں کہیں نظر آ جاتی ہیں) لیٹ کر شہنامے کے اشعار زور زور سے پڑھتے تھے۔ میں فردوسی کی فارسی کو کیا خاک سمجھتا لیکن شہنامے کی تصویریں بڑے شوق سے دیکھتا تھا۔ یہ تصویریں رنگین نہیں بلکہ خفی ہوتی تھیں۔ اور لیتھیوے پلاہی کاغذ پر چھپی تھیں۔ سالوں کے ناک لگتے بہت بھونڈے اور درخت پہاڑ جنگل بڑے کہ مٹھکے ہوتے تھے۔ مگر ان تصویروں میں بھی کسی نہ کسی واقعے کی منظر کشی ہوتی تھی۔ کہیں رسم

سہراب کے سینے پر سوار ہے۔ کہیں بیٹرن کنوس میں بند ہے اور کنوس کی جگت پر منشیرہ بیٹھی رو رہی ہے۔ کہیں نوشیرواں افراسیاب کی فوج سے نبرد آزما ہے۔ ان تصویروں پر بھی مصور کا نام درج نہ ہوتا تھا۔

پھر جب اسکول میں داخل ہوئے تو انگریزی، اردو اور تاریخ کی کتابوں میں زیادہ خوش خط اور خوش رنگ تصویریں دیکھنے کو ملیں۔ پہلے صفحے پر بلاشاہ ہاراج بنجم کی تصویر اور اندر کسی کتاب میں رام لکھمن اور سیتا جی کے بن باس کا منظر، کسی میں اکبر اور شاہ جہاں کی تصویریں گلاب کا پھول ہاتھ میں لیے اور بوڑھا اور ننگ زب جس کو قرآن فریفت کی کتابت کرتا دکھایا جاتا تھا۔ یا پلاس اور سری راکھاشم کی لڑائیوں کے منظر جن میں ہندوستانیوں کی شکست اور انگریزوں کی فتح کو ابھارا گیا تھا۔ یہ تصویریں بھی گمنام مصوروں کی بنائی ہوئی ہوتی تھیں۔

مگر جن تصویروں نے سیاسی شعور کے دروازے کھولے وہ قومی رہنماؤں کی تصویریں تھیں جو ان دنوں شہر کے سبھی بٹواریوں، جہانوں اور دوا فروشوں کی دکانوں پر لٹکتی رہتی تھیں۔ کسی تصویر میں گاندھی جی چٹائی پر بیٹھے چرخہ کلت رہے ہوتے۔ کسی میں مولانا محمد علی اور مولانا شوکت علی قیدیوں کی وردی پہنے اور گلے میں شناختی تختی ڈالے جیل کے چھانک پر کھڑے دکھائے جاتے (اس زمانے میں قیدیوں کے گلے میں لوہے کا طوق ڈال دیا جاتا تھا اور شناختی تختی کو جس پر قیدی کا نمبر کھدا ہوتا تھا طوق میں پرو دیا جاتا تھا) یہی زمانہ ترکی اور افغانستان کی جنگ آزادی کا بھی تھا چنانچہ عازمی مصطفیٰ کمال پاشا اور عازمی امان اللہ خاں کی تصویریں بھی بہت مقبول تھیں۔ یہ عازمی فوجی وردی زیب تن کئے سنگی تلوار ہاتھ میں لیے گھوڑے پر بیٹھے ہوتے تھے۔

یہ تصویریں لاکھوں کی تعداد میں چھپتی تھیں مگر ان تصویروں پر بھی مصوروں کا نام نہ لکھا ہوتا تھا اور نہ کوئی یہ بتا سکتا تھا کہ ان کو چھاپنے والے کون ہیں۔

بیسویں صدی کی تیسری دہائی کے ملتے کے ساتھ ان بیروؤں کی شہرت کا ستارہ ڈوب گیا اور ان کی جگہ نوجوان بیروؤں نے لے لی۔ گھوڑے، تلواریں اور فوجی وردیاں تو وہی رہیں البتہ شخصیتیں بدل گئیں۔ اب کسی تصویر میں جواہر لال نہرو اور سبکدوش چندر بوس نظر آتے اور کسی میں سردار بھگت سنگھ۔ بھگت سنگھ کی جج دھج سب سے جدا تھی۔ سر پر فیلٹ پیڈ جو برسی کج کلاہی شان سے ایک طرف کو جھکی ہوئی تھی۔ پٹلی سی مو بھینیں جن کی نوک اوپر کواٹھی ہوئی۔ خاکلی قیسف، خاکلی نیکر فوجی بوٹ اور کمر میں پستول۔

ان تصویروں کا رواج نہ جانے کب اور کیوں ختم ہو گیا۔ تب قلم استادوں کا چرچا شروع ہوا۔

دیوکارانی، مدھو بالا، کنن دیوی، پری پھرہ نسیم وغیرہ۔ چائے خانوں اور ہوٹلوں میں ان کے فلمی ریکارڈ بچتے اور ان کی بڑی بڑی رنگین تصویریں شوقین ملاحوں کے خون کو گرماتیں۔ فلم اسٹاروں کی اس مقبولیت سے سگریٹ اور چائے کی بڑی بڑی انگریز کمپنیوں (ایسپرل لوہا کو کمپنی جو قہ پاکستان لوہا کو کمپنی کہلاتی ہے حالانکہ اس کے مالک بدستور غیر ملکی سرمایہ دار ہیں اور لیٹن) نے بھی خوب فائدہ اٹھایا۔ وہ فلم اسٹاروں کی جھولی جھولی رنگین تصویریں ہزاروں لاکھوں کی تعداد میں پیکٹوں میں مفت تقسیم کرتے تھے۔

انہی دنوں عبدالرحمن چغتائی جیپنی رائے اور امریتا شیر گل کی مصوری کا غلطہ بلند ہوا اور ہمارا جمالیاتی ذوق انہلنے گمنام مصوروں کو پیچھے چھوڑ کر نامور مصوروں کی سرحد میں داخل ہو گیا۔ مگر گمنام مصوراتنی آسانی سے پیچھا چھوڑنے والا نہ تھا۔ وہ مجھے ہزاروں سال پیشتر کی دنیا میں لے گیا۔ اس نے مجھ کو التیرا کے عماروں کی سیر کرائی۔ جن میں جنگلی جانوروں کی بیس بیس تیس بیس ہزار برس پرانی تصویریں دیواروں پر بڑے اہتمام سے بنائی گئی تھیں۔ یہ تصویریں حقیقت نگاری کا ایسا شاہکار ہیں کہ آج کل کا مصور بھی انہیں دیکھے تو عیش عیش کر جائے۔ ان تصویروں کو جنگلی جانوروں کا شمار کرنے والوں نے اس وقت بنایا تھا جب انسان تحریر کے فن سے بھی واقف نہ تھا۔ ان کے نیچے نہ تو مصور کا نام لکھا تھا اور نہ تخلیق کا سن۔

گمنام مصور وہاں سے مجھے مصر لے آیا جہاں مغادہ اور لکسر کا ہر مقبرہ ایک نگار خانہ ہے اور ہر دیوار رنگین تصویروں کا ایک مرقع۔ ان تصویروں کی چمک دمک چار پانچ ہزار برس بیت جانے کے بعد بھی کم نہیں ہوئی ہے۔ کسی تصویر میں خداوند آدموں زرع کو دکھایا گیا ہے اور کسی میں اسیس اور ایزیس کو۔ بعض تصویروں میں مرغابیوں کے شمار منظر ہیں اور بعض میں ہزاروں کے، دست کاروں کے، دھات کے کارنگروں کے، ہل چلاتے کاشتکاروں کے اور چرواہوں کے ریوڑوں کے غرض کہ مصری دیوتاؤں اور فرعونوں سے لے کر عام انسانوں کے روزمرہ کے مشغلوں کی بڑی دل کش نقش گری کی گئی تھی۔ میں ایک تصویر کو بہت غور سے دیکھ رہا تھا۔ یہ ہوا کے دیوتا شوکی تصویر تھی۔ وہ آسمان کی دیوی کو جو افق سے افق تک دراز تھی۔ اس طرح اٹھانے ہوئے تھا کہ اس کا دایاں ہاتھ دیوی کی برہنہ چھاتی کو چھو رہا تھا اور بائیں ہاتھ دیوی کے پیروں کے نیچے جھکے ہوئے۔ دیوی کے دونوں ہاتھ اور پاؤں زمین کو چھو رہے تھے اور رب الارض زمین پر اس طرح لیٹا ہوا تھا کہ اس کا بائیں پاؤں آسمان کی دیوی کے دونوں ہاتھوں کا چھو رہا تھا اور دایاں ہاتھ اس کے پاؤں کو۔ اس تصویر میں آسمان زمین اور ہوا کے رشتے کو بڑی خوب صورتی سے ظاہر کیا گیا تھا۔ گمنام مصور مسکراتے ہوئے بولا آج کل کے نگاروں کو اپنی رمزہ تصویروں پر بڑا گمنام ہے۔

ان کا خیال ہے کہ اس قسم کی تصویریں بس وہی بنا سکتے ہیں۔ حالانکہ ہزاروں برس گزرے جب ہم حقیقت کو علامتوں سے بیان کر دیتے تھے۔ میں نے بہت ڈھونڈا مگر ان تصویروں کے نیچے بھی کسی مصور کا نام پتا درج نہ تھا۔

پھر وہ مجھ کو ہندوستان واپس لایا اور کہنے لگا آؤ چلو تمہیں اجنتا اور ایلورا کی سیر کرائیں۔ میں نے کہا اجنتا ایلورا کے عمار میں دیکھ چکا ہوں۔ مجھے معلوم ہے کہ ان عماروں کی تصویریں بھی گمنام مصوروں ہی کی بنائی ہوئی ہیں۔ لہذا گھر چل کر چائے پیتے ہیں۔

چائے کی پیلی اس کی طرف بڑھاتے ہوئے میں اچانک پوچھ بیٹھا اچھا یہ بتاؤ تم لوگ تصویریں کیوں بناتے تھے۔ میں تمہارا مطلب نہیں سمجھا، اس نے بڑی رکھائی سے جواب دیا۔ مطلب یہ ہے کہ آج کل کے فن کار تو اظہارِ ذات کے لیے تصویریں بناتے ہیں مگر تم لوگ کس مقصد سے تصویریں بناتے تھے۔

”تمہارے فن کار شاید اسی لیے تصویروں پر اپنا نام اور پتہ بھی لکھ دیتے ہیں تاکہ ذاتیں آپس میں گڈمڈ نہ ہونے پائیں۔“ اس نے طعنے کیا۔

میں نے سنی ان سنی کر دی تو وہ کہنے لگا ہم تصویریں اس لیے بناتے تھے کہ ہمارے سماج کو ان تصویروں کی ضرورت تھی اور اس ضرورت کو پورا کر دینا ہمارا پیشہ، ہمارا مذہب، ہمارا فرض تھا جس طرح تمہارے سماج میں میدانِ جنگ سے بھاگنے والے سپاہی کی سزا موت ہے اسی طرح ہمارے سماج میں شکاری اگر شکار سے انکار کر دیتا، مصور اگر تصویر بنانے سے انکار کر دیتا، ناچنے گانے والا اگر ناچ گانے سے انکار کر دیتا تو ہمارے سماج میں اس کے لیے کوئی جگہ نہ تھی۔ تمہارے سماج میں ناچنا گانا تصویریں بنانا سب تقریبی مشغلے ہیں لیکن ہمارے سماج میں تو زندگی اور موت کا انحصار انہیں مشغلوں پر تھا۔ اس لیے ان میں کسی فرد کی ذاتی پسند اور ناپسند کا سوال ہی نہیں پیدا ہوتا تھا۔“

”مگر تم لوگ لہٰذا تصویروں پر دستخط کیوں نہیں کرتے تھے۔ کیا تم لوگوں کو لہٰذا ذات سے کوئی انس نہ تھا۔“

اس لیے کہ ہمارا قبیلہ، ہمارا سماج ہی ہماری ذات تھا۔ سماج سے الگ ہمارا کوئی وجود نہ تھا۔ ہماری تصویریں ہماری ذات کا نہیں بلکہ پورے سماج کی ذات کا، اس کی ضرورتوں، خواہشوں اور امنگوں کا اظہار ہوتی تھیں۔ یوں بھی ہم یہ تصویریں اکیلے تو نہیں بناتے تھے بلکہ کئی کئی آدمی مل کر بناتے تھے۔ ہمارے لیے اصل اہمیت تصویر کی تھی نہ کہ مصور کی۔“

”یعنی تم لوگوں میں لہٰذا کوئی اتنا نہیں ہوتی تھی۔“

"یہ اصطلاح ہمارے زمانے میں وضع نہیں ہوئی تھی۔ اور نہ ہمیں اس کا تجربہ یا شعور تھا۔ ہماری آنا ہماری خودی سب کی آنا سب کی خودی تھی۔ بالکل سمدرد کی مچھلی کی مانند۔ لب تم ہی بتاؤ کہ مچھلی کی آنا کا اظہار پانی کے اندر دوسری مچھلیوں کے ساتھ تیرنے میں ہوتا ہے یا ساحل پر اکیلے تڑپ تڑپ کر جان دینے میں۔"

مہ میں لب بحث کی سکت نہیں رہی تھی۔ یوں بھی لگے وقتوں کے لوگوں سے الجھنا نامناسب بات ہے۔ میں نے اکٹا کر گھرمی دیکھی تو وہ میرا مطلب سمجھ گیا اور اٹھتے ہوئے بولا: "تم لوگوں کی سنگت میں رہ کر میں نے بھی بہت سی اصطلاحیں سیکھ لی ہیں مثلاً شعورِ ذلت، اظہارِ ذلت، آنا، خودی، تحصیلِ ذلت وغیرہ۔ یہ اصطلاحیں دوسروں کو مرعوب کرنے میں بہت کام آتی ہیں۔ جہاں تک میں سمجھا ہوں آنا یا خودی ہستی کے لمکائت کا شعور ہے اور اظہارِ ذلت ان لمکائت کو اجاگر کرنے کا نام ہے۔ اظہارِ ذلت کی رنگ و رو میں جو مشکل مقامات آتے ہیں ذلت کی تحصیل ان کے دوران ہی میں ہوتی ہے لیکن فرد اپنی زمین، اپنے ماحول اور اپنے معاشرے سے تخلیقی رشتہ جوڑ کر ہی ہستی کے لمکائت کو اجاگر کر سکتا ہے۔"

"موج ہے دریا میں اور بیرونِ دریا کچھ نہیں"

"اس کے باوجود ہر انسان ایک اکائی ہوتا ہے۔ اس کی ایک متفرّد شخصیت ہوتی ہے۔"

"تم جب اکائی کی باہیں کرتے ہو تو مجھے برسی، ہنس آتی ہے۔ جہاں میرے ہمارے زمانے میں بھی لوگ ایک ایک کر کے ہی ماں کے پیٹ سے پیدا ہوتے تھے۔ کسی عہد میں تسوک کے تسوک نہیں نکلتے تھے۔ مگر ہماری ذلت ہمارے سلج سے جڑی ہوتی تھی اور اگر کوئی شخص اس جوڑ کو توڑ دیتا تھا تو وہ مر جاتا تھا۔ تم لوگوں نے اس اکائی کی دھن میں سلج سے اپنا رشتہ توڑ دیا ہے اور لب تم بھری بستی میں بھی اکیلا پن محسوس کرنے ہو حالانکہ ہم کو تنہائی کا احساس کبھی نہیں ہوا۔ بات یہ ہے کہ ذاتی ملکیت کے پہاڑوں نے خود تو ذاتی ملکیت پر قبضہ کر لیا ہے اور تم کو ذات کے جال میں پھنسا دیا ہے۔ لب تم کو ذاتی ملکیت تو ملنے سے رہی لہذا تم ذات کی آزادی، ذلت کے اظہار ہی کو ذاتی ملکیت سمجھ کر مگن ہو رہے ہو۔"

"ذرا سوچو تو تم لوگوں کو کتنی سولہیں میسر ہیں۔ تم کو رنگ درکار ہوں تو ہمارے بھانت بھانت کے رنگ خرید لاتے ہو۔ تمہیں کپڑوں بھی گزروں کے حسبِ ع آسانی سے مل جاتا ہے اور ہمیں دیکھو کہ رنگ کے لیے ہمیں کیا کیا جتن کرنے پڑتے تھے۔ ہم طرح طرح کی پتیاں، جڑی بوٹیاں اور ہتھرنہ جانے کہاں کہاں سے ڈھونڈ کر لاتے تھے۔ ان کو کوٹتے پیستے تھے۔ ان میں جالوروں کا خون اور چربی ملائے تھے۔ چٹالوں کو ہفتوں، مہینوں رگڑ رگڑ کر چکنا کرتے تھے اور تب

ان پر تصویریں بناتے تھے۔ ان رنگوں میں، ان چٹانوں میں، ان تصویروں میں بچکچہ ہماری محنت کا پسینا شامل ہوتا تھا۔ اسی لیے ہمیں اپنے رنگوں سے، لہنی چٹانوں سے، لہنی تصویروں سے برمی محبت تھی۔ مگر سچ بتاؤ کیا تم کو بھی اپنے رنگوں، اپنے کینوسوں سے اتنی ہی محبت ہے؟ کیا تمہاری تصویروں سے بھی واقعی تمہارے سینے کی بو آتی ہے؟ قصہ یہ ہے کہ خود پرستی کے چکر میں بڑ کر تم لوگ سرے سے محبت کرنا ہی بھول گئے ہو۔ انسانوں، جانوروں سے، پھولوں سے، زمین سے غرض کہ تم اب کسی چیز سے بھی محبت نہیں کرتے حتیٰ کہ خود لہنی بنائی ہوئی چیزوں سے بھی نہیں۔ تصویروں پر اپنا نام لکھ کر بھی تم لوگ کتنے اکیلے کتنے دکھی ہو۔

حصّہ دوم

سجاد ظہیر

۱۹۴۳ء میں انجمن ترقی پسند مصنفین کے روح روض سید سہا ظہیر کے استیصال پر سہو حسن صاحب نے زندہ فکر و صحابین سید و قلم کیے۔ پہلا مضمون انگریزی روزنامہ ڈن کر ای میں شائع ہوا جبکہ دوسرا مضمون انہوں نے انجمن ترقی پسند مصنفین، لاہور بلاگر غلب اور یگ رائٹرز فورم کے زندہ اہتمام تفریاتی جلسے منعقدہ غلب لاہور میں منعقدہ انگریزی مضمون کا ترجمہ اور تفریاتی جلسے میں منعقدہ جلسہ سطور لکھا۔ کر ای کے سہا ظہیر نمبر (نومبر ۱۹۴۳ء) میں شائع ہوئے۔ (ارتبہ)

انجمن ترقی پسند مصنفین کے ہالی سہا ظہیر کی اچانک موت نے ایک ایسی پیاری شخصیت کو ہمارے درمیان اور اردو ادب کے میدان سے اٹھالیا ہے جس کی خدمات جدید اردو ادب کی نشوونما کے سلسلے میں ہمیشہ یاد رکھی جائیں گی۔ یہ نکتہ قابل غور ہے کہ ان کا استیصال ایسے وقت میں ہوا جب وہ افریقی اور ایشیائی ادیبوں کی کانفرنس (منعقدہ المآ آنا) میں شرکت کر رہے تھے۔ واقعہ یہ ہے کہ افریقہ اور ایشیا کے ادیبوں کا اتھلا اور ان کی یکجہتی سہا ظہیر کو ہمیشہ بے حد عزیز تھی۔ گزشتہ ایک سال سے وہ برصغیر کے اردو کے اولین اور قدسی کے اہم اور منفرد شاعر امیر خسرو کی زندگی اور ان کی شاعری کے بارے میں لندن، برلن، ماسکو، واشنگٹن، کابل اور ہندوستان کے کونے کونے سے مولا جمع کر رہے تھے۔ اس لیے کہ امیر خسرو کی جتنی مدد سادہ برسی پوری دنیا میں ۱۹۴۵ء میں منائی جانے لگی۔

سہا ظہیر لکھنؤ چیف کورٹ کے چیف جج سر سید وزہ حسن کے چوتھے بیٹے تھے۔ انہوں نے آکسفورڈ یونیورسٹی سے بی اے پاس کیا اور ۱۹۳۵ء میں بیرسٹر بن گئے مگر انہوں نے نہ کبھی وکالت کی اور نہ کوئی ملازمت بلکہ اپنا تمام وقت سیاسی اور ادبی سرگرمیوں کی عذر کر دیا۔ ۱۹۳۷ء میں ان کی شادی اردو کی مشہور افسانہ نگار اور ناٹک نگار رضیہ سہا ظہیر سے ہوئی۔

انگلستان کے قیام کے دوران میں انھوں نے سارا جیت کے خلاف تحریکوں میں کھل کر حصہ لیا اور سوشلزم سے دلچسپی پیدا ہوئی۔ سہاد ظہیر بنیادی طور پر ادبی مزاج رکھتے تھے، چنانچہ لندن میں ان کے تعلقات آڈن، لوئیس میکینس، اسٹیفن اسپینڈر، رالف فوکس، جیک لنے، ڈیوٹ گیٹ، کنشور تھ اور ملک راج آنند ایسے اہم ادیبوں اور شاعروں سے ہو گئے تھے جو ان دنوں ترقی پسند رجحانات کے لیے مشہور تھے۔ سہاد ظہیر فرانسیسی اور انگریزی زبانوں پر پورا عبور رکھتے تھے۔ لیکن انھوں نے ہمیشہ اپنے خیالات کا اظہار اردو ہی میں کیا۔ اس لیے کہ انھیں اردو سے براہ کرا جزباتی لگاؤ تھا۔ لندن ہی میں انھوں نے اپنا مشہور و معروف ناول "مندن کی ایک رات" لکھ لیا تھا۔ جو آج بھی ویسا ہی تازہ اور مقبول ہے جیسا کہ اپنے ابتدائی دور میں تھا۔ اس ناول کے بعد انھوں نے کئی ایک بہت عمدہ افسانے بھی لکھے۔

ان کا دوسرا بڑا معرکہ آرا کام کہانیوں کے اس مجموعے کی ترتیب اور اشاعت تھا جسے "انکارے" کے نام سے یاد کیا جاتا ہے۔ اس مجموعے میں پروفیسر احمد علی، ڈاکٹر رشید جہاں اور ان کے میاں محمود الطغری کی کہانیاں بھی شامل تھیں۔ شائع ہوتے ہی اس کتاب نے پورے ملک میں ایک تہلکہ مچا دیا تھا۔ یہ کہانیاں آج کے دور میں تو برسی بے ضرر سی معلوم ہوتی ہیں لیکن جس زمانے میں یہ کتاب چھپ کر سامنے آئی تھی اس وقت کے اردو پڑھنے والے ہمارے سماجی اور اخلاقی دوغلے بن کے متعلق ایسی کھری اور سخت تنقید پڑھنے کے عادی نہیں تھے۔ نتیجہ یہ نکلا کہ اس کتاب پر روایت پرستوں نے برسی لے دے کی یہاں تک کہ اس کتاب کے کہانی لکھنے والوں کو جان سے مار دینے کی دھمکیاں بھی دی گئی تھیں۔ بالآخر یوپی گورنمنٹ نے اس کتاب کو ضبط کر لیا۔

یہ دور پوری دنیا میں سیاسی اخلاقی اور فکری اعتبار سے شدید بحران کا وقت تھا۔ ہٹلر انہی دنوں تازہ تازہ جرمنی کی مسند اقتدار پر آیا تھا اور اسپین کی جمہوری اور منتخب حکومت کا تختہ جرتل فرانکو اور اس کے حواریوں نے جرمنی کے نازی اور اٹلی کی فاشٹ قوتوں کی مدد سے الٹ دیا تھا۔ ظاہر ہے کہ یورپ اور ایشیا کے آزادی اور جمہوریت پسند فطری طور پر اس شخصی اقتدار کی پھیلتی ہوئی وبا سے سخت مضطرب تھے چنانچہ انھوں نے دنیا بھر کی ترقی پسند لابی قوتوں کو منظم کیا تاکہ فرد کی آزادی اور اس کے جمہوری حقوق کا علم بلند رکھا جاسکے۔ اس پس منظر میں سہاد ظہیر اور ان کے ساتھیوں نے ایسے ادیبوں کی ایک تنظیم کی بنیاد ڈالی جو انسانیت کی مادی اور عقلی سر بلندی کے حق میں نبرد آزما ہو سکتے تھے۔

۱۹۳۶ء میں انجمن ترقی پسند مصنفین قائم کرنے سے پہلے سہاد ظہیر برصغیر کے تقریباً تمام

ممتاز اہل علم اور لادہ بوں اور شاعروں سے ملے اور ان سے اس مسئلے پر تبادلہ خیال کیا۔ ان کے اس خیال کو علامہ اقبال، رابندر ناتھ ٹیگور، مولوی عبدالحق، منشی پریم چند، قاضی عبدالغفار، مسز سرجی ٹائیڈ، میاں بشیر احمد، مولانا عبد المجید سالک، مولانا غلام رسول ہر، صوفی غلام مصطفیٰ تبسم، مولانا حسرت موہانی، مولانا چراغ حسن حسرت، جوش ملیح آبادی اور بہت سے دوسرے ادیبوں نے بہت سراہا۔ ان کے اپنے ہم عمر اور ہم عصروں مثلاً فیض احمد فیض، ڈاکٹر اختر حسین رائے پوری، پروفیسر بخش گورکھ پوری، پروفیسر احمد علی، پروفیسر فراق گورکھ پوری، اختر شیرانی اور احمد مدیم قاسمی وغیرہم نے ان کی بھرپور حمایت کی۔ انجمن ترقی پسند مصنفین کی پہلی کانفرنس لکھنؤ میں ۱۹۳۶ء میں اردو کے عظیم ناول نویس اور افسانہ نگار منشی پریم چند کی صدارت میں ہوئی۔ اس اجلاس میں سجاد ظہیر کو انجمن کا جنرل سیکرٹری منتخب کیا گیا اور بہت ہی مختصر عرصے میں انجمن نے اپنے آپ کو ایک حرکی قوت کے طور پر ثابت کر دیا اور ہمارے ادب میں نئی اقدار کی آبیاری شروع کر دی۔

۱۹۳۹ء تا ۱۹۴۲ءء نظر بندی کے دوران میں سجاد ظہیر نے سراج مبین کے نام سے بہت سے ادبی مضامین لکھے جو انجمن ترقی پسند مصنفین کے ترجمان رسالے "نیا ادب" میں شائع ہوئے۔ یہاں کے بعد وہ بسپٹی چلے گئے جہاں انہوں نے "قومی جنگ" کی ادارت کے فرائض انجام دیے۔ اسی دوران میں وہ ہندوستان کی کسٹومز پارٹی کی مرکزی کمیٹی کے رکن منتخب ہوئے۔ سجاد ظہیر نے اپنی سیاسی مصروفیتوں کے باوجود کبھی اردو ادب اور زبان کی خدمت سے غفلت نہیں برتی۔ یہ خدمت انہوں نے شروع ہی سے خود عائد کردہ فرض کے طور پر اپنائی تھی اور آخر تک وہ یہ فرض نہایت ذمے داری اور لگن کے ساتھ پورا کرتے رہے۔ انہوں نے بسپٹی کی تاریخ میں پہلی مرتبہ یوم غالب کا انتظام کیا اور برسی شان سے منایا۔ اس کے کچھ ہی دنوں بعد انہوں نے اس طرح یوم شبلی بھی منایا۔ ان دونوں تقریبات میں مختلف مدرسہ فکر کے ادیبوں نے شرکت کی۔ واقعہ یہ ہے کہ فن اور ادب کے بارے میں سجاد ظہیر کے جذبات نہایت گہرے اور ہلکے تھے۔ لادہ بوں کے بارے میں وہ ہمیشہ اتنے پر خلوص اور گرم جوش رہے کہ وہ ادب بھی جو ان کے سیاسی مسلک سے شدید اختلاف رکھتے تھے نہ صرف ان کی دوستی اور ان کی رفاقت کا دم بھرتے تھے بلکہ ہمیشہ ان کے ادبی مقاصد کے بارے میں دست تعاون دراز کرتے تھے۔

۱۹۴۷ء کے آخر میں سجاد ظہیر پاکستان چلے آئے تھے لیکن ۱۹۵۱ء میں انہیں راولپنڈی سازش کے مقدمے میں گرفتار کر لیا گیا۔ حیدر آباد اور ممبئی جیل کی سخت آمر نظر بندی کے دوران میں سجاد ظہیر نے دو نہایت وسیع اور پائیدار ادبی اہمیت کی کتابیں لکھیں جن میں سے ایک فارسی

کے عظیم شاعر حافظ شیرازی کی زندگی اور شاعری کا جائزہ اور تنقیدی مطالعہ ہے۔ اس کتاب کا نام "ذکرِ حافظ" ہے۔ دوسری کتاب "روشنائی" ہے جو ترقی پسند مصنفین کی تحریک کی ابتدا اور اس کے پیروؤں کی تاریخ بھی ہے اور ان بے سرو پا الزامات کی مدلل تردید بھی جو اس تحریک پر تھوڑے تھوڑے وقفے سے عائد کیے جاتے رہے ہیں۔ جیل میں نظر بندی کے عرصہ میں انہوں نے کچھ نظمیں بھی لکھی تھیں جو حال ہی میں دہلی میں "نیلم" کے نام سے ایک مجموعے کی شکل میں شائع ہوئی ہیں۔ ان نظموں کی اکثریت ان نظموں کی ہے جنہیں آج کل تجریدی شاعری کہا جاتا ہے۔ "نیلم" کے دباچے میں سجاد ظہیر نے نئی نسل کے جدید شعرا کے مسائل اور روایت پسندانہ لٹریچر اور ڈکشن کی محدود نوعیت پر بڑی اہم تنقیدی بحثیں اشاعتی ہیں۔ اس لیے کہ ان کے خیال میں آج کل کے نوجوان شاعر اپنے خیالات کا اظہار کرتے ہوئے بالعموم روایتی سبیلز اور ڈکشن کو عہد جدید کی روح کی گرفت اور احاطہ نہ کرنے کے شاکر لکھتے ہیں۔

سجاد ظہیر کو ۱۹۵۵ء میں مجھ جیل سے ہاکر دیا گیا تھا۔ لیکن فوراً ہی انہیں ہندوستان بھیجا دیا گیا۔ وہ عمر بھر پاکستان اور اس کے حوام کے لیے اپنے دل میں نیک خواہشات بسانے رہے اور دونوں ملکوں کے درمیان دوستی اور خوشگوار تعلقات کے لیے سر توڑ کوششیں کرتے رہے۔ وہ دہلی کے ایک روزنامے (حیات) کے مدیر تھے اور ایک صحافی ہونے کی حیثیت سے پچھلے دنوں پاکستان آنے کی اجازت حاصل کرنے کے لیے کوشش کر رہے تھے۔ اس ضمن میں انہوں نے آکسفورڈ کے اپنے پرانے ہم سبق اور آج کل لندن میں پاکستان کے سفیر میاں ممتاز دولتانہ سے ملاقات بھی کی تھی اور دولتانہ صاحب نے جناب ذوالفقار علی بھٹو کو اس بارے میں لکھا بھی تھا۔ لیکن اس سے پہلے کہ بھٹو صاحب کا جواب یہاں سے جانا سجاد ظہیر اس دنیا سے ہی رخصت ہو گئے۔

سجاد ظہیر کوئی پر نویس قسم کے ادب نہیں تھے۔ اپنے ۳۵ سالہ ادبی کیریئر میں انہوں نے صرف ایک ناول چند کہانیاں اور ڈرامے اور جلدی ماریت پر ایک کتابچہ، حافظ شیرازی کی شاعری کا تنقیدی جائزہ، ترقی پسند تحریک کی تاریخ، نظموں کا ایک مجموعہ اور دو درجن سے زائد مضامین لکھے لیکن جو کچھ بھی انہوں نے لکھا جدید اردو ادب پر اس کے بڑے گہرے اثرات پڑے ہیں۔

انہوں نے اپنا ادبی کیریئر ہمیشہ افسانہ نگار کے شروع کیا لیکن جلد ہی وہ تنقید کی طرف نکل آئے اور بلاشبہ ان کے افکار اور خیالات کی ترجمانی کا یہی سب سے اچھا ذریعہ ثابت ہوا۔

اردو تنقید کی تاریخ میں ان کے تنقیدی مضامین سنگ میل کا درجہ رکھتے ہیں ان کے مضامین سے کلاسیکی اور جدید ادب کی تعبیر اور تنقید کے لیے نئی ستنیں کھلی ہیں۔ جو سادگی ان کی شخصیت کا جزو تھی وہی ان کے ادبی اسلوب کی خصوصیت بھی ہے انہوں نے ادب کی مکہ

بند ترکیبیں اور بھاری بھرکم الفاظ اپنے پڑھنے والوں کو متاثر اور خوف زدہ کرنے کے لیے کبھی استعمال نہیں کیے۔ وہ کسی سے اپنی ذہنی برتری منوانے کے قائل ہی نہیں تھے۔ وہ دلائل سے آدمی کو قائل ضرور کرتے تھے لیکن انہوں نے کبھی روایتی علمی اکراٹوں نہیں دکھائی۔ بحث و مباحثے وہ بڑے شان سے کرتے تھے اور اپنی ساری علمی قوت صرف کر دیتے تھے۔ لیکن انہوں نے کبھی کسی کے جذبات کو مجروح نہیں کیا۔ وہ تنقید بہت سخت کرتے تھے لیکن نہ ان کے دل میں کسی کی طرف سے میل ہوتا تھا نہ کبھی نجی حملے کرتے تھے۔ نہ کبھی اپنے حالف کے ہارے میں سر پرستانہ رویہ اختیار کرتے تھے۔

فطرت نے انہیں بڑا میٹھا مزاج دیا تھا۔ امر واقعہ یہ ہے کہ وہ ہمارے دور کی سب سے زیادہ پسندیدہ اور پیار کی جانے والی شخصیت تھے۔ لوگوں سے ملنے جلنے کا انہیں بے حد شوق تھا اور خاص طور سے نوجوان لکھنے والوں اور ذکی اور ذہین نوجوانوں سے وہ بڑے خلوص سے ملتے تھے۔ نہ صرف ان کو برسی کشادہ پیشانی اور خوش دلی کے ساتھ خوش آمدید کہتے تھے بلکہ ان کے مسائل پر برسی توجہ اور گرم جوشی سے تیار خیل کرتے تھے۔ وہ بھی ایک قلم دوست اور ان کے برابر کے ساتھی کی حیثیت میں نہ کہ کسی فتوے باز مفتی کی طرح۔ وہ بڑے صبر و سکون کے ساتھ دوسروں کی گفتگو سنتے اور کبھی کسی ملاقاتی کو انہوں نے ہر اسان کرنے کی کوشش نہیں کی۔ یہی وجہ ہے کہ ان کا ہر ملاقاتی انہیں بڑے پیار سے بنے بھائی کہتا تھا۔

سجاد ظہیر کے اندر ادبی تقریبات کی تنظیم اور ترتیب کی برسی صلاحیتیں تھیں مثلاً اس صدی کی ربع اہل میں ڈھاکہ سے پشاور اور دہلی سے مدراس تک کا سفر کرنا اور مختلف زبانوں اور نسلی گروہوں سے تعلق رکھنے والے ادیبوں کو ایک پلیٹ فارم پر جمع کرنا اور پھر ان کو ایک برسی تنظیم کی لڑی میں پرو دینا بڑا جان جو کموں کا مرحلہ تھا لیکن سجاد ظہیر نے یہ کام نہایت خوش اسلوبی سے اور ہنستے کھیلتے کر دکھایا۔ اس دوران میں نہ انہوں نے کبھی مہلت پسندی دکھائی اور نہ کبھی کسی پر غصہ کیا اور نہ ہی ان کے چہرے پر کبھی بیزاری، شکاوت اور ناگواری کے اثرات دیکھنے میں آئے۔

سجاد ظہیر ادب اور سیاست دونوں کے ہارے میں سخت جانب دار تھے۔ وہ عمر بھر اپنے مقصد نظر کے لیے رزم آرا رہے۔ اور اس راہ میں انہوں نے بلاشبہ بہت بڑی قربانیاں دیں۔ لیکن اس سب کچھ کے باوجود انہوں نے اپنے دوستوں اور عزیزوں پر کبھی اپنے نظریات تصویب کی کوشش نہیں کی۔ وہ بڑے روشن دماغ انسان ہونے کے ساتھ ساتھ صحیح معنی میں صاحب ذوق اور جمل پسند انسان تھے اس لیے کہ زندگی کے ہر جن سے انہیں عید پیار تھا۔ چاہے وہ کسی روپ

میں کیوں نہ ہو اور اسی صحت کے ساتھ وہ لوگوں کی غربت، بد حالی اور ذہن پرہرے بٹھا دینے سے نفرت کرتے تھے۔ وہ مشرقی اور مغربی موسیقی کے بڑے دلدلہ تھے اور فارسی، اردو اور ہندی شاعری کو بے حد پسند کرتے تھے۔

وہ عمر بھر انسانوں اور انسانیت کی سر بلندی کے لیے بڑے خلوص اور چاؤ کے ساتھ جدوجہد کرتے رہے اور کسی موقع پر بھی انہوں نے کسی قسم کی تلخی کا شائبہ تک نہیں آنے دیا۔ اردو ادب کی تاریخ میں ان کا نام ایک ایسی زندگی بخش تحریک کے بانی کی حیثیت سے یاد رکھا جائے گا جس نے ابدائے لب تک اعلا تعلیقی صلاحیتوں والی دو نسلوں کو جنم دیا ہے۔

.....(۲).....

حیات اور موت کا رشتہ ابدی ہے۔ اور ہم سب جو زندہ ہیں وہ ہر لمحہ موت ہی کی طرف سفر کر رہے ہیں لیکن سوال یہ ہے کہ ہم یہ سفر کیسے کرتے ہیں۔ حیات بخش قوتوں سے رابطہ رکھ کر یا موت کی قوتوں کے سایے میں کیونکہ جینے کے دو ہی طریقے ہیں۔ ایک طریقہ یہ ہے کہ آدمی جب تک زندہ رہے زمین کا بوجھ بنارہے اور لوگ اس سے پناہ مانگتے رہیں تاکہ اس کا جتہ بھی وہاں دوش ہو۔ دوسرا طریقہ یہ ہے کہ انسان جب تک زندہ رہے دوسروں کی زندگی کا سہارا بنارہے اور مرتے وقت نہ اپنی ذلت سے نادم ہو نہ دنیا والوں سے فرمندہ۔

سہاد ظہیر صاحب جن کا سوگ منانے کے لیے ہم لوگ آج یہاں جمع ہوئے ہیں بڑے آن بان سے جیسے اور برسی شان سے اس دنیا سے رخصت ہوئے۔ انہوں نے ایک بھرپور زندگی گزاری۔ تمام عمر زندگی، سچائی، انصاف اور انسانیت کی قوتوں کا ساتھ دیا۔ اور بدی، بے انصافی، انسان دشمنی، ذہنی اور مادی غلامی، غرض یہ کہ ان تمام قوتوں سے لڑتے رہے جو موت اور زوال کی لٹانیاں ہیں۔

سہاد ظہیر نیکی اور صداقت تھے اسی لیے ان کے ساتھ رفاقت کا رشتہ جوڑنا بہت آسان تھا۔ ان کا دل بقول غالب ہر وقت کا باب تھا۔ اس دروازے پر نہ کوئی حاجب و دربان تھا اور نہ شناختی کارڈ کی ضرورت ہوتی تھی۔ اسی لیے پاکستان کیا اس شہر میں بھی آپ کو ایسے لوگوں کی کافی تعداد ملے گی جو ان کی فراغت، خلوص، انسان دوستی کے معترف ہوں گے۔ یہاں ایسے لوگ بھی موجود ہیں جنہوں نے ان کے ساتھ مل کر ادبی یا سیاسی کام کیا ہے۔ اگر میں کچھ ایسی باتیں کہوں جس میں خود نمائی کی جھلک نظر آئے تو آپ لوگ مجھے معاف کر دیں کیونکہ ان کی ذلت سے وابستگی میں عام طور سے من و تو کے تہا بہت اٹھ جاتے تھے اور ہر شخص یہی محسوس کرتا تھا کہ میری ذلت سہاد ظہیر کی ذلت کا ایک جزو ہے۔

سہاد ظہیر کی لابی زندگی کے بارے میں بہت کچھ کہا اور لکھا جا چکا ہے۔ ہر شخص جانتا ہے کہ ترقی پسند لوب کی تحریک کی بنیاد ڈالنے اور اس تحریک کو آگے بڑھانے میں انہوں نے بڑا ہار بنی کر دار ادا کیا ہے۔ ان کی تحریروں نے لابیوں کے طرز فکر و احساس پر گہرا اثر ڈالا ہے۔ چنانچہ ان کی لابی خدمات کبھی بھلائی نہیں جاسکتیں۔ لیکن ان کی شخصیت کا سیاسی پہلو ابھی زیادہ اجاگر نہیں ہوا ہے۔ وہ طالب علمی کے زمانے میں کمیونسٹ تحریک سے وابستہ ہوئے اور مرتے دم تک اس سے وابستہ رہے وہ ایک نہایت خوش حال گھرانے سے تعلق رکھتے تھے اور اپنی اعلیٰ تعلیم کے باعث برسی آسانی سے نہایت آسودہ اور پر چشم زندگی بسر کر سکتے تھے۔ لیکن انہوں نے انقلابی جدوجہد کی برعکس دلاوی میں قدم جان بوجھ کر اور سوچ سمجھ کر رکھا تھا انہوں نے کبھی پیچھے مڑ کر نہ دیکھا کہ اس آبلہ پانی نے کتنے کاشٹوں کو گلندار بنایا ہے۔ وہ آگے ہی بڑھتے رہے۔

جو لوگ سہاد ظہیر کے مزاج کی نرمی، متعاس اور نفاست سے واقف تھے اور فنون لطیفہ سے ان کی دلہانہ محبت سے آگاہ تھے، ان کو سہاد ظہیر کی سیاسی مصروفیتوں پر کبھی کبھی برسی حیرت ہوتی تھی۔ کیونکہ کمیونسٹ پارٹی کی سرگرمیوں میں حصہ لیتا یا پارٹی کی تنظیم کے لیے دوڑ بھاگ کر نا بظاہر بڑا غیر متعمرانہ فعل معلوم ہوتا ہے۔ وہ سوچتے تھے کہ اتنا بزرگ مزاج شخص بھلا مزدوروں اور کسانوں میں گھل مل کر کس طرح کام کر سکتا ہے۔ ادب اور پارٹی کی سیاست ان کو دو متضاد چیزیں نظر آتی تھیں مگر سہاد ظہیر کو اس بات پر حیرت ہوتی تھی کہ وہ لوگ جو اپنے کو روشن خیال اور ترقی پسند کہتے ہیں کمیونسٹ کیوں نہیں ہو جاتے۔ وہ کہتے تھے کہ میں ترقی پسند ادب اس لیے ہوں کہ کمیونسٹ ہوں اور کمیونسٹ اس لیے ہوں کہ ترقی پسند ادب ہوں۔ وہ ان دونوں حقیقتوں کو ایک دوسرے کی ضد نہیں سمجھتے تھے بلکہ ایک کو دوسرے کا منطقی نتیجہ تصور کرتے تھے۔

انہوں نے پاکستان کمیونسٹ پارٹی کے جنرل سیکرٹری کا عہدہ بڑے پریشان کن حالت میں سنبھالا تھا۔ پاکستان میں کمیونسٹ پارٹی کے صوبائی دفاتر لاہور، کراچی اور پشاور میں موجود تھے۔ لیکن سب سے فعل صوبائی پارٹی صوبہ پنجاب کی تھی۔ اہتہ اس پارٹی کے بیشتر رہنما سکھ یا ہندو تھے۔ سردار سوہن سنگھ جوش، سردار تپا سنگھ سوترا، سردار کرم سنگھ مان وغیرہ۔ ان میں سے بعض کا تعلق غدر پارٹی سے رہ چکا تھا۔ بعض مولانا عہد اللہ سندھی اور مولوی برکت اللہ مرحوم کے ساتھ کام کر چکے تھے اور دس دس بندہ بندہ سال قید رہے تھے۔ ملک تقسیم ہوا تو ان سب لوگوں کو بھی ہندوستان جانا پڑا۔ نتیجہ یہ ہوا کہ یہاں کی پارٹی کا شیرازہ بکھر گیا۔ سہاد ظہیر کا یہ بہت بڑا کارنامہ ہے کہ انہوں نے عین سال کی مختصر مدت میں کمیونسٹ پارٹی کے نہ صرف بکھرے

ہوئے تاروں کو از سر نو جوڑا بلکہ نئے کارکنوں کی سیاسی تربیت کر کے اس نوازائیدہ پارٹی کو ایک نہایت باعمل اور منظم جماعت میں تبدیل کر دیا۔ سہاد ظہیر کو پاکستان کے حالات کا مطالعہ کرنے کا بہت کم موقع ملا تھا۔ رویوشی کی وجہ سے وہ عام لوگوں سے کیا خود پارٹی کے کارکنوں اور ہمدردوں سے بھی آزادی سے نہ مل سکتے تھے۔ اس کے باوصف ان کی شخصیت میں اس بلا کی کشش تھی کہ پارٹی کا ہر رکن ان سے ذاتی طور پر ایک یگانگت اور اپنایت محسوس کرتا تھا۔ ہر شخص کو ان پر اور ان کے طریقہ کار پر پورا پورا بھروسہ تھا۔ یہی وہ اوصاف تھے جن کی بدولت وہ پارٹی کے اندر فکر و عمل کی وحدت کو فروغ دینے میں کامیاب ہوئے۔ اس وقت کمیونسٹ پارٹی سیرہ کی ایک دیوار تھی جس میں گروہ بندیوں اور باہمی رقابتوں کے شکاف نہیں تھے۔

سہاد ظہیر بنیادی طور پر ایک آرلسٹ تھے۔ چنانچہ وہ انقلابی سرگرمیوں کو بھی ایک آرلسٹ کی نظر سے دیکھتے اور برتتے تھے۔ وہ کہا کرتے تھے کہ انقلاب بھی توسل و ہستی کا ایک حیات بخش نغمہ ہے لہذا ہر انقلابی کارکن کا فرض ہے کہ جس طرح ایک موسیقار ستار کے مختلف تاروں کو حرکت دے کر ان کی آوازوں میں ایک آہنگ اور حسن پیدا کرتا ہے یا ایک پیانو بجالے والا پیانو کی پتیلیوں پر اپنی انگلیوں کی جنبش سے نئی نئی دھنیں بناتا ہے تاکہ لوگوں کا جمالیاتی ذوق نکمرے اور ان میں زندہ رہنے اور زندگی کو حسین بنانے کا ولولہ پیدا ہو اسی طرح ہم انقلابیوں کا بھی یہ فرض ہے کہ وہ اپنے عمل سے لوگوں میں زندگی سے محبت کر لے، زندگی کے سچے اور حیات بخش اقدار کو ترقی دینے، زندگی کو زیادہ آسودہ، آزاد اور باشعور بنانے اور ان قوتوں سے خبردار آزما ہونے کی صلاحیتیں ابھارے جو انسانیت کے لیے ایک جان لیوا روگ بن گئی ہیں۔

سہاد ظہیر نے تحریک پاکستان کی حمایت اس وقت کی جب مسلم لیگ ایک جماعت تھی اور برصغیر کی تمام سیاسی جماعتیں تحریک پاکستان کے خلاف تھیں انہوں نے قوموں کے حق خود ارادیت کی تشریح میں جو معامین لکھے یا تقریریں کیں ان کی بدولت بہت سے مسلم لیگی رہنماؤں کو پہلی بار قوموں کے حق خود ارادیت کا علم ہوا۔ لیکن کتنی عجیب بات ہے کہ پاکستان کے ارباب اختیار نے اسی شخص کو قابل گردن زدنی ٹھہرایا۔

چنانچہ ان کے پاکستان میں قدم رکھنے سے پیشتر ہی ان کی گرفتاری کا پروانہ جاری ہو گیا تھا۔ وہ جب تک پاکستان میں رہے رویوش رہے۔ یا پھر گرفتار اور جب وہ رہا ہوئے تو انہیں دو دن کے اندر ملک بدر کر دیا گیا۔ اس نیک سلوک کے باوجود سہاد ظہیر جب تک زندہ رہے پاکستان اور یہاں کے لوگوں سے محبت کرتے رہے۔ ان کی برابر یہ کوشش رہی کہ پاکستان اور ہندوستان کے درمیان دوستی اور محبت کے رشتے قائم ہو جائیں۔ اپنے معامین میں اور تقریروں میں وہ ہمیشہ

اسی بات پر زور دیتے تھے۔ حال ہی میں انہوں نے نئی دہلی کے ایک ہفتہ وار اخبار میں پاکستانی ادب پر برمی ہمدردی سے ایک مضمون لکھا تھا۔ اس کا حوالہ دیتے ہوئے ایک خط میں لکھتے ہیں کہ "پاکستانی ادب پر ایک چھوٹا سا مضمون میں نے حال ہی میں ایک ہندوستانی ہفتہ وار کے لیے لکھا تھا۔ ہندوستان میں پاکستانی کتابیں بڑی مشکل سے یا بالکل نہیں ملتیں۔ پاکستان کے پرانے رسالوں کے بل پر اور پرانی کتابوں کی بنیاد پر جو کچھ ہوسکا میں نے وہ لکھا۔ پھر بھی ہندوستان کے موجودہ حالات میں شاید یہ بھی غنیمت تھا۔" ایک اور خط میں لکھتے ہیں کہ "یہ کیسی غیر فطری صورت حال ہے کہ دوست عزیز تک ایک دوسرے سے نہیں مل سکتے اور نہ ایک ملک سے دوسرے ملک آ جا سکتے ہیں۔ دہلی سے ماسکو یا لندن جانا آسان ہے، امرتسر سے لاہور ناممکن ہے۔ یورپ والے آپس میں برمی برمی خوفناک لڑائیاں لڑتے رہے ہیں۔ فرانس اور جرمنی تو شارلیمین کے زمانے سے یعنی ہزار سال سے ہر صدی میں دو چار لڑائیاں لڑتے ہیں۔ لیکن لڑائی بند ہوئی اور آنا جانا تہارت لین دین سب شروع ہو جاتا ہے۔ لیکن ہماری دشمنیاں اتنی مجنونانہ ہیں کہ اپنا بھلا اور انسانیت کا بھلا دونوں بھول جاتے ہیں۔ آج اسلام آباد میں گفتگو ہو رہی ہے میرا خیال ہے کہ اس بار کوئی مثبت نتیجہ ضرور نکلے گا۔ لیکن کتنا مشہد کہ ہر مرتبہ جب ملتے ہیں تو گاڑی آگے بڑھتی ہے لیکن کچھ دور چل کر پھر دُل دُل میں پھنس جاتی ہے، میاں دعا کرو کہ ہماری تساری زندگی میں کم از کم یہ صورت تو ختم ہو۔" (۲۳ جولائی ۷۳ء لندن)

افسوس ہے کہ ان کی یہ آرزو پوری نہ ہوئی۔ انہوں نے لندن میں میاں ممتاز دولتانہ سے ملاقات کی تھی تاکہ وہ سہاد ظہیر کو اخبار نویس کی حیثیت سے پاکستان آنے کی اجازت دلوادیں۔ مجھے یقین ہے کہ یہاں سے واپس جانے کے بعد وہ جو معاہدے لکھتے ان کا اثر ان ہندوستانی اخبار نویسوں کی تحریروں سے زیادہ ہوتا جو لب تک یہاں آچکے ہیں۔

سہاد ظہیر تمام عمر اس راہ پر چلتے رہے جو انسانی معاشرے کے نہایت کی راہ ہے۔ شعورِ ذلت، تحصیلِ ذلت اور تکمیلِ ذلت کا راستہ بھی یہی ہے۔ سہاد ظہیر اب زندہ نہیں ہیں لیکن ان کے کلرنامے تو زندہ اور تابندہ ہیں۔ اب یہ نوجوانوں کا کام ہے کہ اس روشنی سے کسب فیض کریں اور آزادی اور جمہوریت کا جو پیغام سہاد ظہیر لے کر چلے تھے اس کو اپنے ہم وطنوں تک پہنچائیں۔

ہر لحظہ نیا طور، نئی برقِ تجلی
لہندہ کے رملہ شوق نہ ہو لے

ن۔م راشد اور ترقی پسندی

فرد نظر مضمون ماہنامہ پاکستان ادب کے اگست ۱۹۷۷ء کے شمارے میں لوریہ کے طبع پر شائع ہوا اس کے ساتھ ہی ن۔م۔ راشد کا مکتوب بھی شائع ہوا جس کے حوالے سے لوریہ سید و قلم کیا گیا تھا۔ یہاں یہ دونوں تحریریں پیش کی جا رہی ہیں۔ (ترتیب)

جناب ن۔م۔ راشد کا شمار لفظ و معنی دونوں اعتبار سے جدید اردو شاعری کے بانسوں میں ہوتا ہے۔ لب تک ان کے عین مجموعے۔ ماوری، ایران میں افسی اور لا۔ انسان شائع ہو چکے ہیں۔ مدت گزری لاہور میں ہم ان کے پڑوسی تھے۔ پھر ایسا ہوا کہ، اوہ صحرارت و من در کوچہ ہا سوا حد یم۔ انہوں نے اس اثنا میں نیویارک، تہران اور خدا جانے کس کس دس میں ڈرے ڈالے اور اب لندن میں مستقل سکونت اختیار کر لی ہے۔ راشد صاحب بڑے عالم و فاضل بزرگ ہیں۔ اردو، فارسی، انگریزی اور دوسری کئی زبانوں کے کلاسیکی و جدید ادب پر ان کی گہری نگاہ ہے۔ شاید اسی باعث ان کے تخیل کا افق بہت وسیع ہے اور ان کے کلام میں تفکر کا عنصر بہت غالب ہے۔

پاکستانی ادب کے اجرا کے موقع پر ہم نے راشد صاحب سے نظموں کی درخواست کی تھی لیکن وہ خط ان کو نہیں ملا۔ کچھ عرصے کے بعد افکار کے مدیر خیر میں ان کا ایک مکتوب شائع ہوا، جس میں انہوں نے کیسوزم اور ترقی پسند ادب کے باہمی رشتے پر اظہار خیال فرمایا تھا، ہم نے ایک خط میں راشد صاحب کے امدادات سے اختلاف کیا تھا۔ راشد صاحب نے جواب میں جو خط لکھا ہے وہ شامل اشاعت ہے۔ انہوں نے زیر بحث مکتوب میں چند بنیادی سوال اٹھائے ہیں۔

۱۔ کیونکہ ترقی پسندی کا چولی دامن کا ساتھ ہے۔

۲۔ اکثر یا بعض ترقی پسند قلعہ نہیں ہیں اور نہ انہوں نے ترقی پسند نقطہ نظر کو کسی اصول یا مسلک کے طور پر اختیار کیا ہے۔

۳۔ سیاسی اقتدار بزور قانم ہونے سے انسان کے اس اختیار کی نفی ہوتی ہے۔ جو اسے انسان کی حیثیت سے درست کیا گیا ہے۔

۴۔ کسی کو یہ حق نہیں پہنچتا کہ وہ ادب کو کسی خاص قسم کا ادب تخلیق کرنے کا حکم یا ہدایت دے۔

کیونکہ ترقی پسند صاحب کی مراد غالباً کامل مارکس کے اشتراکی فلسفے سے ہے۔ مگر اس فلسفے کی عمر تو سو سو سال سے زیادہ نہیں جب کہ انسان ترقی پسندی کے جذبے اور شعور کی پرورش ہر آدمی برس سے کر رہا ہے۔ اس لیے راشد صاحب کا یہ فرمانا کہ کیونکہ ترقی پسندی کا چولی دامن کا ساتھ ہے، تاریخی اعتبار سے درست نہیں ہے۔ انسان نے جب آلات و اوزار بنائے، جب آگ کا استعمال دریافت کیا، کھیتی باڑی کی طرح ڈھل اور بستیاں آباد کیں۔ جب زندگی کی اندھیری رات میں علم و آگہی کے چراغ جلانے تو یہ سب اس کی ترقی پسندی ہی کے کٹھن تھے۔ ان کا کیونکہ ترقی پسند دور کا واسطہ بھی نہیں ہے البتہ انسانی تاریخ کے ہر دور میں ایسی قوتیں بھی سرگرم عمل رہی ہیں کہ فنا آفرینی جن کا مسلک اور شب آفریدی جن کا شمار تھا۔ چراغ مصطفویٰ اور فرار بولہبی کی یہ ستیزہ کاری ازل سے تا امروز جاری ہے اور یہیں سے تعہد کا مسئلہ اٹھتا ہے۔ یعنی موت کی فرانگیز اور زندگی کی خیر بخش قوتوں کی نبرد آزمائی میں ہم کس کا ساتھ دیں۔ ترقی پسندی کا تو بس ہر دور میں ایک ہی معیار رہا ہے اور وہ یہ کہ فرد اپنے ماحول، اپنے معاشرے اور اپنی ذات کو زیادہ حسین یا معنی اور تخلیقی بنانے میں کیا کردار ادا کرتا ہے۔ آیا وہ ان قوتوں کا ساتھ دیتا ہے جو انسان کی فکری اور تخلیقی صلاحیتوں کو ابھارنے کی سعی میں مصروف ہیں یا ان قوتوں کا جو زندگی کو پیچھے لے جانے کے درپے ہیں۔

ترقی کا جو قانون معاشرتی زندگی پر لاگو ہوتا ہے ادب اور دوسرے فنون لطیفہ بھی اس قانون کے تابع ہوتے ہیں۔ ترقی پسندی کا جو خون معاشرتی زندگی کی جان ہے۔ وہی لوب کی رگوں میں بھی دوڑتا رہتا ہے۔ وہ کون ترقی پسند لوب ہوگا جو یہ اعتقاد دعویٰ کرے کہ کامل مارکس سے پیشتر کا سارا ادب غیر ترقی پسند ہے۔ کیونکہ ہر زمانے اور ہر زبان میں ترقی پسند اور غیر ترقی پسند دونوں قسم کا لوب تخلیق ہوتا رہا ہے۔ کس میں اتنی جرأت ہے کہ جو یہ کہے کہ ہومر درجلہ دلتے، فردوسی، سعدی، شکیبہ، بیدل، غالب اور نظیر اکبر آبادی وغیرہ غیر ترقی پسند

تھے۔ اس لیے کہ انہوں نے سوشلزم کی مدد سرائی نہیں کی، یا کمیونسٹ مہنی فسطو کو نظم نہیں کیا۔ البتہ جب ازرا پاؤنڈ یا گبریل ڈانزو، فاشزم کی ثنا و صفت میں قصیدے لکھیں اور ہم سے یہ توقع کی جائے کہ ہم ان کے کلام کے معنی اور مفہوم پر نہ جائیں بلکہ ان کے پیرایہ اظہار پر سر دھنیں، تو یہ ایسا ہی ہوگا جیسے کوئی یہ کہے کہ ناگاساکی اور ہیروشیما کی خون آشام تباہیوں پر دھیان نہ دو، بلکہ ایشم بم پھٹنے سے جو چھتری سنا آتشیں غبار اٹھاتا تھا اس کے حسن کی دلدو۔ کنوٹ ہارزوں ناروے کا نوبل انعام یافتہ ادب تھا، اس کی تصنیف "بھوک" لوگوں کو بہت پسند تھی لیکن جب ناروے پر ہٹلر کا قبضہ ہوا اور کنوٹ ہارزوں ہارزوں سے مل گیا تو معلوم ہے اس کے ہم وطنوں نے اپنے محبوب فنکار سے نفرت کا اظہار کس طرح کیا انہوں نے "بھوک" کے نسخے اماریوں سے نکال نکال کر مصنف کو واپس بھجوا دیے۔ ممکن ہے کسی کو ناروے والوں کی اس حرکت پر ہنسی آئے مگر ہم کنوٹ ہارزوں کے سے ہزاروں انعام یافتہ لایہوں کو ناروے والوں کے جذبہ حریت اور غیرت انسانی پر شمار کرتے ہیں۔ احتجاج کی وہ ایک ساعت ان کی ترقی پسندی کا اعلان نامہ تھی اور آزادی کا وہ ایک لمحہ "بھوک" کی حیاتِ جاوداں سے لاکھ درجے قیمتی تھا۔

جہاں تک ترقی پسندوں کے خلوص یا اصول پرستی کا سوال ہے سو اس کے بارے میں ہم کہہ نہیں کہہ سکتے۔ اس لیے کہ رائے صاحب کی سوچ کا اندازِ عالِمِ داخلی اور استقرائی ہے، انہوں نے غالباً بعض افراد کے طرزِ عمل سے یہ کلیہ وضع کیا ہے۔ ہمارا خیال ہے کہ رائے صاحب نے ترقی پسند ادب کی تحریک کے ساتھ نا اعلیٰ کی ہے، البتہ اس کا فیصلہ کہ رائے صاحب حق پر ہیں یا ہم تاریخ کرے گی۔

جہاں تک سیاسی اقتدار کے بزورِ قائم کرنے یا ہونے کا سوال ہے تو ہماری دلی آرزو بھی یہی ہے کہ دنیا کے تمام معاشی، سیاسی اور سماجی مسائل افہام و تفہیم اور امن و آشتی سے طے پائیں۔ نہ زور آزمائی کی جائے نہ خون خرابہ ہو۔ مگر افسوس ہے کہ نہ ماضی نے ہماری ان خواہشوں کا احترام کیا اور نہ فی زمانہ (اقوام متحدہ کے منشور کے باوجود) ہماری خواہشوں پر عمل ہوتا ہے، تاریخ گواہ ہے کہ سیاسی اور معاشی اقتدار ہر دور اور ہر ملک میں قوت ہی کے بل پر حاصل کیا گیا ہے، کبھی کوئی طبقہ، قافلہ طبعی کی دلیلوں یا عرض داشتوں سے متاثر ہو کر اپنی حاکمیت سے دست بردار نہیں ہوا ہے۔ خود سرمایہ داری نظام کو یورپ میں اپنا اقتدار قائم کرنے کے لیے جاگیر داروں سے جو مسلح جدوجہد کرنی پڑی اس سے ہر شخص واقف ہے، سترھویں صدی عیسوی میں برطانیہ میں سرمایہ داری نظام کے حامیوں اور جاگیر داری نظام کے مخالفوں کے درمیان برسوں تک کشت و خون کا ہاتھ گرم ہوا۔ ہلاشاہ چارلس اول کا سر قلم ہوا تب کہیں جا کر سرمایہ دار

طبقہ برسرِ اقتدار آیا۔ یہی صورتِ حال امریکہ کی جنگِ آزادی اور انقلابِ فرانس کے دوران پیش آئی اس کے مقابلے میں روس کا سوشلسٹ انقلاب ہے حدِ پرامن تھا۔ سینٹ سٹریز برگ (لینن) گرائڈا کے مزدوروں نے جب بالشویک پارٹی کی رہنمائی میں زار کے قصر شاہی پر دھاوا کیا تو خون کا ایک قطرہ بھی نہ بہا۔ الہتہ خونریزی اس وقت شروع ہوئی جب زار کے مختلف فوجی جنرلوں نے روس کی سوشلسٹ حکومت کو تسلیم کرنے سے انکار کر دیا اور برطانیہ فرانس اور امریکہ کی فوجی اور مالی مدد سے ملک گیر خانہ جنگی شروع کی۔ نازیوں کے برسرِ اقتدار آنے کے بعد سامراجی طاقتوں نے پرامن انتقالِ اقتدار کی نقاب بھی اٹار کر پھینک دی چنانچہ اسپین میں جب ۱۹۳۵ء میں پہلی بار جمہورت پسندوں کے متحدہ محاذ کو عام انتخابات میں پرامن طریقے پر فتح ہوئی تو جنرل فرانکو نے ہٹلر اور موسولینی کے اشارے پر اسپین کی نئی جمہورت کے خلاف بغاوت کر دی۔ دوسری جنگِ عظیم کے بعد سامراجی طاقتوں نے کئی جمہوری حکومتوں کا جو پرامن اور آئینی ذرائع سے برسرِ اقتدار آئی تھیں مسلح بغاوت کے ذریعہ تختہ الٹ دیا اور ہزاروں لاکھوں بے گناہ قتل ہوئے، کانگو میں لومبا کا قتل، گنی میں ڈاکٹر این کروما کی اور انڈونیشیا میں ڈاکٹر سوئیکارنو کی حکومت کی برطرفی، چلی میں فوجی بغاوت اور ہزاروں انسانوں کا قتل، جنوبی چین میں ۲۷ سال کی طویل خانہ جنگی، ویتنام میں ۱۱ سالہ خونریز جنگ اور سی، آئی، اے کی لولائش پائے میسم کے حالیہ انکشافات اس تلخ حقیقت کا ثبوت ہیں کہ جاگیر دار طبقہ ہو یا سرمایہ دار طبقہ، ہنسی خوشی اپنے اعتبارات کسی دوسرے طبقے کو نہ پہلے سوچنے کے لیے تیار تھا نہ آج ہے۔ تہدد برائے تہدد سوشلسٹوں کا کبھی مسلک نہیں رہا ہے، بلکہ واقعہ یہ ہے کہ مخالف قوتوں نے ہمیشہ ان پر تہدد کیا ہے۔ الہتہ وہ انسا کے قائل نہیں ہیں اور جب ان پر حملہ ہوتا ہے تو پھر انہیں بھی زور کا جواب زور سے دینا پڑتا ہے۔

جہاں تک کسی ادب کی شخصی آزادی کا تعلق ہے ہم رائے صاحب کے موقف کی صدق دل سے تائید کرتے ہیں بلکہ ہمارا خیال تو یہ ہے کہ شخصی آزادی ہر بشر کا خواہ وہ ادب ہو یا غیر ادب، پیدائشی حق ہے۔ اس لیے کہ انسان کی تخلیقی صلاحیتوں اور طبعی میلانات کو مکمل آزادی کی فضا ہی میں فروغ مل سکتا ہے۔ بندگی میں اس کی زندگی واقعی جوئے کم آب ہو جاتی ہے۔ رائے صاحب نے گا، مساوی انسان کے رباچے میں کیا خوب کہا ہے کہ "غلامی فرد کی قیمت اور قامت دونوں کو کم کر دیتی ہے۔ اس قسم کی زندگی میں عشق اور فکر دونوں کو تباہ اور کم مایہ ہو کر رہ جاتے ہیں۔" لیکن ان کا یہ اراام کہ ترقی پسند حضرات شاعر کو موضوع کے استجاب میں اپنے انفرادی حق سے دست بردار ہو جانے کی تلقین کرتے ہیں، بے بنیاد ہے۔ ہندوستان پاکستان کے کس ترقی

پسند شاعر نے کس شاعر یا فنکار کو یہ ہدایت دی ہے کہ تم اس قسم کا ادب تخلیق کرو اور اس قسم کا ادب تخلیق مت کرو۔ الہیہ تخلیقی انسان عجیب و غریب ہے کہ وہ احکام کی بجا آوری کے دوران میں بھی عظیم فن پارے تخلیق کر لیتا ہے۔ آخر فردوسی نے شاہنامہ محمود غزنوی کی فرمائش ہی پر تو لکھا تھا۔ اور مائیکل انجیلو اور رافیل نے پاپائے روم کے حکم ہی سے تو کلیسائے روم کی دیواری تصویریں بنائی تھیں اور شیکسپیر نے بیستر ڈرامے ٹامک گمر کے مالک کی ہدایت ہی پر پیٹ کی خاطر لکھے تھے۔ ابھی کل کی بات ہے کہ اردو شعرا (جن میں غالب، میر اور سودا بھی شامل ہیں) طرحی مصرعوں پر فرمائشی غزلیں لکھا کرتے تھے۔ اس کے یہ معنی نہیں ہیں کہ ہم حکم، ہدایت، یا نصیحتوں کے حق میں ہیں۔ بلکہ ہمارا موقف بھی یہی ہے کہ ہر فنکار کو اپنے "رویہ" ہی کی بات ماننی چاہیے۔ ہر شخص جانتا ہے کہ کسی نے فیض احمد فیض، احمد مدیم قاسمی، فارغ بھاری، عصمت چغتائی، کرشن چندر یا دوسرے ترقی پسند ادیبوں سے کبھی یہ نہیں کہا کہ تم اس قسم کی کہانی، یا نظم یا غزل لکھو۔ بلکہ سب نے اپنے اپنے فلسفہ زبست اور جمالیاتی ذوق کے مطابق اپنے "رویہ" کی پیروی کی۔

ہمیں کامل یقین ہے کہ راشد صاحب شخص آزادی کی پاسبانی بدستور کرتے رہیں گے۔ اور وطن سے ہزاروں میل دور رہ کر بھی اپنے وطن کے جبر و احتیاد کی جدوجہد کو نظر انداز نہ کریں گے۔ اس لیے کہ اظہارِ ذات اور تحصیلِ ذات پورے بنی نوع انسان کا مشترکہ حق بھی ہے اور مسئلہ بھی۔

ن م راشد کے تاثرات

برادر عزیز! آپ تندرست اور خوش و خرم رہیں۔ آپ کا خط ملا اور آپ نے یہ تو بہت ہی برا کر م کیا کہ مجھے اپنے ماہنامے کے پانچ شمارے بھجوائے۔ پہلا شمارہ جو آپ نے تہران کے پتے پر بھجوایا اب تک موصول نہیں ہوا۔ اور نہ آپ کا وہ خط ملا جو آپ نے اُس پتے پر لکھا تھا۔

میں انگلستان میں آباد ہونے کی خاطر ہی یہاں مستقل ہوا ہوں۔ جن گناہوں کا اعلاوی ہو چکا ہوں ان کے لیے پاکستان میں کوئی گناہی نہیں۔ آپ وہاں رہ رہے ہیں اور کسی اور نئی صبح کے انتظار میں دن کٹ رہے ہیں تو میں آپ کی ہمت کی داد دے بغیر نہیں رہ سکتا۔ سب سے اہم بات میرے خلاف یہ ہے کہ بیوی انگریز ہے اور رومی کے قتل کے مطابق، رشتہ لے در گردنم انگلہ دوست، می رو ہر جا کہ خاطر خواہ اوست۔ اکثر یہی چاہتا ہے کہ ان علاقوں کو توڑ کر واپس پاکستان آ جاؤں۔ لیکن بوجہ ممکن نہیں۔ وہاں آپ اور کئی احباب زہان کھلا رہیں گے۔ اور گلیوں میں

میری لاش کو کھینچتے پھرے گے۔" اسی سبب سے جس سے غالب کو اندیشہ تھا۔ میں یہاں انگلستان میں لاشی زبان بندی پر خوش ہوں کہ میں نے اس کا فیصلہ خود کیا ہے۔ کسی اور کے فرمان سے نہیں۔ اور "عاموشم و گویا یم حرم" بہ کتب اندر کی کیفیت میں برسی لذت ہے۔

میں نے صبا کے نام اپنے خط میں "کیونسٹوں" کے بارے میں جس رائے کا اظہار کیا تھا وہ اول تو کیونسٹوں کے بارے میں رائے کی حیثیت ہی نہیں رکھتی تھی۔ بلکہ صرف کیونسٹوں اور "ترقی پسندی" کے باہمی رشتے کی طرف اشارہ مقصود تھا۔ دوسرے کسی "ذاتی تجربے" کا اس میں کوئی شائبہ نہ تھا۔ کہ مجھے کیونسٹوں یا نام نہاد ترقی پسندوں کا کوئی تجربہ ہے ہی نہیں۔ میں نے صرف یہ کہا تھا کہ "کیونسٹوں اور ترقی پسندی کا چولی دامن کلاسا ہے اور جو لوگ کیونسٹوں کو سمجھے بغیر اپنے آپ کو "ترقی پسند" کہتے ہیں وہ اسلام کے ان جاہل ملاؤں یا عیسائیت کے ان نادان پاروں کے مانند ہیں جو محض توہمات کو مذہب سمجھتے ہیں۔" شاید آپ کو یاد ہو کہ کئی برس پہلے ایک ترقی پسند لادب نے جو کسی ترقی پسند رسالے کے مدیر بنائے گئے تھے اپنے پہلے یا دوسرے لادبے میں کیا لکھا تھا؟ "میں جب بورژوا کے پٹے پر الے کپڑے دیکھتا ہوں تو میری آنکھوں میں آنسو آ جاتے ہیں۔" آج ان کا شمار بڑے ترقی پسندوں میں ہوتا ہے۔ لیکن ان کی ابتدا جہاں سے ہوئی اس منزل پر اور بہت سے ترقی پسند ابھی تک پٹے ہوئے ہیں۔ اکثر یا بعض (جو آپ کو پسند ہوا ترقی پسند فیشن کے طور پر اس مسلک کے پیروکار ہیں یا کسی کے کہنے سننے پر اور لاشی ذاتی فکر کے فقدان کے باعث اس راہ پر آنکھیں بند کیے چلے جا رہے ہیں۔ بعض ایسے ہیں جنہیں یہ اعتماد ہے کہ اگر ان کا قیامت بڑھ گیا تو قیامت بھی بڑھ جائے گی۔ اور بعض کی تہارتی اغراض اس سے سراسر وابستہ ہو گئی ہیں اور لادب ان اغراض کو ترک کر کے خسران مٹل لینا نہیں چاہتے۔

جہاں تک میرا تعلق ہے، مجھے کیونسٹوں سے کوئی کد نہیں۔ اور اگر ہے تو صرف اسی حد تک جس حد تک ملائیت سے ہے۔ میں سمجھتا ہوں کہ اشتراکی معاشرہ وجود میں آ کر رہے گا۔ کیونکہ انسانی مسائل پھرتے چلے جا رہے ہیں۔ لیکن یہ نہیں جانتا (اور شاید خود فیض بھی نہیں جانتے) کہ اس معاشرے کے وجود میں آنے کے بعد انسان کا مستقبل کیا ہوگا۔ تاہم مجھے اشتراکی معاشرے پر کوئی اعتراض نہیں، انسانیت اس سے پہلے بھی کئی تجربوں سے گزر چکی ہے۔ ایک تجربہ اور سبھی مجھے صرف اشتراکی حکومتوں پر اعتراض ہے جو اس معاشرے کے وجود میں آنے سے پہلے بزدل قائم ہو گئی ہیں۔ ان کے بزدل قائم ہونے پر اعتراض ہے کیونکہ یہ انسان کے اس اختیار کی قی ہے جو اسے انسان کی حیثیت سے دریت کیا گیا ہے اس قسم کی حکومتوں کے برسرِ اقتدار آنے پر ظلم و

تعدد کے دروازے کھل جاتے ہیں۔ تاریخ اس کی شاہد ہے کہ جب بھی کوئی حکومت ایک طرف تعصبات ساتھ لے کر آدمی پر تحویپ دی گئی۔ ظلم و تعدد کا جواز تلاش کر لیا گیا آج ہم جس ظلم اور جس تعدد کے شاکہ ہیں ترقی پسندی کے نام سے دیے ہی مظالم کئی اور ملکوں میں روا رکھے گئے ہیں جہاں کوئی متعصب نظریات کی حامل حکومت آکر لوگوں کے سر پر بیٹھ گئی ہے۔

آپ جانتے ہیں میں کسی گروہ میں شامل نہیں ہوں، مجھے تنہا ترقی پسندوں ہی سے کوئی تعلق نہیں بلکہ اسلامی ادب والوں یا ایسے ہی کسی اور لیبل والوں سے بھی دور رہا ہوں حتیٰ کہ میں رائٹرز گلڈ سے بھی دور رہا ہوں مجھے صرف یہ اعتراض ہے کہ مجھے سے کوئی کیوں کہے کہ میں ایسا ادب تخلیق کروں اور ویسا ادب تخلیق نہ کروں رومی اور اقبال سے کس نے کہا تھا کہ وہ اسلامی "شاعری" کرے۔ زودا سے کس نے کہا تھا کہ وہ "ترقی پسندانہ" شاعری کرے۔ (زودا لے تو آج تک اپنے ذاتی حزن کے اظہار کو بھی اپنا حق جانا ہے) میرے جس تعہد (COMMITMENT) کی طرف آپ نے اشارہ کیا ہے وہ صرف اس حد تک ہے کہ وہ میرا اپنا تعہد ہے اور میرے ساتھ ہے اور یہ کہ میں تعہد پر مجبور ہوں بلکہ ایک طرح قدرت کی طرف سے مقبور بھی یا میں اپنے آپ کو کسی کے چشم و ابرو کے اشارے کا منتظر سمجھتا ہوں نہ محتاج۔ مجھے اس سے بھی غرض نہیں کہ اس تعہد کا اظہار "فنی میرا" میں ہوا یا نہیں مجھے صرف اس کا اظہار مقصود ہے کہ میں اس پر مجبور ہوں کہ یہی میرا درد دل ہے وہ حسی تجربت کی روح میں جذب ہو یا نہ ہو مجھے اس سے کوئی واسطہ نہیں۔ کیونکہ اگر یہ ان تجربات میں جذب ہو تو زیادہ سے زیادہ عزیزی جتنی حسین یہ کہہ دس گے کہ اس کی شاعری روح سے مٹی ہے یا یہ شخص محض ٹیکنیکل شاعری کرتا ہے وغیرہ وغیرہ۔ ایسے لوگوں کی رائے مجھے کیوں متاثر کرے اور کیسے کرے؟ میں وہی کہنے پر مجبور ہوں جو کہہ سکتا ہوں۔ صرف اس صورت میں کہہ سکتا ہوں جس صورت میں کہنا مجھے "ہاتف" نے سکھایا ہے (خود جتنی حسین کا یہ مل ہے کہ شعر صحیح نہیں لکھ سکتے۔ جو غزل اور نظم آپ نے شائع کی ہیں انہیں میں عروض کی خامیاں دیکھ لیجیے۔ ایک پروفیسر کو کم از کم عروض کی کوئی ابتدائی کتاب تو پڑھ ہی لینی چاہیے) انہیں تو یہ بھی نہیں معلوم کہ عربی اور فارسی کا لفظ کیا ہوتا ہے؟ اور عرب اور مغرب لفظ کے کتے ہیں؟ انہیں تو ایک شاعر اور دوسرے شاعر کے رنگ میں امتیاز کرنے کا سلیقہ بھی قدرت نے نہیں بخشا۔ وہ شعر کو جس سطحی نظر سے دیکھتے ہیں وہ ایک ادب کے استاد ہی کے حق میں مفر نہیں بلکہ بے بس طالب علموں کے لیے بھی مہلک ہے۔ میں نعرہ باری سے بھی نہیں ڈرتا۔ حبیب جاہ کے کلام میں نعرہ باری ہے لیکن ایسی کہ دل پر اثر کرتی ہے۔ جعفر طاہر جو اصطلاحاً ترقی پسند نہیں خطابت کا رسیا ہے۔ لیکن اس کی خطابت اس کی شاعری کی

نقی نہیں کرتی اور کتنے نام گنواؤں؟

"پاکستانی ادب" کے جو پرچے آپ نے مجھے بھجوائے ہیں ان میں، میں نے اپنی سمجھ میں آنے والی سب چیزیں پڑھ ڈالی ہیں۔ اردو رسالے میں سب سے بڑی خرابی یہ ہے کہ فیض کے سگریٹوں کے مانند جلد ختم ہو جاتا ہے۔ میں نے آپ کی ہدایت کے باوجود آپ کے ماہنامے کا مطالعہ "ہمدردی سے نہیں کیا"۔ میں سمجھتا ہوں کہ اس کا معیار اب تک پست ہے۔ شاید آپ جیسے ذہین اور باخبر آدمی سے اور زیادہ توقع رکھتا ہوں۔ اگرچہ میں خود اگر کوئی رسالہ جاری کرتا تو مجھے اس رسالے سے بھی یہی لگہ ہوتا۔ بہت کچھ لکھنے والوں پر منحصر ہے۔

ازدام و درملوالم و انسائلم آرزوست۔

آپ کا بے حد قلمبند.....ن۔م۔ر۔

لندن ۱ جولائی ۱۹۷۵ء

شاکر علی - جبر کا کرب، تصویر کی آواز

کسی شاعر کا قول ہے کہ

مکان منعم کا سولے سے، یہ خون دل سے بنتا ہے

خس و عثاک کا گھر بھی برسی مشکل سے بنتا ہے

شاکر کا گھر خس و عثاک سے تو نہیں بنا لہتہ اس کی تعمیر میں خون دل ضرور شامل ہے۔ وہی خون دل جو شاکر کی تصویروں میں جھلکتا ہے۔ شاکر جس طرح تصویریں وقتے وقتے سے بناتے تھے اسی طرح ان کا مکان بھی قسطوں میں تیار ہوا۔ ان کا سرمایہ فقط تصویریں تھیں۔ تصویریں بکھیں تو سامان خرید اچانا اور مزدور لگانے جاتے۔ پونجی ختم ہو جاتی تو کام بھی مہینوں کے لیے بند ہو جاتا۔ یوں خون دل قطرہ قطرہ کر کے جمع ہوا تو اس عمارت کی ایک شکل نکلی۔ مگر مشکل یہ تھی کہ تصویریں بنانے والا شاکر فن تعمیر میں بھی تخلیقی عمل کے تجربے کرنا رہتا تھا۔ شاکر لہنتوں کی نشست و ترتیب کو بھی مصور کی نظر سے پر کھتے تھے اور دیواروں محرابوں کے دروست میں بھی خط و رنگ کا آہنگ تلاش کرتے تھے۔ نتیجہ یہ ہوا کہ مکان میں توڑ پھوڑ کا سلسلہ آخر وقت تک جاری رہا۔ خدا خدا کر کے گھر جب تکمیل کے آخری مرحلے پر پہنچا تو وہ خود رحلت کر گئے۔ لہتہ وہ اپنی شخصیت، اپنے جمالیاتی ذوق کے آثار ہر ہر گوشے میں بکھیر گئے ہیں۔ ہم شاکر میوزیم کے منتظمین کے منوں ہیں کہ ان کی فن شناسی کی بدولت تعمیر جدید کا یہ نہایت مختصر مگر نادر نمونہ

کرایہ داروں کی دست برد سے بچ گیا۔ حقیقت یہ ہے کہ اس عمارت کا اس سے بہتر مصرف ممکن نہ تھا۔ کون جانے نقشہ تیار کرتے وقت خود شاکر کے دل میں بھی یہی خیال رہا ہو۔

میں شاکر کے قل میں آیا تھا تو مجھے ان کی قبر کے لڑاس پھولوں سے زیادہ جس منظر نے دکھ دیا تھا وہ پرندوں کے آشیانے تھے جن کو شاکر نے گمر کے آنگن میں جا بجا نصب کر دیا تھا۔ شاکر چڑیوں کو قید کرنے کے قائل نہ تھے لہذا ان کا بکوں میں سلاخیں اور کمرکیاں نہ تھیں۔ مگر ان کے مرتے ہی یہ نشیمن ویران ہو گئے اور چڑیوں کے دانے پانی کے برتن بھی سوکھ گئے۔ شاکر کو پھولوں کا بھی بہت شوق تھا۔ انھوں نے سمن آباد کے چھوٹے سے گمر کو گل کدہ بنادیا تھا۔ لیکن اس مکان میں موت نے ان کو بلغ لگانے کی مہلت ہی نہ دی۔ جو دو چار بوٹے تھے وہ بھی مرجھا گئے تھے۔

شاکر آزلو منش انسان تھے اور کسی قسم کے جبر کو برداشت نہ کر سکتے تھے۔ نہ لہنی دلت پر اور نہ دوسروں کی دلت پر ان کے مسلک میں پرندہ وہی تھا جو کھلی ہوا میں پرواز کرتا ہو نہ کہ پنجرے میں بند ہو۔ پھول وہی تھا جو بلغ میں کھل کر بہار دکھاتا ہو نہ کہ گلدان میں سجا کر قید کیا جاتا ہو۔ چوپائے وہی تھے جن کو نیکیلیں نہ لگی ہوں بلکہ وہ لہنی مرضی سے چلتے پھرتے ہوں۔ اور انسان وہی تھا جس کو اظہار دلت پر کامل اختیار ہو۔ یہی شاکر کا فن بھی تھا۔ ان کی تصویروں میں بالخصوص آخری دور کی تصویروں میں ہنستے مہکتے پھولوں اور چھپائی، پیار کرتی یا انڈے دیتی چڑیوں کی فراوانی ہے سبب نہیں تھی۔ وہ ان چیزوں کو کبھی تخلیق کی علامت کے طور پر استعمال کرتے تھے اور کبھی آزلوی کی علامت کے طور پر۔ مگر انسان کے بارے میں شاکر کا خیال یہ تھا کہ وہ ہنوز طرح طرح کی پابندیوں میں جکڑا ہوا ہے۔ ان کا انسان اقبال کے انسان کے مانند فعال، خلاق، نبرد آزما، خطر پسند اور یرزوں شکار نہیں تھا۔ بلکہ دوستوفسکی اور کاٹکا کے انسان کے مانند روحانی کرب اور باطنی لذت میں مہلتا تھا۔ مجھے یاد نہیں کہ شاکر نے کبھی کسی مرد یا عورت کی ہنستی مسکراتی تصویر بنائی ہو۔

خواجین و حضرات امیں نہ مصور ہوں، نہ نقاد کہ شاکر کے فن پر گفتگو کروں میں تو جو کچھ کہوں گا دوستی کے بلطے ہی سے کہوں گا۔ اس دوستی کی عمر ۳۳، ۳۴ سال ہے۔ میں نے اس میں کئی راہیں اور کتنے دن شاکر کی سنگت میں بسر کیے ہیں۔ کئی گفتگوں عاموش بیٹھے کہ کبھی بھینس کر کے کبھی دھومیں مچا کر، بھٹی کے چائے خانوں میں، لندن کے میکدوں اور عجائب گمروں میں، خوبان لاہور کے ایوان نشاط میں، کراچی کے تہارتی ہسٹالوں میں، اس مدت میں شاکر کے فن نے خوب خوب ترقی کی لیکن ان کی زندگی کے قریبوں اور قدروں میں کوئی فرق نہ

کرایہ داروں کی دست برد سے بچ گیا۔ حقیقت یہ ہے کہ اس عمارت کا اس سے بہتر مصرف ممکن نہ تھا۔ کون جانے نقشہ تیار کرتے وقت خود شاکر کے دل میں بھی یہی خیال رہا ہو۔

میں شاکر کے قل میں آیا تھا تو مجھے ان کی قبر کے لڑاس پھولوں سے زیادہ جس منظر نے دکھ دیا تھا وہ پرندوں کے آشیانے تھے جن کو شاکر نے گھر کے آنگن میں جا بجا نصب کر دیا تھا۔ شاکر چڑیوں کو قید کرنے کے قائل نہ تھے لہذا ان کا بکوں میں سلاخیں اور کمرکیاں نہ تھیں۔ مگر ان کے مرتے ہی یہ نشیمن ویران ہو گئے اور چڑیوں کے دانے پانی کے برتن بھی سوکھ گئے۔ شاکر کو پھولوں کا بھی بہت شوق تھا۔ انھوں نے سمن آباد کے چھوٹے سے گھر کو گل کدہ بنادیا تھا۔ لیکن اس مکان میں موت نے ان کو بلغ لگانے کی مہلت ہی نہ دی۔ جو دو چار بوٹے تھے وہ بھی مرجھا گئے تھے۔

شاکر آزلو منش انسان تھے اور کسی قسم کے جبر کو برداشت نہ کر سکتے تھے۔ نہ لہنی دلت پر اور نہ دوسروں کی دلت پر ان کے مسلک میں پرندہ وہی تھا جو کھلی ہوا میں پرواز کرتا ہو نہ کہ پنجرے میں بند ہو۔ پھول وہی تھا جو بلغ میں کھل کر بہار دکھاتا ہو نہ کہ گلدان میں سہا کر قید کیا جاتا ہو۔ چوپائے وہی تھے جن کو نکیلیں نہ لگی ہوں بلکہ وہ لہنی مرضی سے چلتے پھرتے ہوں۔ اور انسان وہی تھا جس کو اظہار دلت پر کامل اختیار ہو۔ یہی شاکر کا فن بھی تھا۔ ان کی تصویروں میں بالخصوص آخری دور کی تصویروں میں ہنستے مہکتے پھولوں اور چھپائی، پیار کرتی یا انڈے دیتی چڑیوں کی فراوانی ہے سبب نہیں تھی۔ وہ ان چیزوں کو کبھی تخلیق کی علامت کے طور پر استعمال کرتے تھے اور کبھی آزلوی کی علامت کے طور پر۔ مگر انسان کے بارے میں شاکر کا خیال یہ تھا کہ وہ ہنوز طرح طرح کی پابندیوں میں جکڑا ہوا ہے۔ ان کا انسان اقبال کے انسان کے مانند فعال، خلاق، نبرد آزما، خطر پسند اور یرزوں شکار نہیں تھا۔ بلکہ دوستوفسکی اور کاٹکا کے انسان کے مانند روحانی کرب اور باطنی لذت میں مہلتا تھا۔ مجھے یاد نہیں کہ شاکر نے کبھی کسی مرد یا عورت کی ہنستی مسکراتی تصویر بنائی ہو۔

خواجین و حضرات امیں نہ مصور ہوں، نہ نقاد کہ شاکر کے فن پر گفتگو کروں میں تو جو کچھ کہوں گا دوستی کے تلے ہی سے کہوں گا۔ اس دوستی کی عمر ۳۳، ۳۴ سال ہے۔ میں نے اس میں کئی راہیں اور کتنے دن شاکر کی سنگت میں بسر کیے ہیں۔ کئی گفتگوں عاموش بیٹھے کہ کبھی بھینس کر کے کبھی دھومیں مچا کر، بھٹی کے چائے خانوں میں، لندن کے میکدوں اور عجائب گھروں میں، خوبان لاہور کے ایوان نشاط میں، کراچی کے تہارتی ہسپتالوں میں، اس مدت میں شاکر کے فن نے خوب خوب ترقی کی لیکن ان کی زندگی کے قریبوں اور قدروں میں کوئی فرق نہ

آپ۔ ان کو شہرت ملی، عزت ملی، رتبہ ملا، ملی آسودگی ملی۔ مگر ان کے مزاج برتاؤ رہن سہن کسی میں ذرہ برابر تبدیلی نہیں ہوئی۔ جو قلندرانہ شان ہے نیازی ہم نے شاکر میں طالب علمی کے زمانے میں دیکھی تھی وہی پر لپٹی کے دور میں بھی دیکھی۔ یہ درویشانہ وضعداری غالباً مولانا محمد علی جوہر اور حامد ملیہ کا تہذیبی ورثہ تھی جو کوئی ان سے چھین نہ سکا۔

اس کے باوجود شاکر رولٹی زندگی سے ہمیشہ دور بھاگتے رہتے تھے رولٹی مصوری سے، رولٹی بود و باد سے، رولٹی آداب مجلس سے، رولٹی تقریبات سے، رولٹی دوستی سے، حتیٰ کہ رولٹی عشق سے بھی۔ ان کی کم سخن اور کم آمیزی کا راز بھی یہی تھا۔

فن کاروں کی انا سے ہم آپ سب واقف ہیں۔ معاصرانہ چشموں کی روایت بھی نئی نہیں ہے لیکن شاکر میں خود پرستی نام کو بھی نہ تھی۔ پاکستان کی جدید مصوری میں ان کا جو مقام ہے اس کا ان کو احساس تھا۔ وہ اپنی تصویروں کی تعریف سن کر خوش بھی ہوتے تھے اور کون ہے جو اپنی ستائش پر خوش نہیں ہوتا مگر شاکر ان فن کاروں میں نہ تھے جن کو اپنی ذات کے سوا کچھ نظر نہیں آتا۔ اور جو اس غلط فہمی میں رہتے ہیں کہ زمین میری ہی وجہ سے اپنے محور پر گھومتی ہے۔ شاکر انکسار اور کسر نفس کا پیکر تھے۔ کوئی تصویر بناتے تو بے تکلف دوستوں سے بھی اس کا ذکر یوں فرما کر ماکر کرتے گویا تصویر نہیں بنائی ہے بلکہ کوئی جرم کیا ہے۔ شیخی بھگارتا، اپنے علم و سحر کا رعب ڈالتا، دوسروں کو کہنی مار کر آگے بڑھتا، انعام و اکرام کے لالچ میں سرکار دربار کی دہلیزوں پر سر جھکانا انھوں نے سیکھا ہی نہ تھا۔ البتہ وہ اپنے ہونہار شاگردوں کی حوصلہ افزائی کرتے کبھی نہ تھکتے تھے۔ انھوں نے مصوروں کی پوری ایک نسل کو متاثر کیا ہے۔ یہاں تک کہ بعض نوجوانوں کی تصویریں شاکر کے فن کا چرہ معلوم ہوتی ہیں۔ اس کے باوصف اگر کوئی کہتا کہ فلاں لڑکا تمھاری نقل کرتا ہے تو ہنس کر جواب دیتے کہ فکر نہ کرو وہ بہت جلد اپنے انفرادی رنگ میں تصویریں بنانے لگے گا۔

اس پر یاد آیا کہ شاکر جب کراچی جاتے تھے تو دوست احباب اپنے بچوں کی بنائی ہوئی تصویریں ان کو ضرور دکھاتے تھے اور پھر ان کی رائے معلوم کرنے پر اصرار کرتے تھے۔ شاکر کے لیے وہ گہری برسی کٹھن ہوتی تھی وہ نہ دل آزاری کرنا چاہتے تھے اور نہ جھولی تعریف۔ اگر تصویریں واجبی ہوتیں تو شاکر اچھی ہیں، ٹھیک ہیں کہہ کر نالنے کی کوشش کرتے البتہ کسی بچے میں اگر واقعی کوئی صلاحیت نظر آتی تو شاکر اس کے والدین کو برسی سنجیدگی سے سمجھاتے کہ دیکھیے آپ کا بچہ بہت ہونہار ہے۔ آپ اس کو ابھی تو خود رو پودے کی طرح بڑھنے دیجیے۔ روکے لو کیے نہیں۔ بڑا ہو جائے تو بے شک کسی آرٹ اسکول میں بھیج دیجیے گا۔

خواتین و حضرات آپ جانتے ہیں کہ آج کل کی سب سے مہلک بیماری تنہائی ہے۔ اس کو فلسفے کی اصطلاح میں ALIENATION کہتے ہیں۔ یعنی احساس بیگانگی یا لاتعلقی یہ وہ مودی مرض ہے جو آدمی سے مینے کا حوصلہ چھین لیتا ہے۔ شاکر، جان سے بے زار تو خیر کبھی نہیں ہوئے۔ مگر تنہائی ان کو کھا گئی وہ واقعی تنہائی کا ایسہ تھے۔ وہ ساری زندگی محبت دوسروں پر نچھاور کرتے رہے لیکن محبت کی رفاقت ان کو کبھی نہ ملی۔ اور تنہائی کے سسنان اندھیرے میں چٹکاری کی طرح اندر ہی اندر سلگتے رہے۔ دکھ کی یہی دھیمی دھیمی آنچ ان کے نرم و نازک فن میں بھی محسوس ہوتی ہے۔ وہی آنچ، وہی سوز جگر جس کے بغیر فن کی نمو ممکن نہیں۔ اب یہ کام شاکر کے شاگردوں اور نئی نسل کے فن کاروں کا ہے کہ وہ شاکر کی فنی روایت کو آگے بڑھائیں، اونچی سطح پر چمکائیں۔ شاکر پر فنی جمود کبھی نہیں آیا وہ آخر وقت تک ہیئت و معنی کے نئے نئے تجربے کرتے رہے۔ مگر دوستو از زندگی کے تجربوں کی کوئی حد و نہایت نہیں ہے اور نہ ان تجربوں کو نئے انداز میں دیکھنے، نئے انداز میں محسوس کرنے اور نئے انداز میں بستے پر کوئی پابندی ہے شاکر کی مثل آپ کے سامنے ہے۔ تخلیق کے سفر میں ایسا شفیق استاد ایسا پیارا ساتھی آپ کو مشکل سے ملے گا۔

صادقین نقاش کی رباعیاں

یہ مضمون بہت دیر پہلے دہشتہ کر ہی کے ۱۹۷۰ء کے شہرے میں شائع ہوا (ترتیب)

صادقین نقاش اپنے جمالیاتی ذوق اور حسی تجربوں کا اظہار عموماً رنگوں اور لکیروں کے ذریعہ کرتے ہیں لیکن انھیں اردو ادب اور مشرق کی تہذیبی قدروں سے بھی گہرا لگاؤ ہے چنانچہ گزشتہ سال مئی میں غالب کی صد سالہ برسی پر انھوں نے غالب کے پچاس ساٹھ اشعار کو نقش ہائے رنگ و رنگ کی صورت میں پیش کیا تھا۔ غالب کے پرستاروں نے یہ تصویریں دیکھیں تو انھیں شاعر کے کلام میں نیا بعد اور نئے معنی نظر آئے۔

مگر غالب کا طلسم معنی ایسا نہ تھا جو چند تصویروں سے ٹوٹ جاتا۔ لب صادقین تھے اور دیوان غالب۔ آخر کار انھوں نے غالب سے مستقل رشتہ قائم کرنے کی غرض سے دیوان غالب کی خطاطی شروع کر دی اور تین چار مہینے کی کٹاکار ریاضت سے آدھا دیوان لکھ ڈالا۔

گھر میں محو ہوا اضطراب دریا کا

لیکن وہ فنکار ہی کیا جسے تخلیق کی بے قراریاں نہ ستائیں۔ چنانچہ انھوں نے خطاطی کو خیر باد کہا مگر کوئے نقش گراں میں واپس جانے کے بجائے کوچہ خیام و سرمد کا رخ کیا اور رباعیاں کہنے لگے۔

اک	ہر	میں	ساحری	بھی	کر	کے	دیکھوں
کیا	فرق	ہے	شاعری	بھی	کر	کے	دیکھوں
تصویروں	میں	اشعار	کے	میں	میں	نے	
شعروں	میں	مصور	بھی	کر	کے	دیکھوں	

جے مہینے تک وہ دن رات اسی کوچے کا طوف کرتے رہے۔ رنگوں کی پیالیاں سوکھ گئیں۔
موتلوں پر گرد و غبار کی تہیں جم گئیں۔ تصویر دان پر مکڑیوں نے جالے بن لیے۔ مصور کا گوشہ
وران ہو گیا مگر صادقین لہنی دھن میں لگے رہے اور باء آخر ۱۱۱۱ رباعیاں لکھ کر دم لیا۔ لیکن صادقین
کے اندر ان کا ہر ادق نقاش کہہ رہا تھا کہ تخلیق ہنوز ناتمام ہے۔ پس انہوں نے پہلے تو رباعیوں کی
خطاطی کی پھر ان کو خط و رنگ کے قالب میں ڈھالنے لگے۔

کیں لہز نشیں شاعری میں، واپس آیا
بہر کوچہ بت گرمی میں واپس آیا
تصویروں نے سینے سے لٹایا مجھ کو
جب شہر مصوری میں واپس آیا

آرٹس کونسل کے جس ہال میں پورے ایک سال پہلے صادقین نے غالب کے حوالے سے
ایک نمائش کی تھی وہیں ان دنوں صادقین کی دوسری نمائش ہو رہی ہے۔ شاعری کی نمائش۔
ظاہر ایک مہل سی بات ہے لیکن اس کو کیا کہیے کہ ہال کی دیواروں پر تصویروں کے علاوہ جھولی
چھولی سیکڑوں تختیاں آویزاں ہیں جن پر صادقین نے لہنی رباعیاں رقم کر دی ہیں۔

آرٹس کونسل کے پشت بان سے گزرتا ہوا جب میں پہلی منزل پر پہنچا تو ہال کے
دروازے پر مجھے ایک جانی پہچانی تصویر نظر آئی۔ یہ تصویر غالب کے مشہور شعر کی ہے۔

نار کب تک لکھوں جاؤں ان کو دکھلا دوں
انگلیاں نکال لہنی، خار خونچکاں اپنا

اس تصویر کے چاروں طرف بھی رباعیاں لٹکی ہوئی ہیں۔ نمائش گاہ میں داخل ہونے کے

لیے خیالی دروازے سے گزرنا پڑتا ہے۔ یہ نام صادقین کو بہت عزیز ہے۔ اول اس وجہ سے کہ عمر
خیام کی شہرت کا باعث اس کی رباعیاں تھیں۔ دوم ان رباعیوں کا موضوع صادقین کے فلسفہ
زیست سے برسی قربت رکھتا ہے۔ میں پہنچا تو صادقین ایک گوشے میں شیدائیوں کے، نجوم میں
کھڑے تھے اور لوگ رباعیوں کے مجموعے پر ان سے دستخط کروا رہے تھے۔ مگر صادقین دستخط پر
اکتفاء نہ کرتے تھے بلکہ لہز نمائش کرنے والے کی قیافہ شناسی سے کام لیتے ہوئے ہر کتاب پر خطوط
نکالی کے جوہر دکھا رہے تھے۔ اتنے میں ایک خوش شکل اور خوش خواتون آگے بڑھیں۔
صادیقین نے ان کو ایک ہار غور سے دیکھا پھر کتاب کے سادہ صفحے پر برسی تیری سے ان کے رخ زبا
کا عکس کھینچ دیا۔ عاتون نے حیرت آمیز لہجے میں شکر یہ ادا کیا اور رخصت ہو گئیں۔ پھر ایک
نوجوان کی ہادی آئی۔ اس کی کتاب پر صادقین نے ستر لکھ کی تصویر بنائی اور کہنے لگے یہاں میں

ارسطو کی تصویر بنا سکتا لیکن نہ جانے کیوں سقراط صاحب نامل ہو گئے۔ یہ باتیں ہو رہی تھیں کہ چند غیر ملکی سیاح آگئے۔ وہ تصویروں کی تشریح کے آرزو مند تھے۔ صادقین مسکراتے ہوئے ان کے ساتھ ہوئے۔ میں بھی مجھے مجھے چلنے لگا۔

ایک تصویر کی جانب اشارہ کرتے ہوئے صادقین نے کہا کہ دیکھیے اس کا بہاد مشرق سے مغرب کی جانب ہے آپ سمجھے کیوں؟ اس لیے کہ سوت روس کا شہر سمولنسک مشرق میں ہے اور برلن مغرب میں ہے۔ یہ تصویر سرخ فوج کی یلغار اور فائزیم کی شکست کا مرتع ہے۔ قلم جو انسانیت کی علامت ہے فاشستی بہمیت کے خادار تاروں میں بیوست ہو گیا ہے اور محنت کشوں کا، بجوم سرخ پر جم لیے (جس پر امن لکھا ہے) آگے بڑھ رہا ہے۔ اس بجوم نے فاشستی درندے کا سر کھل دیا ہے اور سولستیکا کے ٹکڑے ٹکڑے کر دیے ہیں۔ اس مرتع کا عنوان تھا۔ "نشاطیت کی شکست کی ۲۵ ویں سالگرہ پر"۔ سنتے ہیں کہ صادقین نے یہ مرقع لینن گراڈ کے مشہور میوزم ہرمیٹلج کی نذر کر دیا ہے۔

زندگی اور موت کی جنگ صادقین کا محبوب موضوع ہے چنانچہ انہوں نے اپنی رباعیوں میں بھی جا بجا اس خیال کو نظم کیا ہے۔

وعدہ جو کیا نور سرے میں لے
مقتل میں وہ ایسا کیا سرے میں لے
جلاد کا کرنے کے لیے استقبال
چمرکاؤ کیا خون جگر سے میں نے

جہاں یہ رباعی آویزاں ہے وہیں اس کی تصویر بھی بنی ہے۔ ایک سرکٹا نوجوان ہے جس نے سر کو ڈھال بنا لیا ہے۔ تیروں کی بوچھاڑ ہو رہی ہے لیکن نوجوان نے حاملہ عورت کو جو تھی زندگی کی بشارت کی علامت ہے، تیروں سے بچا رکھا ہے۔ مراد یہ ہے کہ تخریبی طاقتوں کی تمام کوششوں کے باوجود نسل انسانی کا مستقبل روشن ہے۔

صادقین مشرق کی تہذیبی روایتوں کو بہت عزیز رکھتے ہیں۔ لیکن وہ ان روایتوں کو اقدار کی کسوٹی پر پرکھنے سے گریز نہیں کرتے۔ چنانچہ روایات و اقدار کا یہ حسین امیترلج ہال کے ایک گوشے میں بہت نمایاں ہے وہاں ایک چوکی بچھی ہے اس پر گول ٹکیہ اور مولی مولی کتابیں دھری ہیں۔ چوکی کے نیچے ایک اگالہ بن رکھا ہوا ہے۔ پشت کی دیوار پر رباعیاں آویزاں ہیں۔ اور یوں معلوم ہوتا ہے کہ کوئی عالم و فاضل بزرگ ابھی ابھی اٹھ کر کہیں گئے ہیں۔ لیکن غور سے دیکھو تو چوکی پر جو قالین بچھا ہے اس کے نیچے سے "چند تصویر بتان" جھانک رہی ہیں۔ مقصد اس فرق کو

بے نقاب کرنا ہے جو ہندو تقویٰ کے داعیوں کے ظاہر و باطن میں ہوتا ہے۔ صادقین مکر اور منافقت کو سب سے بڑا گناہ سمجھتے ہیں۔

یوں تو صادقین کا ہر نقش و نگار کے "کرب و جور" اور "اضطراب" تخلیق کا آئینہ دار ہے۔ لیکن قتل گاہ سرمد کے منظر میں انہوں نے اپنی زخمی روح کو تصور کے پردے میں چھپا کر دیا ہے۔ ایک سمت عمارتوں کا حلقہ ہے جس پر ایک خون آلودہ خنجر لٹکا ہوا ہے۔ اور بیسویں صدی کا سرمد (جو صادقین خود ہے) پچانسی کے کھمبوں کے پاس کھڑا ہے۔ اس کے ہاتھ پیچھے کی جانب بندھے ہیں۔ اس کی رگیں کھینچی ہوئی ہیں اور بدن کا تشبیہ جسانی اور روحانی اذیتوں کو ظاہر کر رہا۔ وہ پچانسی کے پسندوں کی جانب نگاہیں ہے۔ کیونکہ ان حلقوں میں سے چاند نظر آ رہا ہے۔

یہ تصویر ان لوگوں کو دعوتِ فکر دے رہی ہے جن کا خیال ہے کہ روشن مستقبل کی راہیں دلدل و سناں کے بغیر بننے کیلئے ملے کی جاسکتی ہیں۔ حالانکہ حقیقت یہ ہے کہ اس راہ میں قدم قدم پر بڑے سخت مقام آتے ہیں۔ تخریب کی طاقتیں ہر موڑ پر گھات میں رہتی ہیں۔ ہر گام پر آرام و آسائش اور ذاتی خواہشوں اور آرزوؤں کا خون ہوتا ہے۔ تب برسی جاں فشانوں اور قربانیوں کے بعد منزلِ مراد کا دیدار نصیب ہوتا ہے۔

صادقین کی اس نمائش کا محور ان کی رباعیاں ہیں۔ مگر ان تصویروں کی بھی اپنی ایک مجموعی فضا ہے جو نہایت مربوط ہے۔ یہ فضا ساکن و صامت نہیں ہے۔ بلکہ برسی طوفانی اور بیہانی ہے۔ یہ جہل و پیکار کی فضا ہے۔ یہ حق و باطل، صداقت اور منافقت کی جنگ کی فضا ہے یہ تعمیر و تخریب کی قوتوں کے کشاکش کا ماحول ہے۔ یہ زندگی اور موت کے لرزہ خیز تصادم کی فضا ہے۔ اس فضا میں تلواروں اور زنجیروں کی جھٹکاس ہیں۔ دولت کی بے شرمیوں اور ہوس کی بے حیائیوں کے قہقہے ہیں، مظلوموں اور مجبوروں کی کراہیں ہیں، موجدِ خون کے تسمیرے اور ان سب پر حاوی روحِ عصر کے حوصلہ افزا نعرے ہیں۔ جن سے وہ نور دان شوق کے حوصلے برہم ہوتے ہیں۔ صادقین کی تصویروں کو سطحی نظر سے دیکھو تو برسی بے باک اور "اکزٹ" پسند دکھائی دے گی۔ لیکن وہ لوگ جو ان تصویروں کے معنی و منشا پر غور کرتے ہیں۔ مفہوم اور مایوس نہیں ہوتے بلکہ برسی فحشندی اور شامانی محسوس کرتے ہیں۔

صادقین بڑے صاحبِ ضمیر فن کار ہیں اور قدرت نے انہیں ایک درد مند دل عطا کیا ہے۔ یہ ہی وجہ ہے کہ جنگ، بے انصافی اور زرگری اور ان معاشرتی لعنتوں کے بطن سے پیدا ہونے والی تمام لعنتوں اور سماجی برائیاں انہیں سخت نا پسند ہیں۔ چنانچہ دانشوروں کے ضمیر کو جھنجھوڑنے اور جگانے کے لیے انہوں نے لب سے پانچ چھ سال پیشتر چند علامتیں وضع کی تھیں اور ان کو بتایا تھا کہ دیکھو تم نے انہی آہستہ کے آہستہ کے بولنے سے سوجھتا اور بچ دیکھتا ترک کر دیا ہے تو تمہارے

منہ اور کان پر مکڑیوں نے جالے بن لیے ہیں اور تمھارے سروں پر چیل کوؤں نے گھونسلے بنائے ہیں اور اندھے بچے دے رہے ہیں۔ حالانکہ تمھیں تو بھئی اور مسیح کے مانند سر ہتھیلی پر رکھ کر چلنا اور پوری قوم کا صلیب اٹھا کر در پر چڑھ جانا چاہیے تھا۔ سرفروشی کا یہ شوق ان کی تصویروں میں آج بھی نمایاں ہے۔ کیونکہ ہر دور کی لہنی سچائیاں اور برائیاں ہوتی ہیں جو فن کار کے جذبات و احساسات کے تاروں کو چھیڑتی رہتی ہیں۔ اور مبارک ہیں وہ فن کار جو ان سچائیوں کو اپناتے ہیں اور برائیوں کی زبردست نقابوں کو پارہ پارہ کر دیتے ہیں۔

لکھتے رہے جنوں کی حکایاتِ خونچکاں
ہر چند اس میں ہاتھ ہمارے قلم ہوئے

پیائے انشا جی

ابن انشا کے اسٹیل پر ضبط حسن صاحب نے یہ مضمون لکھا فروغ کیا تا مگر انہوں نے اس کو مکمل نہیں کر سکے۔
یہاں میں یہ مکمل مضمون پیش کیا جا رہا ہے۔ (مرتبہ)

لندن سے واپسی کے بعد کئی بار ارل وہ کیا کہ تمہیں خط لکھوں لیکن کچھ کاہلی، کچھ گرد و پیش سے بیزاری اور کچھ معرفیت کہ نہ لکھ سکا اور آج تمہیں یہ بتانے کے لیے قلم اٹھایا ہے کہ آئندہ تم سے رہ دور سم آشنائی ترک، ہمیشہ کے لیے۔ نہ خط نہ پیام نہ سلام۔ تم روٹھ گئے تو ہم بھی روٹھ گئے۔ البتہ یہ شکوہ ضرور ہے کہ تم نے ہمارا رشتہ نہیں لکھا۔ تم سے کتنی بار کہا کہ یار اتنے رشتے لکھتے ہو چند سطریں ہمارے لیے بھی مگر تم ہر بار ٹال گئے۔ کبھی یہ کہہ کر تم میں کون سے سرخس کے پر لگے ہیں جو تمہارا رشتہ لکھوں، کبھی یہ عذر کہ پہلے مر کے تو دکھاؤ پھر سوچیں گے۔ بتاؤ اب کیا ہوگا۔ خیر چھوڑو اس قصے کو۔

آج پرانی باتیں رہ رہ کر یاد آتی ہیں۔ یاد ہے ہم تم پہلے پہل کب ملے تھے۔ مجھے تو یاد ہے۔ میں بسبھٹی سے نیا نیا آیا تھا۔ لاہور میں کسی کو جانتا نہ تھا۔ بسبھٹی سے چلتے وقت مجھے بس یہ بتایا گیا تھا کہ ابن انشا نامی ایک شخص ریڈیو اسٹیشن پر ملازم ہے۔ اس سے ملنا۔ وہ تمہیں پارٹی والوں سے ملوادے گا۔ البتہ پارٹی کے دفتر ہرگز نہ جانا۔ میں نے ہوٹل میں سامان رکھا۔ ہوٹل ریڈیو اسٹیشن سے ایک فریوگ پر تھا لیکن شہر کے جنرل سے اجنبی ملنے والے سے کہا مجھے ریڈیو اسٹیشن لے چلو۔ اس نے حیرت سے میری طرف دیکھا اور سمجھ گیا کہ کوئی اجنبی ہے۔ کئے ۱۵ ایک روپیہ ہوگا۔ میں نے کہا منظر وہ تصویریں درجے لاور لاور گھمانا ہا ریڈیو اسٹیشن لایا تو مجھے اندازہ ہو گیا کہ

کارڈ نے ہم کو بیوقوف بنایا۔ تم سے ریڈیو اسٹیشن کے آئین میں ملاقات ہوئی اور پھر تم مجھ کو ہوٹل تک جھوٹے آئے۔ میری سیر و سیاحت کی تفصیلات پوچھتے رہے اور پھر عیس برس تک یہ دوستی یونسی وضع داری سے نبھتی رہی۔ کبھی ٹیلی فون پر گفتگو ہو گئی۔ کبھی رقبے پرزے کے ذریعے ایک دوسرے کا حال پوچھ لیا۔ کبھی دوسرے عیسرے ماہ مل لیے۔ پر آشوب اور پر خطر حالات میں بھی تم نے اپنی وضع ترک نہیں کی۔ میرے بعض دوستوں نے حنبہ کیا کہ ابن انشا سرکاری درباری آدمی ہے۔ اس سے بچ کر ہا کرو۔ وہی تھاری بات کہ میں چپ ہا، میں، ہنس دیا منظور تھا پردہ ترا۔ لب میں کس سے کہتا کہ یہ سرکاری آدمی ہے جس کی وقاداری کی سند میرے دل پر نقش ہے۔ جو بڑے آڑے وقتوں میں انقلابیوں کے کام آیا ہے۔

دن گزرتے رہے۔ تم کراچی چلے آئے۔ پھر بھی ملاقات ہوتی رہتی تھی۔ پھر طیل و نہار نکلا۔ اور ہماری دوستیاں اور مضبوط ہو گئیں۔ پھر ایوبی دور آیا طیل و نہار بند ہوا اور ہم بیروزگاری کے مزے لوٹنے لگے۔ ایک عام میں شاہ نور اسٹوڈیو حمید اختر کے ساتھ گیا ہوا تھا۔ ان کی فلم بن رہی تھی اتنے میں تم بھی آگئے۔ گلے ملے اور کہنے لگے دو دن سے گھوڑے شاہ سے کہہ رہے ہیں کہ مجھے سید کے گھر لے چلو اچھا ہوا تم مل گئے۔ یہ کہہ کر جیب میں ہاتھ ڈالا اور دو ہر کر کے نوٹ نکال کر میرے ہاتھ پر رکھ دیے۔ بولے رکھ لو۔ خیرات نہیں ہے۔ اگر بنا سہتی سید ہوتے تو کہتا۔ یونیسکو کے پیسے ہیں۔ اس میں روس کا چندہ بھی، امریکہ کا بھی اور چیاگ کان شیک کا بھی۔ میں نے کہا مگر اس کی شان نزول کیا ہے۔ بولے فلاں موضوع پر انگریزی میں ایک پمفلٹ جلدی سے لکھ دو حاتم خاں معاوضے میں اور بھی دس گے۔ دوسرے دن گھر آئے۔ بولے کچھ بن چھپے مضمون ہیں تو دے دو میں نے کہا کیا کرو گے بولے اپنے نام سے چھپواؤں گا۔ مضمون لے کر کراچی چلے آئے۔ پھر ایک دن ایک رسالے کے دفتر سے چیک آیا تو اصل حقیقت معلوم ہوئی۔

یاد ہے جب ہم تم سن تھامسن کی سرانے میں عین چار ہفتے ساتھ رہے تھے۔ یہ واقعہ ۱۹۷۴ء کا ہے۔ تم یونیسکو کے کام سے گئے تھے اور میں اپنے کام سے۔ دن رات قہقہوں لطیفوں میں گذرتی تھی۔ کچھ سرانے کی فریہ اندام دیو سیکل اور سیاہ فام ہڈیخیز کے حوالے سے کچھ اپنی مفلسی کی پردہ داری کے باعث۔ ہم دونوں پہلے ریستوران کے دوونے پر کھانے کے دامن کی فہرست غور سے پڑھتے پھر آگے بڑھ جاتے۔ دن کا کھانا عموماً ڈبل روٹی کے ٹکڑوں اور سستے پھل فروٹوں پر مشتمل ہوتا۔ اور پھلوں کی تعریف میں کیا کیا قصیدہ خوانیاں ہوئیں۔ لوتہ جس دن بی بی سی کی رقم ملتی تو عیش ہوتے۔ بہت کم لوگوں کو معلوم ہے کہ لندن میں ڈاکٹر جانسن کہاں رہتا تھا، ڈکنس کی سکونت کہاں تھی، مارکس کن کن کھولیں میں ہا تھا۔ انشا ہی برطانوی لادہوں کی

قیام گاہوں کی ہنستی بولتی ڈائرکٹری تھی۔ صبح سے شام تک ہمارا یہی کام تھا۔ فرصت ملی اور چل پڑے۔ البتہ انسٹا جی سواروں پر پیسہ خرچ کرنے کے قائل نہ تھے۔ یار لندن کی سیر چاہتے ہو تو پیدل چلو۔ یہ کیا کہ سرٹ بھاگے جا رہے ہیں۔ اس سے وزن بھی گھٹتا ہے۔ غرض سب جگہیں دکھائیں اس طرح کہ کیا گائیڈ دکھائے گا۔ ایک دن بولے آؤ تم کو ایک پب دکھاتے ہیں۔ میں نے کہا انسٹا جی ہوش میں تو ہو۔ تم اور مے خانے کا رخ کسی نے جاتے نکلتے دیکھ لیا تو تمہاری پاکد لمانی پانی پانی ہو جائے گی۔ سنی ان سنی کر کے بولے یہ فرنگی سوداگر ہمیں کس کس طرح سے لوٹے ہیں۔ لب اس پب میں دیکھو۔ اس کے مالک نے بالائی منزل پر فرلاک ہونز کا ایک فرضی کمرہ سجایا ہے اور ایک شنگ بکٹ لگا رکھا ہے۔ حالانکہ فرلاک ہونز کوئن ڈائل کا فرضی کردار ہے۔ وہاں جا کر دیکھا تو واقعی..... (نامکمل)

عورت کی محکومی و آزادی

لاہور شہر سے ہمارا رشتہ اس روایتی کبیل کا ہے جس کو ہم نے مدت ہوئی چھوڑ دیا مگر کبیل ہم کو نہیں چھوڑتا۔ نتیجہ یہ ہے کہ ہم لاہور آنے کا کوئی نہ کوئی بہانہ تلاش کرتے رہتے ہیں اور کوئی جھوٹوں بلائے تو ہم فوراً پہنچ جاتے ہیں اور اس طرح آتے ہیں جیسے کوئی اپنے گھر آئے اور گھر آئے والا گھر والوں کا شکریہ کب ادا کرتا ہے جو میں آپ سب کا شکریہ ادا کروں۔ یوں بھی محبت کا جلوب محبت سے دیا جاتا ہے نہ کہ شکریے کے رسی الفاظ سے۔ الہتہ شکریے کے مستحق ہیں ڈاکٹر اسرار احمد، مولانا ظفر انصاری اور ہمارے دوست اشفاق احمد صاحب جن کی نگاہ لطف کی بدولت ہماری خواتین کو اس بات کا شدت سے احساس ہو رہا ہے کہ اگر ہم اپنے انسانی حقوق کی حفاظت کے لیے متہم ہو کر نہ اٹھ کھڑے ہوئے اور ان حقوق پر شب خون مارنے کی جو سازشیں ہو رہی ہیں ان کو ناکام بنانے کی کوشش نہ کی تو ملک کی نصف آبادی کی حیثیت قرون واسطی کی محل سراؤں کی کنیزوں سے بھی بدتر ہو جائے گی۔

مجھ کو یقین ہے کہ حالات نے اگر اتنی خطرناک صورت اختیار کی ہوتی تو کشور ناہید جو بنیادی طور پر ایک شاعر ہیں یہ کتب لکھنے کی ضرورت نہ پیش آتی۔ کشور ناہید کی شخصیت کے جلی پہلوؤں سے کون واقف نہیں۔ ان کی شوخی اور طراری۔ ان کی جرأت اور خود اعتمادی کے سبھی معترف ہیں۔ کبھی کبھار ان کی خوش کلامی کی حکایت بھی سنتے ہیں آتی رہی لیکن ہم نے

یہ سوچ کر سنی ان سنی کر دی کہ کوئی بات نہیں۔ وہ بھی کشور کا ایک اندازِ دلبری ہوگا۔ مگر یہ کتاب پڑھی تو پتا چلا کہ ان کی شخصیت کا ایک جلیلی پہلو بھی ہے و سہا ہی جلالی پہلو جس کے بارے میں مرزا دلغ نے کہا تھا کہ:

بھونیں تہی ہیں خنبر ہاتھ میں ہے تن کے بیٹھے ہیں
کسی سے آج بگڑی ہے جو وہ یوں بن کے بیٹھے ہیں

ان کی کتاب "عورت" ایک فردِ جرم ہے مردوں کے خلاف جو ہزاروں برس سے عورتوں کے جسم و جاں کا استحصال کر رہے ہیں۔ جنسوں نے عورت کو اس کی انسانیت سے محروم کر دیا ہے۔ اس کے وقارِ ذات کو اس کی انفرادیت اور نفس کو پامال کر ڈالا ہے۔ اس کی آرزوؤں، امنگوں اور خوابوں کو لہنی ہو سنا کیوں کی آہنی زنجیروں میں جکڑ دیا ہے۔ انہوں نے جو عورت کو ماں، بہن اور بیٹی کہتے نہیں تھکتے، عورت کو ذلیل و خوار کرنے پر کوئی دقیقہ اٹھا نہیں رکھا ہے۔ وہ جو عورت کو سولی پر چڑھاتے ہیں اس کو کورے لٹاتے ہیں اور ہزاروں میں اس کا برہنہ جلوس لٹاتے ہیں۔

مگر یہ کتاب قلی خولی رجز خوانی نہیں ہے بلکہ کشور ناہید اپنے ہمراہ تاریخی واقعات اور اعداد و شمار کا ایک لشکر لے کر میدان و غام میں اتری ہیں۔ یہ اعداد و شمار عورتوں کے مرتب کردہ نہیں ہیں بلکہ مردوں کی کتابوں اور سرکاری رپورٹوں سے ماخوذ ہیں۔ لیکن ان اعداد و شمار سے بھی کہیں زیادہ محترم ہمارے آپ کے روزانہ کے تجربے اور مشاہدے ہیں۔ وہ ہولناک مناظر ہیں جو ہم کو گھروں میں، کھیتوں اور کارخانوں میں، دفاتروں اور دکانوں میں، ہسپتالوں اور درس گاہوں میں، بسوں اور ریل گاڑیوں میں، پارکوں اور سینما گھروں میں، ہر جگہ رہ چلتے دکھائی دیتے ہیں۔ عورتوں کا جس جس طریقے پر استحصال ہو رہا ہے، ان کے حقوق پامال کیے جا رہے ہیں، ان کو غلام بنانے کی جو عمدہ سہولتیں اختیار کی جا رہی ہیں، ان سے فقط عورتوں کی فطری صلاحیتوں کا زیاں نہیں ہو رہا ہے بلکہ اس صورتِ حال کا اثر پورے معاشرے کی مادی اور فکری کاوشوں پر بھی پڑ رہا ہے۔ وہ تمام رشتے جن پر سماجی زندگی کا دار و مدار ہے ماں، بیٹے، بھائی، بہن کا رشتہ، حتیٰ کہ میاں بیوی کا رشتہ لب نفع نقصان اور سود اور زیاں کے رشتے بن گئے ہیں۔ آقا اور غلام کے رشتے سے فقط غلام کی شخصیت اور ذہنیت مسخ نہیں ہوتی بلکہ آقا کے بشری اوصاف بھی مبروح ہوتے ہیں۔ کشور ناہید نے ان تمام پہلوؤں پر بڑے فاضلانہ انداز میں روشنی ڈالی ہے اور ان کا ہر لفظ

حق و صداقت پر مہنی ہے البتہ یہ دیکھ کر حیرت ہوئی کہ بہت پر مہنی لکھی اور بے حد حساس شاعر ہونے کے باوصف شری ادب میں عورت کا جو مقام ہے انہوں نے نہ جانے کیوں اس کو نظر انداز کر دیا ہے ورنہ عشق و محبت کے علاوہ عورت مرد کے رشتوں کا بعض نہایت اہم سماجی پہلو بھی سامنے آجاتے اور معلوم ہوتا کہ عورت نے اس کو جب کبھی موقع ملا ہے مردوں کے ظلم و جور کے خلاف بغاوت کی ہے مثلاً سترلاط کے ہم عصر شاعر ارسطو فنیس کا مشہور طنزیہ ڈراما LYCER ہے جس میں وہ استعتر کی عورتوں کی آزادی کی جدوجہد کا مذاق اڑاتا ہے۔ اس ڈرامے کی ہیروئن PRACSAGORA ایک فوجی سالار کی بیوی ہے۔ وہ استعتر کی عورتوں کو مردوں کے خلاف بغاوت پر اکساتی ہے۔ عورتوں کو اپنے مردوں سے یہ شکایت ہے کہ وہ سارا وقت جنگ کے خوں ریز ہنگاموں میں مصروف رہتے ہیں۔ ان کو گھریلو کی کوئی فکر نہیں ہوتی۔ وہ اپنی عورتوں سے ملکی مسائل پر صلاح مشورہ کرتا تو درکنار ان سے سیدھے منہ بات بھی نہیں کرتے انہیں کی غفلت سے ملک کا نظام درہم برہم ہو گیا ہے اور معاشرہ سخت بحران میں مبتلا ہے۔ لہذا عورتوں کو چاہیے کہ حکومت کی باگ اپنے ہاتھ میں لے لیں۔ عورتیں پراکسا گورا کی تجویز مان لیتی ہیں اور پراکسا گورا کی قیادت میں مردوں کا بحیس بدل کر قومی اسمبلی کے اجلاس میں شریک ہو جاتی ہیں۔ اجلاس پر ان کی اکثریت ہوتی ہے لہذا پارلیمانی قاعدے کے مطابق پراکسا گورا استعتر کی حاکم اعلیٰ چن لی جاتی ہے۔ تب وہ اعلان کرتی ہے کہ:

”میں چاہتی ہوں کہ ہر شخص کو ہر شے میں حصہ ملے۔ تمام جائیداد ریاست کی مشترکہ ملکیت ہو جائے تاکہ ملک میں نہ کوئی امیر رہے اور نہ کوئی محتاج لب ایسا نہ ہوگا کہ ایک شخص کے پاس تو کاشت کے لیے بے استہارا زمین ہو اور دوسرے کو قبر کے لیے بھی زمین میسر نہ ہو۔ میں چاہتی ہوں کہ زندگی کی سہولتیں اور معاش کے مواقع سب کو یکساں حاصل ہوں۔ میں اس کی ابتدا یوں کروں گی کہ زمین اور نقدی کی ذاتی ملکیت کے بجائے مشترکہ ملکیت بنادوں گی کہ اور تمام مستورد جائیداد سرکاری خزانوں اور گوداموں میں جمع کر دی جائے گی۔“

اس بغاوت میں بالآخر فتح مردوں کی ہوتی ہے لیکن فتح و شکست سے قطع نظر مسئلے کا دلچسپ پہلو یہ ہے کہ استعتر کے معاشرے میں لب سے ڈھائی ہزار برس پہلے ایسے صاحب نظر موجود تھے جو عورت کی غلامی اور محکومی کے کم از کم اقتصادی اسباب سے واقف تھے اور یہ سمجھتے تھے کہ اس مسئلے کو اشتراکی نظام کے ذریعے حل کیا جاسکتا ہے۔

کشور ناپید نے اپنی کتب میں عورتوں کے جن مسائل سے بحث کی ہے اور جو اعداد و شمار جمع کیے ہیں اور جو اہمناک واقعات بیان کیے ہیں ان سے کوئی دیانت دار شخص اختلاف نہیں کر سکتا

لیکن کتب کا مطالعہ کرنے کے بعد یوں محسوس ہوتا ہے کہ عورت مرد کا رشتہ جن تدریجی لوہارے گزرا ہے ان کو بحث میں شامل نہیں کیا گیا ہے نتیجہ یہ ہوا کہ کتب میں مرد بہ حیثیت مرد عورت کا حریف اور دشمن بن کر سامنے آتا ہے۔ لہذا ان کی ملامت کا ہدف مرد ہے نہ کہ سماجی نظام مرد نہ باپ ہے، نہ بھائی ہے، نہ بیٹا ہے، نہ شوہر، وہ بس مرد ہے اور مرد ہونے کے ناتے عورت کا استعمال کرتا ہے۔ مگر سوچ کا یہ انداز تدریجی نہیں بلکہ جذباتی ہے اور مسئلے کا کوئی حل پیش نہیں کرتا۔

انسان اس سرزمین پر کم از کم عیسٰی لاکھ برس سے آباد ہے۔ ان تیس لاکھ برسوں سے ۲۹ لاکھ نوے ہزار سال انسانی زندگی میں سے ایسے گزے ہیں جب معاشرے میں ہر جگہ مادری نظام رائج تھا۔ اس عہد میں پہلی بار تقسیم کار کے اصولوں پر عمل کیا گیا۔ زندگی کا دار و مدار چونکہ جنگلی جانوروں کے شکار یا جنگلی پھلوں اور سبزیوں پر تھا لہذا جنگلی جانوروں کے شکار کا فریضہ جو نہایت خطرناک کام تھا اور جس کے لیے پتھر کے بھاری اوزار درکار ہوتے تھے مردوں کے سپرد ہوا اور پھلوں کے چننے کا کام عورتوں کی ذمہ داری ٹھہری۔ وہی عاروں کی دیکھ بھال کرتی تھیں، کھالیں صاف کرتی تھیں، کھالوں سے پوشاک تیار کرتی تھیں اور شکار تقسیم کرتی تھیں۔ معاشرہ اجتماعی تھا لہذا ذاتی ملکیت کا سوال ہی نہ تھا۔ آگ کے استعمال کا راز عورتوں ہی نے دریافت کیا۔ یہ اتنی برسی انقلابی دریافت تھی جس کے سامنے انسانی توانائی کی دریافت بھی پیچ ہے۔ عورتوں ہی نے جنگلی گائے بھینس اور بکری پالنے اور ان کا گوشت اور دودھ سے استفادہ کرنے کا طریقہ بھی دریافت کیا اور زراعت کی ایجاد بھی انہی کا کارنامہ ہے۔ نسل انسانی کی تولید میں مرد جو کردار ادا کرتا ہے مردوں کو اس وقت تک اس کا شعور نہ تھا۔ وہ یہی سمجھتا تھا کہ اکیلی عورت ہی بچے پیدا کرتی ہے، اس تولیدی عمل پر مرد کا کوئی حصہ نہیں۔ اس کی یہ سوچ برسی حد تک منطقی تھی کیوں کہ عورت ہی کے جسم پر تبدیلیاں پیدا ہوتی ہیں۔ اس کا پیٹ بھولتا ہے، اس کا بدن بھاری ہوتا ہے اور پھر ایک خاص مدت گزر جانے پر ایک جیتا جاگتا بچہ اس کے بطن سے نمودار ہوتا ہے۔ یہ اتنا حیران کن منظر ہو گا جس کی تشریح اور تقسیم اس کے بس کی بات نہ تھی۔ یہی وجہ ہے کہ لب سے چالیس ہزار برس پرانے عاروں پر جو مورتیاں ملی ہیں وہ سب حاملہ عورتوں کی ہیں۔ شاید ان کی پرستش ہوتی تھی۔ یہ ہیں وہ معاشرتی عوامل جو مادری نظام کی بنیاد بنے۔ عورتوں یا مردوں نے کانفرنس کر کے مادری نظام رائج کرنے کا فیصلہ نہیں کیا بلکہ معروضی اور سماجی حالت کا نتیجہ یا منطقی نتیجہ یہی تھا۔ اسی دور میں عورت افزائش اور تخلیق کی علامت بن گئی۔ دھرتی ماما کی پوجا مادری گیتی کے ہر کردار مجھے.....

اسی طرح پدری نظام بھی بدلے ہوئے معروضی حالات اور سماجی حالات کا نتیجہ تھا۔ سازش نہ تھی۔ وہ معروضی حالات کیاتھے۔ گلابالی، قبیلوں کی باہمی جنگ، زراعت، تقسیم کار میں اضافہ، حضری زندگی، دیہات، شہر کی طبقاتی تقسیم، ذاتی ملکیت اور تب عورت کا استحصال کا دور۔ مگر اس دور میں بھی ابتدا ہے شمار ایسے قبیلے اور ایسی بستیاں موجود تھیں جن میں مرد کی حیثیت ایک غیر اور اجنبی کی ہوتی تھی۔ عورت بیاہ کر سسرال نہیں جاتی تھی بلکہ مرد سسرال جاتا تھا اور وہ بھی چمپ چمپا کر رات کے اندھیرے میں۔ وراثت عورت کی طرف سے مستقل ہوتی تھی۔ شاید آپ کو معلوم ہوگا کہ آنحضرت کی ولادت مکہ مدینے پر مادری نظام کے آثار موجود تھے۔

اس طویل تسبیح سے ہمارا مقصد فقط یہ واضح کرنا تھا کہ پدری نظام ابتدا میں عورتوں کے خلاف سازش نہ تھا بلکہ سماجی ضرورت تھا طبقاتی تقسیم اور ذاتی ملکیت کا نظام جوں جوں مستحکم ہوتا گیا عورت کا سماجی منصب بھی بدلتا گیا۔ عورت کی اس محکومی میں ریاست اور اس کے ہم نوا مذہبی اداروں نے بڑا اہم کردار ادا کیا ہے۔ ریاست چونکہ ابتدا میں تصبو کر لیس تھی جس پر پروہتوں کا قبضہ تھا لہذا انہوں نے ایسے قوانین اور ضابطے وضع کیے جس سے عورت کی محکومی اور استحصال کو دیوتاؤں کی مرضی تصور کر لیا گیا اور احکام خداوندی کا درجہ دے کر مقدس بنا دیا گیا۔

قبیلہ واری نظام میں تو عورت کی پرانی حیثیت کسی حد تک برقرار رہی مگر فیوڈلزم کے دور میں اس کی حیثیت گر کر کنیز کی رہ گئی۔ اور اس فیوڈل نظام کے کشتے جن کا مظاہرہ ان دلوں یہاں ہو رہا ہے۔ وہ فیوڈل ذہنیت ہی ہے جو عورت کو اس کے حقوق سے محروم کرنے پر تلی ہوئی ہے۔

عورت کی آزادی کی جدوجہد دراصل پہلی بار سرمایہ داری نظام کے ظہور کے وقت شروع ہوئی اس وجہ سے کہ سرمایہ داری نظام کی ضرورتوں کا تقاضا یہی تھا۔ یہ تحریک مردوں کے خلاف نہیں بلکہ حالات زندگی اور فیوڈل عہد کے سماجی نظام کے خلاف شروع ہوئی۔ سرمایہ داری کی ابتدائی دور میں عورتیں تمام شہری حقوق سے محروم تھیں۔ سرمایہ کارل مارکس۔ عورت کے انسانی حقوق کے مسئلے پر معیشت اور معاشرے ہی کے تناظر میں غور کرنا چاہیے۔ یوں تو ہم سرمایہ داری بلکہ ساراجی نظام کے تابع نہیں لیکن تہذیبی اعتبار سے ہنوز فیوڈل دور میں ہیں۔ مگر عورتوں کی تحریکیں اس مسئلے کو موجودہ دور کے سماجی اقتصادی اور سیاسی نظام کے پس منظر پر نہیں دیکھیں۔ ان کی ذہنیت LYDDIDES سے ملتی جلتی ہے جو مشینوں کو اپنا دشمن سمجھ کر ان کو توڑ ڈالتے تھے حالانکہ قصور مشینوں کا نہ تھا بلکہ اس نظام کا تھا جو ان کا استحصال کر

ہاتھا۔ آپ کا حقیقی دشمن مرد نہیں بلکہ وہ سماجی، اقتصادی اور سیاسی نظام ہے جو ان دنوں ہم پر مسلط ہے۔ کسان، مزدور نچلے درمیانہ طبقے کے مرد اور عورت اس نظام کا شکار ہیں اور عورتیں اس کی غلامی میں موبلا نہیں لیکن میرا ہرگز یہ منشا نہیں کہ آپ اپنے حقوق کی جدوجہد ترک کر دیں، نہیں بلکہ اپنی جدوجہد کا قبلہ درست کر لیں۔

یہ کتاب اس کام پر آپ کو بہت مدد دے گی۔ دراصل کتاب کا مطالعہ عورتوں سے زیادہ مردوں کے لیے مفید رہے گا۔ اگر ہمارے مردوں میں انسانیت اور دردمندی اور سچائی کی رمت بھی باقی ہے تو یہ کتاب ان کی آنکھیں کھول دے گی۔ یہ کتاب ایک آئینہ ہے جس میں ان کو معاشرے کی جیساںک تصویر اس کے رستے ہوئے ناظر صاف نظر آئیں گے۔

طُوق و دار کا موسم

نہ نگر مضمون سیدہ گندہ حاجہ کے شری مجموعے طُوق و دار کا موسم کی قریب دو سو سال میں پڑھا گیا۔ (ترتیب)

ہماری خواتین کو ڈاکٹر اسرار احمد صاحب اور دوسرے خدائی فوجداروں کا شکر گزار ہونا چاہیے جنہوں نے آزادی نسواں کے خلاف مہم شروع کر کے عورتوں کو ان خطرات سے آگاہ کر دیا ہے جو ان کے حقوق کو درپیش ہیں۔ اب سے چند سال پہلے کسی کو خواب میں بھی یہ خیال نہ آیا ہو گا کہ عورتوں کو جو حقوق غیر ملکی آقاؤں کے وقت حاصل تھے اور جو آزادی ان کو تحریک پاکستان کے زمانے میں ملی ہوئی تھی خود لہنوں کے ہاتھوں خطرے میں پڑ جائے گی۔ حتیٰ کہ جنرل ایوب خاں کے عہد میں بھی کہ قوم پہلی بار شہری آزادی سے محروم ہوئی، کسی نے عورتوں کے حقوق کی طرف بری نظر سے نہ دیکھا۔ مس فاطمہ جتلی، فیلڈ مارشل صاحب کے مقابلے میں میدان میں آئیں تب بھی کسی نے اعتراض نہ کیا بلکہ کروڑوں عورتوں مردوں نے ان کی حمایت کی۔ لیکن اپنے گلشن میں لب کے بہار، چوروں کی طرح سر چھپانے اور چادر اوڑھے اس نیت سے آئی ہے کہ جب خیر سے رخصت ہو تو جن میں ڈاکڑھیوں کے خس و خاشاک کے سوا کچھ باقی نہ رہے۔ نہ سرو قدوں کا خرام باز، نہ گل بدنوں کی بوئے میریں، نہ مرغانہ چمن کی خوش نوائیاں۔

خوشی کا مقام ہے کہ عورتوں کو غلام بنانے کی جو سازشیں ہو رہی ہیں، بیسیوں میں ان کو شکست دینے کا احساس تیری سے بڑھ رہا ہے۔ چہار دیواری کے اندر بیٹھ کر ٹسے بہانے کے بہانے وہ اپنے حقوق کی حفاظت کرنے میں میدانِ عمل میں آئی ہیں۔ ان پر لاشیاں اور لاش

آور گیس کی گولیاں برسی ہیں۔ انہوں نے قیدس کاٹی ہیں اور سندھ میں تو انہوں نے مردوں کے دوش بدوش برسی سے برسی قربانی سے بھی دریغ نہیں کیا ہے۔

سعیدہ گزدر کی شاعری درہ و دار کے اسی موسم کا پھل ہے۔ فی زمانہ جو اندوہناک بلکہ فرمناک واقعات رونما ہو رہے ہیں اور ہماری عزت نفس اور انسانی ضمیر پر پیسم جو ضربیں لگائی جا رہی ہیں ان کے حسی تجربوں کو سعیدہ گزدر نے جس قالب میں ڈھالنے کو کوشش کی ہے اس کو عرف عام میں تثری شاعری کہتے ہیں۔ لب سے سوسل پیشر جب مولانا محمد حسین آزاد اور مولانا حالی نے نیچرل شاعری کی طرح ڈھلی تھی تو روایت پرست نقادوں نے اس کا خوب مذاق اڑایا تھا، مگر یہی نیچرل شاعری رفتہ رفتہ قومی شاعری بن گئی اور اقبال نے ہمالیہ، جگنو جیسی شہرہ آفاق نظمیں لکھیں۔ اسی اثنا میں ہیئت کے تجربے بھی ہوتے رہے اور مولوی محمد اسماعیل میرٹھی نے قافیہ ردیف کی بندشوں کو توڑ کر آزاد شاعری شروع کی۔ مثلاً ان کی نظم ستارے:

اے چھوٹے چھوٹے ستارو
کہ چمک دمک رہے ہو۔
تھیں دیکھ کر نہ ہووے
مجھے کس طرح تعمیر
کہ تم اونچے آسماں پر
ہوئے اس روش سے روشن
کہ کسی نے جڑ دیے ہیں
گہر اور اہل گویا۔

قافیہ بند نقادوں نے تو اس تجربے کو پسند نہ کیا لیکن میراجی، ن م راشد، فیض احمد فیض اور حدود محمدی وغیرہ نے اس صنف کے اتنے اعلیٰ نمونے پیش کیے کہ کسی کو منہ کھولنے کی جرأت نہ ہوئی۔ لب کہہ کر سے تثری شاعری کی جو رت چلی ہے، نقاد اس کو سرے سے شاعری ہی نہیں تسلیم کرتے۔ ان کے خیال میں تثری شاعری فنکار کا عجیبیٰ فن ہے۔ نظام فکر و احساس کو بحروں کے نظام سے ہم آہنگ کرنے کے کلام میں جو نمٹگی، جو حسن اور جو تاثیر پیدا ہوتی ہے تثری شاعری کو اس کا شور نہیں۔ اس سے انکار ممکن نہیں کہ تثری شاعری میں بحری شاعری کا سادہ سنن نہیں ہے۔ اس کو گایا گنگنا یا نہیں جاسکتا۔ اور اس کے ٹکڑوں کو یاد رکھنا بھی بہت مشکل ہے۔ مگر ہم تو غالب کے طرف راہیں جس نے کہا تھا کہ۔۔۔

فریاد کی کوئی لے نہیں ہے

نالہ پابند نے نہیں ہے

نالہ و فریاد پر کیا منحصر ہے، کوئی غم ہو، دل کی کوئی واردت ہو اس کو اظہار کے لیے کسی روایتی وسیلے یا سہارے کی حاجت نہیں ہوتی۔ اصل شے جذبے کا خلوص، احساس کی سپائی اور سوچ کا کھرا پن ہے۔ اور یہی وہ خوبیاں ہیں جو ہم کو سعیدہ گزدر کی نظموں میں نظر آتی ہیں۔ وہ سکھ بند شاعر نہیں ہیں اور نہ ان کو فن شاعری کے رسوم و قیود کی پروا ہے۔ ان کو تو ماحول کی سختیوں اور مجبوریوں نے شاعر بنایا ہے۔

پاتے نہیں گر راہ تو چڑھ جاتے ہیں نالے

رکتی ہے مری طبع تو ہوتی ہے رواں اور

سعیدہ گزدر کی روانی طبع کا راز بھی یہی ہے۔ ان کی نظمیں احتجاج ہیں ان رکاوٹوں کے خلاف جو ہمارے جذبات و احساسات کی آزادی کی راہ میں دیوار چین بن کر حائل ہیں۔ لہذا میں ان انسانیت سوز کو بد سلوکیوں کے خلاف جو قانون کے نام پر مذہب کے نام پر اور جھوٹے اقدار کے نام پر روار کھی جاتی ہیں۔ سعیدہ گزدر کے نزدیک غم زمانہ اور غم ذات ایک ہی حقیقت کے دو پہلو ہیں جس کو قانون میں نہیں بانٹا جاسکتا اور نہ ایک دوسرے سے جدا کیا جاسکتا ہے۔ وہ کبھی غم ذات کو غم زمانہ کی الناکوں کی علامت بنا دیتی ہیں اور کبھی غم زمانہ کے حوالے سے غم ذات کا ذکر کرتی ہیں۔ یہی ان کا فلسفہ غم ہے جس کو انھوں نے بڑے خلوص اور بڑے درد سے بڑے جذباتی میرا ئے میں نظم کیا ہے اور دونوں غموں کو اس طرح جوڑ دیا ہے کہ ان کی وحدت اجاگر ہو گئی ہے۔

شاعری خواہ الہیہ ہو یا طریہ یا عشقیہ اس کا منصب ہم کو جگانا ہے نہ کہ سنانا۔ ہمارے حسی تجربوں میں اضافہ کرتا ہے۔ ہمارے ادراک و آگہی کی سطح کو بلند کرتا ہے۔ ہم کو ہر زندگی کی تلخ و شیریں حقیقتوں سے لذت آشنا کرتا ہے۔ ہمارے ارادوں اور حوصلوں میں سوزِ یقیں کی تڑپ اور حالت کو بدلنے کا شعور پیدا کرتا ہے۔ مولانا روم نے عشق کو علاجِ جملہ علت ہائے ماسکار تہ عطا کیا تھا۔ شاعری اگر عشق نہیں اور ہماری سماجی بیماریوں کا علاج نہیں بلکہ بقول میر فقط چوما چالی ہے تو ایسی شاعری کو ہمارا دور سے سلام۔ اور سعیدہ گزدر کی شاعری کو ہمارا بہت قریب سے سلام کہ وہ الہیونیوں کی نہیں بلکہ رومیوں کی ہم نوا ہیں۔

حصّہ سوئم

انٹرویو — — — ۱

یہ انٹرویو مسٹر ادب سے لہجی مسائل پر فکر انگیز مکالمات پر مشتمل منظر جمیل صاحب کی کتب "گنگو" سے حاصل کیا گیا ہے۔ سبط حسن صاحب سے انٹرویو کرنے والے پٹنل میں "گنگو" کے مؤلف کے علاوہ مسلم شہسور اور شہسور تھوڑی صاحبان بھی شامل تھے۔ (ترتیب)

منظر جمیل: سبط صاحب آپ ابدا ہی سے ترقی پسند ادبی تحریک سے منسلک رہے ہیں بلکہ اگر یہ کہا جائے کہ آپ کا شمار تحریک کے ہر اول دستے میں ہوتا ہے تو بھی بے جا نہ ہوگا۔ آپ اس وقت کے معروضی حالات اور ذہنی رویوں سے بھی بخوبی آگاہ ہیں اور اس تحریک کے پیش روؤں سے بھی آپ کے بہت ذاتی مراسم رہے ہیں۔ تو آپ یہ فرمائیے کہ ادب کی یہ عظیم تحریک جس کا آغاز ۱۹۳۶ء میں ہوا تھا اور جس نے ہندوستان کی پوری فکری فضا اور تہذیبی رویے کو نہ صرف متاثر کیا تھا بلکہ ہندوستان کی تقریباً ساری زبانوں کے ادب کی صورت حال کو بدل کر رکھ دیا تھا۔ کیا محض چند خوش فکر تعلیم یافتہ مغرب پسند جوشیلے نوجوانوں کی اختراع تھی یا اس کا کوئی تعلق ہماری فکری و تہذیبی روایت سے بھی رہا ہے؟

سبط حسن: یہ تو آپ بھی جانتے ہیں کہ ترقی پسند تحریک نہ تو کسی حادثہ کے نتیجے میں ظہور پذیر ہوئی تھی اور نہ کسی فرد یا چند افراد کی خوش فکری کا نتیجہ تھی۔ بلکہ اگر آپ لہجی پوری تہذیبی اور فکری تاریخ پر نگاہ ڈالیں تو آپ دیکھیں گے کہ ہمارے ہاں شروع ہی سے دو فکری دھارے کار فرما رہے ہیں۔ خاص طور پر ہندوستان میں مسلمانوں کی آمد ہی کے وقت سے آپ کو دو فکری رویے نظر آئیں گے۔ ان میں ایک گروہ کا اصل ہندوستان میں فحش مسائل پر رہا ہے اور جو مفکرانوں سے اس بات کا مطالبہ کرتے تھے کہ ریاست کے کاروبار میں اسلامی عقائد اور فرائض

پابندوں کو سختی سے نافذ کیا جائے۔ اس گروہ کے رویے میں کٹر بن کا عمل دخل تھا۔ جب کہ دوسری طرف صاحبان طریقت کا گروہ تھا۔ یعنی صوفیائے کرام کا جن کا رویہ مذہبی فرقہ بندی سے بلند انسان دوستی اور صلح کل کا تھا۔ ایک طرف اپنے عقائد کو بلکہ اقلیت کے عقائد کو اکثریت پر عداوت پسندی کے ساتھ نافذ کرنے کی خواہش تھی تو دوسری طرف تنگ نظر فرقہ واریت سے بلند ہو کر لوگوں کے ساتھ رواداری، پیار اور محبت سے سلوک کرنے کا انداز فکر تھا۔ اب آپ خود ہی دیکھ لیجیے کہ ہندوستان میں یہ صوفیائے کرام ہی تھے جنہوں نے انسان دوستی، پیار، رواداری اور اخلاص کے ذریعے کس قدر تبلیغ دین کا کام کیا ہے۔ اُس گروہ کے مقابلے میں جو منافرات اور تفرقہ پسندی کے ذریعے اپنے عقائد کو دوسروں پر تسوہنا چاہتے تھے۔

منظر جمیل: گویا دوسرا گروہ روشن خیال معاشرے کی تشکیل کا نقیب تھا؟

سبط حسن: جی ہاں، اور آپ تاریخ سے واقف ہیں کہ جب سلطان بلبن، بادشاہ ہوا تو مولوی صاحبان پہنچ گئے اور مطالبہ کیا کہ اب ہندوستان میں اسلام کا غلبہ ہو چکا ہے لہذا کافروں کا قتل واجب ہے۔ اس پر بلبن نے جواب دیا کہ بھائی میرے پاس تو اتنی تلواریں بھی نہیں ہیں جو یہاں کے اکثریتی عوام کو قتل کرنے کے لیے کافی ہو سکیں اور اس نے سختی کے ساتھ اس غیر اخلاقی اور عاقبت ناپسند مطالبے کو مسترد کر دیا۔ یہ ہی صورت حال دوسرے مسلمان حکمرانوں کی رہی ہے۔ ان میں بھی آپ کو دو قسم کے لوگ ملیں گے۔ کچھ حکمران تو وہ تھے جو اس راز کو پانگئے تھے کہ اس ملک میں جہاں مسلمان آئے ہیں تنک سے بھی کم ہیں، اگر فراخ دلی اور رواداری نہ برتی گئی اور عداوت پسند مذہبی عصبیت سے کام لیا گیا تو وہ ایک دن حکومت نہیں کر سکتے جس طرح بابر نے جب وہ مرنے لگا تو ہمایوں کو نصیحت کی تھی کہ دیکھو اب یہ تمہارا ملک ہے اور اب تمہیں یہیں رہنا ہے اور یہاں کی اکثریت تمہارے مذہبی عقائد اور تمدن سے اختلاف رکھتی ہے۔ اس لیے انہیں خوشحالی، رواداری، محبت اور پیار ہی سے رام کرنا ہوگا۔ ان کے مذہبی جذبات، عقائد اور رسم و رواج کا پاس کرنا ہوگا۔ یہ تو ایک روایت رہی ہے مسلم حکمرانوں کے درمیان۔ اب آپ دیکھیے جن حکمرانوں نے ان اصولوں کو اپنایا ان کے عہد حکومت میں کامیابی و کامرانی کی جھلک نظر آتی ہے اور جو لوگ مذہبی تشدد پسندی اور عصبیت کا شکار رہے ہیں ان کے عہد حکومت اختصار اور ناکامی سے دوچار ملتے ہیں جیسے فیروز شاہ تغلق یا اورنگ زیب عالمگیر کے عہد حکومت، ان کے برعکس اکبر، شاہجہاں، جہانگیر، شہر شاہ صوری، شرفی سلاطین جو نیور وغیرہ ان کے عہد حکمرانی میں آپ کو ایک روشن خیال معاشرے کی جھلک ملتی ہے جس میں رواداری ہے، بھائی چارہ ہے۔ ایک دوسرے کے عقائد، خیالات کی پاسداری اور رسم و رواج فکر و فلسفہ کو

سمجھنے سمجھانے کی شعوری کوشش ہے۔ اور عام لوگوں کے لیے نسبتاً زیادہ فکری آسودگی نظر آتی ہے، فرقہ پرستی اور تنگ نظری کے مقابلے میں۔ اصل میں یہ ہی وہ دور ہے جب ہندوستانی تہذیب اور مسلمانوں کی لائی ہوئی تہذیب کے اختلاط سے ایک نئی تہذیبی فضا بنتی ہے اور یہی ہماری تہذیبی روایت کی بنیاد ہے۔ اسی طرح شاعری پر نظر ڈالیے تو معلوم ہوگا کہ ہماری شاعری روایت کی فکری بنیاد بھی وحدت الوجود ہی کے نظریے پر استوار رہی ہے۔ یعنی یہ خیال کہ ساری کائنات ایک وحدت ہے اور اس کے ذرے ذرے میں خدا کا نور جلوہ گر ہے اور اسی طرح پوری کائنات عالمگیر انسانی معاشرے کی میراث بن جاتی ہے جس میں کسی قسم کی نہ تو کوئی تفرقہ پرستی ہے اور نہ عصبی گرہ سازی جہاں انسان انسان سے محبت کر کے ہی اپنے مقصد حیات کو پاسکتا ہے۔ صوفیا کرام کا یہ ہی فلسفہ ہمارے شاعری رویے میں سرایت کیے ہوئے ہے۔ آپ پوری اردو شاعری سے شاید ہی کوئی ایسی مثال تلاش کر سکیں گے جس میں انسان کو انسان سے مدد ہی عقائد یا فرقہ واریت کے سبب نفرت کرنا سکھایا گیا ہو بلکہ ہر جگہ محبت، خلوص، رواداری اور احسان ہی کے جذبات موجزن پائیں گے۔ نفرت، تمعیر، استعزا اور تصحیک ملت ہی تو کن کے لیے املا کے لیے، متعصب کے لیے، زاہد کے لیے، قاضی کے لیے، مفتی کے لیے۔ یعنی ان تمام عناصر کے ساتھ جو وحدت پسند عصبیت کے خنایندہ اداروں کی حیثیت رکھتے تھے۔ یہی روایت فارسی شاعری کی بھی تھی۔ آپ کو کوئی ایک شعر بھی ایسا نہیں ملے گا جس میں ظلم کی، تعدد کی، ناانصافی کی حمایت کی گئی ہو۔ تو کہنے کا مطلب یہ ہے کہ ہمارے چمے سوسالہ فکری و تہذیبی نظام میں روشن خیالی اور رواداری کی بری شاندار روایت ملتی ہے۔ یہ دوسری بات ہے کہ کسی زمانے میں یہ روایت طاقت ور بن کر ابھی ہے تو کبھی تنگ نظروں اور ظلم پرستوں کے ہاتھوں کمزور ہوئی ہے جس کی سیاسی وجوہ ہیں۔ لیکن عوام دوستی اور عوام دشمنی کے درمیان ایک کش مکش اور آدرش فروغ ہی سے جاری ہے جسے آپ BATTLE OF IDEAS یعنی فکری آدرش کہتے ہیں جو ہر طبقاتی معاشرے میں لازمی طور پر جاری رہتی ہے۔ ایک طرف وہ خیالات اور فکری ادارے ہوتے ہیں جو صاحبان اقتدار کی پشت پناہی اور خنایندگی کرتے ہیں اور دوسری طرف وہ خیالات اور فکری ادارے ہوں گے جو مظلوموں کے درمیان سے اٹھتے ہیں اور ان کی خنایندگی کرتے ہیں۔ آپ دیکھیے صوفیائے کرام میں کیسے نامی گرامی بزرگ گزرے ہیں۔ جیسے پنجاب میں داتا گنج بخش، بھوپالی، بابا فرید شکر گنج، دلی میں نظام الدین اولیا، امیر خسرو، کبیر، دکن میں خواجہ گیسو دراز، سندھ میں شاہ عنایت، شاہ لطیف وغیرہ جن میں سے اکثر صاحب علم اور صاحب قلم بھی تھے۔ ان سب کے ہاں پیار اور محبت، رواداری اور انسان دوستی کے سوا اور کیا تھا کہ لوگ بلا لحاظ مذہب اور

فرقہ ان کے حلقہ ادرات میں کھینچے چلے آتے تھے۔

منظر جمیل: آپ کی اس گفتگو سے یہ بات سامنے آتی ہے کہ فکری سطح پر تصادم کی کیفیت چھے سو سالہ تاریخ میں جاری و ساری رہی ہے۔ ایک طرف وہ ادارے تھے جو حکمران وقت کے ادارے تھے یعنی Clergy ملائیت، قاضی اور محاسب وغیرہ کے ادارے جو آج بھی کسی نہ کسی شکل میں موجود ہیں اور دوسری طرف ان ظلم پرست اداروں کے رد عمل کے طور پر صوفیا کرام، درویشوں اور بھگتوں کی صورت میں عوام دوست ادارے رواداری، محبت، اخلاص، پیار، وسیع الشری، فکری آزادی اور انسان دوستی کے تبلیغ اور اشاعت میں مصروف تھے اور دانشور طبقہ عمومی طور پر اس فکری دھارے کے ساتھ آیا ہے جو صوفیوں اور بھگتوں سے قریب تر تھے۔ چنانچہ ہماری اردو شاعری شروع ہی سے روشن خیالی کی فکری نیچ سے گہرے طور پر منسلک رہی ہے۔ یہاں تک تو بات صاف سمجھ میں آرہی ہے۔ لیکن گزشتہ ڈیڑھ دو سو سال کے دوران ہمیں لہنی تہذیبی فضا میں اچانک ایک نہایت تیز رفتار تبدیلی کا احساس ہوتا ہے اور خصوصاً انگریزوں اور دوسری مغربی اقوام کے آجانے کے بعد ہمارے تہذیبی و فکری ڈھانچے میں زبردست ٹوٹ پھوٹ ہوئی معلوم پڑتی ہے جس کے اثرات ظاہر ہے شاعری پر بھی پڑتے ہیں۔ اس تبدیلی کا پہلا نمایندہ بڑا شاعر غالب کی صورت میں سامنے آتا ہے، تو آپ اس تبدیلی کو کس طرح دیکھتے ہیں اور کیا آپ اسے بھی لہنی فکری روایت سے ہم آہنگ اور مربوط سمجھتے ہیں؟

سبط حسن: ہاں، جیسی اس سلسلے میں کچھ عرض کرنے سے قبل میں اپنے ایک دوست کا ذکر کرنا چاہوں گا۔ ہمارے ایک دوست ہیں پروفیسر حمزہ علوی صاحب مانجھڑ میں ایک مدت سے سوشیالوجی پڑھاتے ہیں۔ تاریخ کے بہت اچھے استاد ہیں۔ اس موضوع پر ان سے گزشتہ دنوں بڑے تفصیلی مباحثے رہے۔ دراصل وہ میرے اس خیال سے اتفاق نہیں کرتے کہ ہندوستان میں جو نئی فکری تبدیلیاں آئی ہیں وہ دراصل مغرب سے آئی ہیں اور یہ تبدیلی صرف ہمارے ہاں نہیں بلکہ پورے مشرق میں آئی ہے۔ کہیں اس تبدیلی کی رفتار تیز رہی ہے اور کہیں سست لیکن یہ تبدیلی آئی مغرب ہی کے زیر اثر ہے۔ ترکی، ایران، عراق، مصر وغیرہ کی مثالیں آپ کے سامنے ہیں۔ ان سب ملکوں میں آپ کو اٹھارویں صدی کے آخر میں فکری فضا تبدیل ہوتی ہوئی نظر آئے گی اور روایتی تصور فکر کی جگہ نئے خیالات جنم لیتے ملیں گے۔ ترکی میں ابراہیم شناسی، ناسق کمال، مصر میں تنوہی، محمد عبده اور رشید رضا جیسے دانشوروں کے ہاں ایک فکری مہمان ملتا ہے۔ جو دراصل مغربی امپریلزم (Imperialism) کے رد عمل کے طور پر پیدا ہوا تھا اور نتیجے میں ایک فکری رویہ سامنے آیا تھا کہ اسلام اور مغربی افکار و تہذیب میں کوئی متوازن مغایرت قائم ہونی

چاہیے اور مغربی معاشرے کے جمہوری، سائنسی، تحقیقی اور سماجی لواہوں کے رشتے مسلم فکر کے دھاروں سے جوڑنا چاہیے۔ اس زمانے میں زور اس بات پر دیا جا رہا تھا کہ بنیادی طور پر مسلمانوں کے علوم اور تہذیب کا مغربی فکر و فلسفہ اور بود و باش سے کوئی بنیادی تصادم نہیں ہے۔ انیسویں صدی میں یہ ایک عمومی رویہ تھا مسلم مفکروں، دانشوروں اور بڑے لکھے لوگوں کا۔ کچھ ایسی ہی صورت حال بعد میں ہندوستان میں بھی پیدا ہوئی تھی، جیسی، مدراسی یہ تین مراکز تھے جہاں پہلے پہل مغربی تعلیمی لواہے قائم ہوئے اور آہستہ آہستہ لوگوں پر علم و تحقیق کے نئے در و داہونے لگے اور سب سے بڑی بات تو یہ ہے کہ لوگوں میں پہلی مرتبہ یہ احساس پیدا ہونا شروع ہوا کہ ان کے بھی کچھ حقوق ہوتے ہیں اب تک تو ہمارے ہاں جملہ حقوق حکمران طبقوں کے لیے محفوظ تھے اور رعایا کے لیے محض فرائض باقی رہ جاتے تھے۔ فرد کا کوئی مقام نہ تھا۔ یہ چیزیں مغربی تصورات کے ساتھ آہستہ آہستہ آنے لگیں۔ جب مغربی علوم کو ہندوستان میں متعارف کروانے اور ہندوستانی تہذیب و علوم کو سمجھنے کی سنجیدہ کوششیں شروع ہوئیں۔ یہ تحریک بڑے پیمانے پر پہلے کلکتہ میں شروع ہوئی تھی جہاں انگریزوں نے تعلیمی لواہے قائم کیے۔

منظر جمیل: آپ کا اشارہ فورٹ ولیم کالج کی طرف ہے؟

سبط حسن: جی فورٹ ولیم کالج بھی۔ دیکھیے بات دراصل یہ ہے کہ ایک تو ہندوستان اور ہندوستانی تہذیب انہی رنگارنگی اور قدامت کی وجہ سے انگریزوں کے لیے استہانی پرکشش رہی ہے۔ پھر یہاں کی دولت، عام مل کی فراوانی، سستی محنت کا حصول اور ہندوستان میں سیاسی عدم استحکام ایسی چیزیں تھیں جو برطانوی امپریلزم کی زندگی، بقا اور ترقی کے بنیادی لوازمات میں سے تھیں۔ مگر ہندوستانی تہذیب میں بڑی کشش بھی تھی، چنانچہ انگریز حاکم انگریزوں کو پہننے اور حقہ پینے اور پان کھانے لگے۔

اور تو اور اس زمانے میں بہت سے انگریزوں نے اردو اور ہندی میں باقاعدہ شاعری بھی شروع کر رکھی تھی۔ یہ ظاہر ہے سب کچھ ان کی سیاسی ضرورتوں اور حکمت عملی کا حصہ تھا لیکن ان میں بہت سے ایسے بھی تھے جو یہاں کی تہذیبی رنگارنگی سے واقعی متاثر بھی ہوئے تھے اور انہوں نے مقامی زبانوں میں تہذیبوں رسوم و رواج اور علوم کو سمجھنے کی سنجیدہ کوشش بھی کی تھی جیسے ولرن ہلینگ ولیم جونز وغیرہ۔ ولیم جونز تو وہ شخص تھا جس نے فارسی عربی اور سنسکرت زبانوں کی باقاعدہ تعلیم حاصل کی تھی اور یہ دعویٰ کیا کہ یورپ اور ہندوستان کی بیشتر بڑی زبانیں ایک ہی مشرکہ خاندان سے تعلق رکھتی ہیں۔ اور اس کے اس دعوے نے بعد کی تحقیق کے لیے نئی راہیں کھولیں اور آج بڑی حد تک اس کے دعوے کی صداقت ثابت ہو چکی ہے

اسی طرح وارن ہسٹونگ نے جو مدرسے قائم کیے سنسکرت اور عربی کے ان کا بھی اس سلسلے میں اہم کردار ہے چنانچہ اس کا قائم کردہ کلکتہ مدرسہ اب تک مشہور ہے۔ پھر بنارس میں ایک کالج قائم کیا سنسکرت کی تعلیم کے لیے۔ اسی زمانے میں ہمیں روشن خیال لوگوں کا ایک گروپ بنگال میں سرگرم عمل نظر آتا ہے جس کا نمائندہ راجہ رام موہن رائے ہے جو ہماری جدید تہذیب کے پہلے نشان کی حیثیت رکھتا تھا۔ یہ ایک بنگالی نژاد پڑھا لکھا روشن خیال شخص تھا۔ اور "راجہ رام" کا خطاب اسے منل بادشاہ سے ملا تھا۔ وہ فارسی عربی کا عالم تھا اس نے تعلیم حاصل کی تھی پٹنہ میں اور اس کا اخبار "مرآت الاخبار" بھی فارسی ہی میں نکلتا تھا۔ تو جناب راجہ رام موہن رائے نے اس زمانے میں ایک عرضداشت انگریز گورنر جنرل کے نام لکھی تھی۔ میں نے اس کے اصل الفاظ بھی کہیں نقل کیے ہیں۔ اس عرضداشت میں اس نے لکھا کہ ہمارا تعلیمی نظام جو کم و بیش گزشتہ دو ہزار سال سے قائم ہے موجودہ مسائل کو حل کرنے کی صلاحیت نہیں رکھتا ہے۔ خاص طور پر سنسکرت کالج کے قیام کی مخالفت کرتے ہوئے اس نے کہا تھا کہ یہ ساری چیزیں تو ہم گوتم بدھ کے زمانے سے پڑھتے آرہے ہیں اور اب سرکار انگلشیہ کا یہ فرض ہے کہ وہ رعایا کو نئی تعلیم اور نئے خیالات حاصل کرنے کے موقع فراہم کرے جس کے لیے سنسکرت اور عربی کے مدرسے قائم کرنے کی بجائے انگریزی زبان اور مغربی علوم کے سکھانے کا بندوبست کیا جائے اور خاص طور پر سائنس کی تعلیم دی جائے۔ کیسٹری، فزکس، میڈیسن وغیرہ پڑھانے کا بندوبست ہو۔ اب آپ دیکھیے کہ راجہ رام موہن وہ شخص ہے جو منل بادشاہ شاہ عالم کی پنشن کا مقدمہ لڑنے کے لیے ان کے وکیل کی حیثیت سے لندن گیا تھا اور اس نے اپنی آنکھوں سے نئی تہذیب نئے خیالات اور نئی فکری انقلاب کے اثرات برطانیہ میں دیکھے تھے۔ ہر چند راجہ رام موہن رائے کی اس لہیل کا کوئی فوری نتیجہ تو برآمد نہیں ہوا کیونکہ انگریزوں نے اپنی اسکیم کے مطابق سنسکرت اور عربی کے مدرسے قائم کرنے شروع کر دیے تھے لیکن وہ اور اس کے رفقاء اپنے طور پر نئی تعلیم کی مہم کو چلاتے رہے اور رفتہ رفتہ ان خیالات کو پڑھے لکھے روشن خیال لوگوں میں مقبولیت حاصل ہوتی گئی۔ اس اعتبار سے دیکھیے تو مشنریوں کا بھی ایک اہم رول ہوا ہے۔ مشنری اپنی مذہبی تعلیم کی ترویج کے لیے انگریزی کی تعلیم پر زور دیتے تھے۔ سرام پور اور دیگر مقامات پر انگریزی اسکول قائم کیے تھے۔ اس مسئلے پر ان کی بھی انگریز حکمرانوں سے ایک طرح کی آویزش رہتی تھی۔ جب کہ راجہ رام موہن رائے ان کے ہمنوا اور شریک تھے۔ دوسری طرف مسلمانوں زعماء کا رویہ بالکل متضاد اور برعکس تھا اور اس سلسلے میں مولانا حلی نے حیات جاوید میں سرسید کے تعلق سے لکھا ہے کہ جب راجہ رام موہن رائے انگریزی زبان اور جدید علوم کی تعلیم کا مطالبہ کر رہے تھے تو عین اسی وقت مسلمان

علمائے آئمہ ہزار دستخطوں سے گورنر جنرل کو درخواست گزری تھی کہ ہمیں نئی کافرانہ تعلیم کی ضرورت نہیں ہے بلکہ ہمیں وہی قدیم فارسی اور عربی کی تعلیم کافی ہے اور اس طرح نئے علوم کی تعلیم کے خلاف مسلمانوں نے ایک محاذ قائم کیا جس میں مولویوں نے خاص طور پر بڑے مدد دے دے لیا جس پر سرسید نے ہنس کا اظہار کیا تھا۔ لب جو یہ کہا جاتا ہے کہ ہندوؤں کی سازش کی وجہ سے مسلمان انگریزی تعلیم میں پیچھے رہ گئے۔ تو اس اعتراض اور بہتان کی اصل حقیقت تو صاف ظاہر ہے۔ اب آپ خود دیکھیے کہ اس میں ہندوؤں کا کیا قصور تھا بلکہ یہ تو ہمارا خود اپنا قصور تھا کہ ہم نے انگریزی زبان اور سائنسی تعلیم کے خلاف محاذ جنگ قائم کر لیا اور مولویوں نے فتوے جاری فرمادیے تھے کہ انگریزی زبان پڑھنا، مغربی علوم سیکھنا اور نئے خیالات کو اپنانا کفر ہے۔ اس طرح دیکھیے تو ہم اشعار و صدی کے ان بزرگوں کی تنگ نظری کے شکار ہیں جنہوں نے نئے تعلیمی مواقع کو اپنے آپ پر اور لہنی آنے والی نسلوں پر بند کرنے میں کوئی کسر نہ اشعار کھی تھی۔ لیکن آپ جانتے ہیں وقت کب کسی کے روکے رکھا ہے۔ نئے خیالات اور افکار تو ہمیشہ اڑ کر لگتے ہیں آدمی لاکھ اپنے آپ کو خول میں چھپانے کی کوشش کرے۔ لہذا ایسا ہی ہوا اور انیسویں صدی کے ابتدائی دنوں ہی میں مسلمانوں میں بھی ایک ایسا حلقہ پیدا ہو گیا تھا جو مولویوں کی فتویٰ سازی کے باوجود نئی تعلیم کی اہمیت اور ضرورت کا معترف تھا ہماری اردو شاعری میں پہلا شخص سید اللہ خاں غالب ہے جس نے نئی روشنی پر لہنی آنکھیں بند کرنے کے بجائے اس کی نیرنگی کو قبول کیا۔ اس سلسلے میں کلکتہ کا سفر بھی انہیں خاصا اس آیا تھا۔ اس وقت تک انگریزوں کی حکومت دہلی تک پہنچ چکی تھی۔ لارڈ الیک نے آگرہ فتح کر لیا تھا۔ دہلی پر ان کی عمل داری قائم ہو چکی تھی۔ بارشاہ صرف لال قلعہ تک محدود ہو کر رہ گئے تھے۔ بہت سے انگریز افسر تھے جن میں فریڈرکس، ایڈمونٹن تھے جن سے غالب کی ذاتی راہ ورسم تھی۔ اُس زمانے میں ایک بڑا ادارہ دہلی کالج بھی تھا۔ جس کا ذکر میں نے بڑی تفصیل سے کہیں کیا ہے۔ لیکن مولوی عبد الحق صاحب نے تو پوری کتاب ہی لکھ دی "دہلی کالج مرحوم" پر۔ مرحوم دہلی کالج دراصل پہلے عربی کا مدرسہ تھا جسے صندھ جنگ نے بنوایا تھا۔ اس میں شروع شروع میں تو وہی روایتی تعلیم دی جاتی تھی لیکن بعد میں جب انگریزوں کی عمل داری قائم ہوئی تو انہوں نے وہاں انگریزی زبان اور جدید علوم بھی پڑھانے شروع کیے اور انگریز لسانہ بھی مقرر کیے گئے اور سب سے بڑی بات یہ کہ سائنس اور جدید علوم و فنون کی بہت سی کتابیں انگریزی اور دوسری مغربی زبانوں سے اردو میں ترجمہ کی گئیں جن کی فہرست فہرست مولوی عبد الحق صاحب نے دی ہے۔ اس مدرسہ سے فارغ التحصیل لوگوں میں ہمارے بڑے بڑے لوہ شامل تھے۔ جیسے ڈپٹی منڈ احمد، محمد حسین آزاد، منشی

منظر جمیل : غالب کو بھی تو وہاں پڑھانے کی آسانی پیش کی گئی تھی لیکن وہ دروازہ ہی سے پلٹ آئے تھے کہ انگریز پر نسل ان کے خیر مقدم کو باہر نہیں آیا تھا؟

سبط حسن : جی ہاں، غالب کو غصہ آیا کہ دیکھیے صاحب ملازمت تو انہیں عزت و وقار کی خاطر منظور ہوئی تھی لیکن اگر اس سے توقیر میں کمی آئی ہو تو انہیں ایسی ملازمت قبول نہیں چنانچہ وہ پلٹ آئے کہ انگریز پر نسل انہیں ڈلی سے اتارنے باہر نہیں آیا تھا۔ خیر اس سلسلے میں اہم واقعہ غالب کا کلکتے جانا بھی ہے، گئے تو تھے وہ اپنی جائیداد و گزشتہ کرائے، لیکن وہاں انہوں نے نئی تہذیب کی جلوہ سامانی بھی دیکھی۔ وہاں وہ تقریباً دو سال مقیم رہے۔ یہ وہ زمانہ تھا جب کلکتہ ایسٹ انڈیا کمپنی کا دارالسلطنت تھا اور تجارت اور صنعت و حرفت کا سب سے بڑا مرکز تھا۔ بازاروں کی رونق، نظم و نسق کی خوبی، خوش حالی اور گہما گہمی۔ غالب اس نئی زندگی اور نئے معاشرے سے بہت متاثر ہوئے۔ ان سب میں غالب کو بڑی دلکشی محسوس ہوئی اور انہوں نے کہا بھی کہ :

کلکتہ کا جو ذکر کیا تو نے ہم نشین
اک تیر میرے سینے پہ مارا کہ ہائے ہائے

اور اس سے زیادہ انہوں نے اپنے خطوں میں اپنے تاثرات کا اظہار کیا ہے اور کلکتہ کی چمک دمک کالنی کی ویرانی سے مقابلہ کرتے ہوئے لکھا ہے کہ اگر میرا بس چلے تو سدا اس شہر جنت نظیر میں گزار دوں۔ پھر غالب میں جو تنقیدی شعور تھا اس نے بھی اُن کی رہنمائی کی۔ انہوں نے سرسید کو بھی جب وہ آثار الصنادید لکھ رہے تھے یہی کہا تھا کہ یہ کیا تم باطنی پرستی اور مردہ پروری میں لگے ہوئے ہو، ذرا نئی تبدیلیوں کو آنکھ کھول کر دیکھو جو انگریز اپنے ساتھ لائے ہیں۔ یہ لوگ جہاز لائے ہیں، تار برقی ہے، دیا سلائی ہے، جاپ کی مشینیں ہیں اور سب سے بڑھ کر یہ لوگ ایک رابطہ ایک قانون سسٹم لائے ہیں۔ ان تبدیلیوں کے اثرات آپ کو خود ان کی شاعری میں بھی ملیں گے۔ مثلاً ہماری شاعری میں عشق و عقل کے درمیان تصادم کی ایک روایت چلی آئی ہے۔ جس میں عشق کو عقل پر فوقیت دی جاتی رہی ہے۔ لیکن غالب کی مثنوی ۳ بر گوہر بار دیکھیے تو اس میں انہوں نے عقل کا مقابلہ جہل سے کیا ہے، عشق سے نہیں اور خرد کی تعریف میں جو اسد لال اختیار کیا ہے وہ ہماری اردو شاعری میں پہلی مرتبہ نظر آئی ہے۔

منظر جمیل: گویا خرد افروزی کی جھلک سامنے آتی ہے؟

سبط حسن: جی ہاں، جھلک کیا معنی بلکہ میں تو غالب کو خرد افروزی کی تحریک کا بنیادی آدمی سمجھتا ہوں۔ اصل میں بڑے ذہن کا کمال ہی معروضی حالات سے صحیح نتائج اخذ کرنا ہوتا ہے جو کام غالب نے کیا ہے۔ انہوں نے لہٰذا شاعری میں جو سوال اٹھائے تھے ان کا تعلق آس پاس ہونے والی تبدیلیوں کی ظاہری اور باطنی دونوں سطحوں سے تھا۔ لیکن ظاہر ہے غالب کے اثرات بہت زیادہ وسیع تو تھے نہیں۔ وہ تو محض ایک شاعر تھے۔ دلی میں رہتے تھے۔ ایک محدود حلقہ اثر بھی تھا۔ کچھ حلقوں کا سامنا بھی تھا اپنے اشعار میں اپنے خطوط میں اجاب کوئی تبدیلیوں کے بارے میں اپنے تاثرات لکھ بھیجتے تھے اور بس۔ لیکن اثر و نفوذ کے اعتبار سے اس عہد کے سب سے زیادہ مستحکم اور مؤثر آدمی سرسید احمد خان تھے۔ سرسید نے نئی فکری تبدیلیوں کو غالب کی سطح سے آگے جا کر دیکھا۔ وہ یہ سمجھ گئے کہ ان تبدیلیوں کو اپنائے بغیر اور نئی سائنسی علوم کو سیکھے بغیر ہندوستان کے مسلمان ترقی کی دور میں نہ صرف پیچھے رہ جائیں گے بلکہ ممکن ہے کہ وہ اپنا تشخص بھی برقرار نہ رکھ سکیں۔ لہٰذا انہوں نے مسلمانوں کی تہذیبی فکر کو سائنسی بنیادوں پر استوار کرنے پر زور دینا شروع کیا اور اس مقصد کے لیے محدث سائنٹیفک سوسائٹی قائم کی۔ اس تحریک کی اساس خرد افروزی پر تھی، یعنی عقل سے کام لو۔

مسلم شمیم: سرسید پر اعتراضات بھی تو بہت ہوئے تھے کہ وہ انگریز پرست تھے اور ان کا رویہ مغربی لوکار کے مقابلے میں محض معذرت خواہانہ تھا؟

سبط حسن: جی ہاں وہ تو لب تک ہوتے آرہے ہیں۔ یہ اعتراضات دو طرح کے تھے۔ اول تو بنیاد پرستوں کی طرف سے کفر اور نیچری کے فتوے لگے۔ دوسرے قومی سوچ رکھنے والوں نے انہیں انگریز کا ہنسوکھا کہ وہ نئے خیالات اور تصورات کو اپنانے کی دھن میں حکومت انگلشیہ کے زبردست حامی اور مبلغ بن گئے تھے اور انگریزوں کی حکمت عملی اور فیصلوں کے لیے راہ ہموار کرنے کی خاطر اتنا پسندانہ حد تک انگریز پرست نظر آنے لگے تھے۔ ان پر یہ اعتراض بڑی حد تک صحیح بھی تھا اصل میں سرسید سیاسی طور پر رجعت پسند تھے وہ انگریزوں کی حکمرانی ہی میں ہندوستان کی بقا سمجھ رہے تھے اور ہندوستان کی قومی انگوں سے اپنے آپ کو ہم آہنگ کرنے کی بجائے مسلمانوں کو ایک علاحدہ قوم کے طور پر دیکھ رہے تھے۔ لیکن سماجی اعتبار سے ان کا رویہ ترقی پسندانہ تھا۔ انہوں نے جدید تصورات کے حق میں اور اوہام پرستی کے خلاف خیالات کو منظم کرنے کی باتا عہدہ مہم چلائی تھی۔ یوں دیکھیے تو ان کے ہاں بھی مسلسل تبدیلی آتی رہی تھی۔ شروع دور میں انہوں نے ایک مضمون ”درا بطل حرکت زمین“ لکھا تھا جس میں زمین کی

حرکت کے نظریہ کو باطل ٹھہرانے کی کوشش کی تھی لیکن آہستہ آہستہ ان کی فکر سائنسی رخ اختیار کرتی گئی۔ مذہب کے معاملے میں ان کا بنیادی استدلال یہ تھا کہ خدا کے کلام اور خدا کے کام میں تضاد نہیں ہو سکتا۔ یعنی یہ نیچر جو ہے وہ خدا کے کلام کے متضاد نہیں ہو سکتی اور اگر ہمیں ایسا نظر آتا ہے تو یقیناً ہم خدا کے کلام کو سمجھنے میں کہیں نہ کہیں غلطی ضرور کر رہے ہیں۔ اس لیے ہمیں خدا کے کلام کی نئے سرے سے تشریح، تاویل اور تفسیر کرنی پڑے گی۔

منظر جمیل: گویا نئے علم الکلام کی بنیاد ڈلی جا رہی تھی؟

سبط حسن: جی ہاں، انہوں نے نئے علم الکلام پر زور دیا اور توہمات اور اندھی روایت پرستی کے خلاف مہم شروع کی، نئے تعلیمی مراکز اور اسکول کھولے۔ اب یہ ان کی حالی تھی کہ انہوں نے اپنے سامنے کیبرج اور آکسفورڈ کے تعلیمی اداروں کی مثال رکھی تھی اور انگریزوں کو اپنے تعلیمی اداروں کی سربراہی سونپی جس کی وجہ سے ان تعلیمی اداروں کی پالیسی کھلے طور پر انگریز نوازی کی پالیسی ہو کر رہ گئی جو یقیناً ان کی اسکیم کا بہت بڑا نقص تھا۔ لیکن یہ سب کچھ ان کی سیاسی سوچ کا حصہ تھا۔ دوسری بڑی کوتاہی سرسید کی تعلیمی اسکیم کی یہ رہی ہے کہ انہوں نے صنعت و حرفت اور ٹیکنالوجی کی تعلیم و تدریس پر کوئی توجہ نہیں دی حالانکہ کسی قوم کی معاش ترقی ٹیکنیکل۔ بھوکیشن کے بغیر ہو ہی نہیں سکتی۔ اس کی بڑی وجہ یہ تھی کہ جس طبقے سے ان کا تعلق اور واسطہ تھا۔ یعنی جاگیردار اور اشرافیہ کا طبقہ۔ اس کی سوچ اور رویے میں صنعت و حرفت کی گنجائش تھی ہی نہیں چنانچہ علی گڑھ میں ہمارے زمانے تک ٹیکنالوجیٹ انجینئرنگ اور میڈیسن تک تعلیم و تدریس کا کوئی بندوبست نہیں تھا۔ لیکن ہماری تہذیبی و فکری تہذیب میں ان کا کردار یقیناً بے مثال رہا ہے جس سے انکار ممکن ہی نہیں۔ اب رہی یہ بات کہ وہ انگریزوں کے وفادار تھے اور انہوں نے انگریزوں کی حکمت عملی کی حمایت کی تھی تو اب اس اعتراض کی کوئی خاص اہمیت باقی نہیں رہی کہ انہوں نے ہمارے فکری دھارے کو سائنسی سوچ کی طرف موڑا ہے اور ہمارے ہاں جو روشن خیالی اور بلند نظری آئی ہے اس میں سرسید کا بڑا حصہ ہے۔ انہوں نے ہمیں اہام پرستی اور مذہبی عصبیت اور فرسودہ طرز زندگی کے چنگل سے آزاد کرایا ہے۔ یہ ان کی مضبوط شخصیت اور فکری ثابت قدمی ہی کا نتیجہ تھا کہ ان کے گرد روشن خیال اور جدید فکر رکھنے والے پڑھے لکھے لوگوں کے مضبوط گروپ جمع ہو گئے تھے جنہیں ہم آج بھی سرسید اسکول کے نام سے موسوم کرتے ہیں۔

مسلم شمیم: غالب اور سرسید کے بعد علامہ اقبال کی قد آور شخصیت نظر آتی ہے۔ تو آپ یہ فرمائیے کہ روشن خیالی، خرد افروزی اور ترقی پسندی کی جس فکری روایت پر ابھی آپ نے اظہار

خیال فرمایا ہے۔ اقبال نے کس حد تک اس روایت کو متاثر کیا یا ان کی سوچ اس فکری روایت سے کچھ جداگانہ رہی ہے؟

سبط حسن: جیسا کہ میں نے عرض کیا، سرسید کی حیثیت اور اہمیت ایک فرد سے کہیں زیادہ تھی۔ وہ لہٰذا ذلت میں ایک تحریک تھے جسے ہم یاد کرتے ہیں علی گڑھ تحریک کے نام سے۔ اس میں دو اہم شخصیتیں مولانا حالی اور مولوی محمد حسین آزاد بھی شامل تھے۔ محمد حسین آزاد فکری طور پر سیکولر خیالات کے حامل تھے انہوں نے سماجی تہذیب کا بھی اسی انداز سے جائزہ لیا تھا اور ہماری ادبی تہذیب کا بھی۔ اس کے علاوہ انہوں نے ادب میں نئے موضوعات اور نئے خیالات کی گنجائش نکالنے کی باقاعدہ اور منظم کوششیں کیں۔ ان کی قائم کردہ انجمن پنجاب کے زیر اہتمام جو نیچرل شاعری لکھی گئی وہ لہٰذا طرز کی بالکل نئی کوشش تھی۔ جس نے ہماری شاعری کو نہ صرف تازگی، توانائی اور جدت طرازی دی بلکہ زندگی کی حقیقتوں سے قریب تر بھی کر دیا۔ نئے خیالات کی ادائی کے لیے نئے استعارات اور نئے الفاظ تلاش کیے گئے۔ دوسری طرف حالی کا مقدمہ شعرو شاعری تھا جسے جدید تنقیدی نظام فکر کا سنگ بنیاد سمجھنا چاہیے۔ حالی نے اردو کی روایتی شاعری اور خصوصاً غزل کی بوسیدگی کا سیر حاصل اور دلشکاف انداز میں جائزہ لیا اور اس بات پر زور دیا کہ شاعری کو بندھے کے مصامین اور سگے بند موضوعات سے باہر نکل کر کھلی فضا میں آنا چاہیے اور شاعر کو لہٰذا ذلت کے خول سے نکل کر آس پاس کی زندگی کی حقیقتوں کو دیکھنا چاہیے۔ یہی بات مولوی محمد حسین آزاد آبِ حیات کے دہچاچے میں لکھتے ہیں کہ ”آخر کب تک جیمون اور سیمون کا نقشہ کھینچو گے۔ کب تک لیلیٰ مجنوں کی داستان سناؤ گے۔ کب تک ایران اور توران کی ہلکے جاؤ گے۔ یہاں رہتے ہو تو یہاں کے پھولوں کی بات کرو۔ یہاں کے پرندوں کے نغمے سنو۔ ہمارے اپنے موسم سی ان پر نظر ڈالو۔ ہماری لہٰذا فضا ہے اسے شعر میں ڈھالو، دیکھو بگلا کیسا خوبصورت پرندہ ہے۔ جامن کیسا خوش مزاج چل ہے، جو ہندوستانی زمین سے پیدا ہوتا ہے۔“ تو آپ دیکھیے کہ ان تمام باتوں سے ایک نیا منظر ابھرتا ہوا لگتا ہے اور جدید فکری تحریک اس خوبصورتی سے قدم بہ قدم آگے بڑھتی ہے کہ آپ بہ آسانی اس کی منزلیں متعین کر سکتے ہیں۔ اگر آپ ابد ایسٹ انڈیا کمپنی کی آمد سے کرس تو راجہ رام موہن رائے اور ان کے ساتھیوں کا گروپ نظر آتا ہے۔ پھر غالب کی شاعری اور خطوط ہیں۔ اسی کے لگ بھگ سرسید احمد خان کی تحریک شروع ہوتی ہے اور پورا منظر یک لخت بدل جاتا ہے۔ نیچرل شاعری شروع ہوتی ہے۔ لہٰذا نذیر احمد ناول نگاری کی دلغ بیل ڈالتے ہیں۔ حالی جدید تنقید کی ابتدا کرتے ہیں۔ شبلی جدید تہذیب نگاری اور مولانا ابوالکلام آزاد نئے علم کی بنیاد رکھتے ہیں۔ اس پس منظر میں اقبال نظر آتے ہیں۔ یوں بھی بیسویں صدی

متحرک اور تغیر کی صدی رہی ہے۔ اس زمانے میں تبدیلی اتنی برق رفتار رہی ہے کہ انسان تہذیب کے کسی دور میں اس کی مثال نہیں ملتی۔ ۱۹۰۵ء کا روسی انقلاب آتا ہے، پھر روس اور جاپان کی پہلی جنگ ہے جس کی برسی اہمیت ہے۔ سیاسی اعتبار سے بھی اور فکری اعتبار سے بھی۔ یہ پہلا موقع تھا کہ مشرق نے ایک مغربی طاقت کو شکست کھاتے دیکھا تھا۔ اس طرح یہ جنگ مشرق کی فکری تبدیلی کے لیے ایک موڑ بن جاتی ہے اور اس بارے میں اقبال نے اپنے مقالات میں بہت کچھ لکھا بھی ہے۔ پھر ادھر خود ہندوستان کی فضا میں بنیادی تبدیلی رونما ہو رہی تھی۔ انگریزوں کی حکمت عملی اور برطانوی استعماریت کو مستحکم اور دیرپا کرنے کی خاطر انہ چالیں۔ تقسیم بنگال ہو کہ بددوست دواہی کا نظام ان سب کے خلاف زبردست سیاسی رد عمل پیدا ہوتا شروع ہو چکا تھا۔ قومی بیداری کی تحریکیں، انگریز ساراجیت کے خلاف دہشت گردی کی تحریکیں، سودیشی صنعت و حرفت کے فروغ کی تحریکیں، سول نافرمانی کی تحریکیں، بنگال کا خوفناک قحط کسانوں کی جدوجہد، مزدور تنظیموں کا قیام۔ یہ سب واقعات ایک تسلسل کے ساتھ رونما ہو رہے تھے اور نتیجہ میں ہندوستان کی فضا میں ایک زبردست ہل چل پیدا ہو چکی تھی۔ لہذا ہندوستان سے باہر پیدا ہونے والا یہاں بھی براہ راست بالواسطہ طور پر یہاں کے حالات پر اثر انداز ہو رہا تھا۔ جیسے جنگ بھارت، جنگ طرابلس، جن پر اقبال کی خوبصورت نظمیں سامنے آتی ہیں۔

فاطمہ تو آبروئے امتِ مرحوم ہے
ذره ذرہ تیری مشیتِ خاک کا معصوم ہے

یہ دور ایسا ہے کہ اگر آپ اس کا انیسویں صدی سے مقابلہ کریں تو آپ انیسویں صدی کو عرصہ امتوں کا عہد کہیں گے جن میں لوگ رعایا جیسے طلب کر رہے تھے یا زیادہ سے زیادہ آپ اے اصلاحی دور کہہ لیں۔ لیکن بیسویں صدی کے ساتھ مطالبے اور احتجاج کا دور شروع ہوتا ہے جس میں ساراجی نظام کی برائیتوں کو محسوس کر لیا جاتا ہے اور اس کے خلاف ایک زبردست رد عمل پیدا ہوتا ہے۔ ظاہر ہے ان حالات کا اثر ادب پر بھی ہوا۔ اس پر یہاں دورا ہے پر اقبال نمودار ہوتے ہیں اور اس طرح کہ وہ بھائے خود ایک موڑ بن جاتے ہیں۔ ہر چند وہ اس میدان میں تنہا نہیں تھے بلکہ مولانا حسرت مہائی، مولانا ابوالکلام، مولانا محمد علی جوہر، منشی پریم چند وغیرہ بھی تھے جن کے ذریعے لاد میں احتجاج کی لہر پیدا ہو رہی تھی۔ لیکن ان سب میں اقبال کی شخصیت زیادہ قد آور اور بلند و بالا تھی بلکہ پورے اردو ادب کی تاریخ میں بے مثل بھی۔

مسلم مسلم، اس موقع پر میں یہ جاننا چاہوں گا کہ قومی آزادی کی تحریکوں نے ادبی الحق پر جو اثرات مرتب کیے ان کا اظہار ایک طرف تو اقبال، پریم چند، حسرت اور جوہر وغیرہ کے ذریعے رونما ہوا۔ لیکن کیا ان قومی تحریکوں نے ۱۹۳۶ء کی ادبی تحریک کے لیے بھی فضا بنانے کا کام انجام دیا تھا یا نہیں؟

سبط حسن: جی ہاں، بے شک اب آپ دیکھیے نا اس وقت کون کون سی تحریکیں اٹھتی ہیں ایک تو خلافت تحریک تھی، دوسری سول نافرمانی کی تحریک تھی، کساد بازاری کے خلاف رد عمل تھا۔ سودیشی تحریک تھی۔ مزدوروں اور کسانوں کی تحریکیں تھیں۔ پھر بہت سے قومی نوعیت کے اہم تاریخی واقعات رونما ہو رہے تھے۔ جیسے جلیا نوالہ، بلغ کا واقعہ، بھگت سنگھ کی پھانسی کا واقعہ۔ غرض کڑی سے کڑی ملتی چلی جاتی ہے اور پوری فضا گویا ترقی پسند ادبی تحریک کے لیے جواز بن جاتی ہے اور ترقی پسند ادب تحریک اپنی پیش رو تحریکوں کا لازمی اور منطقی نتیجہ بن کر سامنے آتی ہے اور یہی وجہ ہے کہ اس وقت جتنے بزرگ ادباء، شعرا اور دانشور تھے اور ان میں سے کسی نے اس کی نہ تو خلافت کی اور نہ وہ اس پر چونکے تھے بلکہ ہمت افزائی ہی کی تھی جیسے رابندر ناتھ ٹیگور، منشی پریم چند، اقبال، حسرت، جوش ملیح آبادی، مولوی عبد الحق، نیاز فتح پوری وغیرہ۔

منظر جمیل: بلکہ رشید احمد صدیقی صاحب نے تو کہیں لکھا بھی ہے کہ اگر ترقی پسند تحریک شروع نہ بھی ہوتی تو ادب میں نئے خیالات آنا ہی تھے اور فکر جس دھارے پر جا رہی تھی اس کے نتیجے میں جدید تصورات سے گریز ممکن تھا ہی نہیں۔ گو یہ بات انہوں نے ترقی پسند تحریک کے خلاف کسی تھی لیکن اس کا جواب یہ دیا گیا تھا کہ ہاں یہ بات صحیح ہے کہ ترقی پسند تحریک نے نئے خیالات نہیں دیے لیکن نئے خیالات کو منظم ضرور کیا ہے؟

سبط حسین: جی ہاں بلکہ ایک جہت بھی دی ہے جو یقیناً قومی ترقی اور انسان دوستی کی جہت تھی۔

منظر جمیل: لیکن مسلم شمیم صاحب کے سوال سے ایک سوال اور پیدا ہوتا ہے اور وہ یہ کہ اقبال بے شک ایک بہت بڑی فکری تبدیلی کا موزن ہے میں اور ان کے ہاں نئے خیالات و تصورات زیادہ واضح شکل میں آتے ہیں۔ انہیں مغربی علوم اور فکر پر سرسید اور دوسرے پیش روؤں کے مقابل کہیں زیادہ دسترس حاصل تھی۔ وہ فلسفہ کے آدمی تھے تاریخ پر گہری نظر رکھتے تھے اور انہوں نے مشرقی و مغربی ادب اور فکر کو لہذا زیادہ ہار یک بینی کے ساتھ دیکھا تھا۔ پھر بساط عالم پر جو سیاسی اور معاشی تبدیلیاں رونما ہو رہی تھیں۔ خصوصاً انقلاب روس اور اس کے اثرات کو بھی دیکھ رہے تھے۔ نئے سارا جی اور سرمایہ دارانہ استحصال پر بھی ان کی نگاہ تھی اور یہ ساری

چیزیں ان کی شاعری میں بھی ایک مثبت رویے کے طور پر آتی ہیں۔ لیکن اس کے ساتھ ہی ان کے ہاں ایک دوسرا روپ بنیاد پرستی FUNDAMENTALISM کا ملتا ہے۔ جہاں وہ مذہب کی وہ توجیہ کرتے ہیں جو ذہن اور عمل کو ماضی کی طرف لے جاتا ہے۔ اس طرح کیا ان کے ہاں ایک تضاد کی صورت پیدا نہیں ہوتی؟

سبط حسین: جی ہاں، دراصل اقبال بہت بڑا موضوع ہے اور اس مختصر سی نشست میں اس کا احاطہ ممکن بھی نہیں ہے لیکن اشارہ کچھ گفتگو ہو سکتی ہے۔ اقبال کے ہاں لوگ جس تضاد کی نشاندہی کرتے ہیں وہ دراصل بورژوا تہذیب کا تضاد ہے جس سے مفر ممکن ہی نہیں۔ میں نے اس تضاد کی نوعیت کے بارے میں "اقبال کا تصور بشر IQBAL'S CONCEPT OF MAN" میں لکھا بھی ہے کہ اقبال بروہی کچھ گزری جو ہیگل پر گزری تھی۔ ہیگل میں بھی تضاد تھا۔ یعنی ایک طرف وہ مابعد الطبیعیات METAPHYSICAL تصورات پیش کرتا ہے جو رجعت پرستانہ ہیں دوسری طرف اس کی EPISTEMOLOGY یعنی تصور کائنات ہے جو انقلابی فلسفہ ہے۔ جب وہ کائنات کی حرکت و تغیر کے بارے میں تجزیہ کرتا ہے۔ تو جدلیاتی DIALECTICAL رویہ اپناتا ہے جو ترقی پسندانہ نقطہ نظر ہے۔ لیکن دیکھیے نتیجہ کیا ہوا۔ ہیگل کی جدلیاتی DIALECTICS کو تو مارکسزم نے اپنایا اور اس کی جو مابعد الطبیعیات METAPHYSICS تھی اسے فحشوں نے اپنایا۔ جب وہ کہتا ہے کہ ALL THAT IS JUST اور اسٹیٹ کی تعریف کرتے ہوئے جب وہ کہتا ہے "اسٹیٹ اسپرٹ کا اعلیٰ ترین مظہر ہے۔" تو اس رجعت پسندانہ فلسفہ کو ہٹلر استعمال کرتا ہے۔ اب آپ دیکھیے کہ ایک ہی مفکر کے ہاں دو فکری دھارے ایک دوسرے کے متوازی چلتے ہیں۔ لیکن محض اس بنا پر ہیگل کے مرتبہ اور عظمت کو تو رو نہیں کیا جا سکتا۔ اقبال کے ساتھ بھی یہی صورت حال پیش آئی۔ یہ صحیح ہے کہ اقبال مابعد الطبیعیات کے دائرے سے کبھی باہر نہ نکل سکے، لیکن ان کی جو EPISTEMOLOGY یا نظریہ کائنات ہے اور ان کے ہاں تاریخ کو دیکھنے کا جو انداز ہے وہ یقیناً ترقی پسندانہ رہا ہے۔ یہی نہیں بلکہ ان کا تصور مذہب بھی بڑی حد تک انقلابی ہے۔ چنانچہ وہ اپنے لیکچرز میں بار بار اس بات پر زور دیتے ہیں کہ اسلام جاہلہ عقائد کے مجموعے کا نام نہیں ہے بلکہ ایک انتہائی حرکی DYNAMIC تصور حیات پیش کرتا ہے جس میں مسلسل تغیر اور ارتقا ہوتا رہنا چاہیے۔ اجتہاد ان ان کی فکر کا ایک اہم نکتہ ہے۔ یہی صورت ان کی شاعری میں نظر آتی ہے جب وہ کہتے ہیں:

سکون۔ مل ہے قدرت کے کارخانے میں
مثبت ایک تغیر کو ہے زمانے میں

یا

یہ کائنات ابھی ناتمام ہے شاید
کہ آ رہی ہے دمام مدائے کن فیکون

یہ جو اقبال کا تصور کائنات ہے وہ ایک عام منہ کے لیے جو ہر قسم کی فکری آزادی کا دشمن ہے کسی طرح قابل قبول ہو ہی نہیں سکتا۔ لہذا اقبال پر بھی کفر کے فتوے لگتے رہے۔ اقبال انتہائی روشن خیال مفکر تھے اور اسی لیے وہ سوشلزم کے لیے بھی نسبتاً نرم گوشہ SOFT CORNER رکھتے تھے اور اے تاریخی ارتقا کا ایک حصہ سمجھتے تھے۔

شاہد نقوی: کبھی آپ کی اقبال سے بالمشافہ ملاقات بھی ہوئی تھی، جیسی کہ سجاد ظہیر وغیرہ کی ہوئی تھی؟

سبط حسین: جی ہاں! صرف ایک بار مجھے یہ سعادت نصیب ہوئی۔ مجھے یاد ہے وہ ہماری طالب علمی کا زمانہ تھا۔ علامہ کسی سلسلے میں علی گڑھ تشریف لائے تھے اور خواجہ غلام السید صاحب کے ہاں ٹھہرے ہوئے تھے۔ ہمارا اس گھرانے میں آنا جانا رہتا تھا۔ احمد عباس میرے کلاس فیلو تھے۔ اطہر عباس سے بھی دوستی تھی۔ چنانچہ میں نے ان لوگوں سے کہا "یار ہماری ملاقات کراؤ علامہ سے"۔ کہنے لگے "علامہ سے ملنے کا صحیح وقت یہ رہا ہوتا ہے، جب وہ چند لمحوں کے لیے تنہا ہوتے ہیں ورنہ ہر وقت ارباب مندوں کے ہجوم میں گھرے رہتے ہیں۔ تم یہاں آ جاؤ تو ملو اور گے۔" لہذا ہم پہنچ گئے۔ یہی کوئی چار یا پانچ بجے کا وقت رہا ہوگا۔ سردیوں کے دن تھے اور علامہ پچھلی جانب چبوترے پر موندھے پر دھوپ میں بیٹھے حقہ سے شغل فرما رہے تھے۔ اس وقت ہم تھے تھے سوٹسٹ ہوئے تھے اور بعض متنازع مسائل پر علامہ کے خیالات جاننے کا شوق بھی بہت تھا۔ چنانچہ ہم ہاں گئے اور سلام عرض کیا اور کہا کہ ہم طالب علم ہیں۔ کہنے لگے بیٹھو ہم نے کچھ ادھر لوہر کی ہاتھیں کیں۔ وہ بھی ہماری ہاتھوں کا کبھی سرسری اور کبھی تفصیلی جواب دیتے رہے۔ ہم نے پوچھا علامہ صاحب یہ اگلیت لگن دینکم کا اصل مفہوم کیا ہے۔ یہ دن کس طرح مکمل ہوتا ہے۔ مکان تو مکمل ہو جاتا ہے پھر بھی اس میں ترمیم و اضافہ کا سلسلہ جاری رہتا ہے۔ لیکن دن کے مکمل ہونے سے کیا مراد ہے جب کہ آپ نے بھی بار بار ارتقا کا ذکر کیا ہے۔ اس وقت تک ہانگہ در اور علامہ کی کتب RELIGIOUS THOUGHT IN ISLAM آچکی تھی اور پڑھے لکھے

لوگوں میں ان کے لیکچروں کا بڑا چرچا تھا۔ فرمایا "تم نے بیالوجی BIOLOGY پڑھی ہے۔" عرض کیا۔ "نہیں۔" فرمایا تو پھر تم اس کا اصل مطلب نہیں سمجھ سکتے۔ "لب ظاہر ہے کہ ہمارے لیے خاموش ہوجانے کے سوا کوئی چارہ نہ تھا۔ اس کے بعد ہم نے پوچھا کہ "ابھا صاحب، ہمارے ہندوستان کے یہ جو مسائل ہیں ان کا کیا حال ہے۔" تو علامہ نے بلا تردد فوراً جواب دیا۔ "سوشلزم، کوئی نہ کوئی شکل تو سوشلزم کی اپنانی ہی پڑے گی۔" پھر فرمایا، "میری نئی کتاب آرہی ہے۔ اسے ضرور دیکھنا میں نے اس میں ان تمام مسائل پر لکھا ہے۔" چنانچہ ہم نے دیکھا کہ "بال جبریل" چھپ کر آئی تو اس میں سارے ہی CURRENT مسائل پر اقبال کے اشعار موجود ہی تھے۔ یہاں تک کہ انقلاب روس کے بارے میں، لینن کے بارے میں، مارکس کے بارے میں بھی ان کی نظمیں موجود ہیں اور پھر ان کے خطوط بھی ہیں۔ ینگ ہسپنڈ۔ SIR FRANCIS YOUNG HUSBAND کے نام لکھتے ہیں۔ BOLSHEVISM PLUS GOD IS ISLAM چنانچہ اقبال کے ہاں تغیر، ارتقا اور حرکت کا جو تصور ہے وہ انتہائی انقلابی اور زندگی سے بھرپور ہے۔ اسی طرح ان کے انسان کا جو تصور ہے وہ بھی مشرق کے رزقہ تصورات کے مقابل بالکل نیا ہے اور اس سے قبل صرف ہمارے ہاں ہی نہیں بلکہ مشرق کے دوسرے مذاہب میں بھی ارتقا کا کوئی تصور تھا ہی نہیں۔ چاہے وہ ہندو ازم ہو یا بدھ مذہب یا عیسائیت۔ سارے ہی مذاہب میں انسان کی ارضی زندگی کو کسی نہ کسی صورت زوال کا نتیجہ قرار دیا گیا۔ یعنی وہ آدم کو جنت سے نکالے جانے کا تصور ہے۔ ناظرمانی کی پاداش اور گناہ کے کفارہ کے طور پر تو یہ دراصل انسان کے زوال کی داستان ہے اور اسے تعبیر بھی کیا جاتا ہے FALL OF MAN ہے۔ ملٹن نے کہا ہے ناکہ۔

OF MAN'S FIRST DISOBEDIANCE AND THE FRUIT OF THAT
FORBIDDEN TREE THAT HAS BROUGHT DEATH IN THIS WORLD.

اسی طرح ہندو ازم میں یہ زندگی کلہک ہے جو انسان لہنی سزا کے طور پر جھوگ رہا ہے۔ ابدا میں ست یک تھا۔ انسان کی زندگی کا سنہرا دور تھا۔ انسان کے بارے میں یہ تصور مشرق میں بھی تھا اور مغرب میں بھی اور اٹھارویں صدی سے پہلے تو مجھے کسی فلسفہ اور فکری نظام میں انسانی زندگی کے بارے میں ارتقا اور ترقی کا وہ تصور نہیں ملتا جو اٹھارویں صدی کے بعد عام ہوا۔ لب آپ اس نقطہ نظر سے اپنے ادب کو دیکھ لیجیے، وہاں ترقی کا تصور نہیں ملے گا۔ بس زوال ہی زوال ہے۔ غالب تک کے ہاں دیکھیے وہ کہتے ہیں:

میں آج کیوں ذلیل کہ کل تک تھی نا پسند

گستاخی فرشتہ ہماری جناب میں

لب آپ اس سارے پس منظر میں اقبال کے تصور بشر کو دیکھیے کہتے ہیں:

عروجِ آدمِ خاکی سے انجم سے جاتے ہیں

دیکھیے اقبال نے فکر پر کیسا روشن درپہ کھول دیا ہے۔ اب تک جو انسان گناہ کی پاداش جگت رہا تھا۔ اقبال نے اسے وجہ تخلیق کائنات قرار دیا۔ یہ صحیح ہے کہ مغرب میں PROGRESS کا تصور اٹھارویں صدی کے بعد تیزی سے مقبول ہونا شروع ہو گیا تھا لیکن اقبال سے پہلے ہمارے ہاں اس کا کوئی وجود نہیں تھا۔ اقبال نے ان تمام جدید تصورات سے ہماری فکر و لوب کو متعارف کروایا اور جس کمال، خوبی، ہنرمندی اور فن کاری سے انھیں شری قالب میں ڈھالا ہے وہ بہائے خود ہے مثال ہے۔ بلکہ مجھے معاف رکھیں میں تو یہاں تک کہتا ہوں کہ ترقی پسند شاعری اپنی تمام توانائی، دلکشی، نوپذری اور حقیقت آفرینی کے باوجود ملوکیت، سرمایہ داری، ساراج اور محنت پر جو کچھ اقبال نے لکھ دیا ہے اس کے پاسنگ برابر ایک نظم بھی اپنے ہاں سے پیش نہیں کر سکتی۔ اقبال نے اصل میں اس میکسزم کو سمجھ لیا تھا جس کے ذریعے جاگیر دارانہ اور سرمایہ دارانہ سلج میں محنت کش کا استحصال ہوتا ہے۔ وہ یہ جان گئے تھے کہ سرمایہ دارانہ نظام میں قدرِ فاضل کیسے پیدا ہوتی ہے۔ اس لیے ان کی نظموں کا CONTENT انتہائی طاقت ور اور حقیقت پسندانہ رہا ہے اور اس CONTENT کے اظہار کے لیے انھوں نے جو پیکر تراشے ہیں وہ بھی اتنے ہی دلکش ہیں۔ ورنہ اقبال کی شاعری بھی تاخیر سے عاری رہ جاتی۔ ابھی تک اقبال کے لکائنات اور اثرات کو صحیح طور پر دریافت نہیں کیا گیا ہے اور انھیں متنازعہ موضوعات میں الجھا دیا گیا ہے۔ ہم تو اقبال کو ان کے سارے تضادات کے ساتھ اپنا ہی شاعر سمجھتے ہیں۔ ان کے ہاں جو خوبیاں ہیں وہ ہمارے لیے قابلِ تقلید ہیں۔ چلیے ان کی شاعری کا مابعد الطبیعیاتی حصہ ہمارے لیے قابلِ قبول نہ ہو تو نہ ہو جیسے بنیاد پرستوں کے لیے ان کا تصور کائنات، تصورِ انسان اور تصورِ مذہب قابلِ قبول نہیں ہے تو اس سے اقبال کی عظمت میں کوئی کمی نہیں آتی۔

شاہد نقوی: میں سرسید کے بارے میں ایک سوال کروں گا۔ جیسا کہ ابھی دورانِ گفتگو یہ بات سامنے آئی ہے کہ سرسید سیاسی طور پر رجعت پسند اور سماجی طور پر ترقی پسند فکر کے آدمی تھے لیکن ان کی بدلتی ہوئی تحریک کے اثرات سیاسی بھی تھے اور سماجی بھی جن کے خلاف اور حق میں رد عمل بھی پیدا ہوئے تو کیا لوب کے لحاظ پر بھی سرسید تحریک کے خلاف کوئی قابلِ ذکر رد عمل سامنے آیا تھا؟

سبط حسن: جی ہاں، سرسید کے خلاف تو لکھنؤ اسکول کا لحاظ تھا جو پرانی قدر کا حامی تھا۔ جن میں ہندو رتن ناتھ سرشار بھی تھے اور منشی سہاد حسین بھی۔ اودھ پنچ کا سارا گروپ سرسید اور ان کے ساتھیوں کے خلاف تھا۔ حالی کے مقدمہ شاعر شاعری کے خلاف بھی غاصا لکھا گیا تھا کہ

”میدان پانی بت کی طرح پامال ہے۔“ وغیرہ، دوسری طرف دیوند کا مورچہ تھا۔ ایسے دیوندیوں میں ایک خوبی تھی کہ وہ سیاسی طور پر وطن پرست (نیشنلسٹ) تھے لیکن سماجی طور پر استہانی رجعت پسند۔ اس وقت علی گڑھ جو سیاسی طور پر رجعت پسندی کا گڑھ تھا اور سماجی طور پر ترقی پسند ماحول رکھتا تھا۔ زیادہ تر لوگوں کی معراج سرکاری ملازمتوں اور سٹل سروس کا حصول تھا۔ ادیبوں، شاعروں میں بھی دو واضح گروہ موجود تھے ایک گروہ روشن خیال اور ترقی پسند فکر کے حامیوں پر مشتمل تھا تو دوسرے گروہ میں رجعت پسند اور ماضی پرست خیالات کے حامل ادیب اور شاعر شامل تھے۔

مسلم شہسباز، ایک طرف تو ۱۹۳۶ء سے قبل ہندوستان کی سیاسی فضا میں ایک بیجاں اور پھل پیدا ہو چکی تھی۔ دوسری طرف بین الاقوامیت کا تصور بھی مقبول ہو رہا تھا اور فاضل خرم سے انسانی تہذیب کو جو خطرات لاحق ہو رہے تھے ان پر بڑھے لکھے لوگوں میں تشویش پیدا ہو گئی تھی لیکن یہ عجب بات ہے کہ ۱۹۳۶ء کی ادبی تحریک کا پہلا منشور لندن میں بیٹھ کر لکھا جاتا ہے اس طرح ترقی پسند تحریک پر جو ایک اعتراض ہے باہر سے امپورٹ کیے جانے کا تو اس سلسلے میں آپ کیا فرمائیں گے؟

منظر جمیل: اعلان لندن سے پہلے پیرس میں ادیبوں کی کانفرنس بھی ایک حوالہ بنتی ہے؟

سبط حسن: جی ہاں، بات دراصل یہ ہے کہ سجاد ظہیر نے اس سلسلے میں تفصیل سے لکھا ہے کہ یورپ میں پہلی جنگ عظیم کے بعد ۱۹۲۹ء میں جو کساد بازاری پیدا ہوئی ہے اور فاضل خرم کی یلغار نے دنیا بھر کے ادیبوں کو اس طرف متوجہ کر دیا تھا۔ اس وقت نہ صرف یورپ بلکہ امریکہ میں بھی ترقی پسند فکر رکھنے والے ادیبوں کے گروپ وجود میں آ رہے تھے اور بہت سے اہم نام آپ کو ان تحریکوں سے وابستہ نظر آتے ہیں۔ جیسے UPTON SINCLAIR سینکلائر، جون اسٹائن بیک، ارنسٹ، سونگولنے، تھوڈر ڈرائزر وغیرہ۔ غرض نئے لکھنے والوں کے گروپ پیدا ہو چکے تھے جن میں سوشلسٹ خیالات رکھنے والے بھی تھے اور جمہورت پسند ہومینٹ بھی۔ یہ صحیح ہے کہ بعض ہندوستانی نوجوان ادیب جو اس وقت یورپ میں تھے اس فضا سے متاثر فرور ہوئے تھے لیکن یہ کہنا کہ ترقی پسند ادب کی تحریک باہر سے امپورٹ ہو کر آئی تھی بالکل غلط ہے کیونکہ سجاد ظہیر وغیرہ کے آگے سے قبل ہی شعوری بہت پیش رفت ہندوستان میں بھی ہو چکی تھی۔ جوش کی شاعری میں سرمایہ داری کے خلاف، ملائیت کے خلاف، جاگیر داری کے خلاف اور خدا فردی کے حق میں جو خیالات ہیں یا اقبال کے ہاں جو ترقی پسند رجحانات ہیں انہیں آپ کیا کہیں گے۔

سمر ۱۸۳۷ء "چھوٹی ہے جس میں پروفیسر احمد علی اور ڈاکٹر رشید جہاں وغیرہ کی کہانیاں بھی شامل تھیں۔ اختر حسین رائے پوری کا مضمون "ادب اور زندگی" کی اشاعت، بمنون گور کھپوری اور نیاز فتح پوری کی تحریریں۔ فرض یہ سارے اہم واقعات ۱۹۳۶ء سے پہلے پیش آتے ہیں جن سے معلوم ہوتا ہے کہ نئے خیالات کی اساس آہستہ آہستہ بتی چلی جا رہی تھی۔ ہر چند وہ کوششیں منظم شکل میں نہیں تھیں اور جیسا کہ آپ نے شروع میں کہا تھا کہ انجمن ترقی پسند مصنفین نے محض اتنا کام کیا کہ ان کوششوں کو منظم کر کے ایک جہت دے دی اور بس۔ انجمن پنجاب کے بعد یہ لوہوں کی واحد ملک گیر تنظیم تھی جس کا دائرہ اثر ملک گیر تھا اور جو اردو کے علاوہ دوسری تمام قابل ذکر زبانوں میں بھی سرگرم عمل تھی۔ اس سے قبل انگریزی فکری دھارے تو موجود تھے لیکن کوئی تنظیم نہیں تھی۔ لب جو یہ تنظیم قائم ہوئی تو اس نے ادب کا ایک رخ بھی متعین کیا۔ یعنی ادب کا تعلق سماجی عوامل اور آرتھو کی تحریکوں سے قائم ہوا۔ یہ زمانہ جسے میں ہندوستانی تہذیب کی نشاۃ ثانیہ کا زمانہ کہتا ہوں، دراصل ۱۹۳۰ء کے لگ بھگ شروع ہو چکا تھا۔ اسے صحیح معنوں میں RENAISSANCE کہنا چاہیے کہ اس عہد میں نہ صرف ادب بلکہ دوسرے تہذیبی مظاہر میں بھی تبدیلیاں آئیں جیسے موسیقی ہے۔ ہماری موسیقی جو درباروں کے ختم ہو جانے کے بعد مر رہی تھی اس دور میں پھر زندہ ہوتی ہے اور جگہ جگہ میوزک کالجز کھلتے ہیں اور میوزک کی برسی برسی کانفرنسیں ہوتی ہیں۔ اس طرح موسیقی کا تعلق عوام سے پھر جڑتا ہے۔ استاد کریم خاں، استاد فیاض علی خاں اور بسندہ کر وغیرہ کو عوام میں جو عزت اور مقبولیت اس عہد میں ملتی ہے اس کی مثال اس سے پہلے کبھی نہیں ملے گی۔ اسی طرح پینٹنگ دیکھیے اس میں بھی نئے اسلوب آتے ہیں اور جمینی رائے وغیرہ پیدا ہوتے ہیں۔ نیو تھیٹر اور بھٹی ٹاکیز کی فلمیں "چھوٹ کنیا" جیسی فلم اس زمانے میں بتی ہے جس کا تصور اس سے پہلے ممکن ہی نہیں تھا۔ یہ سب نئے تہذیبی مظاہر تھے اور انکار غ عوام اور وطنیت کی طرف تھا۔ ہماری ترقی پسند تحریک اس بدلتے ہوئے دھارے ہی کا ایک حصہ تھی۔ اس سے علاوہ کوئی چیز نہیں تھی۔ بلکہ بنور دیکھیے تو یہ عظیم تحریک ہندوستان کی فکری و تہذیبی ارتقائی عمل کا لازمی نتیجہ نظر آئے گی۔ منظر جمیل: آپ نے تقریباً پچھ سو سالہ تہذیبی تاریخ پر روشنی ڈالی ہے جس سے معلوم ہوتا ہے کہ ہمارا فکری منظر کس کس طرح تبدیل ہوتا رہا ہے لیکن یہ تو فرمائیے کہ آپ کا اس تحریک سے تعلق کس طرح قائم ہوا۔ کوئی خاص واقعہ اس کا سبب تھا یا عمومی حالات؟

سبط حسن: بھائی بھی بات یہ ہے کہ ہم ترقی پسند ادب کی تحریک میں نیشنلزم اور سوشلزم کے واسطے سے آئے ہیں۔ ہم کلچر ہی کے زمانے میں سوشلسٹ ہو چکے تھے اور اس زمانے

میں لکھتے دیکھتے بھی رہے تھے کچھ الٹی سیدھی چیزیں۔ اس زمانے ہی سے ادب سے کچھ نہ کچھ واسطہ رہا۔ ہم اس وقت حیدرآباد میں قاضی عبدالغفار کے اخبار سے منسلک تھے۔ قاضی صاحب بہت روشن خیال ادب تھے تو ہمارا اس تحریک سے علاحدہ رہنے کا سوال ہی پیدا نہیں ہوتا تھا۔ جب سہاد ظہیر لندن سے لوٹے تو میں اتفاق سے اس وقت چھٹیوں میں آہ آباد گیا ہوا تھا وہیں میری ان سے ملاقات ہوئی۔ ان سے ہماری کچھ دور کی رشتہ داری بھی ہوئی تھی۔ پھر ان کا خط آیا حیدرآباد میں کہ بھئی ہم ترقی پسند مصنفین کی انجمن قائم کر رہے ہیں۔ میں نے اس سلسلے میں یوسف حسن خاں کو لکھا ہے کہ حیدرآباد میں بھی شلخ قائم کرے۔ بنے بھائی کی یوسف خاں سے پیرس سے دوستی تھی۔ وہاں معلوم نہیں ان کے کیا خیالات رہے ہوں، لیکن یہاں تو وہ نظام حیدرآباد کی سونخ عمری لکھنے کے کام پر مامور تھے اور ترقی پسندت سے قطعی متصادم سوچ لکھتے تھے۔ چنانچہ ہم نے سہاد ظہیر کو صورت حال سے آگاہ کر دیا اور انہیں لکھ دیا کہ ڈاکٹر یوسف حسن خاں ترقی پسند مصنفین کی انجمن کے لیے شاید ہی کارآمد ہوں۔ اس پر انہوں نے مجھے لکھا کہ "بھئی تم لوگ خود ہی وہاں ORGANISE کرو۔ ڈاکٹر یوسف حسن خاں نے تو میرے خط کا جواب بھی نہیں دیا۔" بس جناب پھر تنظیمی کام شروع ہو گیا۔ اس وقت حیدرآباد میں پر جوش ادیبوں کا ایک بڑا متحرک گروپ موجود تھا۔ قدوم محی الدین اس گروپ کے قائدہ سالار تھے۔ اختر حسین رائے پوری بھی ان دنوں وہیں تھے۔ مرزا ظفر الحسن مرحوم تھے۔ بزرگوں میں مولوی عبدالحق صاحب اور قاضی عبدالغفار تھے۔ ہم نے ان سے تذکرہ کیا اور یہ سوچا کہ اگر سروجنی ٹائیڈ وکسی طرح سے انجمن کی تائید کرے تو بہت اچھا ہو جائے۔ ہم لوگوں کی تو ہمت نہیں تھی ان کے پاس جانے کی، لیکن قاضی عبدالغفار نے ہماری ہمت بندھائی۔ قاضی صاحب کے سروجنی ٹائیڈ وکے گمریلو مراسم تھے۔ لہذا وہ ہم لوگوں کو لے کر وہاں پہنچے انہوں نے بہت سکون سے ہماری باتیں سنیں اور بہت خوش ہوئیں اور ہماری حوصلہ افزائی بھی اس حد تک کی کہ انجمن کا پہلا جلسہ ہی ان کے مکان گولڈن تھریش میں منعقد ہوا تھا۔ اس کے بعد جب میں لکھنؤ گیا تو انجمن سے زیادہ وابستگی رہی اور جب ہم نے "نیا ادب" رسالہ نکالا تو وہ انجمن کا سرکاری ترجمان قرار پایا تو اس زمانے سے ہمارا رابطہ ترقی پسند ادب کی تحریک سے چلا آتا ہے۔

منظر جمیل: اس کا پہلا منشور ہندوستان ہی میں بننا تھا، اس کے بارے میں کچھ فرمایے؟
 سبط حسن: جی ہاں، پہلا منشور لاہور میں بننا تھا۔ مجھے بڑا افسوس اور صدمہ ہے اس اور بھٹل تحریک کے ضائع ہو جانے کا جسے لاہور میں سہاد ظہیر، تاثیر، فیض، صوفی غلام مصطفیٰ تبسم وغیرہ نے مل کر ابدائی مسئلہ دی تھی۔ اس وقت تنظیم کا نام بھی غالباً کچھ اور تجویز ہوا تھا۔ میرے پاس

اس ابدائی منشور کا رُف ڈرافٹ تھا جس میں جگہ جگہ تصحیح اور اضافہ کیا گیا تھا۔ وہ تاریخی دستاویز ابھی چند برس پہلے تک میرے پاس تھی۔ اس کے ساتھ غلام مصطفیٰ تبسم کی ایک رپورٹ بھی تھی۔ قصہ یوں ہے کہ جب فیض صاحب ملک سے باہر غالباً لوئس میں فریک ہونے جا رہے تھے تو انہوں نے یہ چند کاغذات مجھے بھجوا دیے تھے حفاظت کے خیال سے۔ اور میں نے انہیں اپنے ایک بیگ میں دوسرے اہم کاغذات کے ساتھ رکھ دیا تھا کہ ایک روز کوئی چور صاحب دن دیرھاڑے گھر میں گھس آئے۔ وہ سمجھے کہ بیگ میں کچھ رقم ہوگی اور اٹھا کر لے گئے اور نہ جانے کہاں پھینک دیا، مجھے ان کاغذات کے گم ہو جانے کا اتنا ہی ملال ہے۔

منظر جمیل: تو پہلا منشور لکھا لاہور میں گیا لیکن منظور کہاں ہوا تھا؟

سبط حسن: میرا خیال ہے لکھنؤ کانفرنس میں منظور ہوا تھا۔ ۱۹۳۶ء میں اس کانفرنس میں میں فریک نہیں تھا۔ فیض صاحب بھی نہیں تھے، اس وقت تو شاید بنے بھائی کو یہ گمان بھی نہیں تھا کہ یہ تنظیم اس سرعت کے ساتھ ملک گیر سطح پر پھیل جائے گی اور لوگ اس کثیر تعداد میں اس میں فریک ہوں گے۔

منظر جمیل: غالباً پریم چند نے صدارت کی تھی پہلی کانفرنس کی؟

سبط حسن: جی ہاں اور اس میں اپنا معرکہ آرا خطبہ بھی پڑھا تھا۔ اس کے بعد میں تقریباً ساری ہی کانفرنسوں میں فریک رہا ہوں سوائے ایک آدمہ کے۔ مثلاً کلکتہ، الہ آباد، دلی، حیدر آباد وغیرہ میں جو کانفرنسیں ہوئیں۔

مسلم شمیم: تو وہ منشور جو لندن میں بنا تھا اور جس پر سجاد ظہیر نے لوگوں کے دستخط لیے تھے وہ کہاں منظور ہوا تھا؟

سبط حسن: نہیں میں سمجھتا ہوں وہ منشور نہیں تھا بلکہ اعلان نامہ تھا جس پر لوگوں سے تہا دلہ خیال ہوا تھا اور پھر اس کی روشنی میں پہلا منشور لکھا گیا تھا اور لکھنؤ کانفرنس میں منظور ہوا تھا۔

منظر جمیل: وہ جو بحیرہ می کانفرنس میں ایک تبدیلی تنظیم کے منشور میں کی گئی تھی اور جس میں عدت پسندانہ رویہ اختیار کیا گیا تو اس کے بارے میں آپ کا کیا خیال ہے؟

سبط حسن: میں بحیرہ می کانفرنس میں فریک نہیں تھا، لیکن اس سلسلے میں میں نے ابھی ایک خط پیرائڈ میں لکھا ہے جس کے ذریعے اختر حسین رائے پوری صاحب کے ایک مضمون میں بعض باتوں کی وضاحت کی ہے۔ میں نے عرض کیا ہے کہ بحیرہ می یا لاہور کانفرنس کی جو عدت پسندی تھی وہ اس وقت کے معروضی حالات کا رد عمل تھی۔ اس وقت عوامی تحریکیں اپنے

مروج پر تھیں۔ فائززم کو شکست فاش ہو چکی تھی۔ مشرقی یورپ میں سوشلسٹ حکومتیں قائم ہو گئی تھیں۔ انقلاب روس اپنی جڑیں مضبوط کر چکا تھا اور انقلاب چین کی فتح ہو چکی تھی۔ ساراجیت کی طاغوتی طاقتیں پسپائی اختیار کر رہی تھیں۔ ہر جگہ انقلابی سورج رکنے والے یہ محسوس کرنے لگے تھے کہ انقلاب سرک کے کونے تک آپہنچا ہے، بس ایک ذرا سا زور لگانے کی فروت ہے۔ یہی زمانہ تھا جب انڈونیشیا، ملیشیا، فلپائن، کوریا، ویت نام، الجزائر اور دوسرے ملکوں میں مسلح جدوجہد شروع ہوتی ہے۔ خود ہندوستان میں تلنگانہ مسلح جدوجہد سے گزر رہا تھا۔ ساری دنیا کے انقلابیوں میں بائیں بازو کی استہاپسندی عود کر آئی تھی، جس کے شکار ہم بھی ہوئے اور ادب برائے سوشلزم کا نعرہ اپنایا گیا جو ایک فاش غلطی تھی۔ کیونکہ اس وقت زیادہ سے زیادہ قومی جمہوری انقلاب کی بات کی جا سکتی تھی۔ لہذا بحیرہ رومی کانفرنس یا لاہور کانفرنس کی مدت پسندی بلا سبب نہیں تھی بلکہ معروضی حالات کا صحیح تجزیہ نہ کرنے کی وجہ سے پیدا ہوئی تھی۔ اور یہ غلطی کسی ایک شخص یا گروہ کی نہیں تھی بلکہ اس وقت کی اجتماعی غلط فکر کا نتیجہ تھی۔ جسے ترقی پسندوں نے فوراً ہی محسوس بھی کر لیا تھا اور اس کی اصلاح بھی کر لی گئی تھی۔

منظر جمیل: بحیرہ رومی کانفرنس یا لاہور کانفرنس میں جو تبدیلی آئی تھی اس سے تحریک کا بنیادی کردار بدل کر رہ گیا تھا اور یہ تنظیم جو متحدہ محاذ کی حیثیت سے وجود میں آئی تھی محض بائیں بازو کے ادیبوں کی جماعت بن کر رہ گئی؟

سبب حسن: ہاں، اس سے تحریک کو یقیناً نقصان پہنچا ہے خصوصاً تنظیمی طور پر لیکن انجمن نے فوراً ہی اس غلطی کی تلافی کر لی تھی۔ لہذا اہل اور کراچی کی کانفرنسوں کے اعلان ناموں میں تنظیم کے اصل کردار کو دوبارہ بحال کر دیا گیا تھا۔

مسلم شہیم: اس تحریک کے پچاس سال مکمل ہو چکے ہیں۔ لندن میں گولڈن جوبلی کانفرنس منعقد ہو چکی ہے اور پاکستان و ہندوستان میں اس سلسلے کی تقریبات کا سلسلہ شروع ہونے والا ہے۔ اس پورے عرصے میں تحریک کو بعض حلقوں کی طرف سے مسلسل ہدف ملامت بھی بنایا جاتا رہا ہے۔ کبھی عدت پسندی کا نام لے کر کبھی ہیئت کے حوالے سے اور کبھی مذہب و تہذیب کے تعلق سے تو کیا آپ یہ نہیں سمجھتے کہ وہ اعتراضات دراصل اس نقطہ نظر اور اس فکر کی وجہ سے کیے جاتے تھے جو ترقی پسندوں کو عزیز تھے؟

سبب حسن: یہ اعتراضات کئی طرح کے تھے، بعض اعتراض تو ہماری فکر پر تھے اور بعض ہماری تحریروں پر معترض تھے۔ انجمن ترقی پسند مصنفین کے قیام کے فوراً بعد حلقہ ارباب کا قیام عمل میں آیا جس کا مقصد اور منشا ہی ترقی پسند ادبی تحریک کی مخالفت اور مزاحمت تھا۔ دوسرا

گروہ ان لوگوں کا تھا جس کے مفادات ترقی پسند تحریک کی کامیابی سے متاثر ہوئے تھے۔ انگریزوں کے کارہ لیں، سرمایہ دار یا بنیاد پرست تو ہمارے حالف تھے ہی۔ غرض ہر طرف سے مخالفت کا سامنا تھا لیکن نہ تو ہم نے کبھی مخالفت کی پروا کی اور نہ اعتراضات سے دل برداشتہ ہوئے بلکہ جہاں تک ممکن ہو سکا، ان اعتراضات کا غیر جذباتی اور مدلل انداز میں جواب دینے کی کوشش کی ہے اور آخر مخالفین تک ہار کر بیٹھ رہے۔

منظر جمیل: آج کے دور میں ترقی پسندی سے آپ کیا مراد لیتے ہیں؟

سبب حسن: جسٹی سیدھی سے بات ہے، ترقی پسندیت کے جو آدرش کل تھے وہی آج بھی ہوں گے۔ ہمیشہ معروضی حالات ہی ترقی پسندیت کی کسوٹی ٹھہرتے ہیں۔ روشن خیالی، خرد افروزی اور جمہوری اقدار کے تحفظ اور پاسداری کے بغیر تو ترقی پسند فکر کا تصور ممکن ہی نہیں ہے۔ اسی طرح استحصال کی تمام ممکنہ صورتوں کے خلاف خواہ وہ معاشی ہوں یا سیاسی، سماجی اور تہذیبی ترقی پسندوں کو قلمی مآذ قانم کرنا ہی چاہیے۔ ظالم اور مظلوم میں سے ظاہر ہے۔ مظلوم کی جانب داری ترقی پسندی کا ایک اہم نکتہ رہا ہے۔ ہمارے ہاں جمل کے خلاف منظم جدوجہد کی بھی ضرورت ہے جس میں ہمیں روشن خیالی لوگوں کا تعاون حاصل کرنا ہوگا۔ بات دراصل یہ ہے کہ معروضی حالات کا صحیح تجزیہ کرنے کی صلاحیت ہی صحیح نتائج تک پہنچنے میں معاون ثابت ہو سکتی ہے۔ لہذا ترقی پسندوں کو اس سلسلے میں توجہ دینی چاہیے اور ایسی وسیع بنیادوں پر متحدہ مآذ کی تشکیل کی جانی چاہیے جس میں روشن خیالی، جمہوریت پسند، خرد پسند، قوم پرست اور بیوں اور دانشوروں کی شرکت ممکن ہو سکے، قطع نظر ان کے سیاسی نظریات اور خیالات کے۔ بشرطیکہ وہ عوام دوستی کے معیار پر پورے اترتے ہوں۔ کٹرین اور عدوت پسندی کی بھانے رویہ میں لچک اور سحر کا عنصر شامل ہونا ضروری ہے۔ جھوٹے جھوٹے اختلافات سے ہراساں ہونے کے بھانے ان سے بہت کچھ سیکھا جاسکتا ہے۔ یہ جو جدیدیت اور وجودیت کی تحریکیں ہیں تو ان پر کوئی تشویش نہیں ہونی چاہیے۔ کیونکہ یہ ہمارے فکری حریف نہیں ہیں۔ اگر بعض معاملات میں اختلافات رکھنے بھی ہوں تو چلنے دیجیے، ان اختلافات کو بھی۔ اگر کوئی تشری نظم لکھتا ہے تو لکھنے دیجیے، کوئی علامتی افسانہ لکھنا چاہتا ہے تو اس میں کیا حرج ہے۔ آخر زبان بھی تو ایک علامت ہی ہے نا۔ خود ترقی پسندوں نے ہر دور میں نئے تجربے کیے ہیں۔ آج آپ ان تجربات پر کس طرح پابندی لگا رکھے ہیں۔ ان جھوٹی جھوٹی باتوں میں الجھ کر نہیں رہ جانا چاہیے بلکہ اس فکری دشمن کی شناخت کرنی چاہیے جس سے اصل میں ہمارا سابقہ ہے اور وہ دشمن وہی ہے جو روشن خیالی کی جگہ فکری تنگ نظری اور رواداری کی بھانے مختلف مصیبتوں کی پرورش کرتا ہے اور استعمالی، ہتھکنڈے

استعمال کرتا ہے۔ اس سلسلے میں دوسری اہم بات جسے میں ضروری خیال کرتا ہوں وہ خود تنقیدی کا طریقہ، ہمیں اپنی تحریروں کا اپنے رویے کا وقتاً فوقتاً تنقیدی جائزہ لیتے رہنا چاہیے۔

منظر جمیل: پاکستان کی تہذیبی لہجہ کے تعلق سے ایک سوال پیدا ہوتا ہے اور وہ یہ کہ پاکستان دراصل مختلف تہذیبوں اور زبانوں کا ملک ہے۔ ان تہذیبوں اور زبانوں کا باہم اشتراک صدیوں سے جاری رہا ہے۔ لیکن آج ان تہذیبوں کا اشتراک کمزور ہوتا جاتا ہے لے آپ کس طرح دیکھتے ہیں؟

سبط حسن: اس سلسلے میں، میں نے تفصیلی طور پر مسئلے کا جائزہ لیا بھی ہے اور اپنے خیالات لکھے بھی ہیں۔ یہاں بھی میں یہی بات دہراؤں گا کہ پاکستان کثیر القومی اور کثیر اللسان ملک ہے۔ صورت حال کچھ ہمارے ہی ساتھ نہیں ہے دنیا کے بہت سے ملک ہیں جو اس صورت حال سے دوچار ہیں بلکہ دیکھا جائے تو ایسے خوش نصیب ملک کم ہیں جن کی ایک زبان، ایک تہذیب، ایک تاریخ اور ایک مزاج ہو جیسے فرانس یا جرمنی۔ اب ان کے مقابل ہندوستان اور روس کی طرح ممالک زیادہ ہیں جہاں مختلف تہذیبیں اور مختلف زبانیں اپنی اپنی جداگانہ شناخت رکھتی ہیں۔ ہمیں دیکھنا یہ چاہیے کہ ان ممالک کے اس مسئلے کو کس طرح حل کیا ہے۔ آپ جانتے ہیں کہ ان کثیر اللسان ممالک میں ہر زبان اور ہر تہذیب کو ترقی کے مساوی موقع کر دیے گئے ہیں لیکن کسی دوسری زبان اور تہذیب کی قیمت پر نہیں۔ لیکن ہمارے ہاں صورت حال ذرا مختلف رہی ہے اور ہم نے اس کو ہمیشہ سیاسی مسئلہ ہی کے طور پر دیکھا ہے۔ نتیجتاً سیاسی مصلحتیں اصل مسئلے کے حل میں مانع ہوتی رہی ہیں۔ حالانکہ قائد اعظم کے چودہ نکات جو قیام پاکستان سے قبل مرتب کیے گئے تھے اور جن کا اعادہ گول میز کانفرنس کے موقع پر بھی ہوا تھا، اس سلسلے میں واضح تھے۔ ان میں ہندوستان کے ہر صوبے کو زیادہ سے زیادہ خود مختاری دینے کا مطالبہ کیا گیا تھا۔ اس کے علاوہ قائد اعظم کی تقاریر کو دیکھیے، ان میں بھی وہ صوبوں کو زیادہ سے زیادہ اور مرکز کو کم سے کم اختیارات دینا چاہتے تھے لیکن پاکستان بنتے ہی ہم نے ایک مخالف سمت میں سفر شروع کر دیا، یعنی مرکز کو زیادہ سے زیادہ مضبوط کرنے کا نعرہ لگایا۔ اور صوبوں کو برائے نام اختیارات تفویض کیے گئے۔

صوبوں کی حکومتوں میں آنے دن توڑ پھوڑ اور جوڑ توڑ کی حوصلہ افزائی کی گئی۔ نتیجہ یہ نکلا کہ مختلف علاقوں کے لوگوں میں محرومی کا احساس بڑھتا چلا گیا۔ نعرہ یہ تھا کہ ایک ریاست، ایک مذہب، ایک زبان، اور زبان بھی اردو جو کسی علاقے کی زبان نہیں۔ یہ الگ بات ہے کہ اس زبان کی خوبیاں ہیں جس سے شاید ہی کسی کو انکار ہو کہ یہی وہ زبان ہے جو ملک کے طویل و عرض میں سمجھی جاتی ہے۔ میری بھی مادری زبان اور میں بھی اس کی ترقی کا دل سے خواہاں

ہوں لیکن ظاہر ہے کسی دوسری زبان کی ترقی کی قیمت پر نہیں۔ اردو کو ہمارے مخصوص حالات میں ایک رابطے کی زبان کے طور پر قبول کیا جاسکتا تھا لیکن اسی وقت جب کہ مختلف صوبے کے لوگ ایسا کرنا چاہیں تاکہ زبردستی ان پر تصویب کر۔ پھر استعمال کی حد یہ ہے کہ اے "مختصرہ زبان" یعنی صاحب اقتدار زبان کہا جا رہا ہے۔ اس صورت حال میں اصل بات یہ ہے کہ مختلف زبان بولنے اور مختلف تہذیبی روایت رکھنے والوں کے درمیان پیدا ہونے والے احساس محرومی دور کرنے کی صورتیں پیدا کی جائیں۔ لیکن اس طرف سنجیدہ کوشش ہو ہی نہیں رہی ہیں بلکہ اس کے برعکس کوشش اس بات کی ہے کہ صوبائی منافرت کو زیادہ سے زیادہ تیز کر کے سیاسی اور معاشی مغالوت حاصل کیے جائیں۔ اس طرح سارا مسئلہ ہی محض سیاسی مسئلہ بن کر رہ گیا ہے اور تہذیبی استحصال کے ذریعے سیاسی مغالوت حاصل کیے جا رہے ہیں۔ اس وقت اس سلسلے میں تین نقطہ نظر سامنے آئے ہیں۔ پہلا یہ کہ پاکستان ایک قوم ہے۔ اس کی ایک تہذیب اور ایک زبان ہے۔ یہ وحدانی طرز فکر اور مضبوط مرکز کے حامی صاحبان اقتدار کی فکر ہے۔ دوسرا ذرا یہ نظر ہے کہ نہیں پاکستان کوئی قوم نہیں ہے اس کی کوئی زبان نہیں ہے۔ اس کی کوئی وحدت نہیں اور قوم اصل میں سندھی ہے، پنجابی ہے، بلوچی اور پختون ہیں۔ یہ ایک استہسا پسندانہ نقطہ نظر ہے اور جس کو میں درست نہیں سمجھتا۔ تیسرا اگر وہ ان لوگوں کا ہے جو یہ کہتے ہیں کہ پاکستان مختلف قومیتوں کا ملک ہے۔ جہاں مختلف زبانیں اور تہذیبیں ہیں اور جو لہجہ لہجہ اپنی جداگانہ شناخت قائم رکھتے ہوئے بھی ایک فیڈرل ریاست کی حیثیت سے پاکستان کی حدود میں رہ سکتی ہیں۔ تو یہ تیسرا نقطہ ہی دراصل صحیح انداز فکر ہے۔ جہاں تک رابطے کی زبان کا تعلق ہے تو اس کام کے لیے فی الحال اردو سے بہتر کوئی زبان موجود نہیں ہے۔ انگریزی تو بہر حال رابطے کی زبان بننے کی صلاحیت نہیں رکھتی، کیونکہ اس کو بولنے اور پڑھنے والے اتنی قلیل تعداد میں ہیں کہ اس کا بیان ہی کرنا بے عمل ہو گا۔ اب رہ گئی اردو تو اس کی ترقی دوسری زبانوں کی قیمت پر بالکل نہیں ہونی چاہیے بلکہ اس سے خود اس زبان کو فائدے کی بجائے نقصان پہنچے گا، جیسا کہ مشرقی پاکستان میں ہوا۔ وہاں اردو کے خلاف منافرت دراصل مرکز پسند استحصالی لوہے کے خلاف منافرت تھی جنہوں نے اردو کا نام لے کر بنگالی زبان اور تہذیب پر ترقی کی راہیں بند کی تھیں۔ لہذا وہی بنگالی جو اردو کے بارے میں پسندیدگی اظہار کرتے تھے اس کے دشمن بن گئے اور اب دیکھیے وہاں کیا صورت حال ہے۔ اگر یہاں بھی اردو دوستی کے روپ میں اس طرح کا استحصالی رویہ اپنایا جاتا رہا تو یہاں بھی اس کے خلاف عہدید رد عمل کا پیدا ہونا بعید از قیاس نہیں، کسی بھی زبان کو ملک کے لوگوں کی مرضی اور استعصوب کے بغیر تصویب نہیں جاسکتا۔ تہذیبی و لسانی آزادی دراصل منسلک ہونی ہے معاشی

اور سیاسی آزادی سے، جو ہمارے ہاں محض حکمران طبقوں نے اپنے لیے مخصوص کر رکھی ہیں جس کا ہمارے جتنی جلدی کر لیا جائے اتنا ہی بہتر ہوگا۔

مسلم نسیم: ترقی پسند ادب کے بارے میں اکثر یہ فتویٰ سنتے ہیں آتا ہے کہ ترقی پسند ادبی تحریک مدت ہوئی ختم ہو چکی ہے اور اب ترقی پسند ادب ماضی کی چیز ہے؟

سبط حسن: دیکھیے یہ سب باتیں بالکل بے معنی ہیں جس طرح یہ دعویٰ قیاسی ہے اس طرح اس کے خلاف باتیں بھی بے بنیاد ہوں گی اگر آپ ثبوت میں نئی تحریروں کو پیش نہ کر سکیں۔ ایک زمانے میں ادب میں جمود کا نعرہ لگایا تھا۔ پھر خود ادب کے مرحوم ہو جانے کی خبر سنائی گئی تھی لیکن لوگوں نے دیکھا کہ یہ خبر کس حد تک صحیح تھی۔ مجھے تو ادبی سرگرمی میں دن بدن اضافہ ہی ہوتا نظر آتا ہے اور مجموعی صورت حال سے بالکل مایوس ہونے کی کوئی وجہ نہیں ہے۔ جہاں تک ادب چڑھاؤ کا تعلق ہے تو دنیا کے ادب میں ایسے دور آتے ہی رہتے ہیں۔ خود انگریزی ادب کی آج جو صورت حال ہے اسے کوئی بہت زیادہ حوصلہ افزا تو نہیں کہہ سکتا۔ دیکھنے کی بات یہ ہے کہ جس طرح آج کوئی مؤرخ تاریخی مارت کا حوالہ دیے بغیر تاریخ نہیں لکھ سکتا، چاہے وہ بورژوا مؤرخ ہی کیوں نہ ہو۔ اسی طرح آج کوئی ادب ترقی پسندی کے آدرش اور مقاصد سے ہٹ کر بہتر ادب تخلیق نہیں کر سکتا ہاں ماضی پرستی یا خیال پرستی کی بات دوسری ہے۔ پھر ترقی پسندوں نے ادب کے ہر شعبہ میں جو کامیابی اور اضافے کیے ہیں اسے اگر کوئی جھٹلاتا ہے تو اسے آپ محض مخالفت برائے مخالفت اور جاہلانہ تعصب کے سوا اور کیا کہیں گے۔ زندگی کی حقیقتوں، اس کے تضادات اور معروضی حالات کو اب خارج از ادب رکھنا ممکن ہی نہیں رہا اور یہی وجہ ہے کہ ترقی پسندت کے مخالفین کے ہاں بھی کسی نہ کسی طور پر سماجی مسائل کا پر تو آتا جاتا ہے۔ لہذا زوال وغیرہ کا الزام یا دعویٰ اس طرح بے بنیاد اور بے معنی ہے جس طرح "ادب میں جمود" اور "ادب کی موت" کا اعلان بے معنی اور بے بنیاد ثابت ہوئے ہیں۔ ان معروضات پر زیادہ توجہ دینی بھی نہیں چاہیے بلکہ ان معترضین اور خود ترقی پسندوں کو علاقائی زبانوں کے ادب میں ہونے والی قابل فخر ترقی پر نظر رکھنی چاہیے۔ آج سندھی ادب میں جو ترقی پسندانہ نظریات سے بھرپور اور جاندار ادب تخلیق ہو رہا ہے یا پنجابی، بلوچی، پشتو، سرائیکی یا براہوی زبانوں کے ادب میں زندگی کی جس طرح عکاسی ہو رہی ہے اور ان زبانوں کے بولنے والوں کے معاشرتی، معاشی، سیاسی، اور تہذیبی مسائل جس طرح ان کے ادب میں جگہ پا رہے ہیں، کیا یہ ترقی پسند تحریک کی وسعت اور ہر گیریت کی نشاندہی کرنے کے لیے کافی نہیں ہے۔ ترقی پسندت کا شیکہ کوئی اردو لکھنے والوں ہی نے نہیں لے رکھا ہے بلکہ یہ تحریک ملک کی ہر زبان میں سرایت

کر چکی ہے جس سے انکار ممکن ہی نہیں۔

مسلم نسیم: اگر معترضین کے اعتراض کو تھوڑی دیر کے لیے تسلیم کر بھی لیا جائے تو سوال پیدا ہوتا ہے کہ آخر ترقی پسند ادب کے مقابل کون سا ادب ہے جو پیش کیا جاسکتا ہے؟

سبط حسن: جی ہاں، بات تو یہی ہے اور اس دلیل کا معترضین کے پاس کوئی جواب ہوتا نہیں ہے۔ اس عرصے میں جتنی فکری تحریکیں مغرب میں پیدا ہوئیں ان سب کا چر بہ ہمارے ہاں اٹار گیا۔ بہت دنوں تک سارے صاحب کی وجوہات کا ڈنکا پیٹا گیا کہ یہ ترقی پسندوں کے مقابل کی فکر ہے اور اس میں فرد کے ذاتی مسائل کا حل موجود ہے۔ ہمارے ہاں بھی بعض حضرات نے فیشن کے طور پر وجوہات کے نام پر لکھنا شروع کیا۔ پھر جدیدیت کا غلطہ بلند ہوا اور لوگوں نے جدیدیت کے نام پر دوران کار اور بے مقصد ادب تخلیق کیا جس میں تاثر تو کیا معنی ابلاغ تک نہیں تھا، لیکن یہ سب لوگ آج بساطِ ادب پر کہاں ہیں۔ اس وقت تو بہ زعم خود معروف جدیدوں کے ہاں بھی اس زاویہ نظر کی طرف مراجعت ہوتی نظر آتی ہے جو اب سے پہلے ادب کو محض ایک شخصی فعل سمجھتے تھے اور ترقی پسندوں کی اس بات پر خفا تھے کہ تخلیقِ ادب ایک سماجی عمل کا نام ہے۔

انٹرویو — — — ۲

۱۹۸۶ء میں بھارت کے دورے کے دوران سبط حسن صاحب نے علی احمد فاطمی صاحب اور شاہدہ بانو صاحبہ کو یہ انٹرویو دیا۔ یہ انٹرویو سبط حسن صاحب کے استقال سے صرف چار روز قبل لیا گیا۔ (مرتب)

علی احمد فاطمی: سبط حسن صاحب تمام لوگ بے حد خوش نصیب ہیں کہ آپ کم وقت کے لیے سہی، لیکن اہل آباد تشریف لائے اور ہم لوگوں کو گفتگو کا موقع عنایت کیا۔ ہمارے ساتھ یہ شاہدہ بانو ہیں جو ڈاکٹر رشید جہاں پر تحقیقی مقالہ لکھ رہی ہیں۔ وہ خاص طور پر اور میں بھی آپ سے رشید جہاں صاحبہ سے متعلق بالخصوص اور ہر تحریک کے بارے میں کچھ جانیں کرنے کی اجازت چاہیں گے۔

سبط حسن: ضرور ضرور۔۔۔۔۔

شاہدہ بانو: میں نے سنا ہے کہ ڈاکٹر رشید جہاں کی شخصیت اس قدر پرکشش اور اتنی شاندار تھی کہ جس نے ذرا سا وقت ان کے ساتھ گزارا ہے وہ ان کو کبھی بھول نہیں سکتا۔ ہر آپ نے تو ان کے ساتھ ایک عرصہ گزارا ہے۔ کام کیا ہے تو آپ پہلے ہمیں یہ بتائیے کہ آپ نے رشید جہاں کو پہلی بار کب اور کہاں دیکھا اور اس پہلی ملاقات کا کیا تاثر بنا۔۔۔۔۔؟

سبط حسن: بی بی۔۔۔۔۔ قبل اس کے کہ میں آپ کے سوال کا جواب دوں میں چاہتا ہوں کہ ان کا جو خاندانی پس منظر ہے اس کے بارے میں کچھ آپ کو بتا دوں ہر وہ آپ لوگ ذہن میں رکھیں تو سمجھنے میں آسانی ہو جائے گی۔ ان کے والد شیخ عبداللہ کشمیری برعین تھے۔ شیخ عبداللہ پہلے مسلمان ہیں جنہوں نے تعلیم لکھنؤ، آزادی لکھنؤ وغیرہ کو اپنی زندگی کا مشن بنالیا تھا،

چنانچہ سرسید کی مخالفت کے باوجود انہوں نے علی گڑھ میں لڑکیوں کا ایک اسکول قائم کیا تھا۔

فاطمی: تو کیا سرسید عورتوں کی تعلیم کے خلاف تھے؟

سبط حسن: جی ہاں! سرسید عورتوں کی تعلیم کے حق میں ہرگز نہ تھے۔ آپ ان کی تحریروں دیکھ لیجیے۔ چنانچہ شیخ عبد اللہ نے سرسید کی مخالفت کے باوجود شروع کیا اور نہ صرف دوسروں کے لیے کیا بلکہ اپنے گھر میں بھی یہ سلسلہ شروع کیا۔ چنانچہ ان کی پانچ لڑکیاں تھیں۔ پانچوں لڑکیوں کو اعلیٰ تعلیم دلوائی۔ ان کی بڑی بیٹی تو بعد میں اسی کالج میں پرنسپل ہو گئی جس کا نام خاتون عبد اللہ ہے۔ پھر اس کی شادی ہو گئی۔ اس کے بعد دوسری بیٹی اسی کالج میں پرنسپل ہو گئی۔ اس کا نام میں بھول رہا ہوں۔ تیسری بیٹی تھیں رشید جہاں۔ ان سے چھوٹی برجیس بھی تھیں۔ تو اس خاتون اور ان کے گھر کا سارا ماحول پڑھا لکھا اور آزاد طبیعت کا تھا۔ ایسا نہیں تھا کہ رشید جہاں خود سے کسی بڑی عمر میں جا کر آزلو ہو گئی ہوں۔ یا پردہ توڑ دیا ہو یا آزادی وغیرہ کے لیے لڑائی کی ہو۔۔۔۔۔ اب میں آپ کو بتاتا ہوں کہ میں پہلی بار ان سے کب ملا۔ شاید ۱۹۳۳ء میں لب ٹھیک سے یاد نہیں آ رہا ہے۔ ان بہنوں کے اکلوتے بھائی محسن عبد اللہ میرے ساتھ پڑھتے تھے۔ انکارے چھپ چکی تھی۔ سارے ملک میں اس کتاب کا ہنگامہ تھا۔ علی گڑھ میں ان دنوں ایک صاحب تھے مرزا سرگزشت۔ ہفت روزہ پرچہ نکالتے تھے، اس کا نام تھا سرگزشت۔ اس پرچے کی وجہ سے وہ مرزا سرگزشت ہی کہے جانے لگے۔ وہ علی گڑھ یونیورسٹی کے بارے میں ہی زیادہ لکھتے تھے۔ انکارے کی اشاعت اور ہنگامے کے بعد انہوں نے اپنے پرچے میں اس مجموعے کے خلاف بہت لکھا اور ساتھ ہی شیخ عبد اللہ کے خاتون کے خلاف بھی لکھا۔ آزادی کی تحریک کی مخالفت کی چنانچہ جب رشید جہاں لکھنؤ سے علی گڑھ آئیں تو ہم لوگ ان ہنگاموں کے حوالے سے انہیں جان چکے تھے۔ پھر میں نے محسن سے کہا کہ بھئی، ہمیں ان سے ملا دو تو وہ ہمیں اپنے گھر لے گیا۔ مجھے اچھی طرح یاد ہے کہ وہ ہمیں اپنے ڈرائنگ روم میں لے گیا۔ ایک طرف میں بیٹھا تھا اور دوسری طرف محسن توجہ وہ آئیں تو بھانے کرسی پر بیٹھنے کے وہ سیدھے میز پر جا کر یونسی دروازہ ہو گئیں اگرچہ کرسی تھی۔ میرے لیے یہی عجیب بات تھی۔ صاحب وہ بے حد خوب صورت تھیں۔ میں نے اتنی خوب صورت عورتیں کم دیکھی تھیں۔ پھر ان دنوں ان کا شہب کا زمانہ تھا۔ ہم یونسی دیکھتے رہے اور ایک طرح سے حیران و شہر ہو کر رہ گئے اور پھر ان کا یونسی کہنی لگا کر بے تکلفی سے لیٹ سا ہانا بڑا عجیب سا لگا پھر انہوں نے جب باتیں شروع کیں تو پھر امدانہ ہوا کہ ان کے اندر کسی قسم کا اہلبہ تکلف ہرگز نہ تھا۔ بالکل اسی طرح ہماریں کر رہی تھیں جیسے ایک انسان دوسرے انسان سے باتیں کرتا ہے۔ یہ بالکل احساس نہ ہوتا تھا کہ وہ ایک عورت

ہیں اور نہایت خوب صورت اور جوان عورت ہیں اور ہر جم لوگ بھی جوان تھے پر اس کا ان پر کچھ اثر نہ تھا اور اس طرح وہ ہم لوگوں کے ہارے میں پوچھتی رہیں۔ انگارے کی بات نکلی تو ہم لوگوں نے پوچھا کہ ان دلوں انگارے کو لے کر بہت ہنگامہ ہے اور اخبارات میں دھمکیاں دی جا رہی ہیں کہ اگر آپ لوگوں نے معافی نہ مانگی تو ان کی ناک کاٹ لی جائے گی۔ اغوا کر لیں گے تو ان کو دیکھ کر سب سے پہلے میں یہی سوچا کہ اتنی جوان اور خوب صورت عورت اگر اغوا کر لی گئی تو برسی تباہی آجائے گی مگر ان کے اوپر اس کا ذرا بھی اثر نہ تھا، ہنس کر ٹل گئیں اور بولیں۔ "یہ سب بزدل لوگ ہیں ایسی ہی دھمکیاں دیتے رہتے ہیں۔ یہ کچھ بھی نہیں کر سکتے۔" مگر آپ کچھ احتیاط تو کر سکتی ہیں۔"

"کیا احتیاط کروں؟" کیا اپنے ساتھ چار ہرے دار رکھوں پھر میرا پیشہ ایسا ہے کہ میں کہاں تک احتیاط کروں؟" اور میں ان کی بہادری اور بے نیازی کو بس دیکھتا تھا۔ تو صاحب! یہ تھا میرا پہلا تاثر جو میں نے علی گڑھ میں ملاقات کے بعد محسوس کیا۔

فاطمی: ۱۹۳۲ء میں انگارے کا مجموعہ آیا اور ۱۹۳۵ء میں ہمارے بعض ہندوستانی لادہوں نے لندن میں انجمن ترقی پسند مصنفین کی بنیاد ڈالی۔ اس کے بعد ۳۶ء میں ہندوستان میں باعابطہ۔ تو ۳۲ء سے لے کر سن ۳۶ء کے درمیان جو وقفہ ہے وہ تحریک کی تعمیر و تشکیل کے سلسلے میں بطور خاص ہمیں بتائیے کہ کیا کیا اہم سرگرمیاں رہیں؟

سبط حسن: اس کو جاننے کے لیے اس وقت کے جو بین الاقوامی حالات تھے ان پر نظر رکھنی ہو گی۔ سن ۳۲ء میں ہٹلر جرمنی میں برسرِ اقتدار آتا ہے اور اس کے بعد فاحزم کا دور شروع ہوتا ہے اس سے پہلے بھی ہنگامہ خیزی شروع ہو چکی تھی تو ہم اگر اس دور کا جائزہ لیں تو اندازہ ہو گا۔ مثلاً امریکہ میں بہت بڑے پیمانے پر احتجاجی ادب لکھا جانے لگا تھا۔ اسٹائن بیک۔ لٹن سوسنکر۔ تھوڈر ڈرائیز۔ لونیل وغیرہ سب کے سب احتجاجی ادب لکھ رہے تھے۔ اسی طرح انگلستان میں ایشروڈ۔ سوسنکر لوئی ہیں۔ فرانس میں روماروا۔ اینڈوی ہارپوز میں۔ جرمنی میں اسٹیفانس وانک ہے۔ اس کی بیوی ہے۔ فرض کہ ایک بہت بڑا دشمن فاشٹ دشمن۔ جمہوریت نواز اور عوام دوستوں کا ایک بہت بڑا حامی ۳۲ء اور ۳۶ء کے درمیان تیار ہو چکا تھا۔ یہی زمانہ ہمارے یہاں بھی سول ناظرمانی کا زمانہ تھا۔ کساد بازاری کا زمانہ تھا۔ لٹاؤ الثانیہ کا زمانہ تھا اور صرف ادب کی لٹاؤ الثانیہ کا زمانہ نہیں ہے بلکہ زندگی کا ہر گوشہ کوٹ لپٹا لکھ آتا ہے۔ آپ موسیقی کو دیکھ لیں۔ اسی لہ آباد میں جب ہم لوگ پڑھتے تھے تو انہی دلوں بہت سی آک ایمڈیا موسیقی کانفرسیں ہوئی تھیں۔ موسیقی ایک محبر اور باعزت شے سمجھی جانے لگی تھی۔ وہ صرف درباری شے نہیں رہ گئی تھی۔ نئے انداز کی فلمیں بن رہی تھیں۔ کھدر کارولج شروع ہو چکا

تھا۔ کالج اینڈ سٹریڈ فیشن میں داخل ہو چکی تھیں لیکن لوگ اپنے گھروں میں لہنی قوم کی بنی ہوئی چیزوں کو استعمال کرنے لگے تھے۔ تو اسی طرح پورا ماحول تہذیبی فضا ہماری تحریک کے لیے سازگار تھی۔ ہماری شاعری دیکھ لیجیے۔ انجمن کے قیام سے قبل اردو میں جوش تو ہندی میں سسترا نندن ہنت آپکے تھے۔ پریم چند کی کہانیاں مقبول ہو چکی تھیں۔ گنودان شائع ہو چکا تھا۔ پھر اسی دوران غالباً ۳۵ء میں اختر حسین رائے پوری کا معرکہ آرا مضمون لوب اور زندگی شائع ہوا۔ ہماز کی نظم رات اور ریل، ادبی فضا میں گونج چکی تھی۔ جو بھی کہانیاں لکھی جا رہی تھیں ان کی ساری توجہ اس طرف تھی۔

مثلاً: تو کیا یہ ساری چیزیں انجمن کے قیام سے قبل ہو چکی تھیں؟

سبط حسن: جی ہاں، یہ سب انجمن بننے سے پہلے ہوا۔ انجمن تو ۳۶ء میں بنی ہماز کی پوری شاعری جو آپنگ میں ہے وہ ۳۶ء سے قبل کی ہے۔ اس کی تقریباً ساری غزلیں اور نظمیں علی گڑھ یا دہلی سے متعلق ہیں تو عرض کرنے کا مقصد یہ ہے کہ پورا ماحول بدل چکا تھا۔ تو ایسے میں ترقی پسند تحریک لہنی پرانی ترقی پسندی کی وہ روایت جو آئیں غالب سے ملی تھی یہ انجمن اس کا منطقی نتیجہ تھی، میں اس کو نہیں مانتا کہ ترقی پسند تحریک لہنا تک ۳۶ء میں شروع ہوئی وہ تو ایک تسلسل ہے۔ ایک سلسلہ جس نے ایک خاص اسٹیج پر آکر ایک نیا موڑ اختیار کیا۔ اس نئے موڑ کو ایک شکل دینے کے لیے ایک انجمن اور تحریک کی شکل دینے میں سہاد ظہیر۔ رشید جہاں، محمود الکفر وغیرہ نے بہت محنت کی۔ اس کی غیر معمولی خدمت ہیں۔ رشید جہاں اس اعتبار سے پہلی خاتون ہیں جنہوں نے ترقی پسندی کو مقبول کیا اور اسے اپنے افسانوں میں اور لہنی زندگی میں عملی طور پر بھرپور انداز میں پیش کیا اور ثابت کر کے دکھایا کہ جو راستہ انہوں نے ۳۲ء میں چنا تھا وہ صحیح راستہ تھا۔

مثلاً: آپ نے رشید جہاں کے گھر کا ماحول بھی دیکھا ہو گا۔ ان کے شوہر۔ دیگر سرائی والوں کے ہاں میں ہمیں کچھ بتائیں۔

سبط حسن: جب میں حیدرآباد سے آکر لکھنؤ میں رہنے لگا تو اس وقت وہ لکھنؤ تھیں۔ تب میری ملاقاتیں ہونے لگیں۔ ان کے شوہر محمود الکفر ان دنوں گرفتار تھے۔ رشید جہاں نے لہنی پریکٹس شروع کر دی تھی۔ بشیر ناتھ روڈ پر ان کا کلینک تھا۔ کلینک کیا بس ایک کمرہ تھا جس کے پیچھے وہ رہتی تھیں اور پریکٹس بھی کرتی تھیں۔ بعد میں محمود الکفر بھی آگئے۔ جہاں میں رہتا تھا۔ اس کے راستے میں کلینک پر رہتا تھا اس لیے آنا جانا زیادہ تھا۔ میں چوں کہ حسن عبداللہ کے ساتھ بڑھ بھی چکا تھا اس لیے میرے ساتھ ان کا برتاؤ ایک جھولے بجائی کا سا تھا۔

پر مٹنے لکھنے کا کام زیادہ کرتی تھیں اس لیے کم از کم ہم لوگوں پر ایسا ظاہر نہیں ہوتا تھا۔ دوسرے بچوں کے ساتھ بہت پیار کرتی تھیں۔

شاہدہ اپنے گھر کے کاموں اور باہر کے کاموں کو وہ کس طرح ایک ساتھ انہام دیتی تھیں۔ سہل حسن، صاحب باہل انہام دیتی تھیں۔ محمود الفخر بہت ہی نفیس انسان تھے۔ لیکن ان میں یہ سب ملا جلیں نہیں تھیں چونکہ پارلی کا کام دیکھتے تھے اس لیے گھر کا کام نہیں دیکھ پاتے تھے۔ تو رشیدہ آپا گھر کا کام کرتی تھیں پر بیکلیس کرتی تھیں۔ لکھتی پڑھتی بھی تھیں ان معاملات میں وہ باہل جنات کی طرح تھیں۔ بہت کام کرتی تھیں۔ اور بہت بہادری سے کرتی تھیں۔ ایک بار محمود الفخر مجھ سے کہنے لگے۔ بھئی رشیدہ تو کس طرح مانتی ہی نہیں۔ دو بچے کوئی آدمی آجائے اس کے ساتھ چلی جاتی ہیں بیدار کو دیکھنے۔ ابھی کل رات ہی میں ایک آدمی آدمی رات کو آیا اس کی بیوی کے بچہ ہونے والا تھا۔ میں نے کہا اپنے ساتھ نعیم کو لے لو کہنے لگیں نہیں نہیں اور چلی گئیں اور ہم لوگ ساری رات بیٹھے انتظار کرتے رہے۔ اب جو کو تو کہتی ہیں کہ لب میرے ساتھ کیا ہو سکتا ہے؟ دیکھو بورھی ہو گئی ہوں۔ میں بھی جب ان کو سمجھاتا تو یہی کہتیں۔ تو کبھی ان کے ذہن میں یہ بات آئی ہی نہیں کہ وہ ایک عورت ہیں ان کی کچھ کمزوریاں ہیں۔ وہ ہمیشہ ایک انسان کی طرح ملتے تھیں۔ ایک بار میرے ساتھ بھی یہی ہوا کہ میرا زور سٹم کمزور ہو گیا بس میرے ساتھ لگ گئیں۔ دہرا دون لے گئیں۔ چیک لب کیا اور پیچھے پر مٹی رہیں۔ میری جھولی سی بھی تھی جو مجھے بہت چاہتی تھی اور میں ذرا بے پرواہ قسم کا انسان تھا۔ بس وہ ذمہ داری ان کی ہوتی تھی۔ اسے دیکھنے کی، سنبھالنے کی۔ کوئی بھی ہو اور خاص طور پر پارلی کا ہو تو وہ بہت خیال رکھتی تھیں۔ وہ بہت بہت درد مند بی بی تھیں، ان کا دل بہت بڑک تھا۔ میں آخری بار ان سے ۱۹۴۸ء میں ملا۔ نیا نیا امریکہ سے آیا تھا۔ مجھے پاکستان جانا تھا تو سوچا ان سے مل لوں۔ انھیں کے گھر پر ٹھہرا۔ پھر میں نے اپنے دوست جمیل بھائی سے ملنے کی خواہش کی تو مجھے روک دیا کہ نہیں تم وہاں نہیں جاؤ گے چلو فرنگی مل چلتے ہیں۔ ان دنوں ان کی صحت بہت خراب ہو چکی تھی۔ اس سے پہلے جب میں ۴۴ء میں بھونسی میں تھا وہ بھونسی آئی تھیں۔ تھائی راہد کا آپریشن کرائے اس وقت سے ان کی صحت خراب ہو چلی تھی۔ اس کے بعد وہ مسلسل کام کرتی رہیں اور کہتی تھیں کہ میں کیا کروں سارا گھر سنبھالنا پڑتا ہے۔ یا ان کے وہ لوگ جو انڈیا گر لو بیٹھیں۔ ان کی دیکھ رکھ کرنی پڑتی ہے۔ ان کو جینز پہنا کر۔ عامہ ان کو دیکھنا۔ لکھنا پڑھنا۔ پریکٹس کرنا۔ ان پر اتنی محنت پڑی کہ ان کی صحت گرتی ہی چلی گئی اور جب میں ۴۸ء میں ان کو دیکھا تو حیران رہ گیا۔ انھیں دلوں محض پیسہ جٹانے کے لیے انہوں نے ریٹائو کے لیے بے پناہ کہا نیاں۔ لیبر۔ ڈرائے لکھے۔ گھر پر چوں کہ بہت بھیر لگی رہتی تھی تو کبھی

پر مٹنے لکھنے کا کام زیادہ کرتی تھیں اس لیے کم از کم ہم لوگوں پر ایسا ظاہر نہیں ہوتا تھا۔ دوسرے بچوں کے ساتھ بہت پیار کرتی تھیں۔

شاہدہ اپنے گھر کے کاموں اور باہر کے کاموں کو وہ کس طرح ایک ساتھ انہام دیتی تھیں۔ سہل حسن، صاحب باہل انہام دیتی تھیں۔ محمود الفخر بہت ہی نفیس انسان تھے۔ لیکن ان میں یہ سب ملا جلیں نہیں تھیں چونکہ پارلی کا کام دیکھتے تھے اس لیے گھر کا کام نہیں دیکھ پاتے تھے۔ تو رشیدہ آپا گھر کا کام کرتی تھیں پر بیکلیس کرتی تھیں۔ لکھتی پڑھتی بھی تھیں ان معاملات میں وہ باہل جنات کی طرح تھیں۔ بہت کام کرتی تھیں۔ اور بہت بہادری سے کرتی تھیں۔ ایک بار محمود الفخر مجھ سے کہنے لگے۔ بھئی رشیدہ تو کس طرح مانتی ہی نہیں۔ دو بچے کوئی آدمی آجائے اس کے ساتھ چلی جاتی ہیں بیدار کو دیکھنے۔ ابھی کل رات ہی میں ایک آدمی آدمی رات کو آیا اس کی بیوی کے بچہ ہونے والا تھا۔ میں نے کہا اپنے ساتھ نعیم کو لے لو کہنے لگیں نہیں نہیں اور چلی گئیں اور ہم لوگ ساری رات بیٹھے انتظار کرتے رہے۔ اب جو کو تو کہتی ہیں کہ لب میرے ساتھ کیا ہو سکتا ہے؟ دیکھو بورھی ہو گئی ہوں۔ میں بھی جب ان کو سمجھاتا تو یہی کہتیں۔ تو کبھی ان کے ذہن میں یہ بات آئی ہی نہیں کہ وہ ایک عورت ہیں ان کی کچھ کمزوریاں ہیں۔ وہ ہمیشہ ایک انسان کی طرح ملتے تھیں۔ ایک بار میرے ساتھ بھی یہی ہوا کہ میرا زور سسٹم کمزور ہو گیا بس میرے ساتھ لگ گئیں۔ دہرا دون لے گئیں۔ چیک اپ کیا اور پیچھے پڑی رہیں۔ میری جھولی سی بھی تھی جو مجھے بہت چاہتی تھی اور میں ذرا بے پرواہ قسم کا انسان تھا۔ بس وہ ذمہ داری ان کی ہوتی تھی۔ اسے دیکھنے کی، سنبھالنے کی۔ کوئی بھی ہو اور خاص طور پر پارلی کا ہو تو وہ بہت خیال رکھتی تھیں۔ وہ بہت بہت درد مند بی بی تھیں، ان کا دل بہت بڑک تھا۔ میں آخری بار ان سے ۱۹۴۸ء میں ملا۔ نیا نیا امریکہ سے آیا تھا۔ مجھے پاکستان جانا تھا تو سوچا ان سے مل لوں۔ انھیں کے گھر پر ٹھہرا۔ پھر میں نے اپنے دوست جمیل بھائی سے ملنے کی خواہش کی تو مجھے روک دیا کہ نہیں تم وہاں نہیں جاؤ گے چلو فرنگی مل چلتے ہیں۔ ان دنوں ان کی صحت بہت خراب ہو چکی تھی۔ اس سے پہلے جب میں ۴۴ء میں بھونسی میں تھا وہ بھونسی آئی تھیں۔ تھائی راہد کا آپریشن کرائے اس وقت سے ان کی صحت خراب ہو چلی تھی۔ اس کے بعد وہ مسلسل کام کرتی رہیں اور کہتی تھیں کہ میں کیا کروں سارا گھر سنبھالنا پڑتا ہے۔ یا ان کے وہ لوگ جو انڈر گر لو نہیں۔ ان کی دیکھ رکھ کرنی پڑتی ہے۔ ان کو جینز پہنا کر۔ عامہ ان کو دیکھنا۔ لکھنا پڑھنا۔ پریکٹس کرنا۔ ان پر اتنی محنت پڑی کہ ان کی صحت گرتی ہی چلی گئی اور جب میں ۴۸ء میں ان کو دیکھا تو حیران رہ گیا۔ انھیں دلوں محض پیسہ جٹانے کے لیے انہوں نے ریٹائو کے لیے بے پناہ کہاںیاں۔ لیبر۔ ڈرائے لکھے۔ گھر پر چوں کہ بہت بھیر لگی رہتی تھی تو کبھی

میرے گھر پر آکر لکھنے لگیں۔ کبھی حبیط جاوید جو ان دلوں ریڈیو پر پروڈیو سرتے ان کے یہاں چلی گئیں۔ خاص طور پر ڈرامے بہت لکھتی تھیں۔ انھیں ڈراموں سے بہت شوق تھا۔ جیمز خوف اور رومل کے ڈرامے بہت پسند کرتی تھیں۔ انھیں دلوں انھوں نے پروڈیو سمیٹر کی بنیاد ڈالی۔ ہم لوگوں نے دو ایک ڈرامے پیش کیے۔

شاہدہ ہالو: کیا آپ نے بھی ان ڈراموں میں کام کیا؟

سبط حسن: میں نے باقاعدہ لٹاکری کی۔ ایک ڈرامہ تھا امیری کی بو اس میں میں نے بھی کام کیا۔ اس کے بعد ہم لوگوں نے کفن پیش کیا۔ لیکن وہ بہ یک وقت کئی کاموں میں اس قدر مصروف رہتی تھیں کہ کسی ایک چیز پر پورے طور پر توجہ نہ دے پاتی تھیں۔

فاطمی: آپ نے فرمایا کہ ان کی دلچسپی ڈرامے سے زیادہ تھی یعنی افسانے سے بھی زیادہ، لیکن اس وقت جو بھی ادب ان کا ملتا ہے اس میں افسانے زیادہ ہیں اور وہ ڈراموں سے زیادہ پاپور ہیں۔

سبط حسن: یہ سچ ہے کہ انھوں نے افسانے بھی زیادہ لکھے ہیں لیکن ان کا خیال تھا کہ ڈراموں کے ذریعہ بات زیادہ طاقتور طریقے سے کہی جاسکتی ہے۔ ڈراما لکھنے اور پیش کرنے میں وقت زیادہ لگتا ہے اور وقت ان کے پاس تھا نہیں اس لیے انھوں نے افسانے لکھے۔ دراصل وہ سب سے زیادہ اپنی پارٹی کو مقدم سمجھتی تھیں۔ ادب وغیرہ۔ اگر ان کے انقلاب اور انکی تحریک کو مدد کر سکے تو وہ اتنا ہی لپٹی تھیں۔ میرے ذہن میں اس وقت ان کی کہانیاں نہیں ہیں ورنہ میں اس پر بھی بات کرتا۔ میرا خیال ہے کہ میں نے چالیس سال قبل ان کی کہانیاں پڑھی تھیں۔ فاطمی: تو کیا آپ اس خیال سے متفق ہیں کہ ان کے عملی کارنامے ان کے علمی کارناموں سے زیادہ ہیں اور بڑے ہیں۔

سبط حسن: جی ہاں، جوان کی ذاتی خوبیاں ہیں۔ اُن کی شخصیت کا جو حسن ہے اس میں ان کا وقت زیادہ خرچ ہوا اور وہ سب اس قدر غیر معمولی تھا کہ انسان اسی میں کھو کر رہ جاتا ہے۔ شاہدہ: ہمیں آپ ان کی شخصیت کے بارے میں کچھ اور بتائیے، کوئی لطیفہ۔ کوئی واقعہ جس سے ان کی شخصیت پر اثر پڑے۔

سبط حسن: جی ہاں تو بہت ہیں۔ اب کہاں تک بس یہ سمجھ لیجیے کہ ان کی شخصیت اس قدر ڈائنامک تھی کہ کوئی بھی جلسہ ہو، محفل ہو، خواہ کتنے ہی اور کیسے ہی مرد اس میں بیٹھے ہوں وہ اگر پہنچ گئیں تو اس کے بعد چراغوں میں روشنی نہیں رہتی تھی وہ مرکز بن جاتی تھیں۔ اکثر ایسا بھی ہوتا تھا کہ محفل میں سجاد ظہیر بھی ہوتے خود ان کے میاں محمود الکفر بھی ہوتے تھے لیکن وہ شیع محفل بن جاتی تھیں اور جس اعتماد سے بات کرتی تھیں۔ ہر شخص ان کا

احترام کرنے لگتا تھا پھر ان کا مذاق ایسا تھا کہ جو بھی ایک بار ملتا تھا ان کا گرویدہ ہو جاتا تھا۔
 فاطمی: ایک بات یہیں پر پوچھنا چاہتا ہوں۔ آپ نے ہمیں بتایا کہ تعلیم، تربیت، آزادی
 انہیں اپنے گھر کے ماحول سے ملی۔ پھر انہوں نے ڈاکٹری کا پیشہ اختیار کیا۔ آپ ہمیں یہ بتائیے
 کہ انہوں نے قلم کب پکڑا۔ تحریر و تحقیق کے محرکات کیا تھے؟

سبط حسن: میرے لیے یہ بتانا مشکل ہے۔ جس وقت انہوں نے لکھنا شروع کیا ہو گا اس سے
 میں واقف نہیں۔ اتنا میں جانتا ہوں کہ محمود الکفر صاحب اترسرکالج میں وائس پرنسپل تھے، تو
 رشیدہ آپا کا ایک بہت بڑا کارنامہ یہ ہوا کہ انہی دنوں فیض ان لوگوں کے رابطے میں آئے تو اس
 وقت فیض پر عشق سوار تھا، مصیبت میں مبتلا تھے تو رشیدہ آپا نے انہیں ڈانٹا کہ ”کیا تم چھوٹی
 چھوٹی باتوں میں الجھے ہوئے ہو۔ بڑی باتوں کی طرف دیکھو۔ دنیا میں بڑے بڑے مسائل ہیں ان
 پر غور کرو۔ افلاس ہے۔ غلامی ہے۔ تم ان چیزوں کی طرف آؤ۔“ یہ بالکل فیض کے جملے تھے اور وہ
 بتاتے تھے کہ بالکل انہیں جملوں میں انہوں نے ڈانٹا تھا۔

فاطمی: اور ساتھ ہی کیوسٹ پارٹی کا مینوفیسٹو بھی پیش کر دیا جسے پڑھ کر فیض صاحب
 کی آنکھیں کھل گئیں اور ان کے دماغ کی کمرکیاں کھل گئیں۔

سبط حسن: جی ہاں فیض نے کئی جگہ تحریری طور پر اس کا اعتراف کیا ہے کہ ان کو ترقی
 پسند تحریک کی طرف لانے والوں میں رشیدہ جہاں اور محمود الکفر ہیں میں سمجھتا ہوں رشیدہ آپا کا یہ
 بہت بڑا کارنامہ ہے کہ وہ اتنے بڑے شاعر کو تحریک کی طرف لے آئیں جو بعد میں ہماری تحریک
 کی آبرو بن کر ابھرا۔ میں اس قسم کی باتیں کچھ اور بتا سکتا ہوں لیکن یہ نہیں معلوم کہ انہوں نے
 لکھنا کب شروع کیا۔

شاہدہ: لکھنؤ میں جب انٹر میں پڑھتی تھیں تو اس وقت انہوں نے اپنا پہلا افسانہ ایک
 ترجمے کی شکل میں پیش کیا جس کا نام سلسی تھا جس پر انہیں کالج کی طرف سے العام بھی ملا۔
 اس کے بعد انہوں نے کچھ افسانے لکھے۔

فاطمی: شاہدہ کی گفتگو سے اندازہ ہوتا ہے کہ ان میں لکھنے پڑھنے کے جراثیم ابدا ہی سے تھے
 بلکہ میں نے جب ان کو پڑھا تو مجھے یہ اندازہ ہوا کہ وہ بنیادی طور پر قلم کار ہی تھیں، لیکن
 حالات پیٹے۔ پارٹی سے وابستگی اور پھر اس عہد کے سماجی اور سیاسی حالات نے انہیں علمی سے
 زیادہ عملی کاموں کی طرف موڑ دیا۔ اگر وہ پورے دھیان اور اطمینان سے لابی کام کر تیں تو شاید اس
 میدان میں اور بڑے کام کر جاتیں۔

سبط حسن: آپ صحیح کہتے ہیں بنیادی طور پر ان کا مذاق لابی تھا اور وہ اس طرف کام بھی
 کرنا چاہتی تھیں اور جب بھی ذرا سی فرصت ملتی تو وہ کام کرتی بھی تھیں لیکن چونکہ پارٹی سے

وابستہ تھیں اس لیے انہیں مہلت ہی نہ ملتی تھی۔ ویسے وہ ایک بہت اچھی ڈاکٹر تھیں۔
 فاطمی: لب میں ذرا ایک تلخ بات چھیڑنا چاہتا ہوں۔ رشید جہاں نے جس طرح سے کمیونسٹ پارٹی، ترقی پسند تحریک اور ترقی پسند لوب کی تن من دھن سے خدمت کی اور ایک طرح سے انہوں نے انہیں خدمت میں لہنی جان تک گنوا دی، تو کیا بعد کے ان لوگوں نے جو تحریک سے تنظیم سے براہ راست وابستہ ہیں۔ ان کو اور ان کی خدمت کو اس طرح سے یاد رکھا جس طرح۔ یہ ان کے کارنامے ہیں، ان کو وہ مقام دیا جو انہیں ملنا چاہیے تھا۔ یہ سول آج پچاس سالہ جن مناتے ہوئے میں آپ سے خاص طور پر کرنا چاہتا ہوں۔

سبط حسن: بھئی یہ بڑا مشکل مسئلہ ہے۔ میں اس سلسلے میں کیا کہہ سکتا ہوں؟ کیا رائے دے سکتا ہوں۔ یہ تحریک کی ذمہ داری ہے یا پارٹی کی ذمہ داری ہے۔ آپ کو خیال ہو گا لندن کی کانفرنس میں سعیدہ گزدر نے رشیدہ آپا پر مقالہ پڑھا۔۔۔

فاطمی: جی ہاں۔ مجھے بہت اچھا لگا اور میں نے الگ سے سعیدہ صاحبہ کو مبارکباد دی تھی، لیکن میرے لیے وہ پہلا اتفاق تھا۔ ورنہ میں نے لب تک کم و بیش پندرہ بیس ترقی پسند کانفرنسوں میں شرکت کی رشیدہ جہاں پر مقالہ تو کیا ذکر تک بہت کم سنا۔ اگر انگارے میں وہ شامل نہ ہوتیں تو شاید ہم انہیں ایک دم سے بھلا بیٹھتے۔

سبط حسن: فاطمی صاحبہ ترقی پسند تحریک ایک ادبی تحریک تھی میرا خیال ہے کہ وہ براہ راست اس کے ادبی دھارے میں نہیں تھیں۔ وہ کل وقتی ادب نہیں تھیں جیسے بعد کے نوگ تھے کرشن چندر، عصمت وغیرہ۔ کتارے کتارے چلنے والوں کے ساتھ اکثر ایسا ہو جاتا ہے۔

فاطمی: یہ بات تو سہاؤ ظہیر کے بارے میں بھی کہی جاسکتی ہے۔ روشنائی اور لندن کی ایک رات ہٹا دیجیے تو ان کے پاس کچھ زیادہ نہیں بچتا۔ لیکن پھر بھی ان کی حیثیت باقاعدہ ایک ادب کی ہے، ہمارے بعض نقادوں نے تو ان کی اس حیثیت پر باقاعدہ معامین لکھے ہیں۔

سبط حسن: وہ شاید اس لیے کہ وہ تحریک کے بانی تھے ہر جگہ ان کا ذکر تھا، چرچے تھے۔ پھر ان کی یہ کتابیں بڑے کام کی ہیں۔۔۔ فاطمی صاحبہ آپ تو ادب کے استاد ہیں۔ پھر نظریہ پر باقاعدہ کام کیا ہے۔ آپ کو اندازہ ہو گا کہ بعض مخصوص دور میں مخصوص ادیبوں اور شاعروں کا REVIVAL ہوتا ہے۔ آج کل جین آسٹن کا REVIVAL ہے۔ پچاس سال قبل لوگ انہیں بھول چکے تھے۔ آج کل برنٹاؤ کو کوئی پوچھتا نہیں ہے۔ یہ سب چلتا ہے۔ کام میں اگر قوت ہے تو پھر کبھی نہ کبھی اس کی شناخت قائم ہوتی ہے۔

فاطمی: یہ شاہدہ ہالو بھی اس لیے کام کر رہی ہیں، پھر بھی یہ عورت ہیں اور وہ بھی عورت تھیں تو یہ جذبہ بھی کام کر رہا ہے۔

استقبال کیا۔ اسی طرح سے یہاں کے لوگ جب پاکستان جاتے ہیں تو وہاں کے ارب و شاعر تقریباً پاگل ہو جاتے ہیں۔ دراصل ہم سب نے ایک دوسرے کو جذباتی ہو کر دیکھا اور ہم تحریک سے بھی جذباتی طور پر جڑے ہوتے ہیں۔ اگرچہ اس نے ہماری تحریک کو ابھارا۔ حسین بنایا لیکن ایک کسی ہم میں رہی کہ ہم نے شعور کو جلا نہیں بخشی۔ فکر کو زیادہ بیدار نہیں کیا۔ اگر ترقی پسند اور بھوں کا شعور بھرپور انداز میں پیدا ہوتا۔ مسائل کو جذباتی انداز میں نہیں مفکرانہ انداز میں لیتے تو وہ ہٹکائے نہ ہوتے۔ جو لکھنؤ میں ہوئے اس کی وجہ صرف یہی ہے کہ ہم نے ہر مسئلے کو جذباتی طور پر لیا۔ ہر طرف ہم نے جذبات ہی دیکھے۔ میں ایسا نہیں کہتا کہ وہ سب جذبات صحت مند نہیں تھے لیکن مجھے ایسا محسوس ہوا کہ جیسے ہم سب لوگوں کی فکری تربیت جو ہونی چاہیے تھی وہ اس طرح سے نہیں ہو سکی جیسی کہ ہونی چاہیے۔ مجھے اچھی طرح یاد ہے کہ مولوی عبدالحق صاحب مرحوم آج سے نہیں پچاس سال سے کہہ رہے ہیں کہ کئی بار انھوں نے ہمارے جلوسوں میں کہا کہ "ہمیں فرامیس ان سائیکلو پیڈیا چاہیے۔" میں کہتا ہوں ٹھیک ہے آپ شرکیہ۔ افسانے بھی لکھیے لیکن عین مسئلہ تو فکری انقلاب کا ہے اس کو لائے اس طرف دیکھیے۔ آپ کو بڑے دانشور چاہیے آپ کو لبرل چاہیے۔ آپ کو آکباش چاہیے۔ آپ نے کتنے پیدا کیے کوئی بھی تو نہیں ہے۔ تو مولوی صاحب یہی کہا کرتے تھے کہ فکری انقلاب لائیے۔ شر اور افسانہ آپ کا رویہ تو بنا سکتے ہیں لیکن آپ کے شعور کو ابھار نہیں سکتے۔ ہمارے یہاں بھی یہی مسئلہ ہے اور یہاں بھی یہی مسئلہ نظر آتا ہے۔ جب تک آپ اس کو برسی سنجیدگی سے منصوبے کے ساتھ نہیں سوچیں گے بات آگے نہیں بڑھے گی۔ آخر کیا بات ہے کہ شاہ بانو کا ایک کیس ہو جاتا ہے تو سارا ملک پاگل ہو جاتا ہے۔ باری مسجد کا مسئلہ آتا ہے تو سارے ارب بکھر جاتے ہیں۔ اردو ہندی کا معاملہ ہوتا ہے تو آپس میں لڑ جاتے ہیں۔ آپ نے کبھی ان مسئلوں کی اہمیت سمجھائی، کبھی بتایا کہ مذہب کیا ہے۔ زبان کا کیا فلسفہ ہے۔ ان چیزوں پر ہماری کوئی توجہ ہے ہی نہیں میں تو بار بار یہی کہتا ہوں کہ خدا کے واسطے فکری انقلاب کی بات کیجیے۔ ریشلزم کی کوئی بات ہی نہیں کرتا۔ عین دن جلسہ ہوا کسی نے سوچا تک نہیں کہ ریشلزم کیا چیز ہوتی ہے روشن خیالی کے ساتھ فکر بھی ضروری ہوتی ہے۔ اس کے بغیر تو انقلاب کیا کوئی بھی تبدیلی نہیں آسکتی تو یہ بات یہاں کہیں دور دور تک نہیں دکھائی دیتی۔ بس ذرا ذرا سے مطالعے لکھے ہوتے ہیں۔

فاطمی: سبط صاحب! آپ لوگ جس وقت اس تحریک سے جڑے اس وقت سب نے مل کر ملک کی آزادی کے بارے میں سوچا۔ زبان، تہذیب، علاقہ وغیرہ کے بارے میں سوچنے کا موقع ہی نہ مل سکا۔ آج ہم آزاد ہیں اور آج کا ترقی پسند اور بدلت خود فرقہ واریت اور نفرت کا شکار ہو گیا۔ محدودے چند ہندی کے ترقی پسند اور بھوں کے جن کا ذہن اردو سے متعلق قدرے صاف

ہوگا۔ یہی حال مددہبی صورتوں کا ہے تو آج ہم نوجوانوں کے سامنے کئی مسئلے ہیں جس کی وجہ سے ان دنوں دقتوں کا سامنا ہے۔ آپ کس حد تک اس سے متعلق ہیں؟

سبط حسن: آزادی کے بعد انگریز تو چلے گئے۔ تو اب واقعی جو بنیادی مسئلے تھے وہ سامنے آئے ہیں۔ پھر تو طبقاتی انداز کی سوچ ابھرے گی۔ اختلافات بھی ہوں گے۔ فرقہ وارانہ انداز میں سوچا جانے لگے گا۔ آپ بالکل سچ کہتے ہیں کہ اس وقت ہماری اور آپ کی ذمہ داری بڑھ گئی ہے۔ اس وقت کم ذمہ داری تھی اس وقت تو مثبت مسئلے سامنے ہیں اس وقت تو منفی تھے۔ یعنی کس چیز کو توڑنا منفی مسئلہ ہوتا ہے تو ہم لوگ منفی مسئلوں سے نکراتے تھے مثبت مسئلے تو اب جا کر سامنے آئے ہیں۔ کام کرنے کا وقت تو اب آیا ہے۔ سارے رفو لب ہوتے ہیں: میرے دل میں تو بہت کام رفو کا نکلا۔

فاطمی: تو میں آپ کا یہ پیغام اپنے دوستوں تک ضرور پہنچاؤں گا۔۔۔ سبط صاحب! آپ کا بہت بہت شکریہ کہ آپ نہ صرف اہل آباد آئے بلکہ دودن کی بے پناہ معروفت میں بھی آپ نے اپنا وقت عنایت کیا۔

شاہدہ: میں بھی آپ کا شکریہ ادا کرتی ہوں کہ آپ نے رشید جہاں سے متعلق برسی قیمتی باتیں بتائیں جو میری مدد کر سکیں گی۔

سبط حسن: آپ دونوں کا بھی شکریہ۔

انٹرویو — — — ۳

ترقی پسند لیپ اور صافی لطاف احمد قریشی صاحب نے سبط حسن صاحب سے ایک طویل انٹرویو ۱۹۸۳ء میں لیا تھا جس کے بعض حصے ماہنامہ "بنک" لاہور کے جنوری ۱۹۸۵ء کے شمارے میں شائع ہوئے تھے۔ بعد ازاں مکمل انٹرویو لطاف قریشی صاحب کی کتب خانہ مولیٰ مکملے "میں طبع ہوا" (مرتبہ)

لطاف قریشی: سید سبط حسن صاحب! آپ پاکستان کے ان چند دانشوروں میں سے ہیں جنہوں نے زندگی کا مشاہدہ ہی نہیں کیا بلکہ لے برتا بھی ہے آپ نے انسانی زندگی کی مسرت و شادمانی، دکھ اور کرب و غم کو اپنے بہت قریب پایا، اپنے دل و دماغ میں اترتے ہوئے محسوس کیا۔ آپ نے انسان کے ہاتھوں انسان کا استعمال ہوتے دیکھا، اس ظلم و ستم کے خلاف آواز بلند کی، عملی جدوجہد کی، برصغیر کے عام انسانوں کو نئے آدرش سے روشناس کرانے والوں کا ساتھ دیا۔ زندگی کے حسن اس کی حقیقتوں اور اس کی سچائیوں کا برملا اظہار کر کے انسان کی عظمت کو بھل کرنے کی جدوجہد میں بھرپور حصہ لیا۔ آپ صحافت میں آئے تو اپنے زیر ادا رت اخبارات و رسائل کو وقار دیا، عملی سیاست میں گئے تو اے نیارخ دیا، نئی سمت دی، لہنی تحریروں کے ذریعے لہنی کتابوں کے ذریعے نئی سوچ دی، پڑھنے والوں کو نئی فکر دی، زندگی کو دیکھنے کے نئے انداز سے متعارف کرایا۔ یہ کہنا ہے جانہ ہوگا کہ آپ ہمارے معاشرے میں کائنات کے حسن، اس کی سچائیوں اور حقیقتوں کی علامت ہیں، آپ نے جس طرح زندگی کی ہے اور تجربوں سے جو نتائج اخذ کیے ہیں میری خواہش ہے کہ آپ کے سامنے بیٹھ کر آپ کے قریب ہو کر انہیں جان سکوں۔ تو سید صاحب! میں لہنی گفتگو کا آغاز آپ کی ابدائی زندگی سے کرتا ہوں۔

یہ فرمائیے کہ آپ کب اور کہاں پیدا ہوئے؟

سید سبط حسن: لطف صاحب! یہ جس طرح سے آپ نے میری تعریف و توصیف کی ہے، میں اس کے لیے آپ کا شکر گزار ہوں۔ لطف صاحب! ہم گاؤں کے رہنے والے ہیں، دیہاتی آدمی ہیں جو ٹاسا گاؤں تھا ہمارا اور پرانا خاندان تھا۔ ہمارے ہاں ہر عینیں یاد رکھنے کا سلسلہ یوں ہوتا تھا کہ وہ جو فلاں طاعون آیا تھا تو اس کے دو مہینے بعد وہ لڑکا پیدا ہوا تھا یا وہ جو آبرہی آئی تھی تو اس سے ایک ماہ پہلے وہ لڑکا پیدا ہوا تھا۔ اس لیے ہم آپ کو صحیح تاریخ نہیں بتا سکتے لیکن جب ہمیں مشن اسکول میں پڑھنے کے لیے بھیجا گیا تو ہمارے استاد صاحب نے ہماری شکل دیکھی اور ایک تاریخ لکھ دی پیدائش تو اس اندر لرج کے مطابق ۱۹۱۶ء کی کوئی تاریخ تھی۔ یہ استاد صاحب کی مہربانی تھی میری عمر ۷۷ سے کسی صورت کم نہیں ہے۔ ہمارے گاؤں کا نام تھا امباری، ضلع اعظم گڑھ میں سادات کی جموں سی بستی تھی۔ تو یہ میرا وطن تھا مجھے ادب سے جو تصویریں بہت شناسائی ہوئی اور سیاست سے جو لگاؤ پیدا ہوا تو وہ اعظم گڑھ کی تعلیم سے ہوا ہے۔

لطف قریشی: آپ کے والد کا اسم گرامی کیا تھا؟

سید سبط حسن: سید علی مہدی۔

لطف قریشی: والد صاحب کیا کرتے تھے؟

سید سبط حسن: زمینداری تھی ہماری۔

لطف قریشی: آپ نے کتنی تعلیم پائی اور کہاں کہاں؟

سید سبط حسن: صاحب میٹرک تک تو ہم نے اعظم گڑھ کے مشن اسکول میں پڑھا اور وہیں سے میٹرک کیا۔ پھر لاہور چلے گئے۔ وہاں ایونگ کریمین کالج میں داخلہ لیا۔ بی اے اور آ بار یونیورسٹی سے کیا۔ پھر میں لاہور کے لیے علی گڑھ چلا گیا تھا اور پھر بعد میں ایم اے کرنے کو لہیا یونیورسٹی نیویارک چلا گیا۔

لطف قریشی: آپ نے ایم اے کس مضمون میں کیا؟

سید سبط حسن: پولیٹیکل سائنس میں۔ وہاں پر اس کا نام انٹرنیشنل ریلیشنز ہوتا ہے۔ تو تعلیم تو اس طرح حاصل کی۔

لطف قریشی: آپ کے والد اور والدہ کے رجحانات کیا تھے؟

سید سبط حسن: ہوتا یہ تھا کہ ظام کے وقت والد بھٹتے تھے تو دو چار آدمی ملنے آ جاتے تھے۔ وہ لوگ شہنشاہ پڑھا کرتے تھے۔ مرثیہ پڑھنے کا انہیں بہت شوق تھا۔ ظاہر ہے کہ ہمارے گھر میں محرم کا چرچا بہت تھا۔ بچپن ہی سے کان سوز و سلام اور مرثیہ کے عادی رہے ہیں، اس سے یہ ہے کہ کم سے کم شعر کو سمجھنے کی، شرعے لطف اندوز ہونے کی صلاحیت مجھ میں پیدا ہوئی ہے۔ ویسے

ہمارے گھر کے سب لوگ سخت انگریز پرست تھے اور انگریزوں سے وفاداری، یوں سمجھیے کہ ایران کی شرط تھی۔ ہمارے گھر کی روایت تصویری مختلف بھی رہی ہے وہ یوں کہ ہمارے دلا کے دو بچاؤں کو ۱۸۵ء میں پھانسی ہوئی تھی اور پھر ہمارے دلا اپنے مہینے بندس کی جیل میں قید رہے جب غدر ختم ہوا اور شکست ہوئی تو اتنی تبدیلی آئی کہ کہاں تو باغی تھے اور کہاں اتنے وفادار ہو گئے کہ کچھ کہا نہیں جاسکتا۔ ہمارے والد کے ایک چچا تھے، وہ سرسید کے بڑے قائل تھے۔ یوں سمجھیے کہ ان کا تکیہ کلام تھا کہ سرسید نے یوں کہا اور سرسید نے یوں کہا۔ ”بچپن میں ہم لوگ تو منستے تھے کہ سرسید کیا چیز ہے کہ دارامیاں ہر وقت انہی کا ذکر کرتے ہیں۔ خیر بعد میں اندازہ ہوا کہ دارامیاں واقعی اچھی باتیں کرتے تھے۔“

الطاف قریشی: اور والدہ؟

سید سبط حسن: جی والدہ تو بالکل سیدھی سادی عورت تھیں جیسے گھروں میں ہوتی ہیں۔ نہ ان کے اندر کوئی سیاست تھی اور نہ ان کا کسی قسم کا رحمان تھالابی یا غیر لابی۔ بس بالکل سیدھی سادی ماں تھیں۔

الطاف قریشی: کہتے ہیں کہ شیعہ کمیونسٹ ہو جانے یا کچھ اور وہ شیعہ ہی رہتا ہے۔

سید سبط حسن: اب یہ تو بڑی بحث طلب بات ہے کیا عرض کروں۔ کمیونسزم آج کا فلسفہ ہے اور اس کو اختیار کرنے کے بعد کوئی گنجائش نہیں رہتی اگر واقعی وہ ایراننداری سے اختیار کیا گیا ہو تو پھر کسی دوسرے عقیدے کی گنجائش نہیں رہ جاتی اس میں۔

الطاف قریشی: آپ کے بچپن اور جوانی میں جو سماجی، مذہبی اور سیاسی رجحانات تھے وہ آپ کو یاد ہوں گے یہ فرمائیے کہ وہ کیا تھے اور ان کے بارے میں آپ کا کیا رد عمل تھا؟

سید سبط حسن: صاحب! اس وقت جو پہلی بات یاد آئی وہ یہ ہے کہ میں ابھی اسکول میں داخل نہیں ہوا تھا گھر پر فارسی واری پڑھتا تھا دلا سے اور ایک اور صاحب تھے جو مجھے فارسی پڑھانے کے لیے رکھے گئے تھے، تو ان دنوں میں اپنے بھائی سے ملنے کے لیے شہر گیا تھا۔ شہر اعظم گڑھ میں ایک بہت بڑا میدان ہے جسے کہلاتے ہیں شاید اس وجہ سے کہ تیزی وغیرہ وہاں دفنانے جاتے ہیں اور سب سے بڑا میدان وہی ہے۔ تو شام کے وقت وہاں ایک جلسہ ہوا تھا، مجھے یاد ہے کہ اس میں ایک بہت لمبی لمبی صاحب ہار بار ایٹھ الناس، کہ کر تقریر کرتے تھے اور بعد میں تنک کر ایٹھ ایٹھ کہتے تھے۔ یہ آواز اب تک میرے کان میں ہے۔ پھر ایک قانون آئیں، ہم بہت چپے تھے اور ہمیں کچھ سمجھ میں نہیں آتا تھا کہ کیا ہو رہا ہے۔ شام ہو رہی تھی کہ میں اپنے بھائی اور نوکر سے الگ ہو گیا۔ گھبراہٹ کی وجہ سے اتنے مجمع میں میں نے رونا شروع کر دیا۔ بس اتنی سی بات

یاد ہے۔ بعد میں جب ہوش سنبھالا تو معلوم ہوا کہ یہ وہ زمانہ تھا جب کانگریس اور خلافت تحریک ایک ساتھ تھیں وہ صاحب مولانا شوکت علی تھے اور عاتقون مسز سروجی نائیڈو تھیں۔ ہمارا شہر فرورع ہی سے یعنی میرے بچپن ہی سے نیشنلسٹ شہر تھا۔ اس کی وجہ یہ تھی کہ مولانا شبلی نعمانی نیشنلسٹ خیالات کے تھے اور شہر پر ان کا بڑا اثر تھا۔ داراللمصنفین شبلی منزل اسی شہر میں تھی۔ سید سلیمان ندوی بھی وہیں تھے مسعود ندوی، اقبال سہیل سبھی اسی شہر میں تھے۔ شہر کا جتنا پڑھا لکھا طبقہ تھا اور صاحب ہوش، مسلمانوں کا بھی، تو وہ نیشنلسٹ تھے اور کسی نہ کسی سلسلے سے برطانوی حکومت کی مخالفت ان کی سیاست اور فکر کا بہت اہم جزو تھی۔ تو وہ ماحول میں نے بچپن سے دیکھا ہے۔ غالباً اس کا بڑا اثر مجھ پر ہوا ہے اتفاق سے بعد میں اسکول میں بھی وہی ماحول ملا۔ حالانکہ مشن اسکول تھا مگر ہمارے اردو کے جو استاد تھے مولوی محمد یوسف مرحوم، وہ سخت نیشنلسٹ تھے۔ میں ان کا احسان کبھی نہیں بھولوں گا اس لیے کہ مجھ میں جو تصور بہت لڑائی زوق پیدا ہوا ہے وہ ان ہی کی توجہ سے ہوا ہے۔ آج کے بچوں کو دیکھ کر میں ہنستا ہوں۔ ہم نے ساتویں آٹھویں جماعت میں غالب کو پڑھا تھا، شکوہ، جواب شکوہ، اور اس قسم کی تمام چیزیں۔ اس وقت بھی اگر حافظے میں ہیں تو وہ اسی وقت کی بندھی ہوئی ہیں۔ پھر ہمارے ایک اور استاد تھے مسز ویسلی۔ حالانکہ وہ عیسائی تھے مگر سخت نیشنلسٹ تھے، ویسلی صاحب تاریخ پڑھاتے تھے اس تاریخ میں انگریزوں کی بڑائی اور ہندوستانیوں کی برائی تھی لیکن ویسلی صاحب اس کے بالکل برعکس ہمیں پڑھاتے تھے کہ کتاب میں جو لکھا ہے وہ سب جھوٹ ہے اگرچہ امتحان کے لیے تھیں یاد دہانی رکھنا ہے مگر میں تھیں سچ کی تاریخ بتاتا ہوں۔ تو میجر باسو کی کتاب ہوتی تھی دی رازز آف کریمین پاؤر ان انڈیا تاکہ ایسا ہی نام تھا، تو ویسلی صاحب اس میں سے پڑھاتے تھے تو بچپن کی یادوں میں تو خلافت اور کانگریس کا اشتراک اور پھر تاریخ کی تعلیم شامل ہے البتہ جب میں لڑا آہل میں کلچ میں چلا گیا تو وہ زمانہ نیشنلسٹ تحریک کے شہباز زمانہ تھا۔ اسی دور میں سول نافرمانی کی تحریک چلی، دہشت پسندی کی تحریک چلی اور پھر اس کے ساتھ ساتھ میرٹھ سازش کا مقدمہ چلا جس میں کیونسٹوں کو پھانسیا دی گئیں۔ وہیں پر جا کر سوشلزم کی سادہ بدھ ہوئی انہی دنوں معلوم ہوا کہ سوشلزم کیا ہے۔ کتابیں تو اس وقت ہوتی نہیں تھیں۔ سب پر پابندی تھی ایک آدھ مل جاتی تھی۔ رسل کی کوئی کتاب مل گئی یا برنارڈ شا کی کتاب ہاتھ لگ گئی۔ گائیڈ ٹو سوشلزم یا تھری اثالین وین ہاتھ لگ گئی۔ تو ہم سمجھتے تھے کہ یہ بہت بڑی کتابیں ہیں۔ بعد میں معلوم ہوا کہ وہ تو بڑی ابتدائی کتابیں تھیں۔

اسکول کی تعلیم کے دوران علامہ نیاز فتح پوری کے جو احسانات مجھ پر ہیں، میں انہیں

کبھی نہیں بھول سکتا۔ ساتویں جماعت میں پہلی بار میں نے نیاز فتح پوری صاحب کا پرچہ نگار پڑھا۔ اس کے بعد ان کی کتابیں منگوا کر پڑھیں۔ نیاز فتح پوری کی تحریریں پڑھ کر مجھ میں ریڈیکل سوچ پیدا ہوئی تقلید سے ہٹ کر اپنے ذہن سے سوچنے کی صلاحیت مجھ میں آئی۔ یہ میں نے علامہ نیاز فتح پوری سے سیکھا کہ جو چیز صحیح نظر آئے اسے تسلیم کرو، جو صحیح نظر نہ آئے اسے رد کر دو۔ انہی کی تحریروں کی وجہ سے مجھ میں ملائمت سے چڑ پیدا ہوئی۔ ملائمت بہت بری چیز ہے اور اس نے بہت نقصان پہنچایا ہے۔ میں اور جگہوں کے بارے میں تو نہیں کہہ سکتا لیکن یو پی کے بارے میں یقین سے کہہ سکتا ہوں کہ میرے زمانے کی نئی نسل میں ہر چیز کو عقل کی کسولی پر پرکھنے کی جو عادت آئی، جو رحمان ملا وہ علامہ نیاز فتح پوری کی وجہ سے تھا۔ ہم نے ان کی نقل میں لکھنے کی کوشش کی اور ان کے خیالات کی نقل کی۔ شاید ہی کوئی ہو جو نیاز صاحب کی تحریروں سے متاثر نہ ہوا ہو۔

لطاف قریشی: جیسا کہ آپ نے بتایا کہ آباؤ اجداد انگریزوں کے بہت قریب تھے تو اس قسم کے خاندان میں سے ہوتے ہوئے بغاوت کرنا بہت بڑا عمل ہے۔ میں یہ جانتا چاہوں گا کہ ایسی کون سی باتیں آپ نے دیکھیں کہ آپ نے اس نظام کو نہ صرف رد کر دیا بلکہ اس کے خلاف نظام اور انقلاب کی راہ پر چل نکلے؟

سید سبط حسن: میرا خاندان زمینداروں کا خاندان تھا تو بہت سے مظالم مثلاً بیگار وغیرہ تو میں نے اپنے گھر میں آنکھوں سے دیکھے ہیں۔ گھر ہمارا پرانا تھا تو سڑکیں تین چار بار اس کی صفائی کے لیے چار بے گار کے لیے لائے جاتے تھے۔ خصوصاً برسات سے پہلے اور برسات کے بعد تو یہ لازمی ہوتا تھا اور پھر انہیں کچھ بھی نہیں دیا جاتا تھا۔ ہمارے آموں کے بلوغ تھے۔ آموں کی وجہ سے ہمارے گاؤں کا نام امبہ یا امباری ہے۔ ہماری بہن جو نیپور میں بیاہی ہوئی تھیں جو ہمارے گاؤں سے کوئی پچیس میل دور ہے۔ شاید زیادہ ہی ہو۔ تو فصل میں ہر دسویں، بارہویں، پندرہویں دن دو تین ٹوکریں آم کے انہیں جاتے تھے۔ اس زمانے میں آم کا کاروبار کرنا مایوس سمجھا جاتا تھا سب آم کھائے جاتے تھے اور بٹتے تھے۔ مجھے یاد ہے کہ وہ چار ہمارے ہاں دو تین راتیں رہتے تھے اور صبح سویرے اٹھ کر سردوں پر ٹوکریں رکھ کر پیدل پچیس میل جاتے تھے۔ راستے کے لیے انہیں پلنگ یا چمے پیسے دیے جاتے تھے۔ میری بہن کے ہاں سے بھی اتنا ہی ملتا ہوگا۔ پھر دوسرے تیسرے دن واپس آتے تھے۔ میں یہ دیکھتا تھا اور سوچتا تھا کہ ایسا کیوں ہو رہا ہے۔ یہ بھی تو میری طرح کے انسان ہیں۔ پھر ایک دو تو بہت ہی سنگین واقعات میں نے دیکھے۔ ایک دفعہ میں اپنے عزیز کے ہاں گیا ہوا تھا۔ شام کو میں وہاں سے پلٹ رہا تھا کہ میں نے گھر پر شور

کبھی نہیں بھول سکتا۔ ساتویں جماعت میں پہلی بار میں نے نیاز فتح پوری صاحب کا پرچہ نگار پڑھا۔ اس کے بعد ان کی کتابیں منگوا کر پڑھیں۔ نیاز فتح پوری کی تحریریں پڑھ کر مجھ میں ریڈیکل سوچ پیدا ہوئی تقلید سے ہٹ کر اپنے ذہن سے سوچنے کی صلاحیت مجھ میں آئی۔ یہ میں نے علامہ نیاز فتح پوری سے سیکھا کہ جو چیز صحیح نظر آئے اسے تسلیم کرو، جو صحیح نظر نہ آئے اسے رد کر دو۔ انہی کی تحریروں کی وجہ سے مجھ میں ملائمت سے چڑ پیدا ہوئی۔ ملائمت بہت بری چیز ہے اور اس نے بہت نقصان پہنچایا ہے۔ میں اور جگہوں کے بارے میں تو نہیں کہہ سکتا لیکن یو پی کے بارے میں یقین سے کہہ سکتا ہوں کہ میرے زمانے کی نئی نسل میں ہر چیز کو عقل کی کسولی پر پرکھنے کی جو عادت آئی، جو رحمان ملا وہ علامہ نیاز فتح پوری کی وجہ سے تھا۔ ہم نے ان کی نقل میں لکھنے کی کوشش کی اور ان کے خیالات کی نقل کی۔ شاید ہی کوئی ہو جو نیاز صاحب کی تحریروں سے متاثر نہ ہوا ہو۔

لطاف قریشی: جیسا کہ آپ نے بتایا کہ آباؤ اجداد انگریزوں کے بہت قریب تھے تو اس قسم کے خاندان میں سے ہوتے ہوئے بغاوت کرنا بہت بڑا عمل ہے۔ میں یہ جانتا چاہوں گا کہ ایسی کون سی باتیں آپ نے دیکھیں کہ آپ نے اس نظام کو نہ صرف رد کر دیا بلکہ اس کے خلاف نظام اور انقلاب کی راہ پر چل نکلے؟

سید سبط حسن: میرا خاندان زمینداروں کا خاندان تھا تو بہت سے مظالم مثلاً بیگار وغیرہ تو میں نے اپنے گھر میں آنکھوں سے دیکھے ہیں۔ گھر ہمارا پرانا تھا تو سڑکیں تین چار بار اس کی صفائی کے لیے چار بے گار کے لیے لائے جاتے تھے۔ خصوصاً برسات سے پہلے اور برسات کے بعد تو یہ لازمی ہوتا تھا اور پھر انہیں کچھ بھی نہیں دیا جاتا تھا۔ ہمارے آموں کے بلوغ تھے۔ آموں کی وجہ سے ہمارے گاؤں کا نام امبہ یا امباری ہے۔ ہماری بہن جو نیپور میں بیاہی ہوئی تھیں جو ہمارے گاؤں سے کوئی پچیس میل دور ہے۔ شاید زیادہ ہی ہو۔ تو فصل میں ہر دسویں، بارہویں، پندرہویں دن دو تین ٹوکریں آم کے انہیں جاتے تھے۔ اس زمانے میں آم کا کاروبار کرنا مایوس سمجھا جاتا تھا سب آم کھائے جاتے تھے اور بٹتے تھے۔ مجھے یاد ہے کہ وہ چار ہمارے ہاں دو تین راتیں رہتے تھے اور صبح سویرے اٹھ کر سردوں پر ٹوکریں رکھ کر پیدل پچیس میل جاتے تھے۔ راستے کے لیے انہیں پلنگ یا چمے پیسے دیے جاتے تھے۔ میری بہن کے ہاں سے بھی اتنا ہی ملتا ہوگا۔ پھر دوسرے تیسرے دن واپس آتے تھے۔ میں یہ دیکھتا تھا اور سوچتا تھا کہ ایسا کیوں ہو رہا ہے۔ یہ بھی تو میری طرح کے انسان ہیں۔ پھر ایک دو تو بہت ہی سنگین واقعات میں نے دیکھے۔ ایک دفعہ میں اپنے عزیز کے ہاں گیا ہوا تھا۔ شام کو میں وہاں سے پلٹ رہا تھا کہ میں نے گھر پر شور

کبھی نہیں بھول سکتا۔ ساتویں جماعت میں پہلی بار میں نے نیاز فتح پوری صاحب کا پرچہ نگار پڑھا۔ اس کے بعد ان کی کتابیں منگوا کر پڑھیں۔ نیاز فتح پوری کی تحریریں پڑھ کر مجھ میں ریڈیکل سوچ پیدا ہوئی تقلید سے ہٹ کر اپنے ذہن سے سوچنے کی صلاحیت مجھ میں آئی۔ یہ میں نے علامہ نیاز فتح پوری سے سیکھا کہ جو چیز صحیح نظر آئے اسے تسلیم کرو، جو صحیح نظر نہ آئے اسے رد کر دو۔ انہی کی تحریروں کی وجہ سے مجھ میں ملائمت سے چڑ پیدا ہوئی۔ ملائمت بہت بری چیز ہے اور اس نے بہت نقصان پہنچایا ہے۔ میں اور جگہوں کے بارے میں تو نہیں کہہ سکتا لیکن یو پی کے بارے میں یقین سے کہہ سکتا ہوں کہ میرے زمانے کی نئی نسل میں ہر چیز کو عقل کی کسولی پر پرکھنے کی جو عادت آئی، جو رحمان ملا وہ علامہ نیاز فتح پوری کی وجہ سے تھا۔ ہم نے ان کی نقل میں لکھنے کی کوشش کی اور ان کے خیالات کی نقل کی۔ شاید ہی کوئی ہو جو نیاز صاحب کی تحریروں سے متاثر نہ ہوا ہو۔

لطاف قریشی: جیسا کہ آپ نے بتایا کہ آباؤ اجداد انگریزوں کے بہت قریب تھے تو اس قسم کے خاندان میں سے ہوتے ہوئے بغاوت کرنا بہت بڑا عمل ہے۔ میں یہ جانتا چاہوں گا کہ ایسی کون سی باتیں آپ نے دیکھیں کہ آپ نے اس نظام کو نہ صرف رد کر دیا بلکہ اس کے خلاف نظام اور انقلاب کی راہ پر چل نکلے؟

سید سبط حسن: میرا خاندان زمینداروں کا خاندان تھا تو بہت سے مظالم مثلاً بیگار وغیرہ تو میں نے اپنے گھر میں آنکھوں سے دیکھے ہیں۔ گھر ہمارا پرانا تھا تو سڑکیں تین چار بار اس کی صفائی کے لیے چار بے گار کے لیے لائے جاتے تھے۔ خصوصاً برسات سے پہلے اور برسات کے بعد تو یہ لازمی ہوتا تھا اور پھر انہیں کچھ بھی نہیں دیا جاتا تھا۔ ہمارے آموں کے بلوغ تھے۔ آموں کی وجہ سے ہمارے گاؤں کا نام امبہ یا امباری ہے۔ ہماری بہن جو نیپور میں بیاہی ہوئی تھیں جو ہمارے گاؤں سے کوئی پچیس میل دور ہے۔ شاید زیادہ ہی ہو۔ تو فصل میں ہر دسویں، بارہویں، پندرہویں دن دو تین ٹوکریں آم کے انہیں جاتے تھے۔ اس زمانے میں آم کا کاروبار کرنا مایوس سمجھا جاتا تھا سب آم کھائے جاتے تھے اور بٹتے تھے۔ مجھے یاد ہے کہ وہ چار ہمارے ہاں دو تین راتیں رہتے تھے اور صبح سویرے اٹھ کر سردوں پر ٹوکریں رکھ کر پیدل پچیس میل جاتے تھے۔ راستے کے لیے انہیں پلنگ یا چمے پیسے دیے جاتے تھے۔ میری بہن کے ہاں سے بھی اتنا ہی ملتا ہوگا۔ پھر دوسرے تیسرے دن واپس آتے تھے۔ میں یہ دیکھتا تھا اور سوچتا تھا کہ ایسا کیوں ہو رہا ہے۔ یہ بھی تو میری طرح کے انسان ہیں۔ پھر ایک دو تو بہت ہی سنگین واقعات میں نے دیکھے۔ ایک دفعہ میں اپنے عزیز کے ہاں گیا ہوا تھا۔ شام کو میں وہاں سے پلٹ رہا تھا کہ میں نے گھر پر شور

دیکھا۔ ہمارے گھر کے باہر ایک بہت بڑا درخت تھا نسیم کا یا ارود کا۔ تو اس کے ساتھ ایک آدمی بندھا ہوا تھا۔ اور میرے چھوٹے چچا مرحوم کے پاس کاغذ تھا اور اس کا انگوٹھا زبردستی اس پر لگوا رہے ہیں اور وہ چیخ رہا ہے۔ چیخنے چلانے کی وجہ سے اس کا انگوٹھا ہل رہا تھا اور چچا اس کو ساکت کر کے کاغذ پر لگوانے کی زبردستی کوشش کر رہے ہیں۔ نہ جانے چچا مرحوم کو کیا ہوا شاید میرا ردِ عمل دیکھ کر یا پھر ویسے ہی مجھے دیکھ کر انہیں کچھ فرم آئی اور انہوں نے اس وقت لے چھوڑ دیا۔ وہ آدمی روتا ہوا چلا گیا۔ یہ واقعہ مجھے اب تک یاد ہے اور جب بھی اس کا خیال آتا ہے تو مجھے بہت دکھ ہوتا ہے۔ میری تو کوئی ہال نہیں تھی کہ میں چچا سے کچھ کہتا لیکن مجھے بہت برا لگا۔

اعظم گڑھ میں انگریزوں کی تعداد بہت کافی تھی۔ مثلاً ہمارا مشن اسکول تھا اس میں کوئی آدھے درجن انگریز تھے جن سے ہم نے انگریزی پڑھی اس زمانے میں بمبسترٹ بھی انگریز ہوتے تھے ہمارا کھیل کا میدان شہر سے باہر تھا۔ اس میدان اور شہر کے درمیان جتنا اچھا علاقہ تھا سب انگریز وہیں رہتے تھے ان کا کلب تھا اور کوئی عام آدمی اس طرف نہیں جاسکتا تھا۔ پھر ایک بڑا سا قبرستان تھا۔ مجھے یاد ہے کہ ہم لوگ قبرستان میں ضرور جایا کرتے تھے اور وہاں سے چھپ کر ان لوگوں کے کھیل دیکھا کرتے تھے میم اور انگریز کھیلتے تھے عیسائی کے اس قبرستان میں پریوں کے بڑے بڑے مجھے اور کراس لگے ہوتے تھے۔ ان پر لکھا ہوتا تھا کہ "کیپٹن فلاں فلاں ۱۸۵۷ء میں یہ مارا گیا۔" اس سے ذہن میں آتا تھا کہ یہ لوگ کیوں مارے گئے تھے۔ یہ قصہ کیا ہے۔ پھر آہستہ آہستہ ذہن میں آیا کہ یہ ہمارے دشمن ہیں جو ۱۸۵۷ء میں مارے گئے اسکول کے دنوں کے یہ چھوٹے چھوٹے واقعات ہیں۔ بعد میں جب یونیورسٹی میں آئے تو بہت تجربے ہوئے۔

لطاف قریشی: وہ نقطہ تغیر TURNING POINT کون سا تھا؟

سید سبط حسن: یہی چھوٹے چھوٹے واقعات اور گھر کا ماحول جن سے میں کبھی بھی بھڑک نہ کر سکا۔

لطاف قریشی: آپ نے عملی زندگی کا آغاز غالباً مصافحے سے کیا تھا۔ آپ مصافحے کی طرف کیسے مائل آئے؟

سید سبط حسن: جیسے کہ میں نے آپ سے عرض کیا کہ پڑھنے لکھنے کا شوق سکول ہی سے پیدا ہو گیا تھا پھر کالج میں آکر میگزین میں کہانیاں لکھیں، مصافحین لکھے۔ تو یہ سلسلہ یونیورسٹی میں بھی جاری رہا۔ جب علی گڑھ آیا تو وہاں ہم نے "پیام" کے نام سے چھوٹا سا ہفت روزہ نکالا۔ اس کے کوئی پانچ چھ شمارے نکلے ہوں گے۔ اس زمانے میں اس سے بہت تھلکہ پڑا۔ رؤف بھی آئے ہوئے تھے ان کا انٹرویو چچا پاپا تو اس پر بڑی گڑبڑ ہوئی۔ ڈانٹے بھی گئے تو وہ پرچہ بند ہوا مصافحے کی

طرف میرا رحمان یوں ہوا۔

الطاف قریشی: غالباً وہیں سے آپ نے نیا ادب بھی شروع کیا تھا۔

سید سبط حسن: جی نہیں۔ وہ تو بہت بعد کی بات ہے۔ پھر وہاں سے یعنی علی گڑھ سے

جب میں نکلا میں "بہشتی کرائیکل" میں چلا گیا اصل میں میری تربیت جو ہوئی وہ بہشتی کرائیکل سے ہوئی سید عبداللہ بریلوی اڈیٹر تھے اور ان کے اسٹنٹ تھے مسٹر باسط انصاری۔ وہ ڈاکٹر انصاری کے بھائی تھے۔ وہ تقریباً ہمارے وطنی تھے۔ وہ بھی اعظم گڑھ کے رہنے والے تھے۔ تو انہوں نے مجھے بہت محبت سے رکھا میں کوئی سات آٹھ مہینے وہاں رہا۔ وہ عرصہ میری صحافتی زندگی کا آغاز ہے۔

الطاف قریشی: حیدر آباد کن تو آپ اس کے بعد گئے؟

سید سبط حسن: جی۔ اس کے بعد پھر میں حیدر آباد چلا گیا۔ وہ تو جیسا میں نے لکھا ہے "شہر نگاراں" میں تین سال تک قاضی عبدالغفار صاحب سے اردو صحافت کی تعلیم حاصل کی اور پھر لکھنؤ چلا گیا وہاں میں "نیشنل میراث" میں تھا۔ پنڈت جواہر لال نہرو کا اخبار تھا۔ شوقیہ طور پر ادب بھی ساتھ ہی رہا۔

الطاف قریشی: ۱۹۴۷ء تک آپ اسی اخبار میں کام کرتے رہے؟

سید سبط حسن: جی نہیں۔ ۹ اگست کو کانگریس کا جب ڈائریکٹ ایکشن ہندوستان چھوڑ دو شروع ہوا تو ۱۵ اگست تک ہم نے نیشنل میراث چلایا۔ ۱۵ اگست کو پنڈت جواہر لال نہرو کا کہیں سے پیغام آیا، چنانچہ ۱۵ اگست کو آخری پرچہ نکال کر بند کر دیا گیا۔ میں اس وقت لکھنؤ ہی میں تھا اس سے پہلے ہی میں کسینٹ پارٹی سے وابستہ ہو گیا تھا پھر میری بہشتی طلبی ہو گئی کیونکہ وہاں سے پارٹی "قومی جنگ" اور "پیپلز وار" نکال رہی تھی۔ چنانچہ میں پھر وہاں آ گیا۔

الطاف قریشی: پاکستان آنے کے بعد تو آپ پروگریسو سیرز لیونڈ سے منسلک ہو گئے تھے۔

سید سبط حسن: جی نہیں۔ بہشتی سے میں اتر کر چلا گیا تھا اور ۱۹۴۸ء میں سید صالح لاہور آیا تھا شروع میں کسینٹ پارٹی کے لیے کام کرتا رہا۔ ۱۹۵۱ء میں گرفتاری ہوئی اور ۱۹۵۵ء میں رہا ہوا۔ اس کے بعد پارٹی خلاف قانون قرار دے دی گئی میرا یہاں کوئی ذریعہ معاش تو تھا نہیں اور نہ کوئی عزیز رشتہ دار تھا۔ نہ میں نے کوئی کلیم داخل کیا تھا۔ یہاں میں نے خود سے کہا کہ بھائی مال غنیمت میں اپنا حصہ نہ لگاؤ میں امروز اور پاکستان ٹائمز میں لکھتا رہا۔ میاں افتخار الدین مرحوم نے جب لیل و نہار نکالنے کا فیصلہ کیا تو مجھے اس کی ادارت سہرہ دی۔

لطاف قریشی: ادب و فن سے آپ کا ناما کیسے بندھا؟

سید سبط حسن: ادب سے لگاؤ اور شوق ایک تو ہمارے شہر کے ماحول کی وجہ سے تھا مثلاً وہاں پر سال میں دو یا تین مرتبہ قصیدہ خوانی کی مجلسیں ہوتی تھیں جن میں اقبال احمد سیل، مرزا احسان احمد یعنی منشی شیعہ سب ہی شریک ہوتے تھے میرے بھوپا اور بہت سے دوسرے رشتہ دار شریک ہوتے تھے ہم لوگ بیٹھے تھے پھر گھر میں محرم کے زمانے میں مجلسوں کا سلسلہ رہتا تھا۔ پھر مولوی محمد یوسف صاحب نے توجہ دی۔ شبلی منزل میں میرا آنا جانا تھا تو ان سب نے مل ملا کر ادب کا شوق پیدا کیا۔

لطاف قریشی: ادب کی کس صنف کی طرف آپ گئے؟

سید سبط حسن: مجھے افسانوں وغیرہ سے کوئی خاص لگاؤ نہیں رہا۔ مضمون نگاری مجھے زیادہ پسند آئی جو بعد میں، سمجھیے کہ تنقید نگاری کی شکل اختیار کر گئی۔ چونکہ تاریخ اور فلسفہ کا طالب علم تھا اس لیے مجھے اس میں زیادہ دلچسپی رہی۔

لطاف قریشی: انجمن ترقی پسند مصنفین کے ساتھ آپ کا تعلق کب اور کیسے ہوا؟ شہر نگاراں میں جو تفصیلات ہیں ان سے یہ معلوم نہیں ہوتا کہ آپ کا اس تنظیم سے تعلق ہوا کیسے؟

سید سبط حسن: میری کچھ تحریریں سجاد ظہیر مرحوم نے دیکھی تھیں۔ کچھ احباب ہمارے اور ان کے مشترک تھے مثلاً اسرار الحق ہزار، ڈاکٹر محمد اشرف، یعنی میں لاہور آباد اور لکھنؤ سے اتنا کٹا ہوا نہیں تھا۔ میں سال میں ایک بار جاتا تھا لکھنؤ۔ سجاد ظہیر کا خط میرے پاس آیا تھا حیدر آباد میں کہ جیسی وہاں پر بھی انجمن قائم کرو۔ کوئی شکل نکالو۔ حدود محمدی الدین سے ہماری ملاقاتیں تھیں۔ پھر جن دنوں ہم علی گڑھ میں تھے، ان کے فسادات کا مجموعہ ”انگارے“ چھپ چکا تھا ہم اس سے واقف نہ تھے ہزار کی شاعری سے واقف تھے جوش ملیح آبادی کی شاعری ہمارے لیے کوئی نئی چیز نہ تھی کیونکہ وہ روایت کا سلسلہ تھا۔ تو خیر سجاد ظہیر صاحب نے کہا تو ہم سات آٹھ آدمیوں نے مل کر مسز مروجنی ٹائیڈ کے ہاں انجمن بنائی۔ اس وقت سے پھر رابطہ ہی رہا ان سے۔

لطاف قریشی: کیونٹ پارٹی کی طرف آپ کیسے ملتفت ہوئے؟ یہ سوال اس لیے پوچھا ہوا ہوں کہ بہت سے لکھنے والے جن کا تعلق ترقی پسند تحریک سے رہا ہے کتنے ہیں کہ وہ ترقی پسند تحریک میں تھے اس وقت ترقی پسند تھے اور آج بھی ہیں لیکن کیونٹ پارٹی سے نہ تعلق تھا نہ ہے، نہ رکھنا چاہتے تھے۔

سید سبط حسن: مجھے اس بات پر فخر ہے اور مجھے کیونٹ ہونے پر کوئی فخر مندگی نہیں بلکہ اگر میں دوبارہ پیدا ہوں گا تو پھر وہی کروں گا جو میں نے کیا تھا۔ کیونٹ پارٹی سے میرا رابطہ

علی گڑھ سے ہوا۔ اور اس رابطے کی وجہ ڈاکٹر محمد اشرف ہیں۔ انہوں نے مجھے پڑھایا تو نہیں لیکن وہ میرے روحانی استاد ہیں۔ تو سوشلزم کی بنیادی چیزیں ہم نے انہی سے سیکھیں۔ انہی کے ذریعے ہمیں کتابیں ملیں۔ اس زمانے میں اتفاق سے جولاہر بریلن تھے وہ بہت اچھے تھے جو کتابیں وہ منگواتے تھے وہ ہمیں پڑھنے کو دے دیتے تھے ویسے تو ڈاکٹر اشرف یونیورسٹی میں لیکچرار تھے لیکن پارٹی سے ان کا بہت گہرا تعلق تھا۔ اس وقت پارٹی غیر قانونی تھی۔ ہمارا اسٹڈی سرکل ہوتا تھا باقاعدہ اجلاس ہوتے تھے اس کے ہر ہفتے پارٹی تنظیم سے ہماری وابستگی اس طرح سے تھی کہ مثلاً جب کانپور میں ٹریڈ یونین کانگریس ہوئی، تو ہم ڈاکٹر اشرف کے ساتھ گئے وہاں پہلی بار مولانا حسرت موہانی کو دیکھا وہ اس میں شریک رہے۔

الطاف قریشی: کس سن کی بات ہے یہ؟

سید سبط حسن: میرے خیال میں ۱۹۳۳ء یا ۱۹۳۴ء کی بات ہے۔ جواہر لال نہرو تھے اس میں اور بہت لوگ تھے ٹریڈ یونین سے متعلق چنانچہ ان سب لوگوں سے ملاقاتیں ہوئیں۔ پھر اچھے کارگوش سے ملاقات ہوئی۔ جو بعد میں ہماری پارٹی کے جنرل سیکرٹری بنے مجھے یاد ہے کہ جب میں علی گڑھ سے وطن جاتا تھا تو کانپور راستے میں پڑتا تھا۔ ڈاکٹر اشرف صاحب اپنے کچھ رقبے اور خطوط وغیرہ اچھے کارگوش کے لیے مجھے دے دیتے تھے۔ تو ہم کورنیر کے طور پر کام کرتے تھے۔ ہم کانپور آ رہے تھے اتفاق سے گاڑی کانپور صبح چار بجے پہنچتی تھی تو اس وقت زیادہ احتیاط کی ضرورت نہیں ہوتی تھی جہاں وہ رہتے تھے ہم وہاں جا کر انہیں خطوط دیتے اور پھر دوسری گاڑی پکڑ کر چلے آتے تھے تو وہاں سے ہمارا رابطہ کمیونسٹ پارٹی سے ہوا اور یہ رابطہ اس وقت تک ہا جب تک پارٹی خلاف قانون نہیں قرار دے دی گئی۔

الطاف قریشی: ۱۹۴۲ء یا ۱۹۴۳ء میں کمیونسٹ پارٹی آف انڈیا نے اپنے ایک اجلاس میں پاکستان کے قیام کے مسئلہ پر بحث کی تھی اور اس کے حق میں غالباً ایک قرارداد منظور کی۔ اس اجلاس میں مسلم لیگ کو ترقی پسند قومی جماعت بھی قرار دیا گیا۔ اس قرارداد کو منظور کرانے اور پاکستان کے حق میں رویہ اختیار کرانے میں آپ کے علاوہ مرحوم سہارنپور کا بڑا حصہ تھا حالانکہ بعض اشتراکی مسلمان مفکر مثلاً ڈاکٹر اشرف اس کے حق میں نہیں تھے۔ یہ فرمائیے کہ اشتراکی تحریک میں یہ جو رویہ پیدا ہوا اس کے کیا سبب تھے اور کیا یہ رویہ بعد میں بھی قائم رہا؟

سید سبط حسن: بھئی یہ آپ نے کس حیر کا ذکر جھیرا ہے اور کہاں پر۔ ہوتا تو یہ چاہیے تھا کہ پاکستان میں اس وقت پارٹی کی توقیر ہوتی جس نے ایسے وقت میں پاکستان کی تحریک کا ساتھ دیا جب اس کا کوئی پوچھنے والا نہیں تھا، کوئی نام لیا نہیں تھا ہم نے جس طرح سے اپنے اخباروں

میں اس تحریک کی تائید میں لکھا اور جس اصولی طور پر پیش کیا اس کی تو مسلم لیگی لیڈر کو بھی توفیق نہ تھی انہیں حق خود ارادیت کا معلوم ہی نہیں تھا کہ کیا چیز ہوتی ہے۔ یقین ملنے کے سرے پہلے ہمارے اخبار پیپلز وار میں خود نشان لگایا کرتے تھے معامین میں۔ ہم اپنا اخبار ہر ہفتے خود بیچتے تھے سڑکوں پر گلیوں میں تو ہمارے ہندو کارکن محلوں میں اخبار بیچنے جاتے تھے، لوہان ہو کر واپس آتے تھے انہیں پینا جاتا تھا۔ ان سے پرے چھین کر جلا دیے جاتے تھے کیونکہ وہ بے چارے ہندو علاقوں میں جا کر پاکستان کی بات کرتے تھے یہ تو ہمارا سلوک تھا تحریک پاکستان سے، اور آپ نے پاکستان بننے کے بعد جو کچھ ہمارے ساتھ کیا وہ ہم ہی جلتے ہیں کون سا شخص ہے جو کیونٹ پارٹی کے کارکنوں پر نہیں کیا گیا بھانے اس کے آپ کبھی جھوٹے منہ سے ہی ہمارا شکر یہ لیا کرتے کہ اس پارٹی نے استہانی نامساعد حالات میں بری اخلاقی جرأت کے ساتھ ہماری حمایت کی، آپ کی زبان سے تعریف کا ایک لفظ بھی نہ ۱۹۴۷ء کے بعد ہی سے کیونٹسٹوں پر تشدد شروع کر دیا گیا۔

لطاف قریشی: میں آپ کی بات کٹنے کی مٹائی چاہتا ہوں جہاں تک میری معلومات کا تعلق ہے غالباً پاکستان کی حمایت میں سب سے پہلا پمفلٹ پاکستان زمرہ رہ سکتا ہے PAKISTAN IS VIABLE پی سی جوش نے لکھا تھا جو کیونٹ پارٹی سے متعلق تھے۔ میں نے نہیں پڑھا ہے کہ اس زمانے میں پی سی جوش دانیلی لطیفی اور کیونٹ پارٹی کے دوسرے لوگ مسلم لیگ کے کارکنوں کو فکری تعلیم و تربیت دیا کرتے تھے اور پاکستان کی حمایت میں بات کرنے کا ڈھنگ سکھایا کرتے تھے۔

سید سبط حسن: جی ہاں، بالکل صحیح ہے۔ صاحب پارٹی کے ہاتھ جلتے ہوئے تھے مجھے اچھی طرح یاد ہے کہ ان جلسوں میں موہن کمار سنگھ، لین کے کرشنن، بی لی رام وغیرہ تقریریں کیا کرتے تھے پاکستان کی حمایت میں ہندوؤں کے علاقوں میں ہندوؤں کو سمجھایا کرتے تھے کہ مسلمانوں کے حق خود ارادیت کے کیا معنی ہیں اور مسلم لیگ کی تبلیغ کیا ہے۔ یہ کام کرتے تھے کیونٹ پارٹی کے رہنما اور کارکن۔ اس کا صلہ کیا ملا؟ یہ کہ جب پاکستان میں ہم نے انقلاب عین زمرہ بلا کے عنوان سے پہلا پمفلٹ چھاپا، ویسے تو مجھے کہتے ہوئے فرم آئی ہے تو خیر یہ سولہ صفحات کا پمفلٹ میں نے لکھا تھا جب عین کی سرخ فوجیں آگے بڑھ رہی تھیں تو جلب اس پر پابندی لگادی گئی عجیب بات ہے تاکہ جس عین کے ساتھ آج ہمارے حکمران دوستی کے گیت گاتے نہیں تھے ۱۹۴۸ء میں اس کی حمایت میں لکھے جانے والے پمفلٹ پر جس میں پاکستان کا ذکر تک نہیں تھا، پابندی لگادی گئی تھی خیر بعد میں ہائیکورٹ میں مقدمہ ہوا جو ہم جیت گئے میں آپ سے کیا بات کر رہا تھا آپ نے استہانی تلخ موضوع جھڑپا ہے میں تو بھرا ہوا ہوں۔

لطاف قریشی: سبط صاحب! یہ موضوع استہانی اہم ہے اس لیے جب بھی کوئی بات ہوتی ہے تو ہر طرف سے کمیونسٹوں پر منظم طریقے سے حملے کیے جاتے ہیں اور کہا جاتا ہے کہ کمیونسٹوں نے پاکستان کی مخالفت کی تھی۔ آپ ان لوگوں میں سے ہیں جنہوں نے بقاعدہ کام کیا اور تحریک پاکستان کو کمیونسٹ پارٹی کے پلیٹ فارم سے آگے بڑھایا میں چاہتا ہوں کہ اس موضوع پر کھل کر بات ہو۔

سید سبط حسن: لب دیکھیے ناکہ پاکستان کی حمایت میں حدود محمدی الدین نے لکھا حدود نے سبز ہلالی پرچم پر نظم لکھی۔ امرالہ الحق مجاز نے نظم لکھی۔ حدود نے پاکستان کے لیے ترانہ لکھا تھا پھر مجاز نے ترانہ لکھا۔ افسوس ہوتا ہے کہ ہم نے خلوص سے تحریک پاکستان کی حمایت کی لیکن ہمارے ساتھ بدترین سلوک روا رکھا گیا جس سے ہمیں پاکستان سے تو کوئی مفادات نہیں لینے تھے۔

لطاف قریشی: ظاہر ہے کہ اس حمایت کی بنیاد نظریاتی تھی۔

سید سبط حسن: جی ہاں۔ غلط یا صحیح لیکن ہمارے ذہن میں اس تحریک کی حمایت کی بنیاد نظریاتی تھی ہم سمجھتے تھے کہ مسلمان ایک قوم ہیں۔ جس خاص علاقے میں ان کی اکثریت ہے وہاں ان کو حق خود ارادیت ملنا چاہیے اسی حق خود ارادیت کا نام پاکستان ہے حق خود ارادیت کی بات ہم اس لیے کرتے تھے کہ ہمارے پاس اس کا فکری جواز موجود تھا آپ دیکھ لیجیے کہ قرارداد لاہور میں پاکستان کا لفظ کہیں درج نہیں ہے حق خود ارادیت کا ذکر ہے اور ریاستوں کی بات کی گئی ہے اس وقت ہمارا نعرہ تھا "آزاد ہندوستان میں آزاد پاکستان" اور خود مسلم لیگ آخر وقت تک یہی نعرہ لگاتی رہی۔ ہم اخبار بھی اسی نعرے پر بیجا کرتے تھے آپ تاریخ سے واقف ہیں۔ آپ جانتے ہیں کہ فیڈریشن کو تو مسلم لیگ نے بھی قبول کر لیا تھا خیر وہ سب گڑبڑ ہو گئی ہے لب تو ہماری بنیاد اصولی تھی سچ پوچھیے تو میں کہوں گا کہ اس وقت ہم دھارے کے خلاف کام کر رہے تھے لیکن کانگریس اور نیشنلسٹ تحریک کے خلاف ہم لوگ کام کر رہے تھے کانگریس اور نیشنلسٹ تحریک کی سوچ برعکس تھی۔ ظاہر ہے کہ پارٹی کی حیثیت سے ہمیں اس سے نقصان پہنچا۔ آپ کو تو معلوم نہیں کہ کمیونسٹ پارٹی کے دفتر پر زبردست حملہ ہوا تھا میں خود وہاں موجود تھا ہمارا دفتر بسوئی میں کمیونٹ وائس میں تھا۔ پارٹی کا جلسہ چوپالی پر تھا پارٹی ہزاروں لوگوں کو ہمارے خلاف مشتعل کر کے لے آیا اور پارٹی دفتر کو پوری طرح گھیر لیا۔ نیچے ہماری کتابوں کی دکان تھی اس کو آگ لگا دی جب وہ آگ لگائی گئی تو اس وقت پارٹی سید کولار میں چار پانچ بچے تھے کارپڈوں کے، ان کی بیویاں تھیں اور ہم لوگ تھے ہمارے پاس مقلبے کے لیے کچھ بھی نہیں تھا ہمیں کیا معلوم تھا کہ حملہ ہو گا اتفاق ایسا ہوا کہ اسی دنوں پارٹی سید کولار میں مرمت کا کام ہوئے والا تھا

اس مقصد کے لیے وہاں کچھ لٹنٹیں وغیرہ برسی ہوئی تھیں۔ ہم لٹنٹیں توڑتے اور باہر نکل کر حملہ آور کا مقابلہ کرتے رہے وہ دو طرف سے حملہ آور ہوتے تھے ہم لوگ سخت زخمی ہوئے انہوں نے ہمارا ٹیلی فون بھی کٹ دیا تھا۔ کوئی مدد کرنے والا نہیں تھا حملہ آور کچھ رہے تھے کہ دفتر میں ہمارے جیسے آدمی ہیں اس لیے وہ مکمل طور پر دھاوا بولتے ہوئے ڈرتے تھے۔ ہمارے قریب ترین مسلمان مزدوروں کی بستی تھی مدنیپور۔ ہمارے دو چار آدمی چھپ چھپا کر وہاں پہنچے اور وہ لوگ ہماری مدد کو آنے پھر تو برسی ویر بعد بریل سے بھی مزدور آگئے۔ مدد آئی تو حملہ آور بھاگ نکلے جو کچھ پاکستان کے لیے ہم نے کیا اور اس کا جواز ہمیں دیا گیا، اس کے بارے میں سوچ کر شدید دکھ ہوتا ہے آپ دیکھ رہے ہیں میری گفتگو میں برسی تلخی آگئی ہے اس کی یہی وجہ ہے کہ میرے سامنے ۱۹۳۲ء سے ۱۹۳۷ء کے تجربے ہیں ہم نے لب تک کیا کیا اور کس کے لیے کیا اور پھر ہم آپ سے کوئی انعام نہیں مانگ رہے اور آپ اس وقت ہمیں انعام کیا دے سکتے تھے ہم تو اصولی طور پر کہتے تھے کہ حق خود ارادت مسلمان قوم کا جائز حق ہے جو اسے ملنا چاہیے۔ لیکن آپ نے تو سب سے پہلا وار ہی ہم پر کیا۔

لطاف قریشی: دوستوں پر ہی سب سے پہلے وار کیا جاتا ہے۔

سید سبط حسن: جی ہاں دوستوں پر ہی سب سے پہلے وار کیا گیا۔

لطاف قریشی: تو یہ رویہ یعنی پاکستان کی حمایت کا رویہ پاکستان بننے کے بعد بھی قائم رہا؟
سید سبط حسن: ظاہر ہے کہ لب دو ملک ہو گئے تھے لب تو محض اکیڈمک بات رہ گئی ہے لیکن ہندوستان کیسولٹ پارٹی کے رہنماؤں کی تحریروں کو آپ آج بھی دیکھیں، کبھی کبھار میں دیکھ لیتا ہوں، تو آپ کو معلوم ہو جائے گا کہ انہوں نے آج تک پاکستان کی مخالفت نہیں کی۔ البتہ یہ ضرور کہتے ہیں کہ پاکستان میں جمہوری حکومت ہونی چاہیے یا یہ کہ عوام کو حقوق حاصل ہونے چاہئیں لیکن پاکستان کے خلاف تو آپ کو ایک لفظ بھی نہیں ملے گا انہوں نے کبھی یہ نہیں کہا کہ پاکستان لوٹ جائے اور ہندوستان میں شامل ہو جائے۔

لطاف قریشی: عموماً ۱۹۳۹ء کے کسی پارٹی اجلاس کا حوالہ دیا جاتا ہے کہ اس اجلاس میں وہ قرارداد واپس لے لی گئی تھی جو تحریک پاکستان کی حمایت میں ۱۹۳۲ء میں منظور کی گئی تھی۔ یہ بات کچھ میں آنے والی نہیں کہ ایک قرارداد کے نتیجے میں پاکستان بن چکا ہے تو اسے واپس لے لیا جانے مجھے تو یہ محض پروپیگنڈہ معلوم ہوتا ہے۔

سید سبط حسن: میں ہندوستان کیسولٹ پارٹی کی وکالت تو نہیں کر سکتا اس لیے کہ میرے پاس دستاویزات تو ہیں نہیں۔ لیکن یہ میں یقین سے کہہ سکتا ہوں کہ یہ محض موٹائی ہے،

پر ایگنڈہ ہے آپ خود دیکھیے کہ جب کسینٹ پارٹی نے دیانت داری کے ساتھ اصولی بنیاد پر پاکستان کی حمایت کی تھی اور اس میں موقع پرستی یا ابن الوقتی کو دخل نہیں تھا تو پھر بعد میں قرارداد کی واپسی کیسے ممکن ہو سکتی ہے جسکی ہمیں تو آپ سے کچھ بھی نہیں لپٹا تھا۔ ہم نے تو کبھی مسٹر جتلی کی شکل بھی نہیں دیکھی تھی ہماری پارٹی کے رہنماؤں نے کبھی مسٹر جتلی سے ملاقات بھی نہیں کی تھی، ہمیں اس کی ضرورت ہی نہیں تھی اس لیے کہ پاکستان کی حمایت میں ہمارا موقف اصولی اور نظریاتی تھا۔

لطاف قریشی: سبط صاحب! یہ فرمائیے کہ پاکستان کی علاحدہ ریاست کا تصور کیسے پیدا ہوا؟ جب آپ لوگوں نے اس کا تجزیہ کیا ہو گا تو یقینی طور پر ایک سوچ بنی ہوگی میں سمجھتا ہوں کہ پاکستان کے قیام کی بنیاد وہی سوچ تھی میں وہ جانتا چاہتا ہوں۔

سید سبط حسن: ۱۹۴۰ء میں لاہور میں مسلم لیگ نے جو قرارداد منظور کی تھی تو وہ حق خود ارادیت ہی کے لیے تھی نہ اپنا تو حق خود ارادیت لینن کی قومی پالیسی کا سنگ بنیاد اور مارکس کا بھی یہ کہنا ہے کہ ہر قوم کو آزادی کا مکمل اختیار اور حق ہے چنانچہ کابل مارکس نے ساری عمر مظلوم اور مظلوم قوموں کی آزادی کی حمایت کی۔ ہندوستان کی، چین کی، پولینڈ کی بھی لینن نے بھی اس موضوع پر بہت کچھ لکھا ہے آپ واقف ہیں کہ روس میں قومی خود ارادیت کا بہت بڑا مسئلہ تھا۔ اور لینن لڑاکے ہاشویک پارٹی سے یہ حق منوایا کہ روس میں آپا ہر قوم کو پورا حق حاصل ہے کہ وہ اپنی قسمت کا فیصلہ خود کرے مارکسزم کی روشنی میں ہمارے پاس سیدھا راستہ تھا اور ہم کسی قسم کے جذبات کا شکار نہیں تھے، اس معاملے میں ہم نے ہندوستان کی مسلمان قوم کے حق خود ارادیت کو کسی دہنی تحفظ کے ساتھ قبول نہیں کیا تھا اس لیے کسینٹ پارٹی کی تو روایت ہی یہ تھی اور اسی روایت کو ہم نے ہندوستان میں اپنا یا اور اس کے مطابق ہم نے عمل کیا۔

لطاف قریشی: ایک وقت تھا جب ترقی پسند تحریک نے اردو ادب میں بے حد اہم کردار ادا کیا تھا لیکن پانچوس دہائی کے بعد اس تحریک کی اہمیت نظر نہیں آتی بلکہ بعد میں قلوب کی دوسری تحریکیں سامنے آئیں اس کی کیا وجوہات ہیں؟

سید سبط حسن: دیکھیے۔ ہمارا موقف تو یہ ہے کہ ترقی پسند قلوب کی تحریک بہت پرانی ہے اور ہم سبھی اس پر بہت کچھ لکھ چکے ہیں کہ جسکی ہم ان تمام لابیوں کو ترقی پسند کہتے ہیں جنہوں نے زندگی کو حسین بنانے اور زندگی کا گیت گانے یا زندگی کو بہتر بنانے کا ذکر کیا ہے۔ آخر ہم ماحظ کو کیوں ترقی پسند کہتے ہیں غالب کو کیوں ترقی پسند کہتے ہیں۔ وہ کسی تحریک سے تو وابستہ نہیں تھے اس اعتبار سے یہ کہنا کہ ترقی پسند تحریک ۱۹۳۶ء میں شروع ہے، محض غلط فہمی ہے اور

یہ غلط فہمی دور ہونی چاہیے یہ تو ایک روایت کا تسلسل ہے اور وہ اردو کے ساتھ دوسری زبانوں میں بھی ہے نالسانی کو ہم کیا کہیں گے حالانکہ اس وقت تو وہاں انقلاب نہیں آیا تھا۔ تو یہ کہنا غلط ہے کہ ترقی پسند لوب تحریک ۳۵ء یا ۳۶ء سے شروع ہوئی۔ اور یہ بھی درست نہیں ہے کہ ترقی پسند لوب کی پانچویں دہائی کے بعد ختم ہو گئی یا کمزور ہو گئی۔ یہ درست نہیں ہے کہ تنظیمی اعتبار سے آپ کی بات صحیح ہے کہ ترقی پسند لوب کی جو تنظیم نئے سرے سے ۳۵ء یا ۳۶ء میں ہوئی تھی وہ آگے ۱۹۵۴ء میں اس وقت لوٹ گئی جب یہاں حکومت نے اسے خلاف قانون قرار دے دیا لیکن اس کا مطلب یہ تو نہیں ہے کہ وہ ادب جو خود کو ترقی پسند کہتے ہیں یا جن کی شاعری، النساںوں یا ناولوں میں ترقی پسند افکار اور احساسات موجود ہیں وہ ہو گئے ہیں، وہ تو لہنی جگہ ہیں اس عرصے میں اتنے ناول لکھے گئے ہیں تو کیا وہ ترقی پسند لوب کی ذیل میں نہیں آتے؟ خدیجہ مستور کے ناول ہیں اور دوسروں کے ہیں وہ ترقی پسندانہ لوب ہی تو ہے افسانہ نگاروں میں آپ کو ترقی پسند محسوسات کے لوگ ملیں گے منشا یاد کی کہانیاں ہیں احمد داؤد کی کہانیاں ہیں اور بہت سے لوگ ہیں میں تو ویسے ہی نام گنوا رہا ہوں یہ نئے لوگ ہیں پرانے لوگ بھی جو ہیں ان کے کلام میں، ان کی شاعری میں بھی ترقی پسند فکر اور ترقی پسند حس تجربات تو موجود ہیں۔ اس لیے میں یہ ملنے کو تیار نہیں ہوں کہ لوب کی ترقی پسند تحریک کم ہوئی ہے یا کمزور ہوئی ہے اگر آپ سندھی لوب دیکھیں تو یہ ہے ہی ترقی پسند لوب اردو میں دیکھنے کو تو جدیدی حضرات اور وجودی حضرات فیشن کے طور پر موجود ہیں ان کی پذیرائی بہت ہے اس لیے کہ ان کے لیے بہت سی آسان کہانیاں مہیا کی گئی ہیں، جن لوگوں کے ذرائع ابلاغ ہیں وہ اتفاق سے سب ہی وجودی ہیں یا جدیدی ہیں لیکن وہ سرمایہ داری نظام کی حمایت نہیں کریں گے آپ ان حضرات سے پوچھیے کہ وہ سرمایہ داروں کے حامی ہیں یا وڈروں کے حامی ہیں تو وہ ہاں نہیں کہیں گے چاہے وہ دل سے حامی ہی ہو۔ یہ لوگ لہنی حمایت کو گھما پھرا کر سامنے لاتے ہیں ان لوگوں کا کردار منشی ہے اس لیے کہ یہ لوگ پست ہمتی پیدا کرتے ہیں اور کہتے ہیں کہ افسردگی اور شکست، انسان کی شکست و رنجت تو ہمیشہ سے لیے ہی ہے اور فرد تو ہمیشہ مظلوم رہا ہے اور یہ کہ فرد کی حیثیت ہی کیا ہے وہ اس طرح سے بات کرتے ہیں اور اصلی بات کرنے سے گریز کرتے ہیں، فرماتے ہیں۔ ان لوگوں میں اتنی اخلاقی جرأت نہیں کہ کہیں کہ وہ سرمایہ داری نظام کے حامی ہیں، سارا ہی نظام کے حامی ہیں۔ وہ یہ بات کھل کر نہیں کہہ سکتے لیکن اسی سوچ کو لابی رنگ میں گھما پھرا کر لاتے ہیں ان لوگوں کو آسانیاں میسر ہیں۔ ریڈیو، لی وی اور اخبارات ان کی رسائی میں ہیں اب بیض احمد فیض، حبیب جالب، احمد فراز یا قاضی بھٹائی تو ریڈیو لی وی پر نہیں آسکتے ناظر ہے کہ اس سے

یہ خیال ہوتا ہے کہ غیر ترقی پسندانہ ادب کو بہت بہت لرغ ہوا ہے اور ترقی پسند ادب جو ہے، وہ زوال پذیر ہے دشواری یہ بھی ہے کہ پچھلے ۳۵ برسوں میں ترقی پسند تحریک کو ہر پہلو سے اور ہر محاذ پر دبانے کی کوشش کی جا رہی ہے درس گاہوں میں کالجوں میں، یونیورسٹیوں میں، کتابوں کے ذریعے سے اس کا اثر یقیناً ہے نوجوانوں کا ایک بڑا طبقہ ایسا ہے جسے پتا ہی نہیں کہ ترقی پسند تحریک کی تبلیغ کیا ہے یا ترقی پسند تحریک کا تاریخی کردار کیا رہا ہے اس سے تو یقیناً جدیدیت والے بھی انکار نہیں کرس گے کہ ترقی پسند ادب ایک بہت بڑا تاریخی کردار رہا ہے اور یہ تحریک اردو ادب اور دوسری زبانوں کے ادب کو بہت بلندی تک لے گئی ہے یعنی کیفیت کے اعتبار سے بھی اور کسیت کے اعتبار سے بھی.....

لطاف قریشی: مثلاً افتخار جالب نے، جو جدیدیت کے حامیوں میں سے ہیں۔ اس حوالے سے بات کرتے ہوئے کہا ہے کہ ہمیں ترقی پسند تحریک سے اصولی اختلاف نہیں بلکہ اسلوبی اختلاف تھا جبکہ حلقہ ارباب ذوق کے لوگوں سے ہمارا اصولی اختلاف تھا اسلوبی اختلاف نہیں تھا۔ سید سبط حسن: دیکھیے یہ جو الفاظ کی بازی گری ہے نایہ دیکھنے میں بہت دلچسپ معلوم ہوتی ہے خوب صورت ہوتی ہے لیکن اس سے مسئلہ حل نہیں ہوتا کسی ترقی پسند ادب نے کسی کے اسلوب پر کبھی کوئی اعتراض نہیں کیا اسلوب تو ذاتی چیز ہوتی ہے آپ جیسے چاہیں لکھیں منشو کا اسلوب لہنی جگہ تھا، کرشن چندر کا لہنی جگہ، بیدی کا اسلوب لہنی جگہ اور عصمت چغتائی کا لہنی جگہ ہے قدوم محی الدین کا اسلوب لہنی جگہ اور فیض صاحب کا لہنی جگہ ہے افتخار جالب صاحب کوئی ایسی تحریر تو دکھائیں جس میں کسی ترقی پسند نقاد نے کسی تخلیق پارے پر فقط اسلوب کی بنیاد پر اعتراض کیا ہو جتنی اسلوب کوئی بھی اختیار کرو۔ ن م راشد کا اسلوب تو بالکل ہی مختلف ہے اور ہم ن م راشد کو نہ صرف یہ کہ بڑا شاعر سمجھتے ہیں بلکہ ہم ان کو ترقی پسند شاعر بھی کہتے ہیں لہنی تمام خامیوں کے باوجود ان کی نظمیں بہت خوب صورت ہیں۔ ان کی بہت سی نظموں سے ہمیں عید اختلاف ہے لیکن مجموعی طور پر ان کے کلام میں "کامساوی انسان ہے" یا "مادرا" ہے یا اور ہیں، بڑی بصیرت ہے اور ہم اس کا بڑا احترام کرتے ہیں حالانکہ ان کے اسلوب سے یقیناً بہت سے لوگ گھبراتے ہیں اس میں علامین اتنی زیادہ ہیں کہ اس کا سمجھنا مشکل ہو جاتا ہے ہم تو کہتے ہیں کہ علامین استعمال کرو لیکن ایسی کہ تم ہی نہ سمجھ سکو بلکہ دوسرے بھی سمجھ سکیں اگر آپ ہاتھی کا لفظ استعمال کریں اور اس سے مراد چاند لیں تو لوگ لے کیا کہیں گے۔

لطاف قریشی: سبط حسن صاحب! برصغیر میں نئے نوآبادیاتی نظام کا جو نیا معاشرہ پیدا ہوا ہے اس میں ساراج کی بالادستی یا اس کا عمل دخل اتنا ہی ہے جتنا نوآبادیاتی زمانے میں تھا آپ

یہ فرمائیے کہ ان حالات میں ترقی پسند مصنفین کی تحریک وہ کردار کیوں ادا نہیں کر سکی جو اس نے پہلے کیا تھا یا جس کی توقع اس سے کی جاتی ہے؟

سید سبط حسن: دیکھیے۔ انگریزوں کا سارا جی دور، جو ہم پر براہ راست حاوی تھا، اور بعد کے نظام میں جو فرق تھا اس کو بیان کرنے کے لیے تو کافی وقت چاہیے۔ خیر تو ایک چیز تو ہم پر براہ راست تسلط تھی اور ایک چیز بالواسطہ ہے جو ہمیں نظر نہیں آتی اس وقت انگریز ہمیں نظر آتا تھا وہ شوکر مارتا تھا سینما میں اگر کھڑے نہیں ہوتے تھے تو پیچھے سے ہمیں مارتا تھا آج تو وہ صورت حال نہیں ہے پہلے سندھ کلب میں کوئی نہیں گھس سکتا تھا کہنے کا مطلب یہ ہے کہ بالواسطہ اور بلاواسطہ تسلط میں بنیادی فرق ضرور ہوتا ہے اب جس دور سے ہم گزر رہے ہیں وہ بالواسطہ تسلط کا دور ہے اور اس کی وجہ سے بہت سے پیچیدگیاں ہوتی ہیں پہلے اپنا دشمن ہمیں صاف نظر آتا ہے اس لیے کہ وہ ہر لحاظ سے ہم سے زائد تھا ہم پر ظاہر تھا اس وقت ہماری آزادی، جمہورت یا ترقی کے جو حریف ہیں وہ ہم میں سے ہی ہیں میرا بھائی ہے، میرا بپا ہے، میرا چچا ہے، میرا ماماں ہے تو اس کے دشمن کو پہچاننا مشکل ہو گا میرے لیے اپنے ماماں یا چچا کے کردار کو سمجھنا ایک دشمن کے کردار کو سمجھنے کے مقابلے میں مشکل ہو گا نا۔ تو یہ مختصر بات ہے یہ بڑا لمبا موضوع ہے اس کے لیے پوری اقتصادیات کو دیکھنا پڑتا ہے۔

الطاف قریشی: ہمارے ہاں کے مذہبی لوگ یا مذہبی ریاست بنانے کے دعویدار، خصوصاً جماعت اسلامی یہ کہتے ہیں کہ وہ اسلامی نظام قائم کرنا چاہتے ہیں جو سرمایہ داری اور اشتراکیت دونوں کو رد کرتا ہے اس بنا پر جمہورت کی بھی نفی کرتے ہیں آپ یہ فرمائیے کہ کیا ایسا ممکن ہے؟

سید سبط حسن: اس سلسلے میں کچھ باتیں تو میں نے اپنی کتابوں میں لکھی ہیں اگر آپ "نوید فکر" کے پہلے عین باب دیکھ لیں تو آپ کو اندازہ ہو جائے گا کہ اس سلسلے میں میرے خیالات کیا ہیں بہر حال اسلام کے بارے میں میرا جو محدود مطالعہ ہے تو عرض کروں گا کہ اسلام میں آپ کو دونوں چیزیں مل جائیں گی۔ لیکن دیکھنا یہ کہ آپ اسلام کو کس نظر سے دیکھتے ہیں۔ یعنی اگر آپ عبدالرحمان بن عوف امیر معاویہ اور دوسرے دولت مند صحابہ کی نظر سے اسلام دیکھتے ہیں تو پھر یہ لوگ جو کہتے ہیں بالکل صحیح ہے اور اگر میں علقمانے راشدہ یا ابوذر غفاری یا خود آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے حوالے سے اسلام کو دیکھوں تو مجھے یہ اسلام اس اسلام سے مختلف نظر آنے لگا جیسی وجہ ہے کہ ہمارے بڑے دیانت دار علماء اور مفکرین میں مولانا برکت اللہ بسوپالی، مولانا عبید اللہ سندھی، مولانا حسرت موہانی، جمال الدین افغانی شامل ہیں اور علامہ اقبال ابن سب میں الفصل ہیں اور

کے بھیجے ہوئے صحابی ہیں خیر تو وہ جھگڑا رسول اکرم صلیم کے پاس آتا ہے آنحضرت صلیم عمار یا سر کی بات کی حمایت میں فرماتے ہیں کہ جو شخص مسلمان ہو جائے تو اسے گرفتار نہیں کرنا چاہیے ساتھ میں یہ بھی فرمایا میدان جنگ میں جو بھی ساہو ہو، امیر ہو (امیر ہی کا لفظ فوج کے لیے استعمال ہوتا ہے) اس کی اطاعت واجب ہے تو پار لوگوں نے سیاق و سباق سے نکال کر اس کو دوسرے معنی پہنا دیے ہیں اس آیت پاک کا حکومت سے کوئی تعلق نہیں۔ اس کی شان نزول تو ایک خاص واقعہ ہے اور اس سے جو نتائج نکالے جا رہے ہیں وہ بہت غلط ہیں اور یہ قرآن کریم کے ساتھ زیادتی ہے۔

لطاف قریشی: سبط صاحب! اسلامائزیشن کا جو مسئلہ آج پیدا ہوا ہے اور دنیا بھر میں ری سرجنس آف اسلام RESURGENCE OF ISLAM کی جو تحریک چل رہی ہے اس کے سیاسی معامرتی اور اقتصادی رتوے کیا ہیں؟

سید سبط حسن: آپ نے دیکھا ہو گا کہ دوسری جنگ عظیم کے بعد جو ریاستیں آزاد ہوئیں ان میں بہت سی مسلمان ریاستیں لڑ کر آزاد ہوئیں مثلاً الجزائر اور انڈونیشیا نے آزادی لڑ کر حاصل کی اگر آپ اس دور کا مقابلہ یا موازنہ اس سے پہلے کے دور سے کریں تو آپ دیکھیں گے کہ اسلامی دنیا تقریباً دو سو سال سے استہانی زوال، انحطاط اور پستی کا شکار تھی یعنی ساری اسلامی دنیا سارا ہی دنیا کی غلام تھی۔ انڈونیشیا سے لے کر مراکش تک تمام کی جو دو تین ریاستیں تھیں مثلاً ترکی، ایران یا افغانستان تو ان کی کوئی خاص حیثیت نہیں رہ گئی تھی ترکی کی کو تو مرد بیدار ہی کی حیثیت دی گئی پہلی جنگ عظیم کے بعد ترکی اسلامی دنیا سے بالکل ہی الگ ہو گیا بھر حال مسلمانوں کی خود مختاری جو تصویر سی بھل ہوئی ہے تو اس سے تصور اس اعتبار پیدا ہوتا ہے جہاں لڑ کر آزادی حاصل ہوئی وہاں بہت زیادہ خود اعتمادی آئی ہے پھر تیل کا مسئلہ ہے جب تک سعودی عرب میں تیل نہیں نکلتا تھا تو ابن سعود کو جو سعودی عرب کے امیر تھے، انگریزوں سے پٹن ملتی تھی اور علیج ریاستوں کے جتنے علیفے ہیں، یہ سب دیکھتے خود تھے اور ان کی کوئی حیثیت نہیں تھی تیل ایک بین الاقوامی مسئلہ ہے اب سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ اس تیل سے جو دولت آئی اس میں عوام کا کتنا حصہ ہے اور کتنا حصہ بڑے طبقے کا ہے اس کے ساتھ ساتھ ایک اور بات بھی ہے اور وہ یہ کہ ایک طرف اشتراکی تحریک ہے اور وہ انقلاب روس کے بعد تقریباً ہر مسلم ملک میں کسی نہ کسی شکل میں فروغ ہوئی ہے بعض جگہوں پر اس تحریک نے بڑی ترقی کی ہے جیسے انڈونیشیا میں سب سے بڑی کینولٹ پارٹی تھی ہندوستان میں تھی ایران میں بہت بڑی پارٹی تھی اور جمہولی جمہولی پارٹیاں تقریباً ہر ملک میں تھیں مصر میں ادیبوں اور شاعروں کا

برا طبقہ ہے جن کا تعلق بائیں بازو سے ہے۔ یہاں بھی آپ نے دیکھا ہو گا کہ دوسری جنگ عظیم سے پہلے جتنے مسلمان ادب تھے، سب کا خاص رحمان تحا ان میں اقبال سب سے بڑے ہیں جوش ہیں یہ سب لوگ ہیں تو مسلمانوں کی فکر میں یہ جو ریڈیکلائزیشن تھی، وہ اسلامی دنیا میں برسرِ اقتدار طبقے کے لیے یقیناً خطرناک تھی۔ اب اس کی کاٹ کیسے کی جائے؟ اس کی کاٹ سرمایہ داری نظام کی حمایت کر کے تو آپ نہیں کر سکتے اس لیے آپ کی بات کوئی سننے گا ہی نہیں جاگیر داری نظام کی بات کوئی نہیں سنے گا یہاں آپ نے دیکھا ہو گا۔ پنجاب میں جاگیرداروں برسی برسی انجمنیں بنی ہوئی تھیں لیکن ان کا کوئی اثر نہیں ہو سکا تو ان کے مطابق کوئی راہ تو نکلتی چاہیے تھی ناصر ف اسلامی دنیا تک ہی یہ مسئلہ محدود نہیں رہا بلکہ عیسائی دنیا میں بھی سرمایہ دار طبقے نے مذہب کی بحالی اور اس کے احیاء کے لیے کوششیں شروع کر دی ہیں یہ وہی سرمایہ دار طبقہ ہے جس نے اشعار حوس اور انیسوس صدی میں مذہب کی مخالفت کی تھی اس لیے کہ مذہب رجعت پرستی کا حامی تھا اس کا پاسان تھا میرے پاس ایک پرچہ آتا ہے "ڈائلاگ" امریکی نکلتے ہیں اس میں میں نے دیکھا کہ پرائیویٹ اداروں سے ۷۶ ارب ڈالر جمع ہوتے ہیں مذہب کے احیاء کے لیے یہ کوئی چھوٹی موٹی رقم نہیں ہے اس رقم کو خرچ کرنے کے لیے باقاعدہ چارٹ بنائے گئے ہیں کہ کس مد میں کتنے فیصد رقم خرچ کی جائے اس میں سے ۵ فیصد غریب عیسائی بچوں پر خرچ ہوتی ہے اور ۳۶ فیصد رقم ان اداروں کو ملتی ہے جو امریکہ سے باہر عیسائیت کی تبلیغ کرتے ہیں تو یہ صرف مسلمانوں کا مسئلہ نہیں ہے بلکہ ایک بین الاقوامی مسئلہ ہے۔

الطاف قریشی: اب کے انتخابات میں تو ریگن صاحب نے بھی خوب خوب مذہب کو استعمال کیا ہے۔

سید سبط حسن: جی ہاں، وہ یہاں تک آگئے ہیں اب یہ لوگ کرسمس سائمنس کی بات کرتے ہیں کہتے ہیں کہ ڈارون کو پڑھانے کے ساتھ ساتھ GENESIS ہائیبیل بھی پڑھائی جائے اور کرسمس تصویر کی آف کری لیشن پر زور دینے لگے ہیں تو کہنے کا مطلب یہ ہے کہ ہماری اسلامی دنیا میں بھی مذہب کو استعمال کیا جا رہا ہے۔ دولت کی تو ہمارے ہاں کسی نہیں کیونکہ اسلام ملتان اللہ بہت امیر ہے عام مسلمان غریب ہیں دنیا نے اسلام تو امیر ہے اور یہ دولت برسی فرلوانی سے فلپائن سے لے کر مراکش اور المغرب تک تقسیم ہو رہی ہے اور اس کا جو اثر ہے وہ آپ دیکھ ہی رہے ہیں۔

الطاف قریشی: سبط صاحب! اب ذرا اپنے ہاں کی لابی شخصیتوں کا ذکر ہو جائے محمد حسن عسکری مرحوم آپ کے جریڈے "نیالوب" میں شائع ہوئے ہر جہاں آپ لیل و نہار کے مدد سے تو ان کی تحریروں اس میں شائع ہوئیں۔ انہوں نے لینن کی کتاب "ریاست اور انقلاب" کا ترجمہ

کیا فراق صاحب سے ان کا تعلق بہا یوم البرزائے مٹانے میں وہ پیش پیش رہے ترقی پسند رسائل پر پابندی کے خلاف انہوں نے آواز بلند کی بہر ان کے ہاں یہ تبدیلی کیسے آئی؟

سید سبط حسن، الطاف صاحب، فرد کی تبدیلی کے بارے میں بتانا بہت مشکل ہو گا عسکری صاحب میرے بڑے کرم فرماتے۔ میری دوستی ان سے اور ان کی پہلی کہانی "پہلے سب سے پہلے میرے پرچے" "نیا ادب" میں شائع ہوئی تھی ان کی دیاننداری پر مجھے بالکل شبہ نہیں ہے وہ بہت ایماندار اور قلم انسان تھے چنانچہ یہاں امریکیوں نے ان کو اپنے ڈھب پر لانے کی بہت کوشش کی لیکن کبھی کامیاب نہیں ہوئے اس طرح سے جب روس کے خلاف بہت ہتکارہ ہوا تو مجھے یاد ہے کہ انہوں نے کئی مقامین سوویت یونین کے حق میں امروز میں لکھے۔ میں بتانا چاہتا ہوں کہ وہ ان لوگوں میں سے تھے جو خود ایماندار سے جو چیز محسوس کرتے تھے اس پر کام کرتے تھے، عمل کرتے تھے، ان کو آپ آخر خرید نہیں سکتے تھے کوئی بھی انہیں خرید نہیں سکتا تھا نہ انہیں متاثر کر سکتا تھا سوائے اس کے کہ وہ سمجھ لیں یہ قلم ہے اور دیانت دار ہے ایسے آدمی کے بارے میں مجھے تو افسوس ہے کہ اردو ادب نے انہیں کسو دیا جب میں کراچی آیا تو شروع میں ان سے ملاقاتیں ہوتی رہیں لیکن اس سے پہلے ہی ان پر تصوف کا بہت بڑا اثر پڑا پھر تو وہ مفتی محمد شفیع اور رینے گینوں اور ان لوگوں کے اثر میں آگئے لب یہ کہ ان میں یہ تبدیلی کیوں آئی، کہاں سے آئی تو میں کہہ نہیں سکتا ویسے انہوں نے کبھی سوشلزم کی مخالفت نہیں کی، کبھی اس کے خلاف نہیں لکھا لیکن یہ بتانا کہ ان میں تبدیلی کیوں آئی مشکل ہے۔

لطاف قریشی: احمد مدیم قاسمی صاحب کا کہنا ہے کہ انجمن ترقی پسند مصنفین پاکستان کی پہلی کانفرنس میں انجمن کا جو منشور منظور کیا گیا، وہ سراسر کمیونسٹ پارٹی کا منشور تھا اور اس کی وجہ سے تحریک کو بہت نقصان پہنچا۔ آپ کے خیال میں قاسمی صاحب کا بیان کہاں تک درست ہے؟

سید سبط حسن: جی میں یہ تو ماننے کے لیے تیار ہوں کہ فکری اعتبار سے وہ منشور اتنا پسندی کا منظر تھا۔ لیکن یہ کہنا کہ وہ کمیونسٹ پارٹی کا منشور تھا، صحیح نہیں ہے۔ اتفاق سے انجمن ترقی پسند مصنفین میں جہاں اور لوگ شامل تھے، وہاں کمیونسٹ بھی اس میں تھے۔ یہ انجمن کے لوگوں کی نوازش تھی کہ انہوں نے وہ منشور لکھنے کے لیے مجھ ہی کو تیار کیا۔ ظاہر ہے کہ میں کمیونسٹ تو ہوں اور کمیونسزم کے حوالے سے ہٹ کر تو کوئی بات نہیں کر سکتا تھا یا اس کی ضد میں کوئی منشور تیار نہیں کر سکتا تھا کیونکہ یہ ممکن نہ تھا۔ میں قاسمی صاحب کی اس بات سے اتفاق کرتا ہوں کہ اس منشور سے یقیناً نقصان پہنچا۔ اس کانفرنس میں غیر ترقی پسند مصنفین کا

بائیکاٹ کرنے سے متعلق جو قرار دلا ہوئی اس سے تحریک کو نقصان پہنچا اور کچھ عرصے کے بعد انجمن کی رکنیت میں کمی ہوئی لیکن اس کی ذمہ داری کسی ایک فرد پر عائد نہیں ہوتی۔ اس لیے کہ یہ منشور مندوبین کے اجلاس میں اتفاق رائے سے منظور ہوا تھا اور اس میں کسی نے کوئی ترمیم بھی پیش نہیں کی تھی۔ اس اجلاس میں ہمارے محترم احمد ندیم قاسمی صاحب بھی تشریف رکھتے تھے۔ صفدر میر تھے، قتیل شفائی، فارغ بھاری، ممتاز حسین، حمید اختر اور بہت سے دوسرے اجاہل بھی اجلاس میں موجود تھے۔

لطاف قریشی: قاسمی صاحب کا فرمانا ہے کہ انہوں نے اس پر احتجاج کیا تھا اور انہوں نے اپنا اختلافی نوٹ پیش کیا تھا۔

سید سبط حسن: لب میں قاسمی صاحب کی تردید کرنا پسند نہیں کروں گا۔ ممکن ہے کہ میرا حاطقہ غلطی کرتا ہو۔ لیکن جہاں تک مجھے یاد ہے کہ مندوبین کے اس جلسے میں کھلے اجلاس میں کوئی ترمیم پیش نہیں ہوئی۔ اس کھلے جلسے میں جو لاہور کے ادین تھیٹر میں ہوا قاسمی صاحب انجمن کے جنرل سیکرٹری منتخب کیے گئے تھے۔ اس انتخاب کے وقت تو قاسمی صاحب نے یہ نہیں فرمایا کہ وہ جنرل سیکرٹری نہیں ہوں گے اس لیے کہ انہیں منشور سے اتفاق نہیں ہے۔ اس وجہ سے مجھے حیرت ہے کہ قاسمی صاحب نے یہ بات کیسے فرمائی۔

لطاف قریشی: سبط حسن صاحب! جس آپ نے فرمایا کہ لب آپ محسوس کرتے ہیں کہ انجمن کا وہ منشور اتنا پسندانہ تھا۔ اور اسکے نتیجے میں جو اقدامات کیے گئے وہ بھی اتنا پسندانہ تھے لیکن اس وقت آپ کے اس قسم کا فیصلہ کرنے کا کوئی وجہ تو ضرور ہوگی۔ میں جانتا چاہوں گا کہ وہ کیا صورت حال تھی جس کے پیش نظر آپ کو یہ اقدام کرنا پڑا؟

سید سبط حسن: لطاف صاحب! آپ اس وقت بہت چھوٹے ہوں گے۔ آپ اگر ۴۸ء ۱۹۳۷ء کا بین الاقوامی ماحول ذہن میں رکھیں تو باتیں واضح ہو جائیں گے۔ اس وقت انقلابی تحریک اور ترقی پسند تحریک کی لہریں بہت اونچی اٹھ رہی تھیں۔ مشرقی یورپ آرتو ہوا تھا۔ فرانس میں مشترکہ وزارتیں بنی تھیں اور ہر جگہ ہائیں بازو کی سوشلسٹ یا کمیونسٹ تحریکیں بہت زور پر تھیں۔ حتیٰ کہ برطانیہ میں لیبر پارٹی برسر اقتدار تھی۔ ادھر چین میں اتنا بڑا انقلاب آ رہا تھا۔ انڈونیشیا میں سویکار نوڈچوں کے خلاف لڑ رہے تھے اور جیت رہے تھے۔ تو ہر طرف ایک ایک اہل تھا، ایک بیداری، خود اعتمادی، ولولہ اور یقین تھا کہ ہماری منزل آگئی ہے۔ انقلاب بڑھ رہا ہے۔ انقلاب کی فتح بہت قریب ہے۔ یہ ہے وہ پس منظر جس میں کہ وہ منشور تیار ہوا اور وہ قرار دلا منظور ہوئی۔ یہ کوئی اتفاقی چیز نہیں تھی بلکہ پورے بین الاقوامی ماحول کے زور

اثر تھی اور وقت کے تقاضوں کے مطابق تھی۔ وہ وقت تھا کہ اس طرح کی بات کی جاتی، سچ اور جھوٹ کو الگ الگ کر دیا جاتا۔ اب تجربے سے معلوم ہوا ہے کہ وہ اتہا پسندانہ لائن تھی اور اس سے نقصان پہنچا۔

الطاف قریشی: ہو سکتا ہے کہ پاکستان کی صورت حال کی حد تک اتہا پسندانہ لائن ہو؟
سید سبط حسن: جی ہاں یہ تو ہے۔ دیکھیے انڈونیشیا میں بھی اسی طرح کی اتہا پسندانہ لائن اختیار کی گئی اور اس سے بڑا نقصان پہنچا۔ بہت لوگ مارے گئے۔ بہت قتل ہوئے وہاں۔ بس وہ ایک اہل تھا۔ ملا یا میں تھا۔ ہر جگہ یہی رو تھی۔ اور ہم بھی اس میں بہ رہے تھے۔ وہ ہے ناکہ؛ اک مشتبہ ناک میں مگر آمد ہی کے ساتھ ہیں۔ ہم یقیناً مشتبہ ناک تھے۔ ہماری تحریک معمول تھی لیکن ذہن میں جو صورت بنی تھی وہ بین الاقوامی حالات کی روشنی ہی میں بنی تھی۔
الطاف قریشی: سبط صاحب یہ فرمائیے کہ سیکولرزم، ماڈرن سٹیٹ اور تھیو کریسی کے کیا معنی ہیں؟

سید سبط حسن: میں نے اپنی کتاب میں تھیو کریسی کی پوری تاریخ بیان کی ہے۔ ابتدا میں جتنی ریاستیں بنیں وہ تھیو کریسی کی تھیں۔ وہ اور کچھ ہو نہیں سکتی تھیں اس لیے کہ وہ جو پروہت ہوتا تھا، PRIEST ہوتا تھا وہ دیوتا کا نمائندہ ہوتا تھا اور جب شہر بنے تھے تو وہ دیوتا کے شہر ہوتے تھے۔ صومالی اپنے آئین میں کہتا ہے اور یہ سب سے پرانا آئین ہے کہ مجھے شمس رب المنوع ملے ملا ہے۔ ولن کہتا ہے کہ مجھے تو یہ چیز ڈیٹنی ملے ملی ہے۔ سو کہتا ہے کہ مجھے لاشورے ملی ہے۔ ہر جگہ کسی نہ کسی طرح سے تھیو کریسی کا رولج ہوا ہے۔ ڈیوائن رائٹ آف کنگ سے آپ واقف ہیں یہ چیز آخر تک رہی ہے بلکہ اب تک ہے۔ تو اس کی ابتدا کو تاریخی پس منظر میں دیکھنا چاہیے۔ لیکن آج اس بات کو تسلیم کرنا درحقیقت تاریخ کے ارتقا سے انحراف ہے۔ گریز ہے۔ تھیو کریسی کا ایک دور تھا اور اس وقت تھیو کریسی ہی ممکن تھی۔ وہ دور مدت ہوئی ختم ہو گیا۔ اس کے بعد سیکولرزم کا دور آیا۔ جب لوگوں نے یہ محسوس کیا کہ وہ اپنی قسمت کا فیصلہ خود کر سکتے ہیں، عوام میں بیداری آئی، ان میں اپنے حقوق کا، شہری آزادیوں کا تصور پیدا ہوا تو لوگوں نے سمجھا کہ ہمارے کاموں میں خدا دخل نہیں دیتا اور ہمارے لیے تو یہ چیز نشی نہیں ہے۔ معترکہ کہتے تھے کہ انسان کا معیار انسان خود بنانا ہے۔ اس میں تم خدا کو کیوں بیچ میں لے آتے ہو۔ یہی معاملہ ریاست کا ہے کہ ریاست بھی انسان کی بنائی ہوئی تنظیم ہے۔ انسانوں سے پہلے تو ریاست کا وجود نہیں تھا۔ یہ انسانوں کی بنائی ہوئی تنظیم ہے۔ اس لیے انسان جیسے چاہے لے بنائے اور ڈھالے۔ اور ہم تو لے طبقاتی تنظیم ملتے ہیں۔ قوتِ قاہرہ ہے تو پھر لوگ جیسے چاہیں لے

استعمال کریں۔ لب سیکولر ازم اور سوشلزم میں تو کوئی کنفیوژن نہیں ہونا چاہیے۔

لطاف قریشی: جناب ہمارے ہاں تو یہ القباس موجود ہے۔ عموماً ہمارے ہاں سیکولر ازم کو لادینیت قرار دیا جاتا ہے۔

سید سبط حسن: ایک تو ترجمہ ہی یہ غلط ہے۔ سیکولر ازم کے معنی لادینیت ہیں ہی نہیں۔ اس کا مطلب تو یہ ہے کہ آپ کو اپنے مذہب پر عمل کرنے کا پورا اختیار ہے لیکن آپ کو یہ اختیار نہیں کہ آپ اپنے مذہب کو دوسروں پر تنصیب کریں۔ بعضی کتنے ملک ہیں جو سیکولر میں سوشلزم اور کمیونزم کے استہوائی دشمن ہیں۔ امریکہ ہے، برطانیہ ہے، فرانس ہے، بحر ترکی ہے، انڈونیشیا ہے۔ یہ سب سیکولر ملک ہیں لیکن سوشلزم اور کمیونزم کے دشمن ہیں۔ یہ ضرور ہے کہ جو سوشلسٹ ریاست ہوگی وہ سیکولر ہوگی۔ لیکن ہر سیکولر ریاست کے لیے سوشلسٹ ہونا ضروری نہیں ہے۔

لطاف قریشی: دراصل ہمارے ہاں لوگوں کے ذہنوں میں انتشار پیدا کرنے کے لیے ایک اصطلاح کا غلط استعمال کیا جا رہا ہے۔

سید سبط حسن: جی ہاں۔ لوگوں کو گمراہ کرنے کے لیے ایسا کیا جا رہا ہے جیسا کہ میں نے اپنی کتاب میں لکھا ہے کہ یہ عمل خالص بددیانتی ہے۔

لطاف قریشی: صاحب! ہر عہد کی تہذیبی قدس حکمران طبقہ متعین کرتا ہے۔ یہ فرمائیے کہ ہمارے ہاں گزشتہ ۳۷ برسوں میں کون سی تہذیبی قدروں کا تعین ہوا ہے؟

سید سبط حسن: ایک تو منافقت ہے۔ اس کو ہم نے بہت ترقی دی ہے۔ یہ ہماری تہذیب کی خاص نشانی ہے۔ دوسری ہماری دوہری قدس ہیں۔ یعنی ایک طرف تو استہوائی جدید چیزیں استعمال کرتے ہیں معاشرے میں اور چاہتے ہیں جدید سے جدید مشینیں، آلات، اور اوزار استعمال میں لائیں۔ چنانچہ آپ کراچی میں موجود ہیں، یہاں دیکھ لیجیے کہ یہاں کے فقہ مسلمانوں کے گھروں میں جدید سے جدید چیزیں موجود ہیں۔ لیکن ہم اس کے قائل بھی ہیں۔ یہ جو ذہنی تعداد ہے ہمارا یہ بنیادی تعداد ہے کہ مادی طور پر ہم سخت مشین پرست، مغرب پرست اور مادی پرست ہیں لیکن فکری طور پر ہم پوری طرح فیوڈل قدروں سے باہر نہیں نکلے۔ آج ہم جو ہر طرح کے بحران میں مبتلا ہیں تو وہ اسی تعداد کے نتائج ہیں۔ جب تک ہم اس تعداد کو حل نہیں کر لیں گے آپ فکری طور پر آگے نہیں بڑھ سکیں گے۔ آپ کی جو سوچ ہے وہ تو بالکل غیر سائنسی ہے بلکہ سائنس کی ضد ہو رہی ہے۔

لطاف قریشی: ہمارے تو سائنسدان یہ تک کہہ رہے ہیں کہ ہم جنوں وغیرہ سے توانائی حاصل کریں۔

سید سبط حسن: جی ہاں آپ خود کہہ لیجیے کتنے بڑے تعداد کا شمار میں ہم لوگ۔ آپ میں اتنی جرات نہیں کہ ان تہمت کو چھوڑیں۔ ہماری حالت اس بندریا کی طرح ہے جو بچے کے مرجانے کے باوجود اس وقت تک لے اپنے آپ سے چٹائے رکھتی ہے جب تک کہ اس کی ہڈیاں نہ گل جائیں ہم ان چیزوں سے جو ختم ہو چکی ہیں بندریا کے بچے کی طرح چٹے ہوئے ہیں اور جان بوجھ کر چٹے ہوئے ہیں اس لیے کہ آپ جانتے ہیں کہ اگر آپ کی سوچ سائنسی ہو گئی تو آپ کہاں جائیں گے۔ حالانکہ آپ ایک طرف علامہ اقبال کی بات کرتے ہیں اور دوسری طرف علامہ اقبال کی تعلیم کی روح کی نقی کرتے ہیں۔ مثلاً علامہ اقبال کے ہاں اسلام جامد نہیں ہے۔ ان کے ہاں تو آ رہی ہے دمام صدائے کن فیکون ہے۔ وہ تو اپنے لیکچروں میں مستقل یہی کہتے ہیں کہ اسلام تو ہمیشہ سے ڈائنک ہے۔ آپ نے اسلام کو ایک جامد چیز بنا کر رکھ دیا ہے۔ اور ان لوگوں کو آپ نے اپنا امام بنا لیا ہے جو اپنے زمانے میں زمانے کے حالات کے مطابق فیصلے دیا کرتے تھے۔ آپ نے ان کو اتنا تھکس دے دیا ہے جیسے کہ ان کے فیصلے قرآن کریم کی آیات ہوں۔ حالانکہ وہ ایسے ہی انسان تھے جیسے ہم ہیں۔ اب ہمارے ہاں جو عدا گوشت ہو رہی ہے کہ چیزیں تو ہمارے ہاں جدید سے جدید ہوں لیکن تعلیم جدید نہ ہو، نئی سوچ نہ آنے پائے، آپ کی سوچ سائنسی نہ ہو جائے تو اس کے نتائج استہائی خوفناک ہی ہو سکتے ہیں۔ اس تعداد کا نتیجہ یہ ہو گا کہ ہم سائنسدانوں کے بھائے صرف مسجد کے پیش امام ہی پیدا کر سکیں گے۔

لطاف قریشی: اپنے آپ کو روایت سے منسلک کرنے کی خواہش یا متروکہ روایات کو پھر سے زندہ کرنے کی کوشش کا مطلب محض تبلیغ کے دھارے ہی کی چالفت نہیں بلکہ اپنے حوام کی بھی چالفت ہے۔ ہمارے ہاں کی صورتِ مل کے پیش نظر فرمائیے کہ ہم بیک وقت دونوں کام ہی نہیں کر رہے؟

سید سبط حسن: دیکھیے صاحب! آپ نے خود ہی کہا ہے کہ بہت سی روایاتیں تو زندہ اور حرکتی ہیں اور بہت سی ہیں جو وقت کے ساتھ ساتھ ختم ہوتی جاتی ہیں۔ آپ لہنی شاعری کو دیکھ لیجیے کہ شاعری کی جو روایت جرات یا میر کے زمانے میں تھی وہ اب کہاں ہے۔ کتنی چیزیں ہم نے ترک کی ہیں۔ زبان میں، اسلوب میں اور فکر میں کتنی تبدیلیاں آئی رہی ہیں۔ کتنی روایاتیں ہیں جن پر ہم قائم نہیں۔ ہم کھاتے ہیں، پیتے ہیں، یہ روایت ہی ہے نا۔ لیکن وقت کے لحاظ سے ہم اپنے کھانے پینے کی روایت میں تبدیلیاں کرتے رہے ہیں۔ پہلے میرؔ ہی ہا، پلنگ یا ہار پائی پر بیٹھ کر کھاتے تھے، اب صولے پر بیٹھتے ہیں، ڈائننگ ٹیبل پر بیٹھ کر کھاتے ہیں۔ پہلے بیل

گاہیوں پر سواری کرتے تھے۔ لب موٹر گاڑیوں پر سواری کرتے ہیں۔ آج اونٹ گاڑی اور بیل گاڑی کی تو مدح خوانی نہیں کرس گے۔ تو روایت ایسی چیز ہے جس میں اچائیاں ہوں وہ وہ جاتی ہیں باقی مردہ ہو جاتی ہیں۔ اس کی مثل ایسی ہے جیسے میں نے اپنی کتب پاکستان میں تہذیب کا ارتقا میں لکھا بھی ہے کہ تہذیب کے معنی ہیں کثرتِ بیوتہ، چھانٹنا، کسی پودے کو تراشنا، تو یہ کام تو ملتی ہی کرتا ہے۔ اچھا مالی وہی ہوتا ہے جو اپنے بارغ سے سوکھی ٹہنیاں، سوکھے پودے، سوکھی شاخوں کو کٹ کٹ کر پھینک دیتا ہے، بیمار درختوں اور پودوں کو ہٹا کر ان کی جگہ نئے اور صحت مند درخت اور پودے لگاتا ہے۔ تو یہ قدرت کا عمل ہے اور ہمیں بھی چاہیے کہ قدرت کے اس عمل پر کاربند ہوں۔ لب دیکھنا یہ ہے کہ کونسی روایت مردہ ہے اور کون سی روایت قابل قبول ہے۔ اگر آپ کی سوچ سائنسی ہوگی تو آپ ملتی کی طرح پہچان لیں گے کہ ہمارے معاشرے میں کونسی روایت مردہ ہے۔ لب اس روایت کو آپ کیا کہیں گے کہ ایک شخص اپنے خواب کے اثر میں اپنے بچے کو لا کر قائد اعظم کے مزار پر قتل کر دیتا ہے۔ لب اگر ہم تو ہم پرستی کی روایت کو ختم نہیں کرتے تو ہم کہیں نہیں ہوں گے۔ خاصی روایات ہیں جن کو ہم بہت عزیز رکھتے ہیں۔ ہماری موسیقی ہے، ہمارا رقص ہے، ہماری پرانی پینٹنگز ہیں، ہماری عمارتیں ہیں، فن تعمیر ہے۔ مجھے تو آج کی نئی عمارتوں سے سخت چڑ ہے۔ ان میں کوئی بات ہے ہی نہیں۔ بس کالہ کمرے کر دیے گئے ہیں۔ اسی شہر میں ہماری پرانی عمارتیں دیکھی ہیں۔ وہ پرانی عمارتوں اور نئے عمارتوں کا بہت خوب صورت امسرکج ہیں، باہر سے وہ عمارتیں اپنے پرانے فن عمارت سے بالکل ہم آہنگ ہیں لیکن ان کے اندر وہ تمام آسائشیں موجود ہیں جو جدید عمارتوں میں ہوتی ہیں۔ ان کے ٹیلیوژن دیکھیں، دوسری عمارتیں دیکھیں، نام تک وہی ہیں، باہر سے فن تعمیر بھی وہی ہے۔ کہیں پر نقش و نگار ہیں، کہیں پر بھی کاری ہے۔ کہیں محراب ہیں، کہیں گنبد ہیں۔ اندر سے وہ استہالی آرام وہ اور جدید آسائشوں سے پر ہیں۔ تو یہ جمالیاتی ذوق ہے لے خاص تہذیب سے اپنی رولتوں سے دیکھنا چاہیے۔ ہمیں یہ دیکھنا ہوگا کہ کونسی ایسی روایت ہے جسے قائم رکھنا ہے اور کسے مسترد کرنا ہے۔

الطاف قریشی: سبط صاحب روایت کی اہمیت کب تبدیل ہوتی ہے؟

سید سبط حسن: دیکھیے! روایت کی اہمیت ہوتی بھی ہے اور نہیں بھی ہوتی۔ یعنی اہمیت اس روایت کی ہوتی ہے جس سے زندگی آگے بڑھے اور جس سے زندگی کو سولہیں میسر ہوں۔ جب روایت آپ کی ترقی کی راہ میں، آپ کے آگے بڑھنے میں رکاوٹ بن جاتی ہے تو وہ نہ صرف غیر اہم ہو جاتی ہے بلکہ معاشرہ اسے رد کر دیتا ہے۔ ہمارے ہاں اتنی رولہیں تھیں ذرا ہر می

بورہیوں سے پوچھیے لیکن وہ سب ختم ہو گئیں۔ اب کوشش کر کے لے کیسے زندہ کیا جاسکتا ہے۔ جیسے آج کل کراچی میں پرانی روایتوں کو اردو زندہ کرنے کی کوششیں کی جا رہی ہیں یہ ایسے ہی ہے جیسے بتلی میں روح ہونکی جا رہی ہو آپ ہندوستان کو دیکھیں جب وہاں نیشنلزم کا زور ہوا تو وہاں اجنتا اور ایلورا کی نقلیں شروع ہوئیں، ویسی ہی تصویر کشی ہونے لگی لیکن وہ روح کہاں سے آئے گی، وہ زمانہ وہ عقائد کہاں سے آئیں گے جو اس سے ہم آہنگ تھے۔ اب آج کے دور میں یہ کیسے ممکن ہو سکتا ہے۔ نتیجہ یہ ہوا کہ وہ بند ہو گئی۔ اسی طرح آپ کے ہاں مرثیہ نگاری ہے۔ مرثیہ لکھنے والوں کی پوری روایت دیکھیے۔ قصیدہ کو لیجیے۔ آج کوئی قصیدہ لکھتا ہے! کیوں نہیں لکھتا؟ کسی شاعر سے کہیے تو کہ وہ قصیدہ لکھے۔ وہ ہنسے گا اور کہے گا کہ آج قصیدہ کیسے لکھے۔ حالانکہ قصیدہ اس زمانے کی برسی اہم ادبی صنف تھی۔ کوئی شاعر نہیں جس کے ہاں دس بیس پچاس قصیدے نہ ہوں۔

لطاف قریشی: سودا کے قصیدے ہیں وہ تو بہت خوب صورت ہیں۔

سید سبط حسن: سودا میں، غالب میں، ذوق میں، سب ہی نے قصیدے لکھے ہیں۔ تو یہ کیا ہو گیا کہ بیسویں صدی میں قصیدے غائب ہو گئے۔ کوئی وجہ تو ہوگی نا۔ وجہ یہی ہے کہ جن لوگوں کے لیے قصیدہ لکھا جاتا تھا وہی نہیں رہے۔ اچھا، توہ ماحول بدلا نا۔ اس کے معنی یہ ہیں کہ جب وہ ماحول بدلا تو اس کی اصناف بھی بدل گئیں۔ اب آپ کہیں کہ اس روایت کو زندہ کر دو۔ جیسے یہاں مرثیہ گوئی کی کوشش ہو رہی ہے، تو وہ کیسے ممکن ہے۔ تو مرثیہ کی ایک لفٹا تھی، ایک ماحول تھا اب وہ ختم ہو گیا۔ اب اس روایت کو آپ کیسے زندہ کریں گے اس صنعتی نظام میں۔ روایت اگر اپنے ماحول سے ہم آہنگ نہ ہو تو پھر خود ہی مر جاتی ہے یا ختم ہو جاتی ہے۔

لطاف قریشی: سید صاحب! ایک نقطہ نظر یہ ہے کہ جب عوامی تحریک مسلح جدوجہد کی شکل اختیار کر لیتی ہے سارے جگہ کے خلاف، تو قوموں کے ہاں جو روایت ہوتی ہے، وہ اس وقت تبدیل ہوتی ہے۔

سید سبط حسن: جی ہاں، بالکل صحیح ہے۔ بات تو وہی ہوتی نا کہ جب معاشرہ بدلا، چاہے کسی طور سے اس میں تبدیلی آئی، اس کی سوچ بدلی، اس کا انداز فکر بدلا، اس کی جہت بدلی تو اس کے ساتھ ساتھ وہ تمام چیزیں جو پرانی جہتوں سے، پرانی سوچوں سے وابستہ تھیں، وہ ختم ہو جاتی ہیں۔ آپ بالکل صحیح فرماتے ہیں۔ اپنے پاکستان میں ابھرنے والی عوامی تحریک کو دیکھ لیجیے۔ یارو شن خیل کی تحریک کو لے لیجیے کہ جب سرسید کی روشن خیالی کی تحریک انہی تو اس کی وجہ سے نیمرل شاعری کا زور ہوا۔ نیمرل شاعری کے بعد آزادی کی تحریک برہمن تو ہم نے اقبل پیدا کیا۔ تو

پاکستان میں جب سائر ج دشمن تحریک، انھی، عوامی تحریک ابھری تو اس کے اثر سے ہماری
جاگیرداری تہذیب کی روایات کا بہت سا حصہ ختم ہو گیا۔
الطاف قریشی: بہت بہت شکریہ سید سبط حسن صاحب۔

انٹرویو ————— ۴

سبط حسن صاحب سے مصطفیٰ احمد کبھی صاحب کا یہ انٹرویو روزنامہ "حریت" کراچی کے لوہی صفحے پر یکم اگست ۱۹۸۲ء کو شائع ہوا۔ (ترتیب)

سوال: کیا شاعری اور زندگی لازم و ملزوم ہیں؟

جواب: زندگی سے اگر آپ کی مراد انسانی زندگی سے ہے۔ تب تو اس موضوع پر گفتگو ہو سکتی ہے ورنہ زندگی کے لیے تو فقط ہوا پانی اور خوراک ضروری ہے۔ آخر پودوں اور جانوروں میں بھی تو زندگی ہے لیکن یہ شاعری نہیں کرتے انسان بھی ابد میں دوسرے حیوانوں سے زیادہ مختلف نہ تھا۔ بلکہ علمائے سائنس نے تو دور حاضر کی بہت سی پسماندہ قوموں کے مطالعے کے بعد یہ نتیجہ اخذ کیا ہے کہ گویائی کی قوت اور ہمعنی آوازوں کا نظام جس کو ہم زبان کہتے ہیں، انسان نے بہت بعد میں وضع کیا ہے۔ اپنے تخلیقی عمل کا سب سے پہلے شعوری اظہار اس نے ان آلات و اورگر میں کیا، جن سے وہ جنگلی جانوروں کا شمار کیا کرتا تھا اور اس تخلیقی عمل اور آلات و اورگر کے استعمال کے دوران میں نے ان ہمعنی آوازوں کے ذریعے ابلاغ کے رشتے قائم کیے۔ یہ بھی اب تحقیق عہد امر ہے کہ ابدائی انسان آج کل کی طرح اثر میں گفتگو نہیں کرتا تھا بلکہ اس کے کلام میں وہ خصوصیات پائی جاتی تھیں جن کو ہم شاعری سے منسوب کرتے ہیں۔ یعنی غنائیت آہنگ اور جذبات کی صحت چنانچہ آج بھی پسماندہ قوموں کی بول چال کی زبانوں میں یہ خصوصیتیں موجود ہیں اور اسی بنا پر کہتے ہیں کہ انسان نے شعر کہنا سب سے پہلے شروع کیا۔ یہ بات میں تحریری شاعری کے حوالے سے نہیں کہہ رہا ہوں بلکہ اس شاعری کے حوالے سے جس کو آپ

لوگ "شاعری" کہہ سکتے ہیں۔ یعنی وہ شاعری جو فنِ تحریر کی ایجاب سے پہلے رنج تھی۔ پرانی عربی زبان یا سنسکرت زبان میں جو غنائیت آہنگ اور ترنم ہے۔ وہ بھی اس حقیقت کی طرف اشارہ کرتی ہے کہ ابتدائی انسانوں کی زبان شعر کی زبان تھی۔

سوال: کیا اس سائنسی عہد یا دور میں شاعری کو کوئی گنجائش ہے؟

جواب: مجھے نہیں معلوم کہ سائنسی عہد سے آپ کی کیا مراد ہے؟ شاید آپ صنعتی عہد کو سائنسی عہد کہہ رہے ہیں۔ کیونکہ سائنسی عہد تو اس وقت شروع ہو گیا۔ جب انسان اپنے تجربوں اور مشاہدوں سے اشیاء کی حقیقت و ماہیت میں تغیر و تبدل کرنے پر قادر ہو گیا۔ مثلاً جب کھارنے کچی مٹی کے برتنوں کو آگ میں پکا دیا تو ایک نئی شے کی تخلیق ہوئی البتہ وہ اس وقت تک اپنے تجربوں سے کوئی کلیے اور اصول نہیں بنا سکا تھا مثلاً کھار یہ نہیں بنا سکا تھا کہ وہ کون سا کیمیائی عمل ہے جس کے باعث کچی مٹی کے برتنوں میں یہ تبدیلی پیدا ہوئی۔

اور جب انسان نے قوانین قدرت سے آگاہی حاصل کر لی اور ان کے حرکت و تغیر کا راز معلوم کر لیا تو سائنسی دور کی ابتدا ہو گئی۔ اس اعتبار سے شاعری کی عمر بہت پرانی ہے اور سائنسی عہد میں جیسا کہ شاعری کی تاریخ گواہی دیتی ہے کہ شاعری کی پوری پوری گنجائش ہے۔ آخر تلسی داس کبیر، امیر خسرو، دلتے، ورمل، شیکسپیر ایسے ہی دور میں پیدا ہوئے۔

البتہ ہمارے نقادوں میں ایک حلقہ ایسا بھی ہے جس کا خیال ہے کہ موجودہ صنعتی دور میں شاعری کی گنجائش باقی نہیں رہی میرا خیال ہے کہ یہ قنوطی انداز فکر درست نہیں ہے شاعری میں دیگر صنعتوں کے مانند ایک تخلیقی عمل ہے اور تخلیقی عمل کو جہاں تک میں سمجھ سکا ہوں، اس کے کئی دھارے ہیں۔ ہر چند کہ سب کا حرج انسانی ذہن ہے اور ان دھاروں کو ہم فکر، تخیل اور جذبے کی شکل میں بیان کر سکتے ہیں۔ یہ تینوں دھارے کبھی الگ الگ بستے ہیں اور کبھی آپس میں مل کر۔ پھر الگ ہو جاتے ہیں۔

مگر یہ دھارے زندگی کی زمین ہی پر بستے ہیں۔ اگر کسی ذہن پر فکر کا غلبہ ہو تو اس کے تخلیقی عمل کا رخ عموماً سائنسی علوم یا اقتصادیات، فلسفہ یا تاریخ کی طرف مستقل ہوگا۔ اگر تخیل اور جذبے کی لرلوائی ہے تو عموماً اس کا رحمان لہجہ لطیفہ کی جانب ہوگا۔ اس کے ہرگز یہ معنی نہیں کہ فکر کا غلبہ ہو تو انسان تخیل اور جذبے سے یکسر خالی ہو جاتا ہے اور تخیل اور جذبہ کی لرلوائی ہو تو فکر غائب ہو جاتی ہے۔

ایسی کوئی فکر نہیں جو تخیل اور جذبے سے خالی ہو۔ خولہ وہ نیوٹن کی فکر ہو یا ڈاکٹر عہد السلام کی۔ اور ایسا کوئی تخیل اور جذبہ نہیں جس میں فکر نہ پائی جاتی ہو۔ غالب اور اقبال کے

وہاں فکر کا غلبہ ہے اور تخیل کا بھی۔ البتہ جذبات کی وہ حدت نہیں جو آپ کو میر یا سودا کے ہاں ملے گی۔ ہمارے دور کے (جس کو آپ سائنسی دور کہتے ہیں) ان۔ م راشد بہت ممتاز شاعر ہیں اور انہوں نے لہنی عمر کا بیشتر حصہ انہی ملکوں میں گزارا جہاں سائنس اور صنعت کو عروج حاصل ہے مگر ان کی شاعری میں ہمیں فکر کے علاوہ تخیل کی پوری پوری چھلپ ملتی ہے۔ دوسری طرف فیض صاحب ہیں ان کے کلام میں ہمیں فکر، تخیل اور جذبے کا حسین امتزاج نظر آتا ہے۔

جاگیر دارانہ دور کی قدروں اور رولتوں سے زبان کے مزاج، اس کی علامتوں، اس کی لنت، اس کی تشبیہ و استعاروں کے اس قدر خوگر ہیں کہ ہمارے لیے یہ سوچنا مشکل ہو جاتا ہے کہ شاعری کے لیے سوچنے، محسوس کرنے اور اس کے اظہار کا کوئی اور ڈھانچہ بھی بن سکتا ہے۔ حالانکہ ہمارے دیکھتے ہی دیکھتے نئی شاعری کا جوا بدل گیا ہے نئے شاعروں کا نظام فکر و احساس وہ نہیں ہے جو میر یا غالب بلکہ علامہ اقبال کا تھا۔ اور زندگی کی حقیقتوں کو ایک نئے انداز سے دیکھتے ہیں۔ اس لیے بھی کہ خود زندگی کی حقیقتیں برمی تیری سے بدل رہی ہیں۔ وہ ان حقیقتوں کو نئے انداز سے محسوس کرتے ہیں ان کے یہ تصویری پیکر اور علامتی استعارے اب رولتوں سے بہت کم ہوتے ہیں۔

علامتی شاعری اور رمزی شاعری یا تجریدی شاعری یا آزاد شاعری یا نثری نظم کے جو تجربے ان دنوں ہو رہے ہیں وہ دراصل سائنسی یا صنعتی دور کے تقاضوں سے ہم آہنگ ہونے کی اچھی کوششیں ہیں۔ ہم یہ تو نہیں کہہ سکتے کہ یہ تمام تجربے کامیاب ہوئے ہیں لیکن ان میں ہنگامی آہستہ آہستہ آئے گی۔

شاعری کی گنجائش اگر غلامی اور جاگیر دارانہ عہد میں تھی تو کوئی وجہ نہیں کہ اس صنعتی عہد میں نیا انسان اپنے نظام فکر و احساس کے بل بوتے پر نئی شاعری تخلیق نہ کر سکے۔ انسانی معاشرے میں جب تک پیار اور محبت کے رشتے قائم ہیں انسان کے جذبات و احساس شر کے روپ میں اپنے جلوے ضرور دکھائیں گے۔

آخر آپ کے کہنے کے مطابق سائنسی عہد مغرب میں توڑ پھڑ دو سو سال سے موجود ہے تو کیا وہاں شاعری مفقود ہو گئی؟ یا لوگوں کے جذبات و احساسات مشینوں تلے کھل گئے؟ شاعری تو وہاں اب بھی ہوتی ہے۔ یہ دوسری بات ہے کہ معاشرہ ایسے دور سے گزرے جس میں لوگوں کا رحمان شاعری کی بجائے دوسرے اسٹاف سخن کی طرف زیادہ مائل ہو۔ مثلاً مصوری یا فلم سازی یا رقص و موسیقی کیونکہ تخلیقی عمل کے لیے اس قسم کی کوئی پابندی نہیں ہے کہ اس کا اظہار کس سمت ہے۔ اگر کوئی نئے اس کے بہاؤ کا رخ متعین کرتی ہے تو وہ معاشرے کی ضرورتیں ہیں۔ سماجی حالات ہیں۔ البتہ اس سے انکار نہیں کیا جاسکتا کہ جب بھی معاشرتی نظام میں کوئی بھی انقلاب

تبدیلی آتی ہے دوسرے انسانوں کی طرح فنکاروں کو بھی اس نظام سے ہم آہنگ ہونے میں اپنے مزاج اور مذاق کا رشتہ اس سے جوڑنے میں اس کی ترجمانی کرنے میں وقت لگتا ہے۔ شاعری بہر حال ایک فن ہے اور جس طرح اچھے برے گوینے اور مصور ہوتے ہیں اسی طرح اچھے اور برے شاعر بھی ہوتے ہیں جو اپنے لہکار جذبات و احساسات کو فن کے پیکر میں ڈھالنے پر قادر ہوتے ہیں یا نہیں ہوتے۔ ان کو اپنے جذبات اور خیالات کے اظہار میں کامیابی ہوتی ہے یا نہیں ہوتی۔ سمرہ بھی ضروری ہے کہ اس میں خارجی حقیقتوں جیسے اقبال شے کی حقیقت کہتے ہیں:

جو شے کی حقیقت کو نہ سمجھے وہ نظر کیا

اب اگر شے کی حقیقتیں بدلتی جائیں اور شاعر ان حقیقتوں کا ادراک نہ کر سکے جو ہر شے کی حقیقت کو نہ دیکھ لے وہ نظر کیا یا ان کو محسوس نہ کر سکے تو اس میں ان حقیقتوں کا قصور نہیں ہے بلکہ شاعر کی لہنی کم مائیگی کو دخل ہے اور جب یہ کہا جاتا ہے کہ سائنسی دور میں شاعری کی گنجائش نہیں ہے تو درحقیقت یہ اعتراف ہے لہنی قوت فکر و احساس کی شکستگی کا مثلاً امرالہقی مجاز کی نظم ”رات اور رمل“ یاد آرہی ہے۔ رمل عاقل غیر شاعرانہ موضوع ہے۔ یعنی رولہنی سوچ کے مطابق مجاز نے اس موضوع کو جس طرح سے شعر کا پیکر عطا کیا ہے وہ اس مسودہ ملاحظہ ہو: درخت اور نشی پرانی زندگی میں جو حیات و موت کی کشمکش جاری ہے اس کے ادراک و احساس سے محروم ہے تو یہ ہمارا بہت بڑا المیہ ہے۔ کیا معاشرے کی تطہیر یا انسانی اخلاقیات کی اصلاح کی ذمہ داری شاعری کے کندھوں پر ڈھلی جاسکتی ہے؟

شاعر معاشرے کا ایک فرد ہوتا ہے۔ لہذا اس کی دہری ذمہ داری ہوتی ہے ایک معاشرے کے ساتھ انصاف اور دوسرے لہنی ذات کے ساتھ۔ اقبال نے اسی بنا پر شاعر کو قوم کی آنکھوں سے مشابہت دی ہے مگر شاعر قوم کا مصلح نہیں ہوتا۔ شاعری کو اگر آپ تدریجی اعتبار سے دیکھیں تو انسانی معاشرے نے شاعری سے مختلف کام لیے ہیں اخلاق کی اصلاح کا کام۔ مثلاً مولانا روم کی مثنوی۔ شیخ سوری کی بوستان۔ مہاجریت کی مشہور نظم بھگوت گیتا ہے جس کا شمار دنیا کی برسی نظموں میں ہوتا ہے شاعری سے جوش اور ولولہ پیدا کرنے کا کام بھی لیا گیا ہے۔ مثلاً شرانے عرب کے رجزیہ قصیدے اور رزمیہ نظمیں ہیں۔ ہومر اور ایلیٹ کی نظمیں ہیں وطنیت کے جذبے کو ابھارا گیا ہے جیسے فردوسی کا شاہنامہ جس کی شاعری سے معاشرے کی اصلاح اور لوگوں کے ضمیر بیدار کرنے کا کام لیا گیا ہے اس کی مثال مللی کی مسدس اور اقبال کی پوری شاعری ہے۔ اسی طرح شاعری سے زندگی کو لطف اندوز کرنے اور عشق و محبت کے گیت گانے کا کام لیا گیا ہے شاعری سے معاشرے کی تنقید اور ترجمانی کا کام لیا گیا ہے۔ مثلاً ہمارے شعر آشوب ہیں یا اکبر لہ آبادی کی

نظریں اور حافظ کی غزلیں ہیں کہ ان میں نشاط زست بھی ہے اور اپنے عہد میں معاشرے میں جو مختلف منافقتیں اور ریاکاریاں تھیں، ان پر برملا تنقید ہے متعجب فقیر، ملا غرض معاشرے میں قوت قاہرہ کے جو مختلف نمایندے تھے، ان پر شاعری نے بھرپور ضرب لگائی ہے۔ لہذا شاعری کے لیے ایسا رابطہ اور قاعدہ وضع نہیں ہوا ہے اور نہ ہی شاعر کے کسی منصب کا تعین ہوا ہے کہ اسے یہ کرنا چاہیے وہ نہیں کرنا چاہیے۔ شاعر کا رد عمل معاشرے سے اس کی وابستگی سے گہرا تعلق رکھتا ہے جس قدر گہری وابستگی ہوگی یعنی اس وابستگی میں جس قدر خلوص اور جس قدر سچائی ہوگی جس قدر درد ہوگا اتنا ہی اس کا کلام اگر اس میں قوت اظہار کی صلاحیت ہے تو اتنا ہی پر اثر ہوگا۔ شاعری کی ابتداء پر اگر آپ غور کریں تو آپ دیکھیں گے کہ شاعری موسیقی اور رقص یہ تینوں فن انسان کی پیداواری یا تخلیقی سرگرمیوں سے وابستہ رہے ہیں۔ مثلاً ابتدائی زمانے کے گیت تین طرح کے ہیں۔ یا تو وہ کسی جنگاکی کی مہم کسی ساحرانہ رسموں سے ان کا تعلق ہوتا تھا۔ جیسے بھجن یا مسرود وغیرہ۔ یا تخلیقی کام کے دوران وہ گیتوں کے ذریعے اپنے بھاری یا جنگاکی کے کاموں کو بکا بناتے تھے۔ مثلاً کشتی کھینے والے گیت، جیسے مشہور گیت SONG OF THE BOAT MAN یا فصلیں کاٹتے وقت گیت گائے جاتے ہیں۔ سمیرا طریقہ یا مقصد جب فتح اور خوشی میسر آئے۔ ستر لڑے پہلے تمام فلسفہ شر کی زبان میں استعمال ہوتا تھا۔ فرمودات شری زبان میں ملتے ہیں LUCRETIOUS جس نے نیچر آف دی یونیورس جیسے سیکڑوں اشعار پر مشتمل نظم لکھی ہے۔ اس میں جنگاکی اور اخلاق دونوں ہیں۔

سوال: کیا آپ اس سے اتفاق نہیں کرتے کہ آج شاعری اور لوب لہنی افادت کسو بیٹھے ہیں اور کہیں بھی برالوب پیدا نہیں ہو رہا۔

جولب: یہ بات صرف شاعری تک محدود نہیں تمام فنون لطیفہ کی تقریباً ایسی ہی صورت ہے تاہم سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ افادت کو جانچنے کا کیا معیار ہے۔ شاعری اور فن ڈاکٹر کانسٹنٹوہ نہیں جس کے رد عمل سے فوری طور پر آگاہ کیا جاسکتا ہے کہ اس بے فائدہ پہنچایا یا نہیں؟ آپ جب اس کی افادت کی بات کریں گے تو آپ پر واضح ہونا چاہیے کہ افادت دودھاری تلواری ہے۔ کون سی افادت؟ کن لوگوں کی افادت کس طبقے کی افادت۔ انسان کوئی فرد ہے تو نہیں ہے۔

مثلاً ہنسائی کہتا تھا کہ جب میں قلم اٹھاتا ہوں تو میں سوچتا ہوں کہ میں کس کے لیے لکھ رہا ہوں۔ مراد یہ بھی تھی کہ میری تحریر سے کس قسم کے احساسات، جذبات یا افکار جلا پائیں گے اور وہ کون سی قومیں یا عناصر ہیں جن پر اس سے ضرب لگے گی۔

اب حبیب جالب کی شاعری آپ لے لیں عام لوگ اور بالخصوص مظلوم اور محکوم طبقے اس کی شاعری کو بے حد پسند کرتے ہیں۔ ان کی نظر میں وہ نہایت مفید شاعری ہے، لیکن ہمارے معاشرے میں ایسے لوگ بھی ہیں جن کو حبیب جالب کی شاعری بالکل ناپسند ہے۔ جوش ملیح آبادی کو لے لیں آپ پاکستان اور ہندوستان کے لاکھوں انسانوں کو ان کی شاعری بہت پسند تھی۔ ان کی شاعری دلوں کو تڑپاتی اور گرماتی تھی۔ روح میں ولولہ اور جوش پیدا کرتی تھی۔ مگر ایسے بھی لوگ ہیں جو شاعری ہی کی وجہ سے جوش کے جانی دشمن تھے میں اس کو نہیں مانتا کہ شاعری اپنی افادیت کو پیش نہیں ہے۔ اگر انسان نے محسوس کرنا اور اپنے احساسات اور تخیلات اور خیالات کو فن کے پیرائے میں پیش کرنے کی صلاحیت کو دی ہے تو یقیناً آج کی شاعری کی افادیت بھی ختم ہو جاتی ہے لیکن مجھے پورا یقین ہے کہ نہ انسان مشین ہے نہ آئینہ کبھی وہ مشین ہوگا۔ وہ غموں اور خوشیوں کو اچھا سوں، برائیوں کو محسوس کرے گا۔ اس کی قلبی واردات کا رد عمل اس کی زبان سے ہوگا۔ وہ گیت گائے گا۔ شعر کہے گا افسانے لکھے گا۔ جب تک اس میں زندگی کی رمت باقی ہے۔ وہ حرکت کرتا ہے۔ اس کے تجربے اور مشاہدے اس کے جذبات اور احساسات کے تاروں کو چھیڑتے ہیں۔ اسی وقت تک وہ شعر بھی کہے گا۔ افسانے بھی لکھے گا اور ڈرامے بھی تخلیق کرے گا۔

آپ کے سوال کے پس منظر میں مجھے کچھ ایسا معلوم ہوتا ہے کہ اس کے صحیحے ایک اندیشہ ہے کہ کہیں سائنس یا فنی زندگی، تخلیق شر کے لیے مفر ہے۔ اور ہمارے ملک میں نہ تو ابھی صنعتی زندگی اتنی حاوی ہوئی ہے اور نہ سائنس کا چرچا اس قدر زیادہ ہے کہ سائنس کے مسئلے پر غور کیا جائے لیکن اگر ہو بھی تو کوئی فرق نہیں پڑتا۔

یہ ممکن ہے کہ انسان کی تخلیقی قوتوں کا رخ بدل جائے۔ اور ایک فن کی بجائے دوسرے فن کو فروغ ملے۔ مثلاً سائنسی دور کا سب سے بڑا فنی اظہار فلم ہے۔ اب فلم صنعت بھی ہے اور اس کے ساتھ ساتھ بہت بڑا فن بھی ہے جس میں دراصل کسی فن یکجا ہوتے ہیں، افسانہ، رقص موسیقی، لوانکاری، مصوری وغیرہ اسی طرح سے ٹی۔ وی ہے۔ یہ سب اپنی جگہ منفرد فن ہیں لہذا یہ ممکن ہے کہ معاشرتی ارتقا کے کسی خاص دور میں کوئی مخصوص فن ترقی کرے۔ مثلاً آپ پاکستان کو لے لیں۔ یہاں موسیقی اور رقص نے بالکل ترقی نہیں کی۔ اس کے اسباب واضح ہیں۔ لیکن جن اصناف میں فن کاروں کو تخلیق فن کی آزادی ملی۔ مثلاً مصوری شاعری کی افسانہ نگاری ایک چیز ہے کہ قوموں کے کچھ مزاج ہوتے ہیں۔ اب آپ دیکھیں انگلستان میں جو معاشرے کا گولہ ہے وہاں شاعری نے سب جگہ ترقی کی۔ جرمنی میں فلسفہ اور موسیقی نے بہت

ترقی کی۔ روس میں نابل اور افسانے نے بہت ترقی کی۔ اسی طرح اردو یا دوسری مشرقی زبانوں میں شاعری نے بہت ترقی کی۔

اب یہ سوال کہ پوری دنیا میں کہیں بڑا ادب پیدا نہیں ہو رہا۔ میرا خیال ہے کہ یہ بڑا غیر نارنجی سوال ہے یہاں بھروسہ مسئلہ اُسے گا کہ بڑے ادب کی تعریف کیا ہے؟ اور وہ کون سا زمانہ ہے جس میں بڑا ادب پیدا ہوا ہے۔ تنقید کی کتابیں پڑھیں تو علم ہوتا ہے کہ ہر دور میں نقادوں کو یہ گدہ ہا کہ پہلے دور میں بڑا ادب پیدا ہوتا تھا اب بڑا ادب پیدا نہیں ہو رہا ہے۔

حالانکہ یہ فیصلہ زمانہ کرتا ہے کہ کون سا ادب بڑا ہے اور کون سا ادب بڑا نہیں ہے۔ مثلاً طلب کو اپنے عہد میں وہ مرتبہ نصیب نہیں ہوا۔ جو انھیں آج حاصل ہے۔ مرزا دلغ دہلوی کو اپنے زمانے میں برسی شہرت اور برسی مقبولیت نصیب ہوئی۔ لیکن آج وہ اس مقام پر فائز نہیں ہیں لہذا قوموں میں مزاج کا انداز چڑھاؤ ہوتا رہتا ہے۔ اور ایسے دور آتے ہیں کہ جب کسی فن کار کو دوسروں کے مقابلے میں زیادہ مقبولیت ملتی ہے۔ آج کل دنیا میں جو ادب پیدا ہو رہا ہے اس میں ایسا ادب بھی ہے جو شاید بہت عرصے تک پسند کیا جائے اور پڑھا جائے۔ اور ایسا ادب بھی ہے جس کی زندگی بہت مختصر ہے۔

زندگی کی رفتار اتنی تیز ہو گئی ہے اور ہمارا مذاق اور ہمارا مزاج برسی سرعت سے بدل رہا ہے اور ظاہر ہے کہ اس کا اثر فنی تخلیقات پر بھی پڑتا ہوگا۔ تخلیقی عمل خاص طور پر فنی تخلیقات کے لیے فرد کو جس سکون اور فرحت کی شاید ضرورت ہے وہ بھی بہت کم میسر ہے۔ میرا قوی خیال ہے کہ اس سے فن کا معیار ضرور متاثر ہوتا ہوگا لیکن میرے پاس ایسا کوئی پیمانہ نہیں ہے جس سے میں ناپ کر بتا سکوں کہ وہ ادب جو آج کا تخلیق ہو رہا ہے، کب تک باقی رہے گا؟ اور آیا اس کا شمار بڑے ادب میں ہوگا یا نہیں۔

سبط حسن کی دیگر تصنیفات

”شہر نگاراں“

”ماضی کے مزار“

”پاکستان میں تہذیب کا ارتقاء“

”موسلی سے مارکس تک“

”انقلاب ایران“

”نوید فکر“

”سُخن در سخن“

”افکار تازہ“ مقالات سبط حسن۔ اہم تب سید جعفر احمد

ادب اور روشن خیالی